

Принят на Общем собрании
трудового коллектива МБДОУ
« Детский сад № 355»
Протокол № 1 от 20.05.22г.

Утверждаю: зав. МБДОУ
« Детский сад № 355»
И.В. Курмаева
Приказ № 61.1 от 20.05.2022г.



**Публичный доклад
Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения « Детский сад № 355»
за 2021-2022 учебный год**

Наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 355» г. Нижнего Новгорода, далее МБДОУ.

Учредитель: муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород»

Юридический адрес: 603035, г. Нижний Новгород, ул. Чаадаева, д. 24 а

Лицензия на осуществление образовательной деятельности : № 519 от 30.06.2015г.

Режим работы учреждения круглогодичный, 5- дневная рабочая неделя, 12-часовое пребывание детей. Время работы с 6.00 до 18.00

Проектная мощность МБДОУ - 280 мест, фактическая наполняемость на 01.09.21г.- 203 чел. В МБДОУ функционирует 10 групп:

- 2 группы для детей раннего возраста;
- 4 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР с 4 до 7 лет,
- 4 группы общеразвивающей направленности для детей от 3 до 7 лет.

Раздел II. Особенности образовательного процесса.

МБДОУ осуществляет коррекцию речевого развития детей с тяжелыми нарушениями речи с 4-х летнего возраста. В дошкольном учреждении функционирует центр психолого-педагогической поддержки родителей, обеспечивающих дошкольное образование в форме семейного образования.

Основные цели и задачи развития детей в МБДОУ в соответствии с Уставом:

Цель: создание условия для разностороннего развития ребенка в соответствии с ФГОС ДО.

Задачи:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- Обеспечение познавательного, социально-личностного и художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание, с учетом возрастных категорий детей , гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития ребенка;
- осуществление квалифицированной коррекции недостатков в развитии речи детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным прработы учредствителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Организация воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ регламентируется Уставом МБДОУ, годовым планом, расписанием занятий, календарным учебным графиком, календарным планированием. Годовой план соответствует целям и задачам МБДОУ, составляется с учетом анализа воспитательно-образовательной работы за прошедший учебный год. Образовательный процесс в МБДОУ строится на основе образовательной программы, построенной с учетом е ФГОС ДО, примерной программы дошкольного образования «От рождения до школы». / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой -М.: Мозаика-Синтез, 2018

В образовательном процессе используется парциальная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи:

- « Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи» Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной, 2008г.

Целостность педагогического процесса обеспечивается полностью. Осуществляется работа по проведению профилактических и лечебных мероприятий, способствующих снижению заболеваемости в ДОУ.

Имеются и реализуются разработанные в МБДОУ программы: «Здоровье», «Программа развития МБДОУ на 2020-2023 учебные годы».

В течении 2021-2022 учебного года в МБДОУ успешно осуществлялась инновационная под руководством заведующей кафедрой управления дошкольным образованием Белоусовой Р.Ю. по проблеме развития речемыслительной деятельности детей старшего дошкольного возраста (3 этап). Успешно внедрялись в практику работы групп компенсирующей направленности материалы по развитию лексико-грамматической структуры речи детей ,авторская технология развития пространственных представлений у детей с ТНР, развития речемыслительной деятельности детей с тяжелыми речевыми нарушениями , успешно разработанные под руководством НГПУ. Велась работа по поиску новых форм развития речи детей с использованием информационных технологий. Разработана и сертифицирована программа дополнительного образования по развитию речемыслительной деятельности детей старшего дошкольного возраста « Мысль, слово, суждение». Экспертное заключение НИРО № 42 от 21.12.2021г.

Данный опыт транслировался на муниципальном и региональном уровне. В ноябре 2021г, январе, марте 2022 г. проводились занятия ресурсного центра, РМО для учителей-логопедов района, открытые занятия для студентов кафедры коррекционной педагогики НГПУ м.К.Минина. (январь 2021г, февраль 2021г), в социальных сетях.

