



III неделя

ПТИЦЫ ВЕСНОЙ

К сожалению, по причине отсутствия прогулок, не удастся хорошо рассмотреть внешний вид птиц. Из окна это сделать трудно. Помогут нам в этом видеоролики из сети Интернет.

<https://www.youtube.com/watch?v=Jej9zmRMF1I>

Также мы можем широко использовать в работе по ознакомлению детей с миром птиц иллюстрации, литературные произведения о птицах, игры – подвижные и дидактические. Расширять кругозор детей через пословицы, высказывания, различные сравнения о птицах.

Нет такого дерева, на котором бы птица не сидела.



Соловей берёт пенем, а человек - умением.

Птице даны крылья, а человеку разум.

ПЕРЕЛЁТНЫЕ ПТИЦЫ



Ты лети, сорока,
Далёко – далёко,
Принеси конфетки
Для маленькой детки.

Утка Утица
Плавать учится.
Только курица
Не научится.

Петя зёрнышко нашёл.
В гости воробей зашёл.
Пока Петя песни пел,
Воробей находку съел.

Соловей – соловушка –

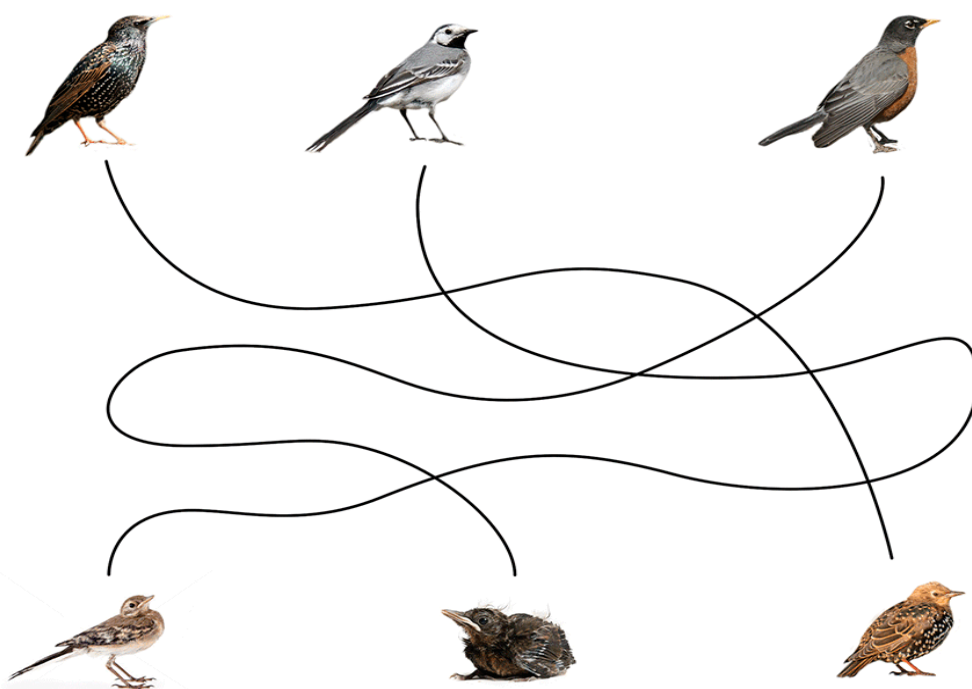
Певчая головушка,
Утром к Оле прилетай.
Песни громко распевай,
Дочку в садик поднимай.

Курочка Пеструшечка,
Сшей для нас подушечку
С цветочками, кружевами
Для доченьки нашей Тани.
Будет спать Танюшка
Сладко на подушке.

Синички, синички,
Красивые птички.
Семечки клюют,
Песенку поют!
Песенка ясна:
- К нам идет весна!

Дидактическая игра

Помоги птицам найти своих птенцов.



*Что едят птицы?



Птичка из шишки

(мастер – класс по изготовлению птичек из природного материала)

Для работы нам потребуются:

- еловые шишки
- пластилин
- игрушечные глазки (можно заменить пластилином)

Ход работы:

Кусок пластилина делим на четыре части стеклом: голова, хвост, два крыла.

Из одной части формируем голову, круговыми движениями скатывая шарик.

Скатываем две одинаковые колбаски, катая между ладонями пластилин в одном направлении, сплющивая их, делаем тонкими блинчиками овальной формы. Стеком из блинчиков формируем крылышки. Из третьего блинчика формируем стеклом хвостик.

Из кусочка красного пластилина оформляем клюв, два шарика чёрного пластилина послужат глазками. Примазываем к туловищу – шишке головку, крылья и хвост. Такую птичку можно посыпать разноцветными блёстками, предварительно шишку промазав клеем ПВА. Если посыпьте брюшко красными блёстками, получится снегирь, если оформить птичку жёлтыми и синими блёстками, получится синичка, верхняя часть головки птички, посыпанная красными блёстками поможет ребёнку запомнить примету дятла.



