

Принят на заседании Педагогического
совета МБДОУ «Детский сад №355»
Протокол № 1 от 31.08.2026

УТВЕРЖДЕН: зав. МБДОУ «Детский сад № 355»

И.В.Курмаева
Приказ № 86 от 31.08.2026



**ГODOVОЙ ПЛАН РАБОТЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ « ДЕТСКИЙ САД № 355»**

на 2026 – 2027 учебный год

1. МБДОУ «Детский сад № 355» является муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением.
- В МБДОУ функционируют 10 групп:
- 1 группа для детей раннего возраста комбинированной направленности (с 2 до 3 лет),
 - 7 групп компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста с ТНР
 - 2 группы общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста.

Воспитание, обучение и развитие детей осуществляется в соответствии с образовательной программой МБДОУ «Детский сад №355», сформированной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированной образовательной программой, сформированной на основе Федеральной адаптированной образовательной программы и специальной программы «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина, 2008 год (ФОП ДО, Приказ №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» от 22 ноября 2022 года).

На основании анализа задач, поставленных на 2025 - 2026 учебный год и результатов работы сделаны следующие выводы:

1.1. В целях обеспечения условий для реализации ФОП ДО в течение года проведены семинары и консультации по вопросам планирования образовательной работы с детьми, по вопросам разностороннего развития детей во всех видах детской деятельности, организации проектной деятельности по проблемам

формирования безопасного поведения, основ гражданственности и патриотизма, работы по активизации родительского сообщества. В течение года подготовлены правления выступлений с материалами организации работы с детьми в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО на методических объединениях, семинарах различного уровня: на ТПМПК, в управлении образования, в НГПУ им.К.Минина, 2 раза в НИРО. В рамках проектов «Сетевое взаимодействие ДООУ и НГПУ» проведены 3 открытых занятия для студентов университета. Педагоги групп компенсирующей направленности успешно провели групповую и индивидуальную практику студентов НГПУ им. К. Минина. Педагоги МБДООУ приняли участие в 2 и стали победителями в 4 очных профессиональных конкурсах. Педагоги и дети стали победителями в конкурсах различного уровня. Результатом инновационной деятельности стала реализация дополнительной образовательной (общеразвивающей) программы «Роботёнок – плюс» и работа по теме «Программно-методическое обеспечение воспитательной деятельности ДОО в условиях реализации ФОП ДО(инженерно-технический компонент) под руководством доцента кафедры дошкольного образования кпн Белоусовой Р.Ю.

В течение учебного года были обеспечены условия, необходимые для образования детей по образовательным областям.

1.2. Успешно проведена работа по актуализации развивающей предметно-пространственной образовательной среды в соответствии с требованиями ФОП ДО по выполнению принципов современности, открытости, динамичности среды во всех группах, условий для физического, социально-коммуникативного развития, в том числе в игровой деятельности, патриотического воспитания, финансовой грамотности, безопасного поведения, ознакомления с искусством и архитектурой, речевого развития детей (гр.1,2,4,5,7,8,9,10,11,12), физической активности, формирования возрастообразных представлений и знаний в области физической культуры во всех возрастных группах. Модернизировано оснащение кабинетов учителей- логопедов, педагога-психолога, музыкального руководителя, физкультурного зала. Обновлено и приведены в соответствие с современными требованиями материалы для взаимодействия с

родителями. Дополнены комплекты методической литературы, пособий и картин в соответствии с требованиями реализуемой программы, комплекты развивающих игр и пособий, игрушки, оборудование для двигательной деятельности на участке и в зале, ширмы, уголки для родителей. Приобретено оборудование и игрушки для конструктивной деятельности, театрализованных и сюжетно-ролевых игр детей, пособия для занятий по всем ОО, материалы для создания безопасной среды в ДОО и информационно-коммуникативного взаимодействия с участниками образовательного процесса, стенды, материалы для дополнительного образования детей старшего дошкольного возраста. Приобретена развивающая панель, пособие с говорящей ручкой. Развивается система онлайн-взаимодействия с семьями воспитанников и сотрудниками МБДОУ.

1.3. Наблюдается значительная положительная динамика в состоянии работы по охране здоровья детей и их физическому развитию, формированию возрастообразных представлений и знаний в области физической культуры, здоровья и безопасного образа жизни. В течение учебного года велась целенаправленная работа по снижению заболеваемости детей, качественной реализации основ досуговой культуры в процессе воспитания бережного отношения к своему физическому и психическому здоровью в соответствии с образовательной программой МБДОУ. Работа велась с 150 детьми в возрасте от 1,5 до 7 лет в 10 возрастных группах.

Отмечается увеличение числа детей раннего и дошкольного возраста с 1 группой здоровья, небольшое уменьшение детей со 2 и 3 группой здоровья, что позволило расширить спектр закаливающих мероприятий и продолжить эту работу.

В 2025-2026 учебном году дети имели следующие группы здоровья:

Количество детей	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья
150	46	98	6	0

Систематическая работа по оздоровлению детей позволила снизить заболеваемость по сравнению с прошлым учебным годом на 14 %.