С целью реализации статьи 65 Закона « Об образовании РФ»№ 273 –ФЗ от 29.12.2012г в дошкольном учреждении осуществляется деятельность Консультационного центра поддержки родителей, осуществляющих дошкольное образование в форме семейного образования. Большинство обращений поступает от родителей детей раннего возраста (92 %), интересующихся вопросами подготовки детей к дошкольному учреждению, оздоровлению, развитию детей от 0 до 2 лет, есть обращения родителей детей с различными нарушениями речи (8 %).

Обеспечение достижений запланированных результатов осуществляется:

- в режиме работы дошкольного образовательного учреждения;
- в организации предметно-развивающей среды;
- в подборе кадров;
- в особенностях организации и проведения различных мероприятий (образовательной деятельности, совместной деятельности взрослого и ребенка);
- в установлении социального партнерства;
- во взаимодействии с семье;
- в традициях дошкольного образовательного учреждения и др.

Особенности воспитательно-образовательного процесса детского сада заключаются в функционировании групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми речевыми нарушениями, консультационного центра психолого-педагогической поддержки родителей, скоординированной работы воспитателей и специалистов : педагога-психолога, учителей-логопедов, музыкальных руководителей, инструктора по физической культуре.

Преемственность МБДОУ» Детский сад № 355» и школы(МБДОУ СОШ № 66,172, Лицея № 87) осуществлялась согласно годового плана, часть мероприятий проведено в режиме on-lain

Образовательный процесс для детей дошкольного возраста организуется в соответствии с ФГОС ДО, ориентирован на запрос родителей и дальнейшего образования:

- * сформированность уровня дошкольной зрелости, развитие продуктивного мышления, творческого воображения, компетенций дошкольника;
- развитость социальных эмоций и нравственной воспитанности;

- волевая готовность, высокая самооценка, произвольное поведение;
- развитие интеллектуальной сферы – способов мыслительных действий;
- развитие коммуникативных умений, необходимых для успешного протекания процесса обучения, общения;
- формирование позитивной мотивации к обучению, навыков учебной деятельности,
- коррекция имеющихся недостатков в развитии речи.

Определены три основных направления обеспечения создания единого образовательного пространства между дошкольным и школьным образованием: методическая работа с педагогами; работа с детьми; работа с родителями, которые отражены в плане взаимодействия школы и МБДОУ

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса

Образовательное пространство МБДОУ организуется на принципах комплексирования, свободного зонирования и мобильности. Чтобы обеспечить психологическую защищенность, развитие индивидуальности ребёнка, мы учитываем основное условие построения среды – личностно-ориентированную модель. Позиция взрослых при этом исходит из интересов ребёнка и перспектив его развития. Мебель подобрана по ростовым показателям и расположена в соответствии с требованиями СанПиНа. Расстановка мебели, игрового и дидактического материала в групповых комнатах согласовывается с принципами развивающего обучения, индивидуального и дифференцированного подхода. Предметно-пространственная развивающая среда строится с учетом организации деятельности детей и возможностью реализации ФГОС ДО:

а) в образовательной деятельности: – подбор дидактического материала, пособий, который будет соответствовать комплексно-тематическому планированию;

б) для образовательной деятельности в режимных моментах (совместной деятельности воспитателя с детьми) образовательное пространство пополнено материалами для игр, рисования, конструирования и других видов деятельности в соответствии с возникшими у детей интересами;

в) для самостоятельной деятельности детей созданы необходимые условия для развития различных видов самостоятельных игр и занятий, творческого самовыражения, осознания себя, для свободного упражнения в способах действия и умениях, замысле и реализации собственных задач.

Ведется постоянная работа над модернизацией среды, поиск более совершенных форм: оборудование кабинетов, групповых комнат современными средствами ИКТ: созданы необходимые условия использования технических средств, которые помогают педагогам активно использовать современные информационные технологии на занятиях и в других видах деятельности. В настоящее время в детском саду в состав информационно - технической базы входят: 7 комплектов ПК, 6 принтеров, 4 ксерокса, мультимедийное оборудование-2 комплекта, интерактивная доска -1, 7 интерактивных панелей «Робик» в группах для детей старшего дошкольного возраста.

