

Утверждаю: зав. МБДОУ «Детский сад № 355»

И.В. Курмаева/



**Паспорт  
логопедического кабинета  
группы компенсирующей  
направленности № 5**

**Учитель-логопед  
Минтель Елена Юрьевна**

### Краткое описание

Общая площадь – 20 кв. м. В кабинете предусмотрено 1 рабочее место педагога и 12 рабочих мест для занятий детьми.

В логопедическом кабинете проводятся индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми с ТНР.

### График работы учителя - логопеда Минтель Елены Юрьевны

Понедельник	7.30-12.00
Вторник	7.30-12.00
Среда	15.30-17.30
Четверг	7.30-12.00
Пятница	7.30-12.00

### Помещение кабинета условно поделено на зоны:

1. Развития артикуляционной моторики и постановки звуков - зона коррекции звуков
2. Развития фонематического восприятия
3. Развития речевого дыхания.
4. Мелкой моторики – центр сенсомоторного развития.
5. Автоматизации звуков речи.
6. Дифференциации звуков речи.
7. Коррекция лексико-грамматического строя и связной речи.
8. Обучения грамоте.
9. Коррекция психических процессов - центр развития познавательных психических процессов.
10. Наглядных пособий.
11. Рабочее место учителя- логопеда – рабочая зона
12. Методическое обеспечение учебного процесса.
13. Центр успеха – панно «Город гномиков».

### Основные направления работы, проводимые в логопедическом кабинете

- логопедическое обследование;
- составление индивидуальных программ логопедического сопровождения и планов групповой работы;
- проведение индивидуальных и подгрупповых занятий;
- консультирование педагогов и родителей;
- ведение документации.

### Оснащение кабинета

№ п/п	Наименование	Количество
1	Рабочий стол	1
2	Компьютер для работы педагога	1
3	Детские столы	5
4	Стулья	1
5	Уголок логопеда для родителей	1
6	Стульчики детские	12

7	Стеллажи	2
8	Зеркало настенное	1
9	Зеркало индивидуальное	22
10	Магнитофон	1
11	Мольберт	1
12	Доска магнитная	1
13	Часы - будильник	1
14	Полки пластмассовые	1
15	Шкаф	1
16	Термометр	1
17	Панно «Город гномиков»	1
18	Лампа настольная	1
19	Ковёр	1

### Документация логопеда

№ п/п	Наименование
1	Нормативно-правовая база. ФГОС дошкольного образования, САНПИНЫ для ДОУ.
2	Положение и документы, регламентирующие работу логопедического кабинета ОУ, должностные инструкции учителя-логопеда ДО.
3	Инструкции для работы учителя-логопеда, сертификаты.
4	Паспорт логопедического кабинета, план доукомплектования кабинета.
5	Расписание работы учителя-логопеда, сетка занятий и режим.
6	Журнал учета посещаемости логопедических занятий.
7	Программа саморазвития.
8	Речевые карты, мониторинг речевого развития детей.
9	Список, обучающихся в группе, списки обучающихся по подгруппам
11	План проектной деятельности по лексическим темам на год.
12	График индивидуальной работы.
13	Перспективные планы работы групповой работы.
14	План работы логопеда с родителями воспитанника.
16	Индивидуальная работа по коррекции звукопроизношения. Экран звукопроизношения
17	План работы логопеда с родителями воспитанников.
18	План коррекционно-развивающей работы по развитию фонемат. слуха. План развития связной речи у детей.
19	Комплексное тематическое планирование в ст.гр. на год. Задачи коррекционной работы по периодам.
20	Рабочая программа учителя- логопеда. Извлечения из образовательной программы ДОУ.
21	Календарный план подгрупповых и фронтальных занятий на год.
22	Журнал посещаемости и индивид. работы по коррекции звуков.
23	Папка взаимодействия учителя-логопеда с воспитателями группы.
24	Годовой план взаимодействия учителя-логопеда с педагогами ДОУ.
24	Папка «Работа с родителями учителя-логопеда».
26	Тетрадь взаимосвязи учителя-логопеда с узкими специалистами поликлиники.
27	Папка «Взаимосвязь учителя-логопеда с педагогами ДОУ».