Показатели общей и простудной заболеваемости по ДОО находятся ниже уровня районных показателей:

Учебный год	Общая заболеваемость		Простудная заболеваемость	
	Районный показатель	МБДОУ	Районный показатель	МБДОУ
2025-2026 уч. год	1137,0 -	715,0	829,0	415,0

Улучшилась работа по физическому развитию детей (из 150 детей полностью освоили программу по направлению «Физическое развитие» 148 детей , частично освоили 2 детей - это выше чем в прошлом учебном году). Данный результат достигнут за счет того, что в МБДОУ целенаправленно проводится работа по охране и укреплению физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия руководителем по физвоспитанию и педагогами групп, по обеспечению психолого-педагогической поддержки семьи в вопросах охраны психического и физического здоровья детей. Осуществляется комплекс закаливающих процедур, физкультурно-оздоровительные мероприятия, выполняется режим двигательной активности, реализуется комплекс профилактических мероприятий. Однако в нескольких группах (10,9) заболеваемость несколько выше, чем в других группах, причиной является то обстоятельство, что в данных группах работают начинающие педагоги, не в полной мере реализующие требования к организации системы закаливающих мероприятий, к организации работы с родителями, привлечению их к активному взаимодействию с ДОО, к обеспечению режима двигательной активности детей в детском саду и дома.

Наблюдается тенденция к уменьшению количества детей с нарушениями осанки, в течение учебного года проведена целенаправленная работа, способствующая приобретению детьми двигательного опыта и разработана и активно используется всеми педагогами система методов и приемов по развитию у детей инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности. Проведена серьезная работа по привлечению родителей к активному взаимодействию с дошкольным учреждением, в первую очередь по вопросам развития двигательной сферы детей.

1.4. Активно проводилась работа по созданию условий для разностороннего развития ребёнка в ходе реализации ОО «Художественно-эстетическое развитие» в соответствии с требованиями ФОП ДО:

- использовались в работе с детьми современные педагогические технологии и культурные практики речевого, интеллектуального развития, развития визуального мышления детей, патриотического воспитания, социальной адаптации, взаимодействия воспитывающих взрослых и ребёнка воспитателями и специалистами ДОО.
- информационно-коммуникативные технологии и современные технологии речевого и интеллектуального развития учителями-логопедами Шахтариной О.В., Минтель Е.Ю., Китаевой О.И., Барышниковой В. И.
- активно использовались технологии патриотического воспитания детей, безопасного поведения и профориентации . Подготовлен ряд проектов «Юные инженеры», « Мастера робототехники», « День Победы», «Эколята-дошколята», « Безопасная улица», «Техническое творчество детей».

1.5. Активно продолжилась работа по психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ с использованием инновационных методов коррекции речевого развития на основе специальных психолого-педагогических подходов. В результате опубликован ряд статей в сборниках НИРО, НГПУ им. К. Минина, 3 городской научно практической конференции г. Санкт – Петербург, на сайтах МААМ, Дошколёнок.ру, Сош-доу.ру, Дошкольник РФ, организован обмен опытом на разных уровнях педагогического взаимодействия- НПК, Мининский университет, НИРО. Необходимо продолжить работу по освоению и разработке современных технологий, в том числе онлайн - взаимодействия и внедрению их в практику всех педагогов и специалистов МБДОУ, работающих с детьми с ОВЗ и в группах общеразвивающей направленности.

1.6. Достигнуты результаты в работе по выполнению задачи повышения компетентности родителей и вовлечения их в активное взаимодействие с дошкольным учреждением. Сравнительные результаты

анкетирования родителей в конце учебного года доказывают, что родители после проведённой работы стали больше интересоваться проблемами развития своего ребёнка, активнее включился в работу Совет родителей и группа родительского контроля за питанием. Дети и родители стали инициаторами проектов «Блокадный хлеб», «Страна безопасных дорог», «Эколята -дошколята», «Роботёнок», «Инженерные кадры России».

1.7. По итогам педагогической оценки успешно реализуются образовательные области «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», в в группах компенсирующей и общеразвивающей направленности. Имеются резервы в создании условий для нравственно-патриотического воспитания, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка, освоение современных педагогических технологий в соответствии с требованиями ФОП ДО.

1.8. В 2024-2025 учебном году в учреждении проведены следующие проверки:

- организация питания в ДОУ. Отмечен достаточно хороший уровень управления данным вопросом.
- управление процессом подготовки учреждения к зиме и летне-оздоровительной работе и новому учебному году. Отмечен оптимальный уровень хода работы в учреждении по подготовке к зимним и летним условиям функционирования, к новому учебному году.
- создание условий для безопасного пребывания детей в дошкольном учреждении. Имеется предписание ОГПН.

1.9. В течение года в МБДОУ велась активная методическая работа:

- Открыта инновационная площадка ГБОУ ДПО НИРО по теме «Разработка и апробация парциальной модульной программы « Программно-методическое обеспечение воспитательной

деятельности ДОО в условиях реализации ФОП ДО (инженерно-технический компонент)» , идет реализация первого этапа.

- Открыта стажерская площадка для педагогов Нижнего Новгорода и области «Развитие профессиональных компетенций руководителей и педагогов по вопросу развития речемыслительной деятельности детей 5-7 лет».
- Проведены Дни открытых дверей, открытые просмотры образовательной работы с детьми, мастер-классы, участие в конференциях.

Поделились опытом педагогической работы на методических объединениях учителей-логопедов музыкальных руководителей, воспитателей групп раннего возраста, для воспитателей по игровой деятельности.

Проведены педагогические советы по вопросам реализации образовательных областей «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», информационно-коммуникационных технологий, отчёты педагогов по темам педагогических советов, творческий отчёт по использованию современных технологий коррекционно-педагогической работы с детьми с ТНР, что положительно сказалось на качестве работы педагогов по данным направлениям.

