


Утвержден: зав. МБДОУ
«Детский сад № 355»
 /И.В. Курмаева/
Приказ № 89 от 30.08.2019 г



**Паспорт
логопедического кабинета
группы компенсирующей направленности для детей с
ТНР № 4
Шахтаринной Ольги Владимировны**

2019-2020 учебный год

Краткое описание

Общая площадь – 16 кв. м. В кабинете предусмотрено 1 рабочее место педагога и 11 рабочих мест для занятий детьми.

В логопедическом кабинете проводятся индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми с ТНР.

График работы учителя - логопеда группы компенсирующей направленности для детей с ТНР Шахтаринной О.В.

Понедельник	8.00-12.30
Вторник	8.00-12.30
Среда	15.30-17.30
Четверг	8.00-12.30
Пятница	8.00-12.30

Помещение кабинета условно поделено на зоны:

1. Рабочее место учителя – логопеда
(Методическое обеспечение учебного процесса, документация.)
2. Мониторинг речевого развития детей с ТНР.
3. Развития артикуляционной моторики и постановки звуков.
4. Развития речевого дыхания.
5. Развитие фонематического восприятия.
6. Автоматизация и дифференциация звуков речи.
7. Коррекция лексико-грамматического строя и связной речи.
8. Обучения грамоте.
9. Развитие мелкой моторики.
- 10.Коррекция психических процессов.

Основные направления работы, проводимой в логопедическом кабинете

- логопедическое обследование;
- составление индивидуальных , индивидуально- подгрупповых и фронтальных занятий логопедического сопровождения детей с ТНР, проведение индивидуальных и подгрупповых занятий;
- консультирование педагогов и родителей;
- ведение документации.

Оснащение кабинета

№ п/п	Наименование	Количество
1	Рабочий стол	1
2	Компьютер для работы педагога	1
3	Детские столы	4
4	Стулья	1
5	Столик	2
6	Стульчики детские	11
7	Мебельная стенка	1
8	Зеркало настенное	1
9	Магнитофон	1
10	Мольберт	1
11	Доска магнитные	1
12	Часы настенные и песочные	2
13	Светильник настенный	1
14	Интерактивная панель «Робик»	1
15	Песочный стол	1

Документация логопеда

№ п/п	Наименование
1	Нормативно-правовая база. ФГОС дошкольного образования.
2	Положение и документы, регламентирующие работу логопедического кабинета ОУ. Функциональные обязанности учителя-логопеда ДО.
3	График работы учителя- логопеда
4	Рабочая программа
5	Паспорт логопедического кабинета.
6	Список. обучающихся в группе
7	Списки обучающихся по подгруппам.
8	Журнал учета посещаемости логопедических занятий
9	Речевые карты на каждого воспитанника
10	Мониторинг речевого развития
11	Развёрнутые планы подгрупповых, фронтальных занятий
12	Планы индивидуальной логопедической работы.
13	Индивидуальные тетради дошкольников
14	Тетрадь взаимодействия учителя- логопеда с воспитателями
15	План мероприятий по взаимодействию со специалистами ДОО
16	План мероприятий по взаимодействию учителя- логопеда с семьёй.
17	Отчёт работы логопеда за прошедший учебный год. Аналитическая справка к отчёту.
18	План повышения профессионального мастерства.

Материалы для логопедического обследования

№ п/п	Наименование
1.	О.А. Безрукова « Методические рекомендации по ведению речевой карты ребёнка дошкольного возраста», М, 2010 г
2.	О.А. Безрукова , О. Н.Каленкова « Методика определения уровня речевого развития детей дошкольного возраста», М, 2010 г
3.	Альбомы с наглядным материалом для логопедического обследования по О.Б. Иншаковой: «Обследование произношения». «Обследование фонематического восприятия, фонематического анализа и синтеза, фонематических представлений». «Обследование слоговой структуры слова». «Обследование словаря». «Обследование грамматического строя речи». «Связная речь».

Материалы для коррекции мимики, речевого дыхания артикуляционной моторики.

№ п/п	Наименование
1	Папка с картинками для коррекции мимики, эмоций.
	Настенная панель « Дерево успеха»
2	Папки с картинками для проведения артикуляционной гимнастики: «Весёлая гимнастика».
3	Папка с практическими материалами для проведения артикуляционной гимнастики.
4	Игра «Звучащее дерево»
5	Пособия для развития речевого дыхания: «Футбол», « Волшебное дерево», «Волшебные шары», мыльные пузыри.