Пополнены кабинеты специалистов современным дидактическим и игровыми многофункциональным материалом: интерактивные лаборатории «Наураша», развивающий комплекс РЕТРА, интерактивная панель «Робик»(кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда), песочные столы – 2.

В группах оформлены центры: игры, художественного творчества, конструктивно-строительный, речевой, познавательно-экспериментальный, экологический, нравственно-патриотический, спортивный, уголки единения.

Территория хорошо озеленена различными деревьями, кустарниками и цветниками. Имеются прогулочные веранды, оборудование для игровой деятельности, спортивная площадка для развития основных движений, подвижных и спортивных игр.

Все групповые комнаты тёплые, удобные, в 4 группах имеются спальни, во всех группах приёмные, туалетные комнаты. В летний и каникулярный периоды произведен текущий ремонт помещений и групп: коридоров, групп № 5,12. Обновлены лестничные марши. Заменены старые деревянные окна на пластиковые в группах 12, 7 (раздевальные, умывальные, туалетные комнаты). Материально-техническая база МБДОУ удовлетворительная.

Имеются кабинеты: 4 логопедических кабинета, кабинет педагога-психолога, методический, медицинский, процедурный кабинеты; музыкальный, физкультурный и театральный (хореографический) залы.

Учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, ПАК «Стрелец-Мониторинг», домофоном, «тревожной кнопкой», имеются в наличии необходимые средства пожаротушения. В ДОУ ведется видеонаблюдение: 8 камер обеспечивают наблюдение за территорией дошкольного учреждения и внутри его. Введена система электронного доступа в дошкольное учреждение, в том числе на его территорию.

Раздел 4. Организация работы по ПБ, ОТ, ТБ.

Приказом назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по Пожарной безопасности, Охране труда и Технике безопасности, антитеррористической безопасности. Создана комиссия по охране труда. Организована пожарная дружина из числа работников

В течение года с работниками проведены все плановые инструктажи: по охране жизни и здоровья детей, по ПБ, ОТ и ТБ с записью в специальных журналах. В соответствии с планом проведены учебные занятия по эвакуации детей и работников из здания МБДОУ в случае ЧС (2 занятия), занятия по обучению работников правилам охраны труда и технике безопасности.

В целях обеспечения безопасности детей, один раз в полугодие проводится технический осмотр основных элементов зданий и сооружений детского сада с записью в специальном журнале. Ответственными лицами ежедневно осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью детей и работников.

Согласно годовому плану, с детьми систематически проводятся мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного и бытового травматизма, пожарной безопасности, изучаются правила дорожного движения, проводятся праздники и развлечения, оформляются выставки детских рисунков «Мой друг - светофор», «Дети - пешеходы», акции «Внимание – дети на дороге!» (сентябрь, май) и пр.

В 2021-2022 учебном году случаев пожаров, чрезвычайных ситуаций не зафиксировано.

Раздел 5. Комплектование МБДОУ

Прием детей в МБДОУ «Детский сад № 355» и комплектование контингента воспитанников осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Положением о комплектовании МБДОУ, Уставом МБДОУ и отвечает нормативным требованиям к составу воспитанников и процедуре зачисления.

Комплектования МБДОУ осуществляется управлением образования администрации Московского района г. Н.Новгорода, набор детей с ТНР осуществляется районной ПМПК по согласованию с ОДДУ администрации Московского района г.Н.Новгорода в соответствии с муниципальным заданием

Раздел 6. Результаты деятельности МБДОУ

В 2021-2022 учебном году коллектив добился высоких результатов, в воспитании, развитии, обучении детей.

Адаптировались и внедрялись творческие, продуктивные технологии, способствующие формированию позитивного взаимодействия в системах педагог-педагог, педагог-ребёнок, педагог-родитель. Созданы все необходимые условия для реализации ФГОС ДО. Реализуемые в детском саду приемы и методы способствуют личностному развитию детей, повышают их информационный уровень, служат применению полученных знаний, умений и навыков в практической деятельности; результаты работы видны на утренниках, развлечениях, выставках творческих работ, рисунков. В процессе работы каждый педагог старался обеспечить детей необходимым уровнем знаний, умений и навыков, сохранив мотивацию к познанию и здоровью

С целью реализации образовательной области «Физическое развитие» проводились различные формы работы с детьми, родителями: (физкультурные занятия, досуги, спортивные развлечения, олимпиады.) Приобретены игрушки и пособия спортивного назначения для групп, прогулочных участков, спортивного зала.