- воспитатели МБДОУ участвовали в работе методических объединений района по вопросам развития речи детей, познавательному развитию, организации работы с детьми раннего возраста, физического развития, музыкальные руководители
- учителя-логопеды принимали активное участие в работе методического объединения по вопросам коррекции речи детей,
- музыкальные руководители активно участвовали в работе методических объединений.

Воспитанники МБДОУ и педагоги приняли участие и стали лауреатами в конкурсах разного уровня. В интернет - конкурсах и проектах заняли 43 призовых места и 7 призовых мест в проектах международного, всероссийского и регионального уровней, в том числе в региональных робототехнических конкурсах. Педагоги занимали призовые места в профессиональных конкурсах.

1.10. В течение учебного года была проведена большая работа по укреплению материально-технической базы учреждения:

- Проведён ремонт оборудования на участках, мебели.

Приобретено дидактическое оборудование, конструкторы нового поколения : конструкторы Wedo 2.0, конструкторы « Первые механизмы», интерактивная панель, пособия «Говорящая ручка», пособия для развития движений, игровое оборудование в группы, физкультурное оборудование для зала, оформление для музыкального зала, опытнические лаборатории, методическая литература, канцелярские товары.

1.11. Из МБДОУ выпущено в школу 33 ребёнка из групп №11, 7,8 для детей с тяжёлыми нарушениями речи. Все дети выпущены в массовую школу с полной автоматизацией звуков.

2. Исходя из анализа деятельности учреждения, поставлены следующие **задачи работы** на 2026 – 2027 учебный год.

1. Создать необходимые условия для достижения качественных результатов в развитии и воспитании детей в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО и запросами родителей.
2. Формировать у детей осознанную потребность в двигательной деятельности, поддерживать интерес к физической культуре и спортивным достижениям России. .
3. Обеспечить систему работы по воспитанию патриотических и интернациональных чувств, уважительного отношения к Родине, к представителям разных национальностей, интереса к их культуре и обычаям.
4. Обеспечить сопровождение инновационной деятельности по проблеме инженерно-технического развития дошкольников.
5. Реализовать мероприятия в рамках проведения Года народов России.

3 . ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№ п\п	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственные
3.1.	Комплектование МБДОУ детьми	Июнь-август в течение года август, май	Зав. МБДОУ
3.2.	Комплектование МБДОУ сотрудниками		Зав. МБДОУ
	Утверждение сводного режима, комплекса закаливающих процедур		Зав. МБДОУ
	Утверждение документов организационно правового обеспечения (документов об организации образовательной деятельности, программно-методического обеспечения МБДОУ в соответствии с ФОП ДО, локальных актов в соответствии с условиями пребывания детей в МБДОУ)	август	Зав. МБДОУ
3.3	Общее собрание трудового коллектива	2 раза в год	Зав. МБДОУ
3.4	Производственные совещания	Октябрь, апрель	Зав. МБДОУ
3.5.	Родительская комиссия по питанию	1 раз в месяц	Зав. МБДОУ

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п\п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
4.1	Участие в мероприятиях, проводимых в районе (согласно годового плана) Организовать участие воспитателей в онлайн- конкурсах, конференциях и вебинарах разного уровня Акция «Азбука безопасности» (антитерроризм, БДД) Проведение спортивных и культурных мероприятий в соответствии с календарём	В течение учебного года В течение учебного года Сентябрь Сентябрь, февраль, май, июнь	Ст. воспитатель Ст. воспитатель Ст. воспитатель Ст. воспитатель
4.2	Смотры-конкурсы: - на лучшую подготовку групп к учебному году, - на лучший зимний участок, - на лучшее развивающее пособие, - на лучшую подготовку участков к ЛОР	Август Январь Февраль Май июнь	Ст.воспитатель ст. воспитатель
4.3	Выставки детского творчества: - рисунков по сезонам года, - по правилам пешехода - праздникам в соответствии с ООП ДО на основе ФОП ДО к Дню матери поделок к Новому году, к Дню Победы	В течении года ноябрь, декабрь, в течение года март май июнь	воспитатели

	к Дню России в рамках проектной деятельности		
4.4	Ведение сайта дошкольного учреждения Ведение индивидуальных страничек сайта Ведение госпаблика «ВКонтакте»	В течение года В течение года В течение года	Зам.зав.поВМР Ст.восп, специалисты Ст.восп.
4.5.	Размещение актуальной информации о воспитательно - образовательной работе с детьми , о мероприятиях Года народов России на информационном стенде , сайте учреждения ,ВКонтакте.	В течение года	Зам.зав.по ВМР Старший воспитатель

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№ п\п	Содержание работы	Ответственные, сроки
5.1.	ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ: Курсы повышения квалификации педагогов (технологии) – все педагоги Участие в районных методических объединениях: -для воспитателей – Юдина Ю.А., Пасхина Т.О., -музыкальные руководители – Никитина Н.В.,Обухова С.Ю. - учителей-логопедов - Китаева О.И., Барышникова В. И. , Шахтарина О.В., Минтель Е.Ю.,Пасхина Т.О. -по вопросам физического развития – Сорокин И.Е. Стимулировать участие педагогов в профессиональных конкурсах	Старший воспитатель По плану РМО
5.2		