Материал для развития фонематического слуха и формирования фонематического восприятия.

№ п/п	Наименование
1	Диск для различения неречевых звуков.
2	Материал для различения неречевых звуков: звучащие игрушки.
3	Наглядный материал для различения речевых звуков по высоте: колокольчики.

	Наглядный материал для различения ритмических последовательностей: палочки, модели ритмических рисунков, мультимедийные игры и упражнения.
4	Игры и упражнения по формированию фонематического слуха .
5	Альбом с картинками на дифференциацию звуков.
	Папки с практическим материалом для дифференциации звуков: [з] – [с]; [с] – [ц]; [ш] – [ж]; [ч] – [ш]; [ш] – [щ]; [ч] – [щ]; [с] – [ш]; [з] – [ж]; [щ] – [с']; [ч] – [ц]; [с] – [ч]; [л] – [л']; [л] – [у], [в]; [р] – [л]; звонких и глухих согласных.

Материалы для коррекции звукопроизношения (постановки, автоматизации, дифференциации звуков)

№ п/п	Наименование
1	Папка «Звуки» с картинками-символами звуков.
2	Папка с профилями артикуляции и символами свистящих, шипящих, сонорных звуков [р], [л].
3	Модель « Гласные звуки»
4	Индивидуальные зеркала для индивидуальных и подгрупповых занятий – 11 шт
5	Индивидуальный материал для постановки звуков (одноразовые перчатки, шпатели, влажные салфетки)
6	Папки с практическими материалами на автоматизацию, дифференциацию звуков: <ul style="list-style-type: none"> • [л], [л']; • [р], [р']; • свистящих;

	шипящих.
7	<p>Картинки на автоматизацию звуков:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [л]; • [р]; • свистящих; • [ш], [ж]; <p>шипящих.</p>
8	<p>Рабочие тетради по автоматизации звуков(электронный ресурс):</p> <p>«Фонетические рассказы и сказки. Часть 1. Звуки [а], [у], [м], [к], [о], [с], [л], [п]»;</p> <p>«Фонетические рассказы и сказки. Часть 2. Звуки [и], [ш], [т], [х], [з], [б], [ж], [н]».</p>
9	Скороговорки
10	Материал по работе с интонационной выразительностью речи. Стихи- диалоги)

Материалы для коррекции слоговой структуры слова

№ п\п	Наименование
1	Альбомы с наглядным материалом О.Б. Иншаковой.

Материалы для формирования лексико-грамматического строя речи и связной речи

№ п/п	Наименование
1	Предметными картинками по лексическим темам (в соответствии с программой)
2	Картотека загадок по лексическим темам(в соответствии с программой)
3	Модели: дом с мебелью, куклы, музыкальные инструменты, времена года, солнечная система, звёздное небо, телескоп
4	Игрушки: кукла, машина, фонарик.
5	Пособие: «Путешественник», « Зоопарк», « Изучаем свет (Наураш)», « Спасение черепахи"
6	Папки с практическим материалом: «Предлоги». «Числительные». «Слова-действия». «Антонимы». « Единственное и множественное число». «Многозначные слова»
7	Теневой театр с персонажами сказок.

8	Авторские игры: «Занимательный календарь», « Составь предложение»
9	Картотека стихов с использованием мнемотехники.
10	Арбекова Н.Е. « Развиваем связную речь у детей 5-6 лет»(1,2,3 часть) на каждого воспитанника.

Материал для развития навыков звуко -буквенного анализа и синтеза и обучения грамоте

№ п/п	Наименование
1	Модели звуков.
2	Схемы слов (на подгруппу детей).
3	Схемы предложений.(на подгруппу детей).
4	Палочки и шнурки для выкладывания букв.
5	Буквы.
6	Кассы букв.
7	Разрезные карточки «Собери букву».
8	Папка « Игры с буквами и словами».
9	Игры: «Читаем по слогам». «Поём слоги». «Составляем из букв слова». «Чтение по слогам. Тренажёр».
10	Букварь Н.А. Жуковой

Пособия для развития мелкой моторики

№ п/п	Наименование
1	Предметы для развития мелкой моторики: карандаши, прищепки
2	Пособия для шнурования: «Паровозик» « Корабль» « Клоун»
3	Картотека игр и упражнений для пальчиковой гимнастики.
4	Графареты.
5	Тренажёр «Ёжик» для массажа пальцев и кистей рук.
6	Пособие « Шагаем пальчиками»
7	Игра « Лабиринт»
8	Штриховки.