Птичка – невеличка (поделка из бумаги)

Создание поделок из бумаги может быть рассчитано на разную возрастную категорию. Мы предлагаем заняться бумажным творчеством нашим деткам с небольшим участием взрослых. В данном мастер-классе продемонстрировано создание простой птички из бумаги.

Для простой поделки из картона вырезают основу, а крылья делают из цветной бумаги. На спине дыроколом выполняют отверстие, чтобы пернатое создание повесить на ветку. Крылья аккуратно наклеивают на картонное туловище.



Поделка птичка из бумаги может состоять из нескольких слоев бумаги. Тогда хвостик разделяют, чтобы он был пышнее. Крылышки выполняют из бумаги сложенной гармошкой. Их аккуратно вставляют в прорези на самой птичке.

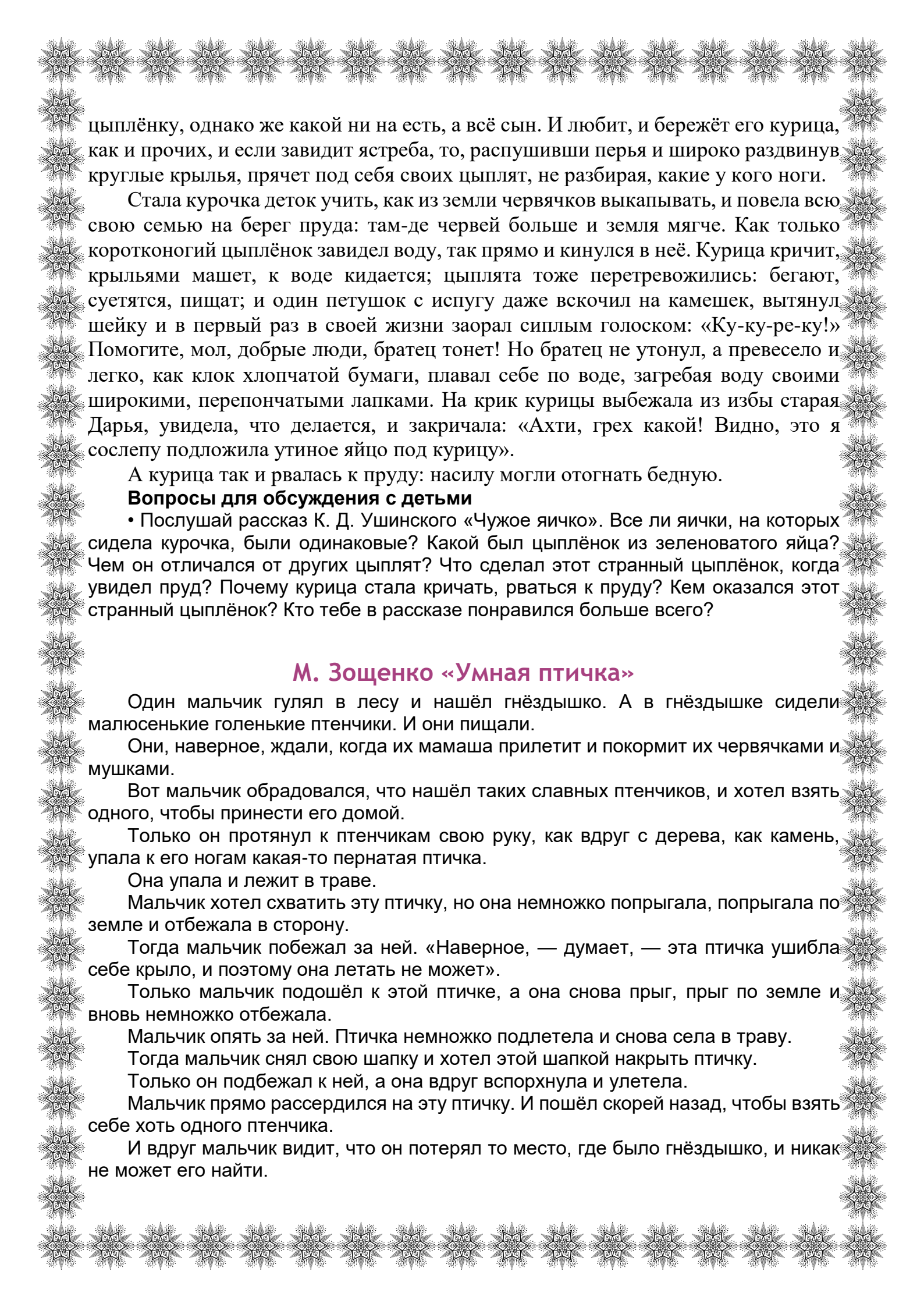


Рассказы

К. Д. Ушинский «Чужое яичко»

Рано утром встала старушка Дарья, выбрала тёмное, укромное местечко в курятнике, поставила туда корзинку, где на мягком сене были разложены тринадцать яиц, и усадила на них хохлатку. Чуть светало, и старуха не рассмотрела, что тринадцатое яичко было зеленоватое и поменьше прочих. Сидит курица прилежно, греет яички; сбегает поклевать зёрнышек, попить водицы — и опять на место: даже вылиняла, бедняжка. И какая стала сердитая: шипит, квохчет, даже петушку не даёт подойти, а тому очень хотелось заглянуть, что там в тёмном уголке делается. Просидела курочка недели с три, и стали из яичек цыплята выклёвываться один за другим: проклюнет скорлупу носом, выскочит, отряхнётся и станет бегать, ножками пыль разгребать, червячков искать.

