

Принято педагогическим советом
МБДОУ « Детский сад № 355»
Протокол № 1 от 31.08.2023г.

Утверждена: зав. МБДОУ
« Детский сад № 355»
Курмаева И.В.
Приказ № 93 от 31.08.23г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о режиме организованной
образовательной деятельности
МБДОУ « Детский сад № 355»

1. Общие положения

1.1. Положение о режиме организованной образовательной деятельности МБДОУ « Детский сад № 355» – является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации организованной образовательной деятельности в учебном году в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении « Детский сад № 355»(далее МБДОУ).

1.2. Дошкольное образование в Учреждении осуществляется в очной форме.

1.3. Дошкольное образование в Учреждении носит светский характер.

1.4. В Учреждении образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации-русском.

1.5. Положение разработано в соответствии с:

- Законом Российской Федерации «Об образовании» (пункт 1 статьи 9, статья 12; пункт 4 статьи 13; пункты 1, 2, 4, 5, 6, 8 статьи 14; пункты 1, 2, 6, 7 статьи 15; пункт 3 статьи 18; пункты 2, 3 статьи 32, пункты 1,5, 7 статьи 51);

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ № 1155 от 17.10.2013г)

- Федеральной образовательной программой дошкольного образования(Приказ Министерства просвещения РФ № 1028 от 25.11.2022г.)

- Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения РФ № 1022 от 24.11.2022г.) СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

- Приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования»

1.6. Положение регламентирует режим работы, режим занятий дошкольного образовательного учреждения

1.7. Режим функционирования образовательного учреждения согласовывается с учредителем.

2.Режим функционирования

дошкольного образовательного учреждения

2.1. МБДОУ работает по 5-дневной рабочей неделе

2.2. Режим работы с 06.00 до 18:00 (12 часов), 5 групп с 10,5 часовым пребыванием

2.3. В субботу, воскресенье и праздничные дни МБДОУ не работает.

3.Режим занятий обучающихся (воспитанников)

3.1.Образовательный процесс осуществляется в соответствии с основной

образовательной программой и адаптированной основной образовательной программой дошкольного образовательного учреждения.

3.2. Образовательная деятельность проводится в соответствии с СанПин. Максимально допустимый объем недельной непосредственно образовательной деятельности составляет:

для воспитанников раннего возраста до 3 лет - 10 занятий в неделю, продолжительностью не более 10 мин.;

для воспитанников младшего дошкольного возраста от 3 до 4 лет- 10 занятий в неделю, продолжительностью не более 15 мин.;

для воспитанников дошкольного возраста от 4 до 5 лет групп общеразвивающей направленности – 10 занятий в неделю продолжительностью не более 20 мин, для воспитанников групп компенсирующей направленности с ТНР – 13 занятий в неделю от 10 до 20 мин.

для воспитанников дошкольного возраста от 5 до 6 лет -12 занятий(для воспитанников групп компенсирующей направленности с ТНР 1 период- 12 занятий, со 2 периода обучения – 13 занятий) в неделю продолжительностью 20- 25 мин. В первую половину дня - 2 занятия общей продолжительностью не более 45 мин., в вечернее время допускается 1 занятие продолжительностью-20-25 мин.

для воспитанников дошкольного возраста от 6 до 7 лет: для воспитанников групп общеразвивающей направленности - 13 занятий в неделю продолжительностью не более 30 мин, для воспитанников групп компенсирующей направленности с ТНР- 15 занятий в неделю не более 30 мин.

3.3. В группах раннего и младшего дошкольного возраста допускается проводить одно занятие в первую и одно занятие во вторую половину дня. В теплое время года максимальное число занятий проводится на участке во время прогулки.

3.4. Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня в младших и средних, старших группах не превышает 2-х (30 , 40 и 45 мин. соответственно), а в подготовительной 3-х занятий (1,5 часа соответственно).

3.5. Образовательная деятельность с воспитанниками старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 минут в день.

3.6. Перерыв между занятиями составляет не менее 10 мин. В середине занятия проводятся физкультурные минутки. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки

3.7. Занятия, требующие повышенную познавательную активность умственного напряжения воспитанников, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.д.

3.8. Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию осуществляется во всех возрастных группах 3 раза в неделю, в старшем дошкольном возрасте одно из них проводится на свежем воздухе при наличии благоприятных погодных условий.

3.9. В первом полугодии (конец декабря) недельные организуются каникулы, во время которых организованная образовательная деятельность проводится в игровой форме (в виде викторин, игр, праздников, развлечений, драматизаций и т.п.), продолжаются зимние каникулы в первую неделю января в соответствии с ежегодным календарем.

3.10. В летний период учебные занятия не проводятся. Рекомендуется проводить спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др. во время прогулки.

3.11. Организованная образовательная деятельность с воспитанниками проводится воспитателями в группах, специалистами в кабинетах. Музыкальные и физкультурные занятия проводятся специалистами в музыкальном, театральном и спортивном залах.

3.12. Индивидуальные, подгрупповые, фронтальные коррекционные занятия учителем – логопедом проводятся в первую и во вторую половину дня, согласно его графика работы, продолжительность занятий составляет:

- индивидуальная работа – не более 10 минут;

- фронтальная и подгрупповая работа от 10 до 20 мин в средних, 20-25 мин- в старших, 30 мин. в подготовительных группах.

3.13. Организованная образовательная деятельность педагогом-психологом проводится в первую и вторую половину дня в соответствии с его графиком работы.

Индивидуальное взаимодействие с воспитанниками раннего и дошкольного возраста по развитию психических процессов не более 10 мин. Педагог-психолог проводит фронтальные занятия с детьми подготовительной к школе группы общеразвивающей направленности 1 раз в неделю.

3.14. Музыкальный руководитель проводит фронтальные занятия, развлечения, досуги в музыкальном или театральном зале в соответствии с утвержденным расписанием занятий, в каждой возрастной группе по 2 раза в неделю. Допускается проведение музыкальных занятий в группах раннего и младшего дошкольного возраста в адаптационный период.

3.15. Инструктор по физическому воспитанию проводит фронтальные занятия с воспитанниками в физкультурном зале в соответствии с утвержденным расписанием .

- в группах младшего дошкольного возраста – 1 раз в неделю в утреннее время (2-е занятия проводит воспитатель)

- в группах среднего дошкольного возраста – 2 раза в неделю; 3-е физкультурное занятие в зале проводит воспитатель

- в группах для воспитанников старшего дошкольного возраста – 3 раза в неделю (2 из них в помещении, 1- на свежем воздухе) в первую половину дня.

3.16. В период карантинов занятия с воспитанниками воспитатели и специалисты проводят в группах.

4. Ответственность

4.1. Администрация дошкольного образовательного учреждения, воспитатели, младшие воспитатели, педагоги-специалисты несут ответственность за жизнь, здоровье детей, реализацию в полном объеме учебного плана, качество реализуемых образовательных

программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.

4.2. Программы, методики и режимы воспитания и обучения должны соответствовать образовательной программе и требованиям ФГОС ДО.

5. Заключительные положения.

5.1. Положение вступает в силу со дня его утверждения и действует до принятия нового .