28	Годовой план работы с родителями.
29	Отчёт работы логопеда за прошедший учебный год. Аналитическая справка к отчёту.

### Материалы для логопедического обследования

№ п/п	Наименование
1	Альбомы с наглядным материалом для логопедического обследования по О.Б. Иншаковой, С.В.Батяева:
2	«Альбом по развитию речи» В.С. Володиной
3	Материалы по обследованию речевого развития О.А. Безруковой.М.2010 г.
4	«Коррекционно-развивающая работа с детьми раннего и младшего дошкольного возраста» Н.В. Серебрякова. С-П 2005 г.
5	«Комплексная диагностика дошкольников» Р.А Кирьянова. КАРО 2002 г
6	Игрушки: матрёшка, пирамидка, разрезные картинки.

### Материалы для коррекции мимики, речевого дыхания артикуляционной моторики и звукопроизношения, слоговой структуры слова

№ п/п	Наименование
1	И.В.Нищева «Весёлая мимическая гимнастика».
2	Папка пальчиковых игр и артикуляционной гимнастики. Игры на автоматизацию и дифференциацию звуков «Непослушные звуки» О.Н.Земцова - рабочая тетрадь л-ль, ч-щ, ш-ж-щ.
3	«Гимнастика для языка – шепелочка» Т.Павлова-Зеленская.
4	Папка с практическими материалами для проведения артикуляционной гимнастики.
5	Логопедическая гимнастика в стихах «Весёлые упражнения».
6	Комплекс мимической гимнастики в картинках
7	Практические материалы для индивидуальных и подгрупповых и фронтальных занятий (картотека карточек на автоматизацию и дифференциации звуков)
8	Игры «Найди звук в слове ч-щ, с-з-ц, л».
9	Картинки Каше для автоматизации и дифференциации звуков.
10	«Логопедия в картинках» М.Мезенцева.
11	«Уроки логопеда – исправление нарушений речи» Н.С.Жукова.
12	Пособия для развития речевого дыхания: апельсинчик и яблочко, мыльные пузыри, вертушки, воздушные шары, пузырьки.
13	«Исправление произношения» О. И. Крупенчук. Т.А.Воробьёва.
14	«Игры, считалки, загадки, стихи для развития речи»Г.В.Давыдова.
15	Автоматизация звука Л «Весёлая логопедия».
16	Одноразовые шпателя, антибактериальные средства, утилизатор.
17	«Автоматизация сонорных звуков р-рь у детей» В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко. Шипящих звуков, сонорных звуков – л-ль, свистящих звуков с-сь, з-зь.ц (рабочие тетради).
18	Комплекс гимнастики для глаз.

19	Папки на автоматизацию и дифференциацию звуков ль, сь.
20	Логопедические игры: «Приключение звука л», «Звенелочка», «Жужжалочка», «Шипелочка», «Цоколочка», «День рождения Р» И.В. Баскакина, М.И. Ланская.
21	Рабочая тетрадь Н.В. Новоторцева на звуки ч-щ.з-зь-ц, с-сь, ш-ж, р-рь.
22	В.Степанов «Скороговорки».
23	Логопедическое лото «Звуки л-ль»
24	Л.А.Комарова «Автоматизация звуков в игровых упражнениях»
25	Бусы для коррекции слоговой структуры слова.
26	Загадки, скороговорки, считалки «Я учусь выговаривать л.с-з-ц, р. ш-ж-щ».
27	Мягкая игрушка «Щенок»и «Курочка»
28	Игрушка-варежка «Утёнок».
29	Мягкая игрушка «Солнышко».
30	Игрушка-варежка «Утёнок».