Материалы для развития высших психических функций

№ п/п	Наименование
1	Пазлы и разрезные картинки.
2	Игры: «Вкладыши».(2 шт) «Матрёшка» «Подбери окошко по форме». « Четвёртый лишний»

« Лабиринт» (2 шт) « Танграм» (1 шт) « Сложи узор»(1 шт) « Блоки Дьенеша» (3 шт) « Ассоциации» « Логическая мозаика» (лабиринты, головоломки, ребусы)

**Электронные образовательные ресурсы.
Компьютерные логопедические программы**

№ п/п	Наименование программы
1	«Баба-Яга учится читать.»
2	« Трое из Простоквашино. Дядя Фёдор идёт в школу»
3	« Трое из Простоквашино. Букварь с дядей Фёдором»
4	« Баба Яга. Пойди туда не зная куда»
5	« Незнайкина грамота»
6	« Уроки тётушки Совы» С. Зарев
7	« Искатель» (2 части)
8	« Уроки тётушки совы»
9	Игры и упражнения на интерактивной доске Смарт, « Робик»

Материал на электронном носителе:

№ п/п	Наименование
1	« Времена года»
2	« Осень»
3	« Овощи»
4	« Фрукты»
5	« Деревья»
6	« Дом»
7	« Сезонная одежда»
8	« Обувь»
9	« Дом»
10	« Посуда»
11	« Мебель»
12	« Игрушки»
13	«Предзимье»
14	« Зима»
15	« Новый год»
16	« Зимние забавы»
17	« Зимние виды спорта»
18	«Зимующие птицы»

19	« Домашние животные
20	« Дикие животные наших лесов»
21	« Домашние птицы»
22	« Перелётные птицы»
23	« Семья»
24	« Профессии»
25	« Ранняя весна»
26	« Весна»
27	« Насекомые»
28	« Рыбы»
29	« Цветы»
30	« Лето»

Интернет- ресурсы.

№ п/п	Наименование	Вид ресурса	Комментарии
1	« https://www.youtube.com/ »	видеофильмы	
2	http://exchange.smarttech.com/	« Презентации к программе SMART»	
3	Журнал « Логопед» http://www.logoped-sfera.ru/		Научно – методический журнал, помогающий логопедами педагогам детских садов, школ, других учреждений образования и здравоохранения организовать коррекционную работу с детьми, имеющими нарушения речи.
4	Книжный интернет - магазин « Лабиринт» http://www.labirint		Среди многообразия книг, игр, аудио- и видеопродукции и др. широко представлена и продукция для

	-shop.ru/?p=4539		логопедической работы. Приемлемые цены и сроки доставки.
5	Логобур http://logoburg.com /		Содержится большое количество тематических публикаций, содержащих интересные, разъясняющие и обучающие материалы, направленные как на узкопрофильные проблемы, так и на детскую тему в целом.
6	Педагогическая библиотека. http://www.pedlib.ru/		Пополняющееся собрание книг по педагогике, логопедии (фонетике и фонематике, связной речи, общему недоразвитию речи, письменной речи, заиканию, афазии, подготовке к школе, учебники), психологии, дефектологии, медицине, филологии.
7	Портал «Логопеды. ru» http://logopedy.ru/portal/		Имеются полезные материалы и форум для логопедов.
8	Учебный центр «Логопед - мастер» http://www.logoped		Содержится много полезной информации для логопедов (рублика для начинающих, строение речевого

	master.ru/		аппарата, артикуляционная гимнастика, самомассаж, логопедические зонды, методические рекомендации и др.) дефектологов, психологов, а также студентов. Приведены основные документы, регламентирующие деятельность этих специалистов в области образования.
9	« Фестиваль педагогических идей « Открытый урок» http://festival.1september.ru/		Самый массовый педагогический форум в России, который даёт возможность каждому учителю представить свою педагогическую идею, опубликовать собственные методические разработки, поделиться с коллегами своими представлениями о преподавании, в том числе и в области логопедии.
10	Интернет- магазин « Всё для логопеда» http://www.logopedshop.ru/		Название говорит само за себя. Предполагается следующая продукция: логопедические зонды, ортодонтические товары, книги, развивающие игры и игрушки, товары для

