

Утверждаю: зав. МБДОУ « Детский сад № 355» И.В.Курмаева
Приказ № 109 от 30.08.2022г.



**Паспорт
логопедического кабинета
группы компенсирующей
направленности № 7
Китаевой Ольги Ивановны**

Краткое описание

Общая площадь – 20 кв. м. В кабинете предусмотрено 1 рабочее место педагога и 10 рабочих мест для занятий детьми.

В логопедическом кабинете проводятся индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми с ТНР.

График работы учителя - логопеда Китаевой О.И.

Понедельник	7.30-12.00
Вторник	7.30-12.00
Среда	15.30-17.30
Четверг	7.30-12.00
Пятница	7.30-12.00

Помещение кабинета условно поделено на зоны:

- 1.Развития артикуляционной моторики и постановки звуков.
- 2.Развития речевого дыхания.
- 3.Мелкой моторики.
- 4.Автоматизации звуков речи, дифференциации звуков речи.
- 5.Зона для инд. работы с детьми по постановке звуков.
- 6.Коррекция лексико-грамматического строя.
7. Связной речи.
- 8.Обучения грамоте.
- 9.Коррекция психических процессов.
- 10.Наглядных пособий.
- 11.Рабочее место учителя- логопеда.
- 12.Методическое обеспечение учебного процесса.

Основные направления работы, проводимые в логопедическом кабинете

- логопедическое обследование;
- составление индивидуальных программ логопедического сопровождения и планов групповой работы;
- проведение индивидуальных и подгрупповых занятий;
- консультирование педагогов и родителей;
- ведение документации.
-

Оснащение кабинета

№ п/п	Наименование	Количество
1	Рабочий стол	1
2	Компьютер для работы педагога	1
3	Детские столы	4
4	Стулья	2
5	Столик	1

6	Стульчики детские	10
7	Мебельная стенка	1
8	Зеркало настенное	1
9	Зеркало индивидуальное	10
10	Магнитофон	1
11	Мультимедийное оборудование	1
12	Доска магнитная	1
13	Часы настенные и песочные	2
14	Светильник настенный	1

Документация логопеда

№ п/п	Наименование
1	Нормативно-правовая база. ФГОС дошкольного образования.
2	Положение и документы, регламентирующие работу логопедического кабинета ОУ. Функциональные обязанности учителя-логопеда ДО.
3	Паспорт логопедического кабинета.
4	План доукомплектования кабинета.
5	Журнал учета посещаемости логопедических занятий.
6	Речевые карты.
7	Список, обучающихся в группе.
8	Списки, обучающихся по подгруппам.
9	Годовой план учителя - логопеда.
10	Перспективные планы работы групповой работы.
11	План работы логопеда с родителями воспитанника.
12	Перспективные планы индивидуальной логопедической работы.
13	Мониторинг речевого развития детей.
14	Рабочая программа учителя- логопеда..
15	Расписание работы учителя-логопеда.
16	План повышения профессионального мастерства.
17	Тетрадь взаимодействия учителя-логопеда со специалистами ДОУ
18	Отчёт работы логопеда за прошедший учебный год. Аналитическая справка к отчёту.
19	Папка «Работа с родителями учителя-логопеда».
20	Папка «Открытые занятия учителя-логопеда».
21	Папка «Взаимосвязь учителя-логопеда с педагогами ДОУ»
22	Папка с материалами для логопедических уголков.
23	

Материалы для логопедического обследования

№	Наименование
---	--------------

п/п	
1	Альбомы с наглядным материалом для логопедического обследования по О.Б. Иншаковой: «Обследование произношения». «Обследование фонематического восприятия, фонематического анализа и синтеза, фонематических представлений». «Обследование слоговой структуры слова». «Обследование словаря». «Обследование грамматического строя речи». «Самостоятельная речь».
2	«Альбом по развитию речи» В.С. Володиной.
3	Схема обследования детей с дизартрией по методике психолого-логопедического обследования детей с нарушениями речи Архиповой.
4	Карта логопедического обследования О.А. Безруковой
5	Материалы по обследованию речевого развития О.А. Безруковой
6	Кубики, пирамидка, домик с вкладышами