### Материал по развитию сенсомоторных навыков.

№ п/п	Наименование
1	Вкладыши «Гусеница», «Насекомые», «Чашки» - 3 шт., домик-вкладыш. Деревянный эко-дом.
2	Книга «Учимся одеваться»
3	Игра с прищепками «Накорми животных», прищепки.
4	Набор шнуровок, конструктор - лепейник «Деревья» -2шт.
5	Пирамидка «Собачка и кошечка».
6	Пазлы «Жираф», «Петушок», деревянные умные дорожки – 2 шт, крупные пазлы «Машенька и медведь» и «У медведя во бору».
7	Кинетический песок с формочками.
8	Тренажёр «Мячики» для массажа пальцев и кистей рук, гусеницы.
9	Кубики 4 шт, 6 шт, волчки – 4 шт.,
10	Игра «Разрежь фрукты и овощи», игра «Пингвин на льдине».
11	Мягкий конструктор, крупная мозаика,
12	Игры «Удочка», «Сплети коврик», «Разрезные картинки», «Найди предмет по контуру».
13	Конструктор - лего пожарная машина и вертолёт.

**Материал для развития фонематического слуха и формирования фонематического восприятия (дифференциации фонем) , звуко-буквенного анализа и синтеза .**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>
1	Пособия для различения неречевых звуков: дудочка, свисток, баночки с различным наполнением, звучащие игрушки. Наглядный материал для различения речевых звуков по высоте и для различения ритмических последовательностей.
2	Игра «Найди картинки, в конце которых в конце слова один и тот же звук». Игра «Подбери слово к схемам», игра «Подбери слово к схеме». Игра «Кто как кричит?».
3	Рабочая тетрадь «Фонематические рассказы и сказки» часть 1, 2.3 Н. Созонова, Е.Куцию, Н.Хрушкова.
4	О.И.Крупенчик «Коррекция нарушений слоговой структуры слова».
5	Фонематическое лото «Звонкий – глухой».
6	Книги «Развиваем фонематическое восприятие», Н.М.Миронова, «Звуковая мозаика» И.Г.Алтухова, «Звукарик» А. Ундзенкова, Л. Колтыгина, «Работа со звуковыми схемами» Т.В.Игнатьева, Л.Е.Тарасова. Папка «Звуковой анализ и синтез».
7	Папка на звуки (картинки). Папка «Развитие фонетико-фонематического слуха у детей».
8	Папки с практическим материалом для дифференциации звуков: <b>Раздаточный материал: доски, восковые таблички, коробочки со схемами и полосками.</b>
9	<b>Игра «Машенька и звуки», настольная игра «5 щенков».</b>
10	Картинки по структуре слова. Игра «Светофоры», символы.

**Материалы для формирования лексико-грамматического строя речи.**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>
1	Папки по лексическим темам с подбором наглядного, словарного материала: Семья-дом-мебель-человек, времена года, овощи-фрукты-ягоды, одежда-обувь-головные уборы, деревья-грибы-насекомые-цветы, продукты питания, домашние и дикие животные, город-транспорт, профессии-орудия труда, зимующие и домашние птицы.
2	Папка совместные проекты с родителями по лексическим темам.
3	Игры «Чудо – дерево», «Домашний театр», «Транспорт» на ковролине.
4	Авторские игры «Сундучок», «Угадай животное», «Путешественник».
5	Игрушки мягкие – щенок и курочка.
6	Развивающая игра – лото «Гнездо, улей, нора или кто где живёт?»
7	Тематические мини карточки по темам – 10 наборов.
8	Наглядно – дидактическое пособие рассказы по картинкам «Времена о года», емонстрационный материал «Птицы», «Мой дом».
9	Игры в коробках «Мой дом», «Наша Родина». «Дары природы».
10	Карточки для занятий расскажите детям о грибах, о космосе, о домашних животных, о транспорте, о насекомых, об инструментах.
11	Тесты «Развитие речи».