5.3.	АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ Воспитатели: Павлова Е.В.- на высшую квалификационную категорию, Разживина М.В., Родионова Д.А., Юдина Ю.А. на первую квалификационную категорию,, Педагог-психолог: Пасхина Т.О.на первую квалификационную категорию.	В течение года. Старший воспитатель, педагоги
------	---	--

6.КОНТРОЛЬ

№ п\п	Виды контроля	Содержание контроля	Объект контроля	Сроки	Ответственный	Выходы контроля
1.	Комплексный	Формирование компетентностей выпускника ДОУ.	группы 2, 4, 8	март	Зав. МБДОУ, зам. зав. по ВМР, ст. воспитатель	справка (март)
2.	Тематический	Анализ качества работы педагогов по формированию у детей интереса к физической культуре и спортивным достижениям России	группы 2,4,8,11,12	ноябрь	Зав. МБДОУ, зам.зав. по ВМР, ст.воспитатель, воспитатели групп	Педсовет, ноябрь, справка
3.	Тематический	Состояние работы по воспитанию патриотических чувств в ходе проектной деятельности	Все группы детей дошкольного возраста	январь	Зав. МБДОУ, зам. зав. по ВМР, ст. воспитатель,	Педсовет, январь, справка.
4.	Тематический	Анализ условий для реализации инновационной деятельности по проблеме инженерно-технического развития старших	гр.2,4,5,8,12	март	Зав. МБДОУ зам. зав. по ВМР ст. воспитатель	Педсовет, март, справка

		дошкольников				
5.		Результаты работы педагогов по реализации ОП,АОП ДОУ.	Все группы	апрель	Зав. МБДОУ, зам. зав. по ВМР, ст. воспитатель	Педсовет, май, справка

7.МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

7.1.ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

№ п\п	Т Е М А	С Р О К	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1.	Вводный « Итоги работы за 2025-2026 учебный год. Задачи работы МБДОУ на 2026- 2027 учебный год в соответствии с ФОП и ФАОП дошкольного образования»	сентябрь	Зав. МБДОУ, зам. зав. по ВМР ст. воспитатель

2.	«Анализ работы педагогов по формированию у детей осознанной потребности в двигательной деятельности, поддержания интереса к физической культуре и спортивным достижениям России.» » ● Обмен опытом работы ○ по формированию осознанной потребности в двигательной деятельности ○ по развитию чувства гордости за достижения страны в области спорта, верности интересам страны. ○ взаимодействие с родителями по вопросам темы ● Итоги тематического контроля «Анализ качества работы педагогов по поддержанию интереса к физической культуре и спортивным достижениям России в проектной деятельности»	Ноябрь	Инстр. по физ. культ. – Сорокин И. Е. Воспитатель Павлова Е.В. Воспитатели групп Зам.зав. по ВМР, Старший воспитатель Воспитатели групп
----	--	--------	---

3.	«Анализ методов и приёмов педагогов по воспитанию уважительного отношения к Родине, к представителям разных национальностей, интереса к их культуре и обычаям в рамках проектной деятельности.» Педагогическая конференция • Реализация подпроекта «Мы все разные, но мы все равны». • Формирование у детей чувства сопричастности к культурному наследию (музыка, танец) народов России • Система работы в группе по воспитанию интереса к культуре и обычаям народов России • Использование культурных практик (игровая, чтение художественной литературы) в воспитании интернациональных чувств дошкольников. • Итоги тематического контроля «Состояние работы по воспитанию у дошкольников патриотических и интернациональных чувств в процессе проектной деятельности». Выставка материалов проектной деятельности по теме педагогического совета.	Январь	Воспитатели групп 2,4,5,8. Музыкальные руководители Никитина Н.В. Обухова С.Ю. Борисова С.П. Прядко Н.Н. Зам.зав. по ВМР, Старший воспитатель Воспитатели групп детей дошкольного возраста
----	--	--------	---

4.	КТД « Технологии использования искусственного интеллекта в образовательном процессе дошкольного учреждения » Итоги тематического контроля «Анализ условий для реализации технологий ИИ». Выставка пособий, игр, разработок по теме педагогического совета	Март	Все педагоги и специалисты Воспитатели групп
5.	Итоговый педагогический совет «Итоги внедрения и диссеминация опыта реализации ФОП,ФАОП в нашем учреждении» Результаты педагогического анализа освоения ФОП ДО,ФАОП ДО.	Май	Зам.зав.по ВМР Ст.воспитатель Все педагоги Старший воспитатель

ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ

№ п\п	СОДЕРЖАНИЕ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.	Просмотр презентации «Отчёт о проектной деятельности»	Ноябрь	Ст. воспитатель
2.	Просмотр презентации проектов по вопросам интернационального воспитания детей. (размещение на сайте ДОО)	Январь	Старший воспитатель
3.	Просмотр совместной деятельности воспитателей с детьми по реализации технологий искусственного интеллекта	Март	Воспитатели групп 2,4

7 3. СЕМИНАР с использованием кейс-технологии

ТЕМЫ СЕМИНАРА	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
«Растим патриотов России. Русские народные праздники. Организация проектной деятельности»- для начинающих воспитателей.	октябрь	Зам. зав. по ВМР Ст. воспитатель
« Планирование работы по воспитанию интернациональных чувств, интереса к культуре и обычаям народов России».	ноябрь	Ст. воспитатель
« Инженерно-техническое развитие дошкольников.»	февраль	Ст. воспитатель