Позже всех проклюнулся цыплёнок из зеленоватого яичка. И какой же странный он вышел, кругленький, пушистый, жёлтый, с коротенькими ножками, с широким носиком. «Странный у меня вышел цыплёнок, — думает курица, — и клюёт, и ходит-то он не по-нашему; носик широкий, ноги коротенькие, какой-то косолапый, с ноги на ногу переваливается». Подивилась курица своему



цыплёнку, однако же какой ни на есть, а всё сын. И любит, и бережёт его курица, как и прочих, и если завидит ястреба, то, распушивши перья и широко раздвинув круглые крылья, прячет под себя своих цыплят, не разбирая, какие у кого ноги.

Стала курочка деток учить, как из земли червячков выкапывать, и повела всю свою семью на берег пруда: там-де червей больше и земля мягче. Как только коротконогий цыплёнок завидел воду, так прямо и кинулся в неё. Курица кричит, крыльями машет, к воде кидается; цыплята тоже перетревожились: бегают, суется, пищат; и один петушок с испугу даже вскочил на камешек, вытянул шейку и в первый раз в своей жизни заорал сиплым голосом: «Ку-ку-ре-ку!» Помогите, мол, добрые люди, братец тонет! Но братец не утонул, а превесело и легко, как клоч хлопчатой бумаги, плавал себе по воде, загребая воду своими широкими, перепончатыми лапками. На крик курицы выбежала из избы старая Дарья, увидела, что делается, и закричала: «Ахти, грех какой! Видно, это я сослепу подложила утиное яйцо под курицу».

А курица так и рвалась к пруду: насилу могли отогнать бедную.

Вопросы для обсуждения с детьми

• Послушай рассказ К. Д. Ушинского «Чужое яичко». Все ли яички, на которых сидела курочка, были одинаковые? Какой был цыплёнок из зеленоватого яйца? Чем он отличался от других цыплят? Что сделал этот странный цыплёнок, когда увидел пруд? Почему курица стала кричать, рваться к пруду? Кем оказался этот странный цыплёнок? Кто тебе в рассказе понравился больше всего?

М. Зощенко «Умная птичка»

Один мальчик гулял в лесу и нашёл гнёздышко. А в гнёздышке сидели малюсенькие голенькие птенчики. И они пищали.

Они, наверное, ждали, когда их мамаша прилетит и покормит их червячками и мушками.

Вот мальчик обрадовался, что нашёл таких славных птенчиков, и хотел взять одного, чтобы принести его домой.

Только он протянул к птенчикам свою руку, как вдруг с дерева, как камень, упала к его ногам какая-то пернатая птичка.

Она упала и лежит в траве.

Мальчик хотел схватить эту птичку, но она немножко попрыгала, попрыгала по земле и отбежала в сторону.

Тогда мальчик побежал за ней. «Наверное, — думает, — эта птичка ушибла себе крыло, и поэтому она летать не может».

Только мальчик подошёл к этой птичке, а она снова прыг, прыг по земле и вновь немножко отбежала.

Мальчик опять за ней. Птичка немножко подлетела и снова села в траву.

Тогда мальчик снял свою шапку и хотел этой шапкой накрыть птичку.

Только он подбежал к ней, а она вдруг вспорхнула и улетела.

Мальчик прямо рассердился на эту птичку. И пошёл скорей назад, чтобы взять себе хоть одного птенчика.

И вдруг мальчик видит, что он потерял то место, где было гнёздышко, и никак не может его найти.

Тогда мальчик понял, что эта птичка нарочно упала с дерева и нарочно бегала по земле, чтоб подальше увести мальчика от своего гнездышка.

Вопросы для обсуждения с детьми

- Каких птиц ты знаешь? Где птицы строят свои гнёзда? Почему?
- Тебе понравился рассказ М. Зощенко? Как он называется? Кто тебе больше понравился в рассказе — мальчик или птичка? Почему? Расскажи, как мальчик нашёл гнездо на земле. Почему он обрадовался? Как птичке удалось спасти своих птенцов?

Выучите с ребёнком стихотворение о птицах

А. Барто

Целый день поёт щегол
В клетке на окошке.
Третий год ему пошёл,
А он боится кошки.
А Маша не боится
Ни кошки, ни щегла.
Щеглу дала напиться,
А кошку прогнала

В. Берестов

Петушки распетушились,
Но подраться не решились.
Если очень петушиться,
Можно перышек лишиться.
Если перышек лишиться,
Нечем будет петушиться.

И. Белоусов

Милая певунья,
Ласточка родная.
К нам домой вернулась
Из чужого края.
Под окошком вьется
С песенкой живою:
«Я весну и солнце
Принесла с собою».

Проводите время полезно и интересно!