12	Настольное лото «Транспорт», игра «Вещи которые нас окружают».
13	Демонстрационный материал «Развитие речи детей: весна-зима, осень-зима» О.Е. Громова, Г.Н. Соломатина.
14	Познавательная игра «Почемучка». Боксы с играми на развитие грамматического строя речи – 3 шт. Игры «Многочисленные слова», «Он, она, они, оно».
15	«100 логопедических игр» И.В. Скворцова, «Моя первая книга».
16	«Как запомнить дни недели – считалки» В Степанов.
17	Наглядные пособия – учебно-методический комплект: Грамматика в картинках антонимы (прилагательные), Антонимы (глаголы), «Один и много», «Множественное число», «Ударение», «Многочисленные слова», «Словообразование», «Говори правильно».
18	Развивающие игры – лото: «Слоги –ба, -ец, -ка, -ки, -сы», «Слоги ба- Ва-, ма-, са-, та-«, «Мягкие согласные звуки».
19	Настольная игра «Сладкое, горькое, кислое, солёное».
20	Развивающие игры «Слова и числа», «Продолжи слова», «Говорящие слова».
21	Игры – лото «Подходит – не подходит» (антонимы), «Глаголы в картинках», «Скажи по-другому» (синонимы), «Я учу антонимы» И.А. Лукина.
22	<u>Папка грамматический строй речи – существительные:</u> игры «Один и много», «Скажи ласково», «Без чего», картинки антонимы, структура слова—картинки несклоняемых существительных, папка «Развиваем речь – предлоги».
24	<u>Папка грамматический строй речи</u> – прилагательные и наречия: Две игры по оттенкам цветов, игры «Чей хвост?», «Мой моя, мои», «Какой, какая?»
25	Умные книжки «Вправо-влево, вверх-вниз» О.И.Земцова - 3 шт.
26	Папка «Мой, моя, мои. Антонимы», папка «Образование притяжательных прилагательных».
27	<u>Папка грамматический строй речи – глаголы и числительные:</u> картинки Каше, игры «Глаголы», «1 и много», «Малыши-крепыши».

### Материал для развития связной речи у детей

№ п/п	Наименование
1	Ткаченко «Учимся составлять рассказы», серия готовимся к школе, «Развиваем логику и речь», «Если дошкольник плохо говорит» А. Ткаченко.
2	<u>Папка «Составление предложений</u> »: игры, лото «Домашние животные», наглядный материал – картинки.
3	<u>Папка «Составление рассказа по сюжетной картинке и серии картин</u> »: серии картин, картинки, папка «Схемы Ткаченко».
4	«Чудо-обучайка» Е.Бортникова, «Учусь говорить» В.В.Гербова. Учебно-методический комплект «Говори правильно в 6-7 лет» картинный материал О.С. Гомзяк.
5	Дидактическая игра «Подбери слова к рассказу».
6	<u>Папка «Составление описательных рассказов</u> »: картинки, дидактическая игра «Паровозик», развиваем связную речь «Серия говорим правильно», «От слова к рассказу» О.Н. Земцова.

7	<u>Папка «Пересказ сказок и текстов»</u> : картинки по сказкам, небольшие рассказы, тексты для пересказа, «Рассказы о животных» А. Тамбиев, расскажи сказку по картинкам «Заюшкина избушка», «Девочка и медведь», пазлы по сказкам – 3 шт.
9	<u>Папка «Творческие рассказы»</u> : картинки, творческие рассказы «Часы времени», папка «Машина времени», рассказы с картинками-подсказками.

