

Адаптация к детскому саду



Подготовил: психолог К. Н. Ушаков



Адаптация (лат. adaptio «приспосабливаю») – это естественное состояние человека, проявляющееся в приспособлении, привыкании к новым условиям жизни, новой деятельности, новым социальным контактам, новым социальным ролям.

Этапы адаптационного периода

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

Основная задача:
сформировать стереотипы
поведения, облегчающие
адаптацию

ОСНОВНОЙ

Основная задача: создать
положительный образ
детского сада

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

Основная задача:
обеспечить благополучное
пребывание ребёнка в ДОУ
на целый день

Подготовительный этап

Навыки, облегчающие адаптацию

Навыки самообслуживания

- Самостоятельно ест ложкой
- Своевременно просится на горшок
- Снимает расстёгнутые и развязанные части своей одежды, обувь; пытается одеваться без застёгивания

Навыки общения

- Понимает обращённую к нему речь
- Обладает положительным опытом общения со взрослыми
- Любит играть с другими детьми, иногда пытается вступить в контакт

Подготовительный этап

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 404 „Ростки“»
Психологическая служба

**НАВЫКИ, ОБЛЕГЧАЮЩИЕ АДАПТАЦИОННЫЙ
ПЕРИОД ПРИ ПОСТУПЛЕНИИ В ДЕТСКИЙ САД**



Нижний Новгород
2022 год

С более подробной
информацией Вы можете
ознакомиться благодаря
подготовленной памятке

Основной этап

Рекомендуемая литература



Зайка идёт в садик.
Проблемы адаптации

Автор: О. Е. Громова
Издательство: Карапуз

Основной этап

Рекомендуемая литература



Я иду в детский сад.
Проблемы адаптации

Автор: К. Р. Овсепян
Издательство: Карпуз

Основной этап

Рекомендуемая литература



Я иду в детский сад!

Автор: Н. В. Гатанова,
Е. Г. Тунина

Издательство: Литера

Основной этап

Меры, облегчающие адаптацию

- Положительный настрой родителя
- Знакомство с детским садом и воспитателем
- Коррекция режима дня и рациона питания
- Развитие навыков общения
- Развитие навыков самообслуживания
- Постепенное привыкание

Нельзя!

- Пугать детским садом и воспитателем.
- Плохо отзываться о детском саде и воспитателях в присутствии ребёнка.
- Наказывать и сердиться на малыша за то, что он плачет при расставании.
- Обманывать ребёнка (обязательно скажите, что вы придёте и обозначьте когда).
- Оставлять ребёнка в детском саду сразу на целый день.

Степени адаптации



Лёгкая степень адаптации

К двадцатому дню пребывания в ДОО у ребёнка нормализуется сон, он хорошо питается.

Настроение бодрое, заинтересованное.

Отношения с близкими не нарушаются, ребёнок поддаётся ритуалам прощания.

Отношение к детям может быть безразличным или заинтересованным.

Заболеваемость не более одного раза, сроком не более 10 дней, без осложнений.

Невротические реакции отсутствуют.

Средняя степень адаптации

Сон и аппетит восстанавливается через 20-40 дней.

Настроение неустойчивое в течение месяца, плаксивость в течение дня.

Отношения к близкими эмоционально-возбуждённое (плач, крики при расставании и встрече).

Отношение к детям может быть безразличным или заинтересованным.

Заболеваемость до двух раз, сроком не более 10 дней, без осложнений.

Возможны признаки невротических реакций.

Тяжёлая степень адаптации



Ребёнок плохо засыпает, сон короткий, вскрикивает, плачет во сне. Аппетит снижен, возможен стойкий отказ от еды.

Настроение безучастное, сильный и долгий плач. Отношения к близкими эмоционально-возбуждённое, лишённое практического взаимодействия.

Отношение к детям – избегание, сторонится или проявляет агрессию.

Заболеваемость более трёх раз, длительностью более 10 дней.

Возможны следующие невротические реакции: рвота, наличие страхов, неуправляемое поведение, истерика.

Анкета для родителей



Пожалуйста, заполните анкету, отсканировав данный QR-код.

Если нет технической возможности, отправьте письмо на электронную почту психологической службы psy.service404@gmail.com и мы направим Вам ссылку доступа.

Школа молодой семьи

Месяц

Тема

Сентябрь	«Адаптируемся вместе»
Октябрь	«Безусловная любовь»
Ноябрь	«В царстве упрямства и капризов. Кризис трёх лет»
Декабрь	«Современные методики развития детей: плюсы и минусы»
Январь	«Эмоциональное здоровье ребёнка»
Февраль	«Какой темперамент у Вашего ребёнка»
Март	«Развиваемся, играя»
Апрель	«Можно и нельзя»
Май	«Все мы родом из детства. Как мы формируем личность нового человека?»





Всё будет хорошо!