**Материалы для коррекции мимики, речевого дыхания
артикуляционной моторики и звукопроизношения, слоговой
структуры слова**

№ п/п	Наименование
1	Папки с картинками для проведения артикуляционной гимнастики: «Весёлая гимнастика».
2	Подборка картинок для артикуляционной гимнастики.
3	Папка «Звуки и буквы» с картинками-символами звуков (букв).
4	Папка с практическими материалами для проведения артикуляционной гимнастики
5	Папка с физкультминутками.
6	Практические материалы для индивидуальных иподгрупповых и фронтальных занятий по развитию общей, мелкой и артикуляционной моторики, мимики, речевого дыхания и голоса, дикции по лексическим темам.
7	Папка с профилями артикуляции и символами свистящих, шипящих, сонорных звуков [р], [л].
8	Папки с картинками для артикуляции и постановки звуков: [л]; [р]; свистящих звуков.
9	Папка с картинками артикуляционных упражнений и их символов.
11	Папка «Артикуляция звуков в графическом изображении».
12	Диск «Звукоподражание».
13	Папка с картинками для развития и коррекции мимики и эмоций.
14	Пособия для развития речевого дыхания: шарики, бабочки, трубочки, свистульки, воздушные шары, пузырьки и др.
15	Настольные игры для автоматизации звуков: «Лото»,

	«Логопедические кубики», «Цветок», «Машинка», «Логопедическая ромашка».
16	Папка с практическими материалами: «Гласные звуки».
17	Подборки картинок на гласные звуки.
18	Папки с практическими материалами на автоматизацию звуков: [л], [л']; [р], [р']; свистящих; шипящих.
19	Папки с картинками на автоматизацию звуков: [л]; [й]; [р]; свистящих; [ш], [ж]; шипящих.
20	Альбом «Картинки для автоматизации звуков».
21	«Фонетические рассказы и сказки. Часть 1. Звуки [а], [у], [м], [к], [о], [с], [л], [п]»; «Фонетические рассказы и сказки. Часть 2. Звуки [и], [ш], [т], [х], [з], [б], [ж], [н]». «Фонетические рассказы и сказки. Часть 3. Звуки В,Г,Д,Ч,Р,Ф,Ц,Щ».
22	Подборки игр на автоматизацию звуков: [к], [г], [х], [й]; [р], [р'], [л], [л']; свистящих звуков; шипящих звуков.
23	Игры для коррекции слоговой структуры слова: «Поезд». «Пирамидка».
24	Кубик, бусы для коррекции слоговой структуры слова.
25	Игры «Счетные палочки», «Лабиринт» для автоматизации звуков и коррекции слоговой структуры слова.
26	Игрушки и картинки – символы звуков, для автоматизации и дифференциации звуков.
27	Настенное пособие «Домики звуков».
28	Книжка - раскладушка «Артикуляционная гимнастика».

Пособия для развития мелкой моторики

№ п/п	Наименование
1	Пуговицы, мелкие предметы и игрушки.
2	Пособия для шнурования: «Шнурочки», «Веселые шнурочки».
3	Картинки с изображением упражнений пальчиковой гимнастики.
4	Трафареты.
5	Картинки для раскрашивания и штрихования.
6	Ящик с песком.
7	Материалы для самомассажа пальцев рук (карандаши,пробки)
8	Тренажёр «Ёжик» для массажа пальцев и кистей рук.
9	Вкладыши, пирамидки.
10	Мозаики.
11	Пособие « Шагаем пальчиками»
12	Пробки, ведро с геометрическими фигурами

Материал для развития фонематического слуха и формирования фонематического восприятия (дифференциации фонем)