### Материал для развития навыков чтения и письма.

№ п/п	Наименование
1	Кассы букв, азбука на магнитах.
2	С.П.Цуканова, Л.Л.Бетц «Раздаточные таблицы»
3	Набор карточек «Азбука», таблицы со слогами.
4	Н.В. Чуб «Готовимся к школе», В. Степанов «Уроки чтения».
5	Палочки и шнурки для выкладывания букв.
6	Манка для написания букв.
7	Серия умный ребёнок «Учимся читать».
7	Серия готов ли ребёнок к школе «Тесты основы грамоты».
8	Папка «Буквы».
9	Карточки со слогами.
10	Развивающая игра «Словарик», игра «Скоро в школу».
11	Настенное пособие «Алфавит».
12	Настенное пособие «Гласные и согласные звуки и буквы».
13	Настольная игра «Буквы», лото «Буквы»
14	Кубики с буквами.
15	Букварь Н.А. Жуковой
16	Книги для чтения, библиотека книг.
17	Тексты и небольшие рассказы для чтения.
18	Развивающие карточки – 2 шт.
19	Развивающие карточку «Учимся читать играя» - 3 шт.
20	Папки: «Буквоград» по Зайцеву.

### Материалы для развития высших психических функций

№ п/п	Наименование
1	Деревянная башня (блоки), кубик – головоломка, балансирующие блоки, мозаика.
2	Домино, конструктор – кубики, логическая пирамидка.
3	Развивающие карточки «Развиваем восприятие», «Развиваем воображение и речь», развивающая игра «Подбери по смыслу».
4	Игры: «Тренируем память», «Геокопт», «Логический поезд», «4 лишний», «Найди отличия», игра-занятие «Поиграй – ка», Обучающая игра «Поиграй, подбери, подумай». Киндер – игрушки «Эмоции», тестовые задания – игра «Готов ли ребёнок к школе».



5	<p>Методические пособия:  Соколова Ю. «Тесты на готовность к школе ребёнка 6-7 лет».  Программа развития и обучения дошкольников «Развиваем память» (методический пакет- игра лото).  Земцова О.Н «Умные книжки» : - «Задачки для ума», «Найди отличия».  Коваль И. «Учимся мыслить» ( развивающие игры).  Тихомирова Л.Ф. «Упражнения на каждый день: логика для дошкольников».  Кузнецова А. «Лучшие развивающие игры для детей».</p>
6	<p>Папки: «Мир предметов».  «Снеговик» (эмоции).</p>

### Компьютерные логопедические программы

№ п/п	Наименование программы
1	Т.С. Резниченко, О.Д. Ларина «Логопедия: звуки Й-К-Г-Х». – Ш-Ж-Щ-Ч, - С-З-Ц.
2	« Трое из Простоквашино. День рождения дяди Фёдора».
3	« Трое из Простоквашино. Путешествие по плоту».
4	«Учимся читать; страна Буквария».
5	«Учимся говорить правильно» М.Мизенцева (материал к книге «Логопедия в картинках»).
6	« Уроки тётушки Совы» С. Зарев
7	« «Гарфилд –основы грамоты и письма, учим буквы и слова».
8	Логопедические распевки. Автор: Овчинникова Т.С.
9	«Ваш домашний логопед».
10	ДИСКИ: «Природа России», «Музыка леса», «Загадочная вода».

### Компьютерные презентации и картинки по темам на диске

№ п/п	Наименование презентации
1	« Времена года»
2	« Осень»
3	« Овощи»
4	« Фрукты»
5	« Деревья»
6	«Нижний Новгород»
7	«8 Марта»
8	« Лето»
9	«Сказки зимнего леса»
10	« Зима»
11	« Новый год»
12	«Зимующие птицы»
13	« Домашние животные
14	« Дикие животные наших лесов»
15	« Домашние птицы»
16	« Семья»
17	« Весна»
	<b>и картинки по темам на диске</b>
	«Спорт» «Инструменты»
	«День защитника Отечества»
	«Птицы»
	«Насекомые» «Бабочки»
	«Времена года»
	«Транспорт»
	«Животные севера»
	«Дома»
	«Космос»

	«Продукты питания»
	«Деревья»
	« Лето» «Зима»

