



**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 355»  
(МБДОУ «Детский сад № 355»)**

Подписано. Заверено ЭП.  
ФИО: Курмаева Ирина Валентиновна  
Должность: заведующий  
Действует с: 25.04.2025 08:13:38  
Действует по: 19.07.2026 08:13:38  
Серийный номер:  
6eb8aaee1878ba94e2ee0802c07b511b  
Издатель: Федеральное казначейство  
Время подписания: 13.03.2026 08:04:14

**ПРИНЯТО**  
на Педагогическом совете  
МБДОУ « Детский сад № 355»  
Протокол от 13.03.2026 № 4

**УТВЕРЖДЕНО**  
Заведующий МБДОУ «Детский сад  
№ 355» И.В.Курмаева  
Приказ от 13.03.2026 № 30.1

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о группах компенсирующей и комбинированной**  
**направленности**  
**для детей с ограниченными возможностями здоровья (ТНР)**  
**в МБДОУ «Детский сад № 355»**

Нижний Новгород  
2026 год

## 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о группах компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (ТНР) в МБДОУ «Детский сад №355» г. Нижнего Новгорода разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 27 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 24 сентября 2022 года, Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении ФГОС дошкольного образования» с изменениями на 21 января 2019 года, Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», на основании Распоряжения Министерства просвещения РФ от 09.09.2019 года №Р- 93 «Об утверждении примерного Положения психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации», Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022 « Об Утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», а так же Уставом дошкольного образовательного учреждения, должностными инструкциями учителя- логопеда, воспитателя, педагога-психолога и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регулирующими деятельность МБДОУ с учётом современных требований к организации коррекционно-образовательной деятельности в МБДОУ.
- 1.2. Данное Положение о группах компенсирующей и комбинированной направленности для детей с ТНР в МБДОУ определяет цель, задачи и порядок комплектования групп детей, порядок организации образовательной деятельности в группах для детей с тяжелым нарушением речи (ТНР), определяет участников коррекционно-образовательной деятельности в группе и их перечень документации. Основная цель – создание оптимальных психолого-педагогических условий для освоения Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (ТНР) (далее – Программа), обеспечение коррекции (исправление или ослабление) негативных тенденций развития у обучающихся, имеющих ТНР.
- 1.3. К основным задачам реализации образовательной деятельности в группах компенсирующей и комбинированной направленности в МБДОУ относится:
- разработка и реализация адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования;
  - организация комплексной помощи воспитанникам детского сада по коррекции тяжелых нарушений речи;
  - своевременное выявление особых образовательных потребностей воспитанников, имеющих ТНР;
  - обеспечение индивидуально ориентированной психолого-педагогической помощи воспитанникам, имеющим ТНР, с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей;

- обеспечение взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий педагогических, работников дошкольного учреждения и других организаций, специализирующихся в области оказания поддержки детям, имеющим нарушения речи;
  - охрана и укрепление физического и психического здоровья детей с ТНР, в том числе их эмоциональное благополучие;
  - обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников детского сада по определению у ребенка ТНР;
  - повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста, имеющих ТНР.
- 1.4. Группы компенсирующей и комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (ТНР) (далее – Группы) создается в целях обеспечения государственных гарантий на получение гражданами общедоступного, бесплатного образования, охраны и укрепления физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей и необходимой коррекции ограниченных возможностей здоровья детей.
  - 1.5. В группах компенсирующей и комбинированной направленности для детей с ТНР осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.
  - 1.6. Коррекционно-развивающая работа в группах компенсирующего направления и с детьми с ТНР в группах комбинированной направленности проводится специалистами дошкольного образовательного учреждения с письменного согласия родителей (законных представителей).
  - 1.7. Основными формами организации работы с детьми, нуждающимися в помощи, являются индивидуальные, подгрупповые и групповые занятия коррекционно-образовательной деятельности.
  - 1.8. Отношения между МБДОУ и родителями (законными представителями) регулируются договором, заключаемым в установленном порядке.

## **2. Порядок приема в группы компенсирующей и комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (ТНР)**

- 2.1. Комплектование групп компенсирующей и комбинированной направленности для детей с ТНР осуществляется с учетом тяжести диагноза ребенка и их возраста, согласно СП 2.4.3548-20.
- 2.2. Группы формируются из детей 2-7 лет, имеющие несформированность речевых процессов.
- 2.3. Комплектование групп детьми осуществляется на основании заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Московского района г. Нижнего Новгорода (далее – ТПМПК) и только с согласия родителей.
- 2.4. Длительность пребывания ребенка в группе устанавливается ТПМПК в зависимости от динамики усвоения Программы и может составлять от 1 до 4 лет в исключительных случаях допускается пребывание детей в группе более 4 лет – дублирование подготовительной к школе группы по решению ТПМПК и согласию родителей (законных представителей). Подготовкой документации для ТПМПК занимается учитель-логопед, педагог- психолог МБДОУ, воспитатель группы совместно с родителями или лицами их заменяющими, в соответствии с требованиями ППк.
- 2.5. Наполняемость группы компенсирующей направленности для детей с ограниченными

возможностями здоровья (ТНР) – 10 человек, в группах компенсирующей направленности – 15 чел.