7.4. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ в группе для детей 2-3 лет

ТЕМЫ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СОВЕТОВ. (Группы для детей с 2 до 3 лет)	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1. Анализ нервно-психического развития детей, поступивших в группу. Итоги адаптации детей. 2. Анализ нервно-психического развития детей за полугодие. Анализ заболеваемости и ее причин. 3. Анализ нервно-психического развития детей за год. Итоги работы по развитию интереса ребёнка к двигательной деятельности.	ОКТЯБРЬ ЯНВАРЬ АПРЕЛЬ	Ст. воспитатель, педагог-психолог Ст. воспитатель., педагог-психолог. Ст. воспитатель

7 5. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КОНСИЛИУМЫ

№ п\п	Тема консилиума	Сроки	Ответственные
1.	Психолого-педагогическое обследование детей с ТНР групп 2,4,5,7,8,12. Задачи работы на год.	Октябрь	Зам. зав. по ВМР, учителя-логопеды, ст. воспитатель
2.	Анализ выполнения задач первого периода речевого развития. Анализ и обсуждение психолого-педагогического сопровождения проблемных детей..	Январь	Зам. зав. по ВМР, ст. воспитатель, учителя-логопеды.

3.	Анализ выполнения задач развития и обучения детей с ТНР Итоги выпускной ПМПК.	Апрель.	Зам. зав. по ВМР , ст. воспитатель, учителя- логопеды.
----	--	---------	--

**7.6. КОНСУЛЬТАЦИИ «Содержание педагогической работы ,направленной на достижение
качественных результатов в развитии и воспитании детей в соответствии с требованиями
ООП и АООП в соответствии с ФОП ДО»**

Для всех педагогов	Подгрупповые и индивидуальные	Сроки	Ответственные
Адаптация ребёнка к детскому саду. Обеспечение безопасности.		сентябрь	Ст. воспитатель
Требования к развивающей предметно пространственной среде в соответствии с ФОП, ФАООП ДО.	Развитие творческих способностей у детей (народное творчество).	октябрь	Ст. воспитатель
Формирование потребности в двигательной деятельности у детей старшего дошкольного возраста.	Использование технологии инженерии в работе с детьми 5-7 лет	октябрь	Старший воспитатель Педагог-психолог
Причины детской агрессивности и способы её коррекции	Условия для полноценного сотрудничества с семьей с целью разностороннего развития воспитанников	ноябрь	Старший воспитатель Педагог-психолог

	Развитие у детей представлений о народах России	ноябрь	Старший воспитатель
Технологии речевого развития преимущество технологий	Требования ФОП ДО по ознакомлению детей с разными видами искусства	декабрь	Старший воспитатель
Реализация авторской программы «Роботёнок -плюс»		декабрь	Старший воспитатель
	Воспитатель и родитель: диалог или монолог?	январь	
	Подготовка дошкольников 5-7 лет к овладению грамотой (технологии)	Январь	Старший воспитатель, Учитель – логопед Минтель Е.Ю.
	Организация зимних прогулок (для начинающих воспитателей)	Декабрь	Ст. воспитатель

	Ознакомление старших дошкольников с народным изобразительным творчеством	февраль	Ст.воспитатель Воспитатель высшей кв.категории Павлова Е.В.
Содержание работы с детьми в области формирования безопасного поведения.	Современные технологии коррекционно-педагогической работы в развитии качественных показателей деятельности ребёнка	февраль	Ст. воспитатель Педагог-психолог,
Задачи в области воспитания патриотических и интернациональных чувств	Технологии познавательного развития .	февраль	Старший воспитатель
Технологии взаимодействия с родителями. Дистанционное образование.	Проектная деятельность в решении задач патриотического воспитания - для молодых воспитателей	март	Ст. воспитатель
Подготовка к ЛОР в МДОУ Организация ЛОР.		апрель май	Зам. зав. по ВМР, ст. воспитатель
Организация экспериментальной д-ти детей в летнее время в детском саду и дома.		июнь	Ст. воспитатель

7.7. ТЕМАТИЧЕСКИЕ ВЫСТАВКИ.

№ п\п	Наименование выставки	Сроки	Ответственные
1	К новому учебному году (планы работы, расписание занятий, режимы дня и т.д.)	Август Сентябрь	Ст. воспитатель
2	К праздничным датам	Ноябрь, декабрь, февраль, март, май-в соответствии с рабочей программой педагогов	Ст. воспитатель
3	Сезонные(по экологическому воспитанию в различные сезоны года)	Сентябрь, декабрь, март, июнь	Ст. воспитатель
4	Развитие интереса к физической культуре и спортивным достижениям России	Ноябрь	Педагог-психолог
5.	Воспитание патриотизма и интернациональных чувств	январь	Ст. воспитатель Воспитатели
6.	Дополнительные платные услуги в детском саду	март	Ст.воспитатель
7.	Новинки педагогической и психологической литературы	1 раз в квартал	Ст.воспитатель Педагог-психолог
8.	Развитие инженерного мышления у детей старшего дошкольного возраста	март	Ст.воспитатель
9.	ЛОР, создание безопасной среды в ДОУ и дома.	Май	Ст.воспитатель
10.	Выставки по вопросам ЛОР	Июнь, июль, август	Ст. воспитатель

Выставки проводятся с размещением материалов на сайте МБДОУ.