### Интернет- ресурсы.

№ п/п	Наименование	Вид ресурса	Комментарии
1	« <a href="https://www.youtube.com/">https://www.youtube.com/</a> »	видеофильмы	
2	<a href="http://exchange.smarttech.com/">http://exchange.smarttech.com/</a>	« Презентации к программе SMART»	
3	Журнал « Логопед» <a href="http://www.logoped-sfera.ru/">http://www.logoped-sfera.ru/</a>		Научно – методический журнал, помогающий логопедами педагогам детских садов, школ, других учреждений образования и здравоохранения организовать коррекционную работу с детьми, имеющими нарушения речи.
4	Книжный интернет - магазин « Лабиринт» <a href="http://www.labyrinth-shop.ru/?p=4539">http://www.labyrinth-shop.ru/?p=4539</a>		Среди многообразия книг, игр, аудио- и видеопродукции и др. широко представлена и продукция для логопедической работы. Приемлемые цены и сроки доставки.
5	Логобург <a href="http://logoburg.com/">http://logoburg.com/</a>		Содержится большое количество тематических публикаций, содержащих интересные, разъясняющие и обучающие материалы, направленные как на узкопрофильные проблемы, так и на детскую тему в целом.
6	Педагогическая библиотека. <a href="http://www.pedlib.ru">http://www.pedlib.ru</a>		Пополняющееся собрание книг по педагогике, логопедии ( фонетике и фонематике, связной речи, общему недоразвитию речи,

	ru/		письменной речи, заиканию, афазии, подготовке к школе, учебники, психологии, дефектологии, медицине, филологии.
7	Портал « Логопеды. ru» <a href="http://logopedy.ru/portal/">http://logopedy.ru/portal/</a>		Имеются полезные материалы и форум для логопедов.
8	Учебный центр « Логопед - мастер» <a href="http://www.logopedmaster.ru/">http://www.logopedmaster.ru/</a>		Содержится много полезной информации для логопедов ( рублика для начинающих, строение речевого аппарата, артикуляционная гимнастика, самомассаж, логопедические зонды, методические рекомендации и др.) дефектологов, психологов, а также студентов. Приведены основные документы, регламентирующие деятельность этих специалистов в области образования.
9	« Фестиваль педагогических идей « Открытый урок» <a href="http://festival.1september.ru/">http://festival.1september.ru/</a>		Самый массовый педагогический форум в России, который даёт возможность каждому учителю представить свою педагогическую идею, опубликовать собственные методические разработки, поделиться с коллегами своими представлениями о преподавании, в том числе и в области логопедии.
10	Интернет- магазин « Всё для логопеда» <a href="http://www.logopedshop.ru/">http://www.logopedshop.ru/</a>		Название говорит само за себя. Предполагается следующая продукция: логопедические зонды, ортодонтические товары, книги, развивающие игры и игрушки, товары для

			<p>гигиены и безопасности ребёнка, оборудование для логопедического кабинета, оборудование для логопедических занятий, технические средства и программы, CD и DVD, канцтовары, товары для праздника.</p>
--	--	--	--

