

Утверждаю: зав. МБДОУ « Детский сад № 355»

И.В. Курмаева



Сведения об оборудовании логопедического кабинета

Материалы для логопедического обследования

№ п/п	Наименование
1	Альбомы с наглядным материалом для логопедического обследования по О.Б. Иншаковой: «Обследования произношения». «Обследование фонематического восприятия, фонематического анализа и синтеза, фонематических представлений». «Обследование слоговой структуры слова». «Обследование словаря». «Обследование грамматического строя речи». «Самостоятельная речь».
2	«Альбом по развитию речи» В.С. Володиной.
3	Схема обследования детей с дизартрией по методике психолого-логопедического обследования детей с нарушениями речи Архиповой.
4	Карта логопедического обследования О.А. Безруковой
5	Материалы по обследованию речевого развития О.А. Безруковой
6	Кубики, пирамидка, домик с вкладышами

Материалы для коррекции мимики, речевого дыхания артикуляционной моторики и звукопроизношения, слоговой структуры слова

№ п/п	Наименование
1	Папки с картинками для проведения артикуляционной гимнастики: «Весёлая гимнастика».
2	Подборка картинок для артикуляционной гимнастики.
3	Папка «Звуки и буквы» с картинками-символами звуков (букв).
4	Папка с практическими материалами для проведения артикуляционной гимнастики
5	Папка с физкультминутками.
6	Практические материалы для индивидуальных и подгрупповых и фронтальных занятий по развитию общей, мелкой и артикуляционной моторики, мимики, речевого дыхания и голоса, дикции по лексическим темам.
7	Папка с профилями артикуляции и символами свистящих, шипящих, сонорных звуков [р], [л].
8	Папки с картинками для артикуляции и постановки звуков: [л];

8	[р]; свистящих звуков.
9	Папка с картинками артикуляционных упражнений и их символов.
11	Папка «Артикуляция звуков в графическом изображении».
12	Диск «Звукоподражание».
13	Папка с картинками для развития и коррекции мимики и эмоций.
14	Пособия для развития речевого дыхания: шарики, бабочки, трубочки, свистульки, воздушные шары, пузырьки и др.
15	Настольные игры для автоматизации звуков: «Лото», «Логопедические кубики», «Цветок», «Машинка», «Логопедическая ромашка».
16	Папка с практическими материалами: «Гласные звуки».
17	Подборки картинок на гласные звуки.
18	Папки с практическими материалами на автоматизацию звуков: [л], [л']; [р], [р']; свистящих; шипящих.
19	Папки с картинками на автоматизацию звуков: [л]; [й]; [р]; свистящих; [ш], [ж]; шипящих.
20	Альбом «Картинки для автоматизации звуков».
21	«Фонетические рассказы и сказки. Часть 1. Звуки [а], [у], [м], [к], [о], [с], [л], [п]»; «Фонетические рассказы и сказки. Часть 2. Звуки [и], [ш], [т], [х], [з], [б], [ж], [н]». «Фонетические рассказы и сказки. Часть 3. Звуки В,Г,Д,Ч,Р,Ф,Ц,Щ».
22	Подборки игр на автоматизацию звуков: [к], [г], [х], [й]; [р], [р'], [л], [л']; свистящих звуков; шипящих звуков.
23	Игры для коррекции слоговой структуры слова: «Поезд». «Пирамидка».
24	Кубик, бусы для коррекции слоговой структуры слова.
25	Игры «Счетные палочки», «Лабиринт» для автоматизации звуков и коррекции слоговой структуры слова.
26	Игрушки и картинки – символы звуков, для автоматизации и дифференциации звуков.
27	Настенное пособие «Домики звуков».
28	Книжка - раскладушка «Артикуляционная гимнастика».