### **3. Организация деятельности группы компенсирующей и комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (ТНР)**

- 3.1. Группа является структурной единицей МБДОУ.
- 3.2. Группы функционирует 5 дней в неделю 10,5 часовым пребыванием детей. Максимальная продолжительность пребывания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении – с 6.00 до 18.00.
- 3.3. Группы обеспечиваются специальным помещением, оборудованием и пособиями в соответствии с возрастом детей, учетом тяжести дефекта детей и требований СанПиНа и правилами пожарной безопасности.
- 3.4. Питание в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР организуется в соответствии с СанПиН 2.3./2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СанПин СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- 3.5. Планирование всего объема работы определяется целями и задачами коррекционно-развивающей деятельности в соответствии с требованиями Программы и учётом рекомендаций СанПиНа.
- 3.6. Коррекционно-развивающие занятия проводятся специалистами МБДОУ по подгруппам и индивидуально параллельно в соответствии с АОП дошкольного образования для детей ТНР.
- 3.7. Продолжительность коррекционно-развивающих занятий определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и составляет:
  - для детей от 2 до 3 лет- до 10 мин.
  - для детей от 3 до 4 лет до 15 мин.
  - для детей от 4 до 5 лет – от 10 до 20 мин;
  - для детей от 5 до 6 лет- 20- 25 мин;
  - для детей от 6-ти до 7-ми лет – 30 мин.
- 3.8. Индивидуальные коррекционные занятия проводятся вне занятий, предусмотренных АОП дошкольного образования для детей ТНР.
- 3.9. Коррекционно-педагогическую помощь детям с несформированностью познавательноречевых процессов оказывают учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели групп.
- 3.10. Распорядок дня обучающихся групп устанавливается с учетом требований Программы и рекомендаций СанПиНа.
- 3.11. Ответственность за посещение воспитанниками занятий в группе компенсирующей и комбинированной направленности для детей с ТНР несут родители (законные представители), , учитель-логопед, воспитатели группы, администрация детского сада.

### **4. Участники коррекционно-образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР**

- 4.1. При получении дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в группах компенсирующей и комбинированной направленности в штатное расписание МБДОУ вводятся штатные единицы следующих специалистов: учитель-логопед, педагог-психолог;
- 4.2. Педагоги детского сада интегрировано осуществляют комплекс мероприятий по диагностике и коррекции речевых нарушений у детей с ОВЗ, и консультируют родителей (законных

представителей) по вопросам развития речи.

4.3. Специалисты детского сада проводят занятия строго по расписанию, утвержденному заведующим дошкольным образовательным учреждением.

4.4 Родители (законные представители) имеют право защищать свои законные права и интересы детей, принимать участие в деятельности МБДОУ в соответствии с Уставом, знакомиться с материалами обследования детей, характером коррекционных методов их обучения.

## **5. Образовательная деятельность в группе компенсирующей и комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (ТНР)**

5.1. Содержание образовательной деятельности в группе определяется: АОП ДО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения « Детский сад № 355» г. Нижнего Новгорода .

5.2.Коррекционная помощь осуществляется на основании личного заявления родителей (законных представителей) и согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

5.3. Организация образовательного процесса в группах компенсирующей и комбинированной направленности регламентируется планом образовательной работы, расписанием занятий, режимом работы.

5.4. Основными организационными формами работы в группе являются: подгрупповые и индивидуальные занятия, малыми подгруппами.

5.5.Подгрупповые и индивидуальные коррекционные занятия проводятся с учетом режима работы образовательного учреждения и психофизических особенностей развития детей дошкольного возраста.

5.6.Количество и периодичность индивидуальных коррекционных занятий зависит от несформированности познавательных процессов.

5.7.В обязанности воспитателей группы входит выполнение требований, а также решение коррекционных задач в соответствии с Программой.

## **6.Формы учета деятельности учителя-логопеда МБДОУ групп компенсирующей направленности**

6.1.Перечень основной документации учителя-логопеда групп компенсирующей направленности МБД

- план учителя-логопеда;
- Журнал индивидуальной коррекционной работы с детьми;

## **7.Заключительные положения**

7.1.Положение о работе групп компенсирующей и комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (ТНР) разрабатывается МБДОУ на основе нормативно-правовых документов; обсуждается и принимается на Педагогическом совете; утверждается заведующим МБДОУ.

7.2. Положение действует со дня его утверждения приказом заведующего и действует до принятия нового.