№ п/п	Наименование
1	Пособия для различения неречевых звуков: бубен, свисток, губная гармошка, бутылочки с различным наполнением, звучащие игрушки.
2	Наглядный материал для различения речевых звуков по высоте.
3	Наглядный материал для различения ритмических последовательностей.
4	Настольные игры на дифференциацию звуков: «Домики для звуков», «Лото: «Магазин С и Ш», «Лото «Магазин Р и Л», «Большой и маленький колокольчик».
5	Альбомы с картинками на дифференциацию звуков.
6	Папки с практическим материалом для дифференциации звуков: [ы] – [и]; [з] – [с]; [с] – [ц]; [ш] – [ж]; [ч] – [ш]; [ш] – [щ]; [ч] – [щ]; [с] – [ш]; [з] – [ж]; [щ] – [с']; [ч] – [ц]; [с] – [ч]; [л] – [л']; [л] – [j]; [л] – [у], [в]; [р] – [л];

	звонких и глухих согласных.
7	Подборки игр на дифференциацию звуков: свистящих и шипящих; [р] – [л]; разных звуков.

**Материалы для формирования лексико-грамматического строя
речи и связной речи**

№ п/п	Наименование
1	Карточки с предметными картинками на разные лексические темы.
	Картотека загадок по лексическим темам: Зима. Новый год. Город. Транспорт. Весна. Профессии. Цветы. Рыбы. Дом. Мебель. Цвета. Животные Севера и жарких стран. Овощи. Фрукты. Осень. Деревья. Космос. Одежда. Бытовая техника. Посуда. Продукты питания. Дикие и домашние животные. Зимующие, перелётные и домашние птицы. Насекомые. Грибы. Рабочие инструменты Тело человека.
2	Кукла.
3	Игрушки.
4	Папки разные: «Предлоги». «Логопедические игры». «Числительные». «Слова-действия».

	«Антонимы» . Единственное и множественное число». «Ударение». «Предложение».
4	Папки на лексические темы: «Игрушки. Дети». «Транспорт». «Растения. Грибы. Цветы». Профессии». «Овощи». «Фрукты». «Времена года. Весна. Лето». «Времена года. Осень. Зима». «Части тела». «Инструменты». «Одежда. Обувь». «Мебель. Бытовые приборы. Дом». «Посуда. Продукты». «Насекомые». «Птицы». «Дикие животные». «Домашние животные». «Цвет».
8	Пазлы: «Почемучки-3 (насекомые)». «Почемучки -4 (предметы, вещи)».
9	Игра «Когда это бывает?» на развитие словаря и связной речи по теме «Времена года».

Материал для развития навыков звуко-буквенного анализа и синтеза и обучения грамоте

№ п/п	Наименование
1	Кассы букв.
2	Фишки – символы звуков.
3	Звуковая линейка.
4	Схемы предложений.
5	Палочки и шнурки для выкладывания букв.
6	Ящик с песком, манка для написания букв.
7	Разрезные карточки «Собери букву».
8	Папка «Буквы».
9	Карточки со слогами.
10	Настенное пособие «Слоговая таблица».
11	Настенное пособие «Алфавит».
12	Настенное пособие «Гласные и согласные звуки и буквы».

13	Наборное полотно для составления слов из букв.
14	Кубики с буквами.
15	Букварь Н.А. Жуковой
16	Книги для чтения.
17	Картинки с текстами для чтения.
18	Игры: «Учим слоги». «Учимся читать». «Пишем слова на мини досках».
19	Таблицы со слогами для составления слов.
20	Папки: «Звуко-буквенный анализ и синтез». «Поиграем со словами (Развитие навыков звуко- буквенного анализа и синтеза).

Материалы для развития высших психических функций

№ п/п	Наименование
1	Пазлы « Внимание, признаки, наблюдательность»
2	Домино.
3	Мозаика.
4	Игры: «Вкладыши». «Пирамидка». «Подбери окошко по форме».
5	Методические пособия: «Развиваем внимание и логическое мышление. Для детей 5-7 лет». Бортникова Е.Ф. Рабочая тетрадь. «Учимся сравнивать. Для детей 5-6 лет». Бортникова Е.Ф. Рабочая тетрадь. «Учимся играя. Педагогическая помощь родителям. От 5 до 6 лет». Рабочая тетрадь. Салмина « Учимся думать»
6	Папки: «Задачи для ума. Развиваем мышление». «Зрительное внимание и восприятие». «Мышление».

