

Принято на Педагогическом совете
Протокол № 1 от 04.12.2025г.

Утверждено: зав. МБДОУ «Детский сад № 355»

И.В.Курмаева
Приказ № 159 от 08.12.2025г.

ролд

При

ПОЛОЖЕНИЕ
об индивидуальном учете результатов освоения
образовательной программы и адаптированной
образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 355»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками образовательной программы и адаптированной образовательной программы (далее по тексту - Программы), хранение информации о результатах в архиве и на бумажных носителях в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 355» регулирует порядок индивидуального учета результатов освоения воспитанниками образовательных программ, а так же хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных носителях.

1.2. Положение разработано с целью определения порядка проведения процедуры индивидуального учета результатов освоения воспитанниками Программы, а также хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях.

1.3. Положение разработано на основании: - Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», (ст.28, п.3,пп. 11);

- Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утвержденной приказом Министерства просвещения ; 1028 от 25.11.2022г.

- Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (утвержденной приказом Министерства просвещения ; 1022 от 24.11.2022г.

-Приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», 1.4. Настоящее Положение принимается на Педагогическом совете учреждения и утверждается приказом заведующего.

2. Функции

2.1. К компетенции Учреждения относится индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками ОП ДО и АОП ДО , а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях.

2.2. Индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками образовательных программ осуществляется для каждого воспитанника ДОУ 2 раза в год (октябрь, май) специалистами: учителями-логопедами, музыкальными руководителями, педагогами – психологами, инструктором по физической культуре. Воспитатели ведут педагогическую оценку в форме педагогического наблюдения. Результаты наблюдений отражаются в календарно-тематическом плане.

2.3. Данные педагогической оценки результатов развития ребенка используются педагогами для оптимизации работы с детьми, (планирования индивидуальной работы), построения индивидуальной траектории их развития.

2.4. Для воспитанников групп компенсирующей направленности составляются документы в соответствии с ФАОП ДО, утвержденные в МБДОУ « Детский сад №355». Заполняются также в начале и конце учебного года по итогам обследования специалистами и педагогического наблюдения воспитателями. Диагностика речевого развития учителями –логопедами осуществляется в соответствии с методикой Безруковой О.А., воспитателями в соответствии с педагогической диагностикой (октябрь, май)

2.5. Специалисты: педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог дополнительного образования осуществляют мониторинг в соответствии с педагогическими диагностическими методиками, принятыми педагогическим советом – 2 раза в год(октябрь, май)

3. Обязанности

3.1. Педагогические работники обязаны:

3.1.1 Проводить мониторинг освоения воспитанниками образовательной программы (либо адаптированной образовательной программы). Воспитатели ведут педагогическое наблюдение за освоением образовательной (адаптированной образовательной) программы, результаты которого отражают в календарно- тематическом плане.

3.1.2 Хранить данные по каждому ребенку в архиве учреждения на протяжении всего периода пребывания воспитанника в учреждении.

3.1.3 Обеспечить возможность Родителям (законным представителям) знакомится с ходом и содержанием образовательной деятельности, а также (в индивидуальном порядке) с результатами усвоения воспитанником образовательной программы.

3.1.6 Ежегодно предоставлять отчет на итоговый педсовет об усвоении детьми образовательной программы Учреждения.

3.2. Педагог - психолог обязан:

3.2.1. Вести учет индивидуальных особенностей детей в интеллектуальной, эмоциональной и волевой сферах, вести диагностику психических процессов в индивидуальных картах развития детей.

3.2.2.Проводить учет освоения ребенком основных показателей по развитию психических процессов воспитанников

3.2.3. Давать рекомендации воспитателям по развитию психических процессов детей.

3.3. Музыкальный руководитель обязан:

3.3.1. Проводить учет освоения ребенком основных показателей образовательной области «художественно- эстетическое развитие» по музыкальному воспитанию детей

3.3.2. Давать рекомендации воспитателям по музыкальному развитию ребенка.

3.4. Инструктор по физической культуре обязан:

3.4.1. Проводить учет освоения ребенком основных показателей по развитию основных видов движений детей в образовательной области « физическое развитие»

3.4.2. Давать рекомендации воспитателям по физическому развитию детей.

3.5. Педагог дополнительного образования обязан:

3.5.1. Проводить учет освоения ребенком основных показателей по развитию музыкально-ритмических движений воспитанников

3.5.2. Давать рекомендации воспитателям по развитию музыкально-ритмических движений детей.

3.6. Положение обязательно для исполнения всеми участниками образовательного процесса.

4. Права

4.1. Родители (законные представители) имеют право: знакомиться с содержанием образования, а также с индивидуальными результатами усвоения образовательной программы только своего ребенка.

5. Организация проведения педагогической диагностики

5.1. Педагогическая диагностика осуществляется через отслеживание результатов освоения обучающимися Основной образовательной программы.

5.2. Педагогическая диагностика осуществляется в течении времени пребывания ребенка в ДОО (с 6.00 до 18.00, исключая время, отведенное на сон).

5.3. Педагогическая диагностика осуществляется через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, с целью выявления имеющегося уровня развития обучающихся в начале и в конце учебного года.

5.4. Уровень индивидуального развития оценивается следующим образом: - «С» - соответствует; - «Ч» - частично соответствует; - «Нс» - не соответствует.

6. Порядок ведения учета результатов освоения воспитанниками образовательной программы

6.1. В документах по педагогической оценке развития ребенка отражаются результаты освоения воспитанниками основной образовательной программы,(или адаптированной образовательной программы) ее ведение обязательно для специалистов Учреждения.

6.2. Сводные листы диагностики, заполняемые специалистами ДОО по возрастным группам хранятся в электронном виде в методическом кабинете в течение 5 лет.

7. Делопроизводство

7.1. Документы по педагогической диагностике освоения обучающимися Основной образовательной программы(адаптированной образовательной программы)оформляются специалистами и содержат следующие разделы:

- титульный лист: фамилия имя, дата рождения, листы учета освоения программ, рекомендации специалистов

8. Заключительные положения.

8.1. Настоящее положение действует до принятия нового.