### Методические пособия

<b>Документация, планирование, организация работы</b>	
1	<p>-Программы « Коррекция нарушения речи» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова , М. « Просвещение 2014 г. Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова « Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с ОНР. Программно- методические рекомендации, М « Дрофа» 2010. -Программа «Речевичок» Н.Новгород 2010. Методические рекомендации к авторской программе «Речевичок» Н.Новгород 2011 г</p>
2.	<p>-И.В.Курдвановская «Планирование работы логопеда с детьми 5-7 лет» Москва 2007 г. -О.С.Гомзяк «Организация логопедической работы с детьми 5-7 лет с ОНР 3 ур.»Гном 2014 г. -И.В.Серебрякова «Коррекционно- развивающая работа с детьми раннего и младшего дошк. возраста». КАРО 2005 г.</p>
<b>Логопедическое обследование</b>	
1.	-«Альбом по развитию речи» В.С. Володиной. Росмен 2008г.
2	- « Комплексная диагностика дошкольников» Р.А Кирьянова. КАРО 2002 -О.И.Крупенчук «Речевая карта для обследования ребёнка дошк. возраста» С-П 2011 г.
<b>Коррекция произношения</b>	
1	Акименко В.М. «Ваш домашний логопед» Феникс 2006 г.
2	Кыласова Л.Е. «Развитие речи – конспекты занятий» Волгоград 2007 г.
3	Карпова С.И., Мамаева «Развитие речи и познавательных способностей дошкольников 6-7 лет»С-П 2007 г.
4	С.А.Шанина, Е.Д. Серова «100 скороговорок» Москва 2008 г.
5	Рабочая тетрадь Н.В. Новоторцева на звуки ч-щ.з-зь-ц, с-сь, ш-ж, р-рь.
6	В.И. Селивёрстов «Словарь логопеда» Москва 1997 г.
7	Волкова Л.С «Логопедия» Владос 1999 г.
8	Мезенцева М «Логопедия в картинках»Москва 2007 г.
9	Успенская Л.П. Успенский М.Б. «Учитесь правильно говорить» (1,2 ч) М, « Просвещение 1995 г
10	Воробьёва Т.А, Крупенчук О.И. « Исправление произношения» С-П, 2013 г
11	Н.С.Жукова «Уроки логопеда»Москва 2007 г.
<b>Лексико-грамматический строй речи, связная речь</b>	
1	Агранович З.Е. « Сборник домашних заданий» СПб. 2007
2	Ивановская О.Г., Гадасина Л.Я «Логопедические занятия с детьми 6-7 лет» КАРО 2004 г.

3	Л.Г.Селихова «Ознакомление с окружающим миром и развитие речи для детей 5 – 7 лет» Москва 2008 г.
4	Бортникова Е.Ф. «Составляем рассказы по картинкам.» Тетрадь по развитию связной речи. Екатеринбург, 2010 г
5	Н.Е. Арбекова «Развиваем связную речь у детей 5 – 6 лет с ОНР» фронтальные занятия с логопедом. Москва 2017 г.
6	Наглядный материал к занятиям по лексическим темам по альбомам Н.Е.Арбековой.: мир человека, мир животных, мир растений. Гном 2014 г.
7	О.С. Гомзяк «Говорим правильно в 5 – 6 лет» «... 6 – 7 лет» сюжетные картинки для развития связной речи.Гном 2014 г.
8	О.С.Гомзяк «Говорим правильно в 5 -6 лет», «... 6-7 лет» 1 – 2 – 3 периоды обучения. Москва 2014 г.
9	Н.Е. Арбекова «Развиваем связную речь у детей 5 – 6 лет с ОНР» подгрупповые занятия с логопедом. Москва 2017 г.
10	Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с ФФН. I, III период.М, Гном,2014 г
<b>Звуко-буквенный анализ и синтез, обучения грамоте</b>	
1	Н.С.Жукова «Букварь», продёржки по чтению.
2	Д.Г.Шуваева «Как хорошо уметь читать» С-П 1998 г.
3	-И.А.Морозова. М.А. Пушкарёва «Подготовка к обучению грамоте детей 6 – 7 лет» Москва 2010 г

### РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ:

1	Альбомы Н.Е.Арбековой «Развиваем связную речь у детей 5-6 лет с ОНР».: Гном 2014 г. мир человека -13 шт, мир животных -13 шт, мир растений -13 шт.
2	Зеркала – 22 шт.
3	Коробочки для звуко-слогового анализа -23 шт, карточки на место звука в слове -23 шт.
4	Коробочки с символами гласных -23 шт, карточки – 23 шт.
5	Доска для записи -22 шт.
6	Грифельные сердечки – 20 шт.