Пособия для развития мелкой моторики

№ п/п	Наименование
1	Пуговицы, мелкие предметы и игрушки.
2	Пособия для шнурования: «Шнурочки», «Веселые шнурочки».
3	Картинки с изображением упражнений пальчиковой гимнастики.
4	Трафареты.
5	Картинки для раскрашивания и штрихования.
6	Ящик с песком.
7	Материалы для самомассажа пальцев рук (карандаши,пробки)
8	Тренажёр «Ёжик» для массажа пальцев и кистей рук.
9	Вкладыши, пирамидки.
10	Мозаики.
11	Пособие « Шагаем пальчиками»
12	Пробки,ведро с геометрическими фигурами

Материал для развития фонематического слуха и формирования фонематического восприятия (дифференциации фонем)

№ п/п	Наименование
1	Пособия для различения неречевых звуков: бубен, свисток, губная гармошка, бутылочки с различным наполнением, звучащие игрушки.
2	Наглядный материал для различения речевых звуков по высоте.
3	Наглядный материал для различения ритмических последовательностей.
4	Настольные игры на дифференциацию звуков: «Домики для звуков», «Лото: «Магазин С и Ш», «Лото «Магазин Р и Л», «Большой и маленький колокольчик».
5	Альбомы с картинками на дифференциацию звуков.
6	Папки с практическим материалом для дифференциации звуков: [ы] – [и]; [э] – [е]; [с] – [ц]; [ш] – [ж]; [ч] – [ш]; [ш] – [щ]; [ч] – [щ]; [с] – [ш]; [э] – [ж]; [щ] – [с']; [ч] – [ц]; [с] – [ч]; [л] – [л']; [л] – [й]; [л] – [у], [в]; [р] – [л]; звонких и глухих согласных.
7	Подборки игр на дифференциацию звуков: свистящих и шипящих; [р] – [л]; разных звуков.

Материалы для формирования лексико-грамматического строя речи и связной речи

№ п/п	Наименование
1	Карточки с предметными картинками на разные лексические темы.
	<p>Картотека загадок по лексическим темам:</p> <p>Зима. Новый год. Город. Транспорт. Весна. Профессии. Цветы. Рыбы. Дом. Мебель. Цвета. Животные Севера и жарких стран. Овощи. Фрукты. Осень. Деревья. Космос. Одежда. Бытовая техника. Посуда. Продукты питания. Дикае и домашние животные. Зимующие, перелётные и домашние птицы. Насекомые. Грибы. Рабочие инструменты Тело человека.</p>
2	Кукла.
3	Игрушки.
4	<p>Папки разные:</p> <p>«Предлоги». «Логопедические игры». «Числительные». «Слова-действия». «Антонимы» . Единственное и множественное число». «Ударение». «Предложение».</p>
4	<p>Папки на лексические темы:</p> <p>«Игрушки. Дети». «Транспорт». «Растения. Грибы. Цветы». Профессии». «Овощи». «Фрукты».</p>

	<p>«Времена года. Весна. Лето».</p> <p>«Времена года. Осень. Зима».</p> <p>«Части тела».</p> <p>«Инструменты».</p> <p>«Одежда. Обувь».</p> <p>«Мебель. Бытовые приборы. Дом».</p> <p>«Посуда. Продукты».</p> <p>«Насекомые».</p> <p>«Птицы».</p> <p>«Дикие животные».</p> <p>«Домашние животные».</p> <p>«Цвет».</p>
8	<p>Пазлы:</p> <p>«Почемучки-3 (насекомые)».</p> <p>«Почемучки -4 (предметы, вещи)».</p>
9	Игра «Когда это бывает?» на развитие словаря и связной речи по теме «Времена года».

Материал для развития навыков звуко-буквенного анализа и синтеза и обучения грамоте

№ п/п	Наименование
1	Кассы букв.
2	Фишки – символы звуков.
3	Звуковая линейка.
4	Схемы предложений.
5	Палочки и шнурки для выкладывания букв.
6	Ящик с песком, манка для написания букв.
7	Разрезные карточки «Собери букву».
8	Папка «Буквы».
9	Карточки со слогами.
10	Настенное пособие «Слоговая таблица».
11	Настенное пособие «Алфавит».
12	Настенное пособие «Гласные и согласные звуки и буквы».
13	Наборное полотно для составления слов из букв.
14	Кубики с буквами.
15	Букварь Н.А. Жуковой
16	Книги для чтения.
17	Картинки с текстами для чтения.
18	<p>Игры:</p> <p>«Учим слоги».</p> <p>«Учимся читать».</p> <p>«Пишем слова на мини досках».</p>
19	Таблицы со слогами для составления слов.
20	<p>Папки:</p> <p>«Звуко-буквенный анализ и синтез».</p> <p>«Поиграем со словами (Развитие навыков звуко- буквенного анализа и синтеза).</p>

