

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ ДЛЯ ЗАНИТИЙ С РЕБЕНКОМ ДОМА  
В СВЯЗИ РЕЖИМОМ САМОИЗОЛЯЦИИ

ОБЛАСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ	ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»	<p><b>МАТЕМАТИКА</b></p> <p><a href="https://education.yandex.ru/distant/">(https://education.yandex.ru/distant/)</a></p> <p>Занятие 1</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.</li><li>• Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.</li><li>• Развивать умение измерять длину предметов с помощью условной меры.</li><li>• Развивать внимание, память, логическое мышление.</li></ul> <p>Занятие 2</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение в пределах 10.</li><li>• Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.</li><li>• Развивать умение последовательно называть дни недели, месяцы и времена года.</li><li>• Развивать внимание, память, логическое мышление.</li></ul> <p>Занятие 3</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.</li><li>• Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.</li></ul>

- Учить «читать» графическую информацию, обозначающую пространственные отношения объектов и направление их движения.

- Развивать внимание, память, логическое мышление.

#### Занятие 4

- Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение в пределах 10.

- Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.

- Развивать умение создавать сложные по форме предметы из отдельных частей по представлению.

- Развивать внимание, память, логическое мышление.

#### Занятие 5

- Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.

- Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.

- Закреплять умение составлять число из двух меньших и раскладывать его на два меньших числа в пределах 10.

- Развивать внимание, память, логическое мышление.

#### Занятие 6

- Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.

- Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.

- Закреплять представления об объемных и плоских геометрических фигурах.

- Развивать внимание, память, логическое мышление.

#### Занятие 7

- Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.

- Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.

- Закреплять умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 20.
- Развивать внимание, память, логическое мышление.

#### Занятие 8

- Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.
- Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.
- Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя и другого лица.
- Развивать внимание, память, логическое мышление.

### ЗНАКОМСТВО С ПРИРОДНЫМ МИРОМ

(<https://education.yandex.ru/distant/>)

#### 1. Тема: «Шестиногие малыши»

углублять и расширять знания о пресмыкающихся (*ящерица, черепаха*); познакомить с некоторыми способами их защиты; учить рассказывать об особенностях внешнего вида и поведения пресмыкающихся

<https://www.youtube.com/watch?v=s1VtEogjcts>

#### 2. «Мы все – жители планеты Земля. Загадочный мир космоса».

обобщать и систематизировать представление о временах года и частях суток; продолжать знакомить с космосом, звездами, Луной, Солнцем, Солнечной системой;

#### 3. «Царство растений - травы»

4. закрепить знание о травах; обобщить знание о том, что на нашей планете существует огромное царство растений: деревья, кустарники, травянистые растения;( аудиозапись произведения «Вальс цветов» П. <https://www.youtube.com/watch?v=pM1SWuM55L4> И. Чайковского

### **ЗНОКОМСТВО С СОЦИАЛЬНЫМ МИРОМ**

1. «День космонавтики». Знакомство с профессией космонавта: сложная, опасная необходимая, почетная. Воспитывать гордость за страну, которая стала первой в космосе. Юрий Гагарин- первый космонавт.

([https://www.youtube.com/watch?v=tLaO\\_yvUsNg](https://www.youtube.com/watch?v=tLaO_yvUsNg))

(Чтение. М.Водопьянов «Космонавт-1» Е.Леви «Твоя вселенная»  
А.Митяев. «День космонавтики» «Первый полет»)

2. «Путешествие в прошлое микроскопа» Рассматривание лупы, микроскопа.

Опыт: Рассматривание листа растения через микроскоп.

(<https://education.yandex.ru/distant/>)

3. «9 мая» Рассказать о празднике «День победы»; развивать память, мышление, речь; воспитывать уважение к ветеранам, участникам войны, пожилым людям

(<https://www.youtube.com/watch?v=iXHJV0-DKBY>)

(<https://www.youtube.com/watch?v=ctSdGuAyMs4>)

Образовательная область  
«РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

### **1. Лохматые и крылатые**

**Цель.** Продолжать учить детей составлять интересные и логичные рассказы о животных и птицах.

### **2. Чтение былины «Садко»<sup>1</sup>**

**Цель.** Познакомить детей с былиной «Садко»

### **3. Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте**

**Цель.** Продолжать совершенствовать фонематическое восприятие, умение делить слова на части. Упражнять детей определять последовательность звуков в словах.