7.8. ШКОЛА МОЛОДОГО ПЕДАГОГА в рамках модели наставничества

1раз в месяц по средам.

7.9.

Формы вариативного образования
Консультационный центр (по отдельному плану).

8. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИУМОМ И СЕМЬЕЙ

№ п\п	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные
8.1	Общие родительские собрания	Октябрь, январь, май	Зав. МБДОУ
8.2	Групповые родительские собрания (активная форма либо в онлайн -режиме) в соответствии с годовым планом: -группы раннего возраста - школа молодых родителей. «Будем знакомы» . « Развиваем интерес к движениям» -« Растим здорового ребёнка.» · - группы компенсирующей направленности : О слове, о речи, о культуре общения « Решаем задачи интернационального воспитания » «Растим изобретателей группы общеразвивающей направленности: «Формируем потребность в двигательной деятельности». Новые информационные технологии в воспитании детей.	Ежеквартально Октябрь Январь Апрель. октябрь Январь апрель Октябрь Январь	Ст. воспитатель

	« Как воспитать гражданина .»	Апрель	
8.3	Вебинары для родителей по вопросам введения ФОП ДО (на разных уровнях педвзаимодействия, в соответствии с запросами родителей))	В течение уч. года	
8.4	Выставки совместного творчества детей и родителей: - по сезонам года (поделки ,рисунки) - по праздничным датам (в соответствии с рабочей программой) - Украсим елку сами	По сезонам ноябрь,март,июнь декабрь	Старший воспитатель
8.5	Связь с социумом: - с лицеем 87 - приложение №2 -детской поликлиникой № 27(консультации специалистов диспансеризация, профилактические мероприятия), - с детской библиотекой (посещение детьми подготовительной группы), приложение № 6(в соответствии с условиями пребывания детей в МБДОУ)	Сентябрь-май В теч. года С октября по апрель В течении года	Ст. воспитатель Ст. воспитатель

Утверждаю зав.МБДОУ _____ И.В.Курмаева

ПЛАН АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЫ В МБДОУ
НА 2026 - 2027 УЧЕБНЫЙ ГОД.

№п\п .	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫ
	АДМИНИСТРАТИВНАЯ РАБОТА: - Изучение нормативных документов и их реализация в МБДОУ. - Проведение инструктажей по Т.Б.,П.Б.,ОЖЗД, охране труда - заключение , продление действия договоров с различными организациями - Организация работы с субъектами управления - Организация работы с кадрами (производственные, оперативные совещания, повышение квалификации ,расстановка кадров и т.д.) - Организация работы по аттестации и повышению квалификации педкадров - обеспечение реализации программы развития МБДОУ - Руководство инновационной деятельностью МБДОУ	В течение года Сентябрь,октябрь 1 раз в квартал декабрь по мере необходимости в соответствии с годовым планом в течение года в течение года в течение года	Зав. МДОУ Зам.зав. по ВМР Зам.зав. по х\ч Зав. МДОУ Зам.зав. по х\ч Зав. МДОУ Ст. воспитатель Зав. МДОУ,зам.зав.по ВМР Зав. МДОУ, зам.зав. по ВМР

	ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА: -Озеленение территории ДОУ (посадка кустарников, вырезка поросли, обрезка веток) - Ремонт лестничных маршей - Ремонт цоколя	2 квартал 2 квартал 1 2 квартал 2 квартал	Зам. зав. по х\ч Зам. зав. по х\ч Зам.зав. по х\ч Зам. зав. по х\ч Зам.зав. по х\ч
	Приобретение хозяйственного инвентаря, мягкого инвентаря Приобретение игрушек и пособий, канцтоваров Приобретение мебели в группы -Ремонт оборудования на участках (штaketник, песочницы, игровое оборудование, пол веранд)	2 квартал 2 квартал 1 квартал, 2 ,3 квартал 3 1,3 квартал 2 квартал	Ст. воспитатель Зам.зав. по х\ч Ст.воспитатель Зам.зав. по х\ч Зам.зав. по х\ч

Приложение 3 Вопросы оперативного контроля на 2026-2027 уч.год

	Вид контроля	Содержание	Объект	Сроки	Ответственные	Выход контроля
3	Оперативный (текущий) в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО	- организация питания в МБДОУ, - подготовка условий к рабочему дню, соблюдение санитарно-гигиенических требований в соответствии с условиями пребывания детей в МБДОУ ; - выполнение температурного режима в группах; - выполнение требований к максимальной нагрузке на детей в ходе образовательного процесса; - организация оздоровления детей; - наличие и соответствие ООП и АОП планов организации образовательного процесса; наличие инд. работы с детьми ;	Деят. Персонала групп : \	Ежемесячно, По необходимости	Зав. МБДОУ, зам. зав по ВМР, м\с, ст. воспитатель	Оперативные совещания с персоналом

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ МУЗЫКАЛЬНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

МБДОУ № 355 на 2026 – 2027 УЧЕБНЫЙ ГОД.

№ п\п	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ	ВЫПОЛНЕНИЕ
1	РАБОТА С ДЕТЬМИ: 1.1 Организация образовательной деятельности по музвоспитанию 1.2 Организация основных праздников и развлечений в соответствии с ООП И АОП на основе ФОП ДО: - Вот моя семья (вечера в дошкольных группах совместно с родителями) - «Осенины» (фольклорные и тематические праздники) - Развлечения «Лучше мамы нет» (в дошкольных группах) - Новый год - День Героев Отечества - Рождественские колядки - Праздник «Масленица» - День 8 Марта День театра - Весна - День Победы - Выпуск детей в школу (гр.12,5,)	<u>С01.09.26г.</u> Сентябрь октябрь Ноябрь декабрь Декабрь Февраль март Март Май	Музыкальные руководители Воспитатели Муз.руковод. Воспитатели Муз. руковод. Муз. руководит. Муз. руковод. Муз. руковод. Муз. руковод. Муз. руковод. Муз. руковод.	