## **5. Формы учета деятельности учителя-логопеда МБДОУ групп компенсирующей направленности**

6.2. Перечень основной документации учителя-логопеда групп компенсирующей направленности МБДОУ:

- Положение о работе групп компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (ТНР);
- Рабочая программа;
- план учителя-логопеда;
- Циклограмма работы учителя-логопеда;
- Карта развития ребенка;
- Журнал индивидуальной коррекционной работы с детьми;
- Диагностические материалы .

6.2.1. Положение о работе групп компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (ТНР) разрабатывается МБДОУ на основе нормативно-правовых документов; обсуждается и принимается на Педагогическом совете; утверждается заведующим МБДОУ.

## **7. Рабочее время учителя-логопеда и воспитателя**

**7.1.** Продолжительность рабочего времени (норма часов работы за ставку заработной платы) учителя-логопеда, работающего в МБДОУ, установлена в количестве 20 часов педагогической работы в неделю. Продолжительность рабочего времени педагогических работников включает преподавательскую (учебную) работу, воспитательную, а также другую педагогическую работу, предусмотренную должностными обязанностями и тарифико-квалификационными (квалификационными) характеристиками, и регулируется графиками, планами работы и т.д, и включает в себя:

- ✓ Преподавательскую деятельность (непосредственная работа с детьми);
- ✓ Экспертная, просветительскую, организационно-методическую работу. Просветительская работа может проводиться в виде выступления на педагогических советах, ПШк, методических объединениях, родительских собраниях и т.д. К экспертной работе относится участие в работе ПШк, административных совещаниях по принятию каких-либо решений, требующих участия специалиста в разъяснении ситуации;
- ✓ Выполнение обязанностей, связанных с участием в педагогических советах и рабочих совещаниях;
- ✓ Проведение родительских собраний, консультаций, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой;
- ✓ Организацию и проведение методической, диагностической, консультационной помощи родителям.

Норма часов преподавательской работы включает проводимые занятия независимо от их продолжительности и короткие перерывы между каждым занятием. Между подгрупповыми занятиями перерывы по 10 минут, между индивидуальными занятиями по 5 минут. Это время используется для подготовки к следующему занятию, а также, чтобы отвести детей в группу, взять на занятие других детей.

**7.2.** Продолжительность подгрупповых занятий составляет 20-25-30 минут, индивидуальных 10-20 минут, в зависимости от особенностей работоспособности детей.

**7.3.** Рабочее время воспитателя группы в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. N 1601 "О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре" (с изменениями от 29 июня 2016 г. N 755) Норма часов педагогической работы 25 часов в неделю за ставку заработной платы устанавливается воспитателям, непосредственно осуществляющим обучение, воспитание, присмотр и уход за обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

## **8. Материально-техническое обеспечение группы компенсирующей направленности**

**7.4.** Группы компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (ТНР) и кабинеты учителей-логопедов оснащены необходимым оборудованием, учебно-наглядными пособиями, дидактическими материалами, коррекционно-педагогической литературой, учебно-методическими пособиями, игрушками с учетом специфики коррекционной работы.

**7.5.** Для кабинетов специалистов выделяется специальный кабинет, отвечающий санитарно-гигиеническим требованиям и оснащен специальным оборудованием, согласно общим требованиям, предъявленным к оборудованию кабинета.

## **8. Материально-техническое обеспечение группы компенсирующей направленности**

- 8.1.** Группы компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (ТНР) и кабинеты учителей-логопедов оснащены необходимым оборудованием, учебно-наглядными пособиями, дидактическими материалами, коррекционно-педагогической литературой, учебно-методическими пособиями, игрушками с учетом специфики коррекционной работы.
- 8.2.** Для кабинетов специалистов выделяется специальный кабинет, отвечающий санитарно-гигиеническим требованиям и оснащен специальным оборудованием, согласно общим требованиям, предъявленным к оборудованию кабинета.

## **6. Штаты и руководство группой компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (ТНР)**

- 6.1.** На должность учителя-логопеда назначаются лица, имеющие высшее специальное образование.
- 6.2.** Должности учителей-логопедов устанавливаются из расчета одна штатная единица на каждую группу детей компенсирующей направленности (10 человек) с несформированностью познавательно-речевых процессов.
- 6.3.** На должности воспитателя группы назначаются лица, имеющие высшее или среднее специальное образование и прошедшие курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ.
- 6.4.** Учебно-методическое руководство осуществляет зам.зав.по ВМР или старший воспитатель.
- 6.5.** Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала групп определяются правилами внутреннего трудового распорядка и должностными обязанностями.

## **7. Заключительные положения**

- 7.1.** Настоящее Положение о группах компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (ТНР) является локальным нормативным актом МБДОУ, принимается на Педагогическом совете и утверждается приказом заведующего детским садом.
- 7.2.** Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.
- 7.3.** Положение принимается на неопределенный срок до выхода нового и вступает в силу со дня его утверждения.
- 7.4.** После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