(<https://education.yandex.ru/distant/>)

### **4. Пересказ сказки «Лиса и козел»**

**Цель.** Совершенствовать умение детей пересказывать сказку «в лицах».

### **5. Сказки Г. Х. Андерсена**

**Цель.** Помочь детям вспомнить известные им сказки Г. Х. Андерсена.

**6. Чтение по выбору ребенка:** следует прочитать сказки «Дюймовочка», «Стойкий оловянный солдатик», «Гадкий утенок».

### **7. Заучивание стихотворения**

**3. Александровой «Родина»**

**Чтение художественной литературы:**

1. А. Барто «Веребочка».
2. А. Леонов «Шаги над планетой».

3. А. Митяев «12 апреля – день космонавтики».
4. В. Бороздин «Первый в космосе».
5. В. Кащенко «Найди созвездие».
6. А.К. Толстой «Колокольчики».
7. А. Платонов «Неизвестный цветок»
8. В. Катаев «Цветик-семицветик».
9. **В.Н.Орлов** «Как появились ромашки», «Лесной цветок»
- 10.Е. Благинина «Одуванчик».
- 11.Е.Серова «Гвоздика», «Ландыш», «Подснежник».
- 12.А. Прокофьев «Родина».
- 13.**В.Н.Орлов** «Что нельзя купить»
- 14.В. Брюсов «Зеленый червячок».
- 15.В. Лунин «Жук».
- 16.А. Дорохов «Зелёный... Жёлтый... Красный!»
- 17.А. Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили».
- 18.**Г.Глушнёв** «Тучи»

#### **СТИХОТВОРЕНИЯ ДЛЯ ЗАУЧИВАНИЯ**

1.Я.Аким «Апрель»

2.П.Воронько «Лучше нет родного края» перевод С. Маршака

3. **В.Орлов** «Ты лети к нам, скворушка»

**Обучение грамоте**

<https://education.yandex.ru/distant/>

«ХУДОЖЕСТВЕННО-  
ЭСТЕТИЧЕСКОЕ  
РАЗВИТИЕ»

**ЛЕПКА**

1. Панно «Кораблик» Закреплять умение создавать плоскостные картины

<https://www.pinterest.ru/pin/370913719288127006/>

2. «Дымковский конь» Учить лепить с натуры, передавая форму, строение, величину. Учить сглаживать неровности мокрыми пальцами.

<https://www.pinterest.ru/pin/553590979193600179/>

**РИСОВАНИЕ**

1.««Встречаем птиц», «Летят перелётные птицы (по мотивам сказки М. Гаршина)

2. «Рисование по замыслу». Закреплять умение рисовать карандашами, красками. Учить наиболее полно выразить свой замысел средствами рисунка, доводить начатое до конца. Развивать воображение.

3. «Приведём планету в порядок. Космос». Жители других планет(Рисование цветными карандашами)

4 «Летающие тарелки и пришельцы из космоса». Вызвать интерес к изображению разных пришельцев и средств их передвижения в космическом пространстве.

5.«Праздник весны и труда» Учить детей отображать в рисунке труд людей: положение фигур, выполняющих ту или иную работу; разнообразные орудия труда.

**АППЛИКАЦИЯ**

1. « Барашек» Показать возможность использования круп для передачи фактурного изображения овечьей шерсти . Развивать аккуратность мелкую моторику пальцев

<http://handcraftguide.com/ru/crafts-natural-material/barashek-iz-risa>

2. «Блюдец» Папье-маше Познакомить детей с техникой папье-маше при изготовлении блюда. Продолжать учить работать аккуратно, выполнять задание в точной последовательности.