Общая и простудная заболеваемость снизилась по сравнению с 2020-2021 уч. г. на 5 %

С целью реализации образовательных областей « Познавательное развитие», « Речевое развитие», « Социально-коммуникативное развитие» были обновлены условия в центрах познавательного и социального развития детей, пополнена видеотека, приобретены пособия для развития представлений об окружающем мире, социальных отношениях в нем.

Повысилось качество реализации образовательных области « Художественно-эстетическое развитие» Наряду с пополнением условий для реализации данной области проведена разнообразная работа с детьми : использовались современные технологии, развивающие творчество детей (по изобразительному, художественно-речевому, музыкальному, танцевальному творчеству детей) В результате участия в различных творческих « Конкурсы рисунка на асфальте», конкурсы поделок «Осенний мотив», « Лучшая новогодняя игрушка», « Горьковская елка» конкурсы рисунков « Зима пришла», « Огонь – друг и враг» и другие, наши воспитанники завоевали звание победителей и призовые места. Педагоги совместно с детьми и родителями участвовали в конкурсах различного уровня: районного, регионального Всероссийского , Международного и заняли призовые места: (творческие конкурсы « Веселый каблучок», « Поющие капельки», « Мальчишек звонких голоса», конкурсы поделок по разным темам и другие);

- спортивные: соревнования по художественной гимнастике (индивидуальное участие), соревнования по черлидингу.

- интеллектуальные: региональные : « Роботенок», « Икаренок» , Всероссийские и международные: « Мудрый совенек», « Веселый светофор» , « Территория ЗОЖ», «Карусель безопасности», «Эти забавные животные», « Лисенок» и многие другие.

Во всех конкурсах педагоги и воспитанники занимают призовые места. Участники образовательного процесса участвовали в социальных проектах « Дети без мам», « Человек и природа», «Родная Нижегородчина», « Страна Кукляндия» и награждены дипломами. В рамках празднования 800- летия Нижнего Новгорода педагоги МБДУ участвовали в городских конкурсах и стали победителями в конкурсах « Посмотри на город» , « Полет над Нижним».

По итогам мониторинга условий организации образовательного процесса был сделан вывод о положительной динамике освоения детьми образовательных областей в соответствии с основной общеобразовательной программой. По итогам контроля Управлением по контролю и надзору в сфере образования была дана высокая оценка степени реализации Основной образовательной программы ДОО и Адаптированной основной образовательной программы ДОО.

Стали традиционными в работе с детьми и родителями:

- недели Здоровья и спорта (сентябрь, май);
 - недели Фольклорных праздников «Осенины» с активным участием родителей (октябрь); « Каляда» (январь), « Масленица» (март);
 - проекты по работе семей, « Защитники Отечества», « Береги родную природу», творческие конкурсы: «Новогодние сюрпризы»(декабрь) « Тематические макеты»;
 - Зимние Олимпийские игры (февраль);
 - выставки детского творчества на уровне города, района;
 - конкурсы родительских газет, фотоколлажей к различным событиям;
 - комплексные занятия-развлечения развлечения « День защитника Отечества», « День матери» с участием родителей (ноябрь, февраль, май);
 - различные музыкально-литературные развлечения, праздники .
- По результатам социального мониторинга 97 % родителей (законных представителей) полностью удовлетворены образовательными услугами, предоставляемыми нашим учреждением, 3 % - частично удовлетворены
- В ходе сложившейся неблагоприятной эпидемиологической обстановки начале и середине учебного года, образование дошкольников осуществлялось с применением дистанционного обучения, использования современных компьютерных технологий, информационных систем. Активно использовался сайт дошкольного учреждения, где различными специалистами и администрацией МБДОУ давались рекомендации по оздоровлению, воспитанию и обучению детей

Раздел 7 . Кадровый потенциал

Заведующий МБДОУ– 1;