Компьютерные логопедические программы

№ п/п	Наименование программы
1	«Баба-Яга учится читать.»
2	« Трое из Простоквашино. Дядя Фёдор идёт в школу»

3	« Трое из Простоквашино. Букварь с дядей Фёдором»
4	« Баба Яга. Пойди туда не зная куда»
5	« Незнайкина грамота»
6	« Уроки тётушки Совы» С. Зарев
7	« Искатель»(2 части)
8	Логопедические распевки. Автор: Овчинникова Т.С.
9	« Олимпиада Смешариков»
10	« Уроки тётушки Совы»

Компьютерные презентации

№ п/п	Наименование презентации
1	« Времена года»
2	« Осень»
3	« Овощи»
4	« Фрукты»
5	« Деревья»
6	« Дом»
7	« Сезонная одежда»
8	« Обувь»
9	« Дом»
10	« Посуда»
11	« Мебель»
12	« Игрушки»
13	«Предзимье»
14	« Зима»
15	« Новый год»
16	« Зимние забавы»
17	« Зимние виды спорта»
18	«Зимующие птицы»
19	« Домашние животные
20	« Дикие животные наших лесов»
21	« Домашние птицы»
22	« Перелётные птицы»
23	« Семья»
24	« Профессии»
25	« Ранняя весна»
26	« Весна»
27	« Насекомые»
28	« Рыбы»
29	« Цветы»
30	« Лето»

Интернет- ресурсы.

№ п/п	Наименование	Вид ресурса	Комментарии
1	« https://www.youtube.com/ »	видеофильмы	
2	http://exchange.smarttech.com/	« Презентации к программе SMART»	
3	Журнал « Логопед» http://www.logoped-sfera.ru/		Научно – методический журнал, помогающий логопедами педагогам детских садов, школ, других учреждений образования и здравоохранения организовать коррекционную работу с детьми, имеющими нарушения речи.
4	Книжный интернет - магазин « Лабиринт» http://www.labyrinth-shop.ru/?p=4539		Среди многообразия книг, игр, аудио- и видеопродукции и др. широко представлена и продукция для логопедической работы. Приемлемые цены и сроки доставки.
5	Логобург http://logoburg.com/		Содержится большое количество тематических публикаций, содержащих интересные, разъясняющие и обучающие

			материалы, направленные как на узкопрофильные проблемы, так и на детскую тему в целом.
6	Педагогическая библиотека. http://www.pedlib.ru/		Пополняющееся собрание книг по педагогике, логопедии (фонетике и фонематике, связной речи, общему недоразвитию речи, письменной речи, заиканию, афазии, подготовке к школе, учебники, психологии, дефектологии, медицине, филологии.
7	Портал «Логопеды.ru» http://logopedy.ru/portal/		Имеются полезные материалы и форум для логопедов.
8	Учебный центр «Логопед - мастер» http://www.logopedmaster.ru/		Содержится много полезной информации для логопедов (публика для начинающих, строение речевого аппарата, артикуляционная гимнастика, самомассаж, логопедические зонды, методические рекомендации и др.) дефектологов, психологов, а также студентов. Приведены

			основные документы, регламентирующие деятельность этих специалистов в области образования.
9	<p>« Фестиваль педагогических идей « Открытый урок»</p> <p>http://festival.1september.ru/</p>		Самый массовый педагогический форум в России, который даёт возможность каждому учителю представить свою педагогическую идею, опубликовать собственные методические разработки, поделиться с коллегами своими представлениями о преподавании, в том числе и в области логопедии.
10	<p>Интернет- магазин « Всё для логопеда»</p> <p>http://www.logopedshop.ru/</p>		<p>Название говорит само за себя.</p> <p>Предполагается следующая продукция: логопедические зонды, ортодонтические товары, книги, развивающие игры и игрушки, товары для гигиены и безопасности ребёнка, оборудование для логопедического кабинета, оборудование для логопедических занятий, технические</p>