<https://www.youtube.com/watch?v=-UC96RpPiLE>

**ПЕНИЕ** -viber группа 4 (тексты песен)

### **СЛУШАНИЕ МУЗ.ПРОИЗВЕДЕНИЙ**

Продолжать развивать навыки восприятия звуков по высоте в пределах квинты — терции; обогащать впечатления детей и формировать музыкальный вкус, развивать музыкальную память. Способствовать развитию мышления, фантазии, памяти, слух.

- 1.«Подснежник» («Апрель»)

Муз. П.Чайковского

- 2.Русские народные песни в исполнении оркестра народных инструментов (аудиозапись)

[https://russia.tv/video/show/brand\\_id/48543/episode\\_id/686404/video\\_id/686404](https://russia.tv/video/show/brand_id/48543/episode_id/686404/video_id/686404)

<https://www.youtube.com/watch?v=9gWXq8VZTxU>

<https://www.youtube.com/watch?v=aUqVo0UJKAo>

<https://www.youtube.com/watch?v=R4RIhZ1m7cs>

	<p style="text-align: center;"><b>Конструирование (Художественный труд)</b></p> <p>1. «Ракета, космонавты» Закреплять знания о первом космонавте Ю.Гагарине. Учить строить ракеты. <a href="https://www.maam.ru/detskijasad/master-klas-konstruirovanie-rakety-iz-brosovogo-materiala.html">https://www.maam.ru/detskijasad/master-klas-konstruirovanie-rakety-iz-brosovogo-materiala.html</a></p> <p>2 «Космический корабль» Рассказать о космическом корабле. Учить строить космический корабль. <a href="https://le-gofun.ru/lego/instruction/kosmicheskiy-korabl-explorien-6982/2704">https://le-gofun.ru/lego/instruction/kosmicheskiy-korabl-explorien-6982/2704</a></p> <p>3. «Игрушки-забавы» Учить делать игрушки-забавы для малышей. Вырезать из тонкого картона детали по шаблонам и соединить их.</p> <p><a href="https://at-last.ru/cat3/132-kak-sdelat-bumazhnogo-aista-otkryvayuschego-klyuv.html">https://at-last.ru/cat3/132-kak-sdelat-bumazhnogo-aista-otkryvayuschego-klyuv.html</a></p> <p><a href="http://www.babylessons.ru/lyagushka-iz-bumagi-zabavnaya-igrushka-dlya-detej/">http://www.babylessons.ru/lyagushka-iz-bumagi-zabavnaya-igrushka-dlya-detej/</a></p>
<p>Образовательная область «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»</p>	<p style="text-align: center;"><b>Физическая культура</b></p> <p style="text-align: center;">ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ ДОМА</p> <p style="text-align: center;"><a href="https://www.youtube.com/watch?v=fZeNR-Mu_hg">https://www.youtube.com/watch?v=fZeNR-Mu_hg</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=RF-7Ji7JE_0">https://www.youtube.com/watch?v=RF-7Ji7JE_0</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2v7CGMH1S_Y">https://www.youtube.com/watch?v=2v7CGMH1S_Y</a></p>

Образовательная область  
«СОЦИАЛЬНО-  
КОММУНИКАТИВНОЕ  
РАЗВИТИЕ»

1. Ребенок в семье и сообществе

<https://www.youtube.com/watch?v=g72dinVsNiQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=1axK79unKEY>

<https://www.youtube.com/watch?v=G1Nk6cVp0TY>

1. Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание

<https://www.youtube.com/watch?v=1naON8UE8JE>

<https://www.youtube.com/watch?v=sjmJV-6buME>

<https://www.youtube.com/watch?v=vHWI-PKfOGc>

2. Формирование основ безопасности

<https://www.youtube.com/watch?v=lsfMUrE3VQY>

[https://www.youtube.com/watch?v=\\_rgSfVBsZOs](https://www.youtube.com/watch?v=_rgSfVBsZOs)

<https://www.youtube.com/watch?v=FiLgPxyDcr0>