	- Развлечения тематического характера в соответствии с рабочей программой музруководителей на основе ФОП ДО, ФАОП ДО.	1 раз в месяц ежемесячно	Ст.воспитатель	
2	РАБОТА С КАДРАМИ: 2.1.Консультации для молодых воспитателей « Оформление музыкальных уголков в группах»(для молодых воспитателей) 2.2 Собеседование с педагогами по подготовке к праздникам 2.3. Работа в творческой группе по поиску инновац. форм работы с детьми с ТНР	Сентябрь октябрь В течении г.	Старший воспитатель	
3	РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ: Консультации для родителей через сайт МБДОУ -«Развитие у детей интереса к искусству » -« Народная музыка в воспитании детей»	Октябрь Ноябрь	Муз.руководитель Никитина Н.В.	

ПЛАН ПО ЭКСПЛИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА.

№ п\п	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1	СБОР ОПЫТА: - Развитие инженерного мышления у детей старшего дошкольного возраста» воспитатель - Шахтарина О.В., Смирнова Е.А.	Сентябрь-апрель	Зам.зав. по ВМР, учителя-логопеды МБДОУ
2	ОБОБЩЕНИЕ ОПЫТА: -«Использование ИКТ в работе учителя-логопеда»- Шахтарина О.В. -Формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками у детей старшего дошкольного возраста с ТНР» воспитатели Удалова Е.И., Павлова Е.В.) - «Использование народной куклы Нижегородского края в процессе формирования интереса к народной культуре .» воспитатель Прокофьева О.Л. - Воспитание финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.» Бадина Е.А. -«Развитие навыков безопасного поведения у детей старшего дошкольного возраста». Воспитатель Чернигина С.П.	Сентябрь-апрель	Зам.зав. по ВМР Старший воспитатель

3	Экспликация опыта: - Авторская программа « Роботёнок -+» - Использование технологии робототехники в образовательном процессе детей старшего дошкольного возраста гр.4.5 - внедрение технологий проектирования и интегрирования - все дошкольные группы, -внедрение инновационных технологий коррекционно-образовательной деятельности в группах для детей с ТНР (гр.2,4,7,5,8,12) - интернациональное воспитание детей в ДООУ и семье в процессе ознакомления с народным творчеством (гр.4,8,11)	В течении года	Ст. воспитатель
---	---	----------------	-----------------

Утверждаю:

зав.МБДОУ _____ И.В. Курмаева

ПЛАН РАБОТЫ МБДОУ С ОРГАНИЗАЦИЯМИ И УЧРЕЖДЕНИЯМИ СОЦИУМА.

№ п\п	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	СРОКИ	ОТВЕТСТ.	ВЫПОЛНЕНИЕ
1	Взаимодействие с НИРО	С 1.09.26 по 30.05.27г.	Зав. ДОУ	
2	ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С УЧРЕЖДЕНИЯМИ КУЛЬТУРЫ., ОБРАЗОВАНИЯ -организация совместной работы со школами 172 ,66(см. приложение № 2) – -посещение детьми детской библиотеки района, организация совместных акций(конкурсы, выставки рисунков по литературным произведениям, тематические вечера)	В течение года С 01.10.26г.	Ст. воспитатель	
3	ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С УЧРЕЖДЕНИЯМИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ , МГУЗ Больница 27 -организация диспансеризации детей и сотрудников - проведение профилактических прививок детям и сотрудникам,	Декабрь 1 раз в год по графику 1-2 квартал 2027г. В течение года	Зам. зав. по х\ч, ст. м\с Ст. воспитатель	
4	ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ОРГАНИЗАЦИЯМИ ПО ЖИЗНЕОБЕСПЕЧЕНИЮ МДОУ - заключение договоров по обслуживанию МБДОУ с различными	Декабрь 2022	Зам. зав. по х\ч	

	организациями			
5	ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ТПМПК МОСКОВСКОГО РАЙОНА - консультативные встречи , - комиссии по набору и выпуску детей с ТНР, -подготовка документации (выписки, протоколы) - участие в методических объединениях учителей-логопедов района	В течение г. Март, май в течение г. 1 раз в кв.	Зам.зав. по ВМР	
6	РАБОТА С УЧРЕЖДЕНИЯМИ ОСНОВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: - Организация совместной работы с педагогом-психологом школы 172 (в соответствии с планом) - Участие в совместных педагогических советах школы 172 ,66 . - Оформление материалов на выпускников МБДОУ (по запросу школ)	По плану Октябрь Апрель, май	педагог-психолог педагог- психолог. Ст. воспитатель	*

