

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 31.08.23г.
Согласовано с Советом родителей
Протокол № 2 от 31.08.2023

УТВЕРЖДЕНО
зав. МБДОУ «Детский сад № 355»
И.В. Курмасва
Приказ № 93 от 31.08.2023г.



ПОЛОЖЕНИЕ
об адаптированной образовательной программе
для детей с ОВЗ МБДОУ «Детский сад № 355»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об адаптированной образовательной программе (далее – АОП) для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (далее – воспитанники с ОВЗ) МБДОУ «Детский сад № 355» разработано в соответствии :

- со статьей 55 Федерального закона № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012;

Федеральной адаптированной образовательной программой (приказ Министерства просвещения РФ № 1022 от 24.11.2023г.)

- с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (п. 1.3);
- с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (Постановление от 15 мая 2013 г. № 26);
- с Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015(ред. от 17.07.2015) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- с Уставом МБДОУ « Детский сад № 355»;
- с Основной образовательной программой МБДОУ « Детский сад № 355».

1.2. Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения адаптированной основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения.

1.3. АОП разрабатывается самостоятельно образовательной организацией на группу обучающихся, относящихся к категории лиц с ОВЗ, с учетом « Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной.

1.4. АОП разрабатывается творческой группой педагогических работников, принимается Педагогическим советом МБДОУ и согласовывается с Советом родителями, утверждается заведующего МБДОУ.

1.5. Положение об АОП вступает в силу с момента издания приказа «Об утверждении Положения об адаптированной основной образовательной программе для детей с ОВЗ» и действует до внесения изменений или до принятия его новой редакции.

2. Структура адаптированной образовательной программы

2.1. Структура АОП соответствует требованиям к содержанию образовательной программы дошкольного учреждения и содержит четыре раздела:

- целевой;
- содержательный;
- организационный;
- дополнительный.

2.2. Титульный лист содержит:

- информацию о наименовании дошкольного учреждения, о том, когда и кем принята, согласована и утверждена АОП;
- гриф принятия АОП (с указанием даты проведения и номера протокола заседания педагогического Совета);
- гриф утверждения программы руководителем образовательного учреждения (с указанием даты и номера приказа);
- полное наименование АОП с указанием категории воспитанников, для которых она разрабатывается;
- информацию об авторах, разработчиках АОП (ФИО и должности педагога (ов));
- год составления АОП.

2.3. Целевой раздел АОП содержит пояснительную записку и планируемые результаты освоения АОП с учетом возрастных возможностей и индивидуальных особенностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов (далее - дети с ОВЗ).

2.3.1. Пояснительная записка содержит:

- общую характеристику АОП, в том числе нормативные документы, на основании которых она разработана, с указанием примерных программ коррекционно-развивающей направленности для данной категории детей с ОВЗ;
- цели и задачи реализации АОП;
- принципы и подходы к формированию АОП;
- значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе возрастные и индивидуальные характеристики особенностей развития детей с ОВЗ, детей-инвалидов;
- описание особых образовательных потребностей воспитанников с ОВЗ (если таковые имеются).

2.3.2. Планируемые результаты освоения АООП детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов отражают целевые ориентиры на момент завершения дошкольного учреждения с учетом, реализуемой примерной программы коррекционно-развивающей направленности. Особенности организации педагогической диагностики и мониторинга, часть программы, формируемой участниками образовательного процесса.

2.4. Содержательный раздел АООП раскрывает:

2.4.1. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях.

2.4.2. Формы, способы, методы, и средства реализации АООП, Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик, способы развития детской инициативы.

2.4.3. Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников.

2.4.4. Содержательная часть АООП, формируемая участниками образовательного процесса

2.5. Организационный раздел АООП содержит:

- психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка;
- организацию развивающей предметно-пространственной среды с учетом особенностей ребенка-инвалида, ребенка с ОВЗ.
- кадровое обеспечение реализации АОП.
- описание материально-технических условий реализации АОП, в том числе создание специальных необходимых условий воспитания, обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов.
- планирование образовательной деятельности.
- распорядок и режим дня.
- управление реализацией АОП

2.6.Дополнительный раздел содержит:

- краткую презентацию АОП для родителей (законных представителей) воспитанников с ОВЗ;
- характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей с ОВЗ.

3. Изменения и дополнения в АОП

3.1. АООП может изменяться и дополняться по решению Педагогического Совета.

3.2. Основания для внесения изменений:

- обновления системы образования (изменение нормативной базы, регламентирующей содержание общего образования),
- предложения педагогических работников по результатам реализации АОП в текущем учебном году,
- обновление списка, используемой литературы и методических пособий.

3.3. Дополнения и изменения в АОП могут вноситься ежегодно перед началом нового учебного года. При накоплении большого количества изменения АОП корректируются в виде новой редакции программы.

IV. Ответственность и контроль

4.1. Ответственность за полноту и качество реализации АОП возлагается на педагогов МБДОУ, реализующих АОП.

4.2. Контроль над полнотой и качеством реализации АОП осуществляется администрацией МБДОУ.

4.3. Ответственность за контроль над полнотой и качеством реализации АОП возлагается на заместителя заведующей по ВМР дошкольного учреждения.

V. Делопроизводство

5.1. АОП хранится в методическом кабинете ДОУ.

5.2. К АОП имеют доступ все педагогические работники групп компенсирующей направленности и администрация учреждения.