Материалы для развития высших психических функций

№ п/п	Наименование
1	Пазлы « Внимание, признаки, наблюдательность»
2	Домино.
3	Мозаика.
4	Игры: «Вкладыши». «Пирамидка». «Подбери окошко по форме».
5	Методические пособия: «Развиваем внимание и логическое мышление. Для детей 5-7 лет». Бортникова Е.Ф. Рабочая тетрадь. «Учимся сравнивать. Для детей 5-6 лет». Бортникова Е.Ф. Рабочая тетрадь. «Учимся играя. Педагогическая помощь родителям. От 5 до 6 лет». Рабочая тетрадь. Салмина « Учимся думать»
6	Папки: «Задачки для ума. Развиваем мышление». «Зрительное внимание и восприятие». «Мышление».

Компьютерные логопедические программы

№ п/п	Наименование программы
1	«Баба-Яга учится читать.»
2	« Трое из Простоквашино. Дядя Фёдор идёт в школу»
3	« Трое из Простоквашино. Букварь с дядей Фёдором»
4	« Баба Яга. Пойди туда не зная куда»
5	« Незнайкина грамота»
6	« Уроки тётушки Совы» С. Зарев
7	« Искатель»(2 части)
8	Логопедические распевки. Автор: Овчинникова Т.С.
9	« Олимпиада Смешариков»
10	« Уроки тётушки Совы»

Компьютерные презентации

№ п/п	Наименование презентации
1	« Времена года»
2	« Осень»
3	« Овощи»
4	« Фрукты»
5	« Деревья»
6	« Дом»
7	« Сезонная одежда»
8	« Обувь»
9	« Дом»
10	« Посуда»
11	« Мебель»

12	« Игрушки»
13	«Предзимье»
14	« Зима»
15	« Новый год»
16	« Зимние забавы»
17	« Зимние виды спорта»
18	«Зимующие птицы»
19	« Домашние животные
20	« Дикие животные наших лесов»
21	« Домашние птицы»
22	« Перелётные птицы»
23	« Семья»
24	« Профессии»
25	« Ранняя весна»
26	« Весна»
27	« Насекомые»
28	« Рыбы»
29	« Цветы»
30	« Лето»

Интернет- ресурсы.

№ п/п	Наименование	Вид ресурса	Комментарии
1	« https://www.youtube.com/ »	видеофильмы	
2	http://exchange.smarttech.com/	« Презентации к программе SMART»	
3	Журнал « Логопед» http://www.logoped-sfera.ru/		Научно – методический журнал, помогающий логопедами педагогам детских садов, школ, других учреждений образования и здравоохранения организовать коррекционную работу с детьми, имеющими нарушения речи.
4	Книжный интернет - магазин «		Среди многообразия книг, игр, аудио- и

	<p>Лабиринт»</p> <p>http://www.labyrinth-shop.ru/?p=4539</p>		<p>видеопродукции и др. широко представлена и продукция для логопедической работы. Приемлемые цены и сроки доставки.</p>
5	<p>Логобур</p> <p>http://logoburg.com/</p>		<p>Содержится большое количество тематических публикаций, содержащих интересные, разъясняющие и обучающие материалы, направленные как на узкопрофильные проблемы, так и на детскую тему в целом.</p>
6	<p>Педагогическая библиотека.</p> <p>http://www.pedlib.ru/</p>		<p>Пополняющееся собрание книг по педагогике, логопедии (фонетике и фонематике, связной речи, общему недоразвитию речи, письменной речи, заиканию, афазии, подготовке к школе, учебники, психологии, дефектологии, медицине, филологии.</p>
7	<p>Портал «Логопеды.ru»</p> <p>http://logopedy.ru/portal/</p>		<p>Имеются полезные материалы и форум для логопедов.</p>
8	<p>Учебный центр «Логопед - мастер»</p> <p>http://www.logopedmaster.ru/</p>		<p>Содержится много полезной информации для логопедов (рублика для начинающих, строение речевого аппарата, артикуляционная гимнастика, самомассаж, логопедические зонды, методические</p>

			рекомендации и др.) дефектологов, психологов, а также студентов. Приведены основные документы, регламентирующие деятельность этих специалистов в области образования.
9	« Фестиваль педагогических идей « Открытый урок» http://festival.1september.ru/		Самый массовый педагогический форум в России, который даёт возможность каждому учителю представить свою педагогическую идею, опубликовать собственные методические разработки, поделиться с коллегами своими представлениями о преподавании, в том числе и в области логопедии.
10	Интернет- магазин « Всё для логопеда» http://www.logopedshop.ru/		Название говорит само за себя. Предполагается следующая продукция: логопедические зонды, ортодонтические товары, книги, развивающие игры и игрушки, товары для гигиены и безопасности ребёнка, оборудование для логопедического кабинета, оборудование для логопедических занятий, технические средства и программы, CD и DVD, канцтовары.