7	СОВМЕСТНАЯ РАБОТА С ТПМПк: - Участие в комиссиях по набору и выпуску детей групп компенсирующей направленности - Участие в психолого-медико-педагогических консилиумах	Март, май. Октябрь, январь, апрель	Зав. МБДОУ педагог-психолог, учителя-логопеды, зав. МБДОУ Члены ТПМПк	
8	РАБОТА ПО ОСНАЩЕНИЮ КАБИНЕТОВ -обновление картотеки материалов, - обновление информационного банка данных, - подбор пособий в соответствии с реализуемыми технологиями , - пополнение кабинета дидактическими материалами в соответствии с рабочей программой по ФОП ,ФАОП ДО	Сентябрь Октябрь - в течение года	Педагог-психолог Учителя-логопеды	

:

ПРИЛОЖЕНИЕ №7
 Утверждаю: зав. МБДОУ
 _____ И.В.Курмаева

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГОВ-ПСИХОЛОГОВ МБДОУ № 355 на 2026 -2027
 уч.год

№ п\п	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ В соответствии с ФОП И ФАОП ДО	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ	ВЫПОЛНЕНИЕ
1	РАБОТА С ДЕТЬМИ: 1.1 Диагностически-развивающая деятельность: -обследование детей раннего возраста, подготовительных и групп компенсирующей направленности, -проведение подгрупповых и индивидуальных занятий на развитие психических процессов (эмоционально - волевая сфера, интеллектуальная сфера, социально-нравственная) 1.2 Профилактика: - наблюдение за адаптацией вновь пришедших детей - проведение групповых занятий по адаптации детей 1.3 . Мониторинг развития психических процессов у детей	Сентябрь Октябрь – апрель В течение года	Педагог-психолог	

2	РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ: 2.1 Консультации по вопросам психического развития детей (по запросам родителей) 2.2 Психологические тренинги для родителей 2.3 Работа с родителями с социальными проблемами (семьи, состоящие на учете)	Ежеженедельно по вторникам В течение года В течение года ежемесячно	Педагог-психолог	
---	---	---	------------------	--

ПРИЛОЖЕНИЕ № 8

Утверждаю:зав. МБДОУ _____ И.В.Курмаева

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ УЧИТЕЛЕЙ-ЛОГОПЕДОВ МБДОУ № 355 НА 2026 -2027уч. г.

№ п\п	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ В соответствии с условиями введения и реализации ФОП ,АФОП ДО	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ	ВЫПОЛНЕНИЕ
1	РАБОТА С ДЕТЬМИ: - Организация подгрупповой и индивидуальной работы согласно расписанию занятий. - Обследование детей. - Организация работы по набору детей в группы с ТНР	С 01.09.26 С 01.09.26 С 10.12.2026	Уч.-логопеды	

	- Подготовка детей к выпуску	Апрель 2027		
2	РАБОТА С КАДРАМИ: - Индивидуальные консультации для воспитателей по проблемам развития речи детей дошкольных групп - - Участие в районных методических объединениях – - Организация открытого просмотра занятий по развитию речи для учителей начальных классов - Мастер-класс для студентов НГПУ, курсов учителей-логопедов в соответствии с условиями	ежемесячно 1 раз в течение года декабрь апрель	Китаева О.И. Шахтарина О.В. Минтель Е.Ю. Китаева О.И. Шахтарина О.В. Китаева О.И. Минтель Е.Ю.	
"				

>J	РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ: - Консультации по запросам родителей (индивидуальные)-очно и на сайте МБДОУ - Участие в групповых родительских собраниях в т.ч. дистанционно - Участие в совместных праздниках, развлечениях в соответствии с Рабочей программой на основе ФАОП ДО, - размещение консультаций для родителей на сайте МБДОУ и ВКонтакте - Взаимодействие с родителями в чатах групп - Стимулирование участия детей совместно с родителями в конкурсах различного уровня	По вторникам 1 раз в квартал 1 раз в квартал по итогам каждого периода в течение года	Учителя-логопеды	
4	РАБОТА В ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ КАБИНЕТАХ: - Пополнение кабинетов литературой и пособиями в соответствии с ОП ДО, - Пополнение картотеки материалов в каб. гр.№2,7,8,4,5,12 - Изготовление стендов для родителей и материалов в электронные рамки	В течении года 2 квартал ежемесячно	Учителя-логопеды Китаева О.И., Минтель Е.Ю. Шахтарина О.В. Барышникова В.В. Дрозд А.Д.	

5	Инновационная работа - обследование речи детей в соответствии с темой - участие в разработке технологии робототехники - семинары- практикумы для студентов НГПУ в соответствии с условиями - обобщение материалов по инновационной деятельности	С 01.10.24 по 01.05. 25г. В теч. года Январь, март Май 2023г.	Учителя-логопеды Шахтарина О.В. Китаева О.И.	
---	---	---	---	--

ПРИЛОЖЕНИЕ №11

Утверждаю: зав. МБДОУ _____ И.В.Курмаева.

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ инструктора по физическому воспитанию на 2026-2027уч. г.

№ п\п	Содержание работы В соответствии с условиями пребывания детей в МБДОУ	Срок	Ответственный
1.	-Организация образовательной деятельности в соответствии с Рабочей программой специалиста - Организация праздников и спортивных развлечений в соответствии с Рабочей программой по требованиям ФОП ,ФАОП ДО -Организация мероприятий с родителями - Участие в проектной деятельности ДОО	С сентября по май Октябрь,декабрь,январь,февраль,апрель,май,июнь В течение учебного года По тематическому плану	Инструктор по физвоспитанию Сорокин И.Е.
2.	Организация работы с педагогами и родителями в соответствии с Рабочей программой специалиста	В течение учебного года	Инструктор по физическому воспитанию