Заместитель заведующего по ВМР-1,

Заместитель заведующего по АХР-1

Педагоги:

- Старший воспитатель – 1 человек
 - Воспитали – 17 человек;
 - Музыкальный руководитель –2 человека;
 - Учитель-логопед – 4 человека
 - Инструктор ФК – 1 человек
 - Педагог – психолог – 1 человек;
- возрастной состав:
до 30 лет- 3 человека, до 45 – 7 чел., до 55 лет- 9 человек, свыше 55 – 7 чел.
 - профессиональный уровень кадров: 18 педагогических работников имеют высшее образование , 8 педагогов - (среднее специальное) образование,
 - количество педагогических работников с категорией: 5 педагогов – с высшей категорией, 16- с первой квалификационной категорией.
 - стаж работы: до 5 лет-4 педагогов , от 5 до 15 лет- 11 чел., свыше 15 лет- 11 чел
 - все педагоги своевременно проходят повышение квалификации- в 2021 году 11 педагогов человек обучались на различных курсах повышения квалификации (очно и дистанционно)
 - В 2021 году – инструктор по физической культуре награжден Почетной грамотой департамента образования г. Нижнего Новгорода, учитель-логопед Минтель Е.Ю. награждена Почетной Грамотой Министерства образования, науки и молодежной политики РФ

Раздел 8. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.

Бюджетное финансирование ДОУ в 2021- 2022 учебном году осуществлялось из двух источников: местного и областного бюджета.

Учреждение в течение 2021 – 2022 учебного года постоянно работало над укреплением материально-технической базы:

- В 2021 году приобретено следующее оборудование на сумму
- Приобретение оборудования – 838 тыс. 646 р. 43 к.
- Игрушки и канцтовары на сумму 129 тыс.924р.75к.,
- Благоустройство и озеленение территории -20 000,0р.,
- Текущий ремонт (внебюджетные средства)- 32.000 р.

Раздел 9. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

Принять за основу проект публичного доклада МБДОУ « Детский сад № 355» (протокол Общего собрания трудового коллектива № 1 от 20.05.2022г.)

Раздел 10. Заключение. Перспективы и планы развития

Результаты деятельности МБДОУ «Детский сад № 355» в 2021-2022 учебном году показали, что основные задачи годового плана выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение творческой активности педагогов. Учреждение по итогам организации качественного образовательного процесса, инновационной деятельности имеет высокий рейтинг среди учреждений района. Результаты мониторинга условий образовательного процесса со стороны органов образовательного надзора свидетельствуют о том, что успешно проводится реализация ФГОС ДО, образовательных программ. Увеличилось количество детей – участников различных выставок, конкурсов, концертов. Повысилась заинтересованность родителей в осуществлении партнерских взаимоотношений с МБДОУ.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись сотрудники МБДОУ в 2021-2022 учебном году, были определены перспективы работы на следующий учебный год:

- Изучение новых нормативно-правовых документов с целью оптимизации организации образовательного процесса и обеспечения реализации ФГОС ДО, образовательных программ;
- Организация системы взаимодействия всех участников образовательного процесса: педагогов (воспитателей и специалистов), детей и родителей в решении задач по приоритетным направлениям деятельности МБДОУ;
- Продолжение инновационной деятельности МБДОУ в инновационной площадке по теме « Разработка и апробация дополнительной образовательной программы по робототехнике для детей старшего дошкольного возраста .
- Совершенствование работы по социально-личностному развитию воспитанников, внедрение новых методов и приёмов работы совместно с родителями (лицами их заменяющими);
- Продолжение систематической работы по сохранению и укреплению здоровья, воспитанников;
- Продолжение внедрения в педагогический процесс современных, в том числе информационных компьютерных технологий, технологии робототехники.
- Осуществление сетевого взаимодействия с социальными партнерами (Центром « Кванториум», школой № 172, Домом культуры им. С.Орджоникидзе, детской районной библиотекой и др.)
- Поиск оптимальных форм взаимодействия с семьями воспитанников, становление родительской компетенции в вопросах развития и воспитания детей, в том числе с родителями, осуществляющими дошкольное образование детей в форме семейного образования.