			<p>гигиены и безопасности ребёнка, оборудование для логопедического кабинета, оборудование для логопедических занятий, технические средства и программы, CD и DVD, канцтовары, товары для праздника.</p>
--	--	--	--

Методические пособия

Документация, планирование, организация работы	
1	Программы « Коррекция нарушения речи» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова , М. « Просвещение 2014 г
2.	Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова « Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с ОНР. Программно- методические рекомендации, М « Дрофа» 2010
Логопедическое обследование	
4	Безрукова О.А. Методика определения уровня речевого развития детей дошкольного возраста», М. 2008 г
Коррекция произношения	
1	Воробьёва Т.А, Крупенчук О.И. « Логопедические упражнения. Артикуляционная гимнастики для детей 4-6 лет., С-П, 2015 г
2	Перегудова Т.С., Османова Г.А. « Вводим звуки в речь» Картоотека заданий [л] – [ль];С.-П. изд. « Каро» 2006 г
3	Перегудова Т.С., Османова Г.А. « Вводим звуки в речь» Картоотека заданий [р] – [рь]; изд. « Каро» 2006 г
4	Перегудова Т.С., Османова Г.А. « Вводим звуки в речь» Картоотека заданий [с] – [з] – [ц] ; изд. « Каро» 2006 г
5	Перегудова Т.С., Османова Г.А. « Вводим звуки в речь» Картоотека заданий [ш – [ж]; изд. « Каро» 2006 г
6	Перегудова Т.С., Османова Г.А. « Вводим звуки в речь» Картоотека заданий [ч] – [щ]; изд. « Каро» 2006 г
7	Успенская Л.П. Успенский М.Б. «Учитесь правильно говорить» (1,2 ч) М, « Просвещение 1995 г
8	Успенская Л.П. Успенский М.Б. « Сборник речевого материала для исправления произношения звуков у дошкольников» (1,2 ч) М, « Просвещение 1980 г
9	И.А. Кравченко « Игры и упражнения со звуками и словами», М, 1999 г.
10	Е.В. Лаптева « 600 упражнений для развития дикции», М, 2006 г

Лексико-грамматический строй речи, связная речь	
1	Арбекова Н.Е. « Развиваем связную речь у детей 5-6 лет с ОНР. Конспекты подгрупповых занятий логопеда.», М, 2018 г
2	Арбекова Н.Е. « Развиваем связную речь у детей 5-6 лет с ОНР. Конспекты фронтальных занятий логопеда.», М, 2018 г
3	Арбекова Н.Е. « Развиваем связную речь у детей 5-6 лет с ОНР. « Планирование работы воспитателя в старшей группе» М, 2018 г
4	Арбекова Н.Е. « Развиваем связную речь у детей 6-7 лет с ОНР. Конспекты подгрупповых занятий логопеда.», М, 2018 г
5	Арбекова Н.Е. « Развиваем связную речь у детей 6-7 лет с ОНР. Конспекты фронтальных занятий логопеда.», М, 2018 г
6	Арбекова Н.Е. « Развиваем связную речь у детей 6-7 лет с ОНР. « Планирование работы логопеда в подготовительной группе» М, 2018 г
7	Арбекова Н.Е. « Развиваем связную речь у детей 5-6 лет с ОНР. « Планирование работы воспитателя в подготовительной группе» М, 2018 г
8	Паромонова Л.Г. « Стихи для развития речи»
9	Зажигина О.А. « Игры для развития мелкой моторики рук с использованием нестандартного оборудования», С-П,2012 г
Звуко-буквенный анализ и синтез, обучения грамоте	
1	Гомзяк О.С. « Говорим правильно 5-6 лет» . Альбом № 1
2	Гомзяк О.С. « Говорим правильно 5- 6 лет» . Альбом № 2
3	Гомзяк О.С. « Говорим правильно 5-6 лет» . Альбом № 3
4	Костыленва Н.Ю. « Покажи и расскажи"