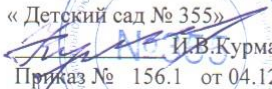


Принято на педагогическом совете
« Детский сад № 355»
Протокол № 2 от 04.12.25

Утверждаю: зав. МБДОУ
« Детский сад № 355»
 И.В. Курмаева
Приказ № 156.1 от 04.12.2025



ИЗМЕНЕНИЯ
к Адаптированной образовательной
программе дошкольного образования
МБДОУ « Детский сад № 355»
в соответствии с ФАОП ДО

В соответствии с приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 6.11.2024 года №779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования» в части реализации образовательных программ дошкольного образования и с целью снижения бюрократической нагрузки на воспитателей внести изменения:

Пункт 1.4.3. Система оценки результатов освоения программы, подпункт 3, абзац 3 изложить в следующей редакции:

«Осуществляется мониторинг в соответствии с Положением о мониторинге качества образования в МБДОУ.

Мониторинг развития детей с ТНР позволяет осуществлять оценку динамики достижений каждого ребенка. Оценка индивидуального развития детей производится специалистами : музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, педагогом-психологом в рамках педагогической оценки в соответствии с адаптированной образовательной программой 2 раза в год(начало и конец учебного года). Учителя-логопеды в оценке речевого развития воспитанников с ОВЗ используют методику определения уровня речевого развития воспитанников с ТНР О.А.Безруковой, педагог-психолог использует различные диагностические методики, указанные ниже .Оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста с ТНР , связана с оценкой эффективности педагогических действий и лежит в основе дальнейшего планирования. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