			средства ипрограммы,CDи DVD, канцтовары.
--	--	--	--

Методические пособия

Документация, планирование, организация работы	
1	Программы « Коррекция нарушения речи» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова , М. « Просвещение 2014 г
2.	Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова « Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с ОНР. Программно-методические рекомендации, М « Дрофа» 2010
Логопедическое обследование	
1	Филичева, Чиркина « Основы логопедии» М, « Просвещение 1989 г
2	Безрукова О.А. «Методика определения уровня речевого развития детей дошкольного возраста», М. 2008 г
Коррекция произношения	
1	Архипова Е.Ф. Коррекционно-логопедическая работа по преодолению стёртой дизартрии., изд « Аст»,2008 год
2	Богомолова « Нарушение произношения у детей» М, 1980 г
3	Комарова Л.А. « Автоматизация звука » Картотека заданий [л] – [ль];С.-П. изд. « Гном» 2013 г
4	Комарова Л.А. « Автоматизация звука » Картотека заданий [р] – [рь];изд. « Гном» 2013 г
5	Комарова Л.А. « Автоматизация звука » Картотека заданий [с] – [з] – [ц];изд. « Гном» 2013 г
6	Комарова Л.А. « Автоматизация звука » Картотека заданий [ш – [ж];изд. « Гном» 2013 г
7	Комарова Л.А. « Автоматизация звука » Картотека заданий [ч] – [щ];изд. « Гном» 2013 г
8	Успенская Л.П. Успенский М.Б. «Учитесь правильно говорить» (1,2 ч) М, « Просвещение 1995 г
9	Косинова Е.М. « Уроки логопеда. Игры для развития речи»Эксмо 2013г.
10	Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. « Коррекция произношения звуков(дидактический материал для логопедов) , книги № 1, № 2 , № 3,№ 4.
11	Коноваленко В.В.,Коноваленко С.В. «Индивидуально – подгрупповая работа с детьми»
Лексико-грамматический строй речи, связная речь	
1	Н.Е. Арбекова «Развиваем связную речь у детей 4-5 лет с ОНР (конспекты подгрупповых занятий логопеда) М.ГНОМ 2014

2	.Н.Е.Арбекова «Развиваем связную речь у детей 4-5 лет с ОНР (конспекты фронтальных занятий логопеда) М. ГНОМ 2017
3	Н.Е. Арбекова «Развиваем связную речь у детей 4-5 лет с ОНР (опорные картинки к конспектам фронтальных и подгрупповых занятий логопеда) М.ГНОМ 2017
4	Жукова Н. С., Мастюкова Е. М., Филочева Т. Б. Логопедия. Преодоление общего недоразвития речи у дошкольников. Екатеринбург: Изд-во ЛИТУР, 2004.-320 с. 1.4
5	Крупенчук О.И. « Научите меня говорить правильно». Занятия по формированию речи, как системы, на разные лексические темы.М, 2011 г.
6	Лалаева Р. И., Серебрякова Н. В. Формирование лексики и грамматического строя у дошкольников с общим недоразвитием речи.- СПб.: СОЮЗ, 2001.
7	Ткаченко Т.А. Схемы для составления дошкольниками описательных и сравнительных рассказов / М.: ГНОМ и Д, 2001.
8	О.С.Гомзяк «Говорим правильно (сюжетные картины для развития связной речи в старшей группе) М. ГНОМ 2014
Звуко-буквенный анализ и синтез, обучение грамоте	
1	Демонстрационный материал для фронтальных занятий
2	Гомзяк О.С. « Говорим правильно 6- 7 лет» . Альбом № 1
3	Гомзяк О.С. « Говорим правильно 5- 6 лет» . Альбом № 2
4	Гомзяк О.С. « Говорим правильно 6-7 лет» . Альбом № 3