Методические пособия

Документация, планирование, организация работы

1	Программы « Коррекция нарушения речи» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова , М. « Просвещение 2014 г
2.	Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова « Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с ОНР. Программно- методические рекомендации, М « Дрофа» 2010
Логопедическое обследование	
1	Филичева, Чиркина « Основы логопедии» М, « Просвещение 1989 г
2	Безрукова О.А. «Методика определения уровня речевого развития детей дошкольного возраста», М. 2008 г
Коррекция произношения	
1	Архипова Е.Ф. Коррекционно-логопедическая работа по преодолению стёртой дизартрии., изд « Аст»,2008 год
2	Богомолова « Нарушение произношения у детей» М, 1980 г
3	Комарова Л.А. « Автоматизация звука » Картотека заданий [л] – [ль];С.-П. изд. « Гном» 2013 г
4	Комарова Л.А. « Автоматизация звука » Картотека заданий [р] – [рь];изд. « Гном» 2013 г
5	Комарова Л.А. « Автоматизация звука » Картотека заданий [с] – [з] – [ц];изд. « Гном» 2013 г
6	Комарова Л.А. « Автоматизация звука » Картотека заданий [ш – [ж];изд. « Гном» 2013 г
7	Комарова Л.А. « Автоматизация звука » Картотека заданий [ч] – [щ];изд. « Гном» 2013 г
8	Успенская Л.П. Успенский М.Б. «Учитесь правильно говорить» (1,2 ч) М, « Просвещение 1995 г
9	Косинова Е.М. « Уроки логопеда. Игры для развития речи»Эксмо 2013г.
10	Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. « Коррекция произношения звуков(дидактический материал для логопедов) , книги № 1, № 2, № 3,№ 4.
11	Коноваленко В.В.,Коноваленко С.В. «Индивидуально – подгрупповая работа с детьми»
Лексико-грамматический строй речи, связная речь	
1	Н.Е. Арбекова «Развиваем связную речь у детей 4-5 лет с ОНР (конспекты подгрупповых занятий логопеда) М.ГНОМ 2014
2	.Н.Е.Арбекова «Развиваем связную речь у детей 4-5 лет с ОНР (конспекты фронтальных занятий логопеда) М. ГНОМ 2017
3	Н.Е. Арбекова «Развиваем связную речь у детей 4-5 лет с ОНР (опорные картинки к конспектам фронтальных и подгрупповых занятий логопеда) М.ГНОМ 2017
4	Жукова Н. С., Мастюкова Е. М., Филичева Т. Б. Логопедия. Преодоление общего недоразвития речи у дошкольников. Екатеринбург: Изд-во ЛИТУР, 2004.-320 с. 1.4
5	Крупенчук О.И. « Научите меня говорить правильно». Занятия по формированию речи, как системы, на разные лексические темы.М, 2011 г.
6	Лалаева Р. И., Серебрякова Н. В. Формирование лексики и грамматического строя у дошкольников с общим недоразвитием речи.- СПб.: СОУЗ, 2001.
7	Ткаченко Т.А. Схемы для составления дошкольниками описательных и сравнительных рассказов / М.: ГНОМ и Д, 2001.

8	О.С.Гомзяк «Говорим правильно (сюжетные картины для развития связной речи в старшей группе) М. ГНОМ 2014
Звуко-буквенный анализ и синтез, обучение грамоте	
1	Демонстрационный материал для фронтальных занятий
2	Гомзяк О.С. « Говорим правильно 6- 7 лет» . Альбом № 1
3	Гомзяк О.С. « Говорим правильно 5- 6 лет» . Альбом № 2
4	Гомзяк О.С. « Говорим правильно 6-7 лет» . Альбом № 3