

Беседа с ребенком «Приметы весны. Первоцветы»

Цели: закрепить названия весенних цветов, их строение, упражнять в употреблении существительных во множественном числе. Продолжать развивать у детей интерес к весенним явлениям в природе: голубому, чистому, высокому небу, теплым солнечным лучам, появлению весенних цветов.

Содержание организованной деятельности детей:

Наблюдения за весенними изменениями

Ребята, отгадайте **загадку**, и вы узнаете, какому времени года будет посвящено сегодняшнее занятие.

Приходит с добром,
Веет теплом,
Светом солнечным красна,
А зовут ее ...
(весна)

Вы рады весне? Мы долго ждали весну, значит, какая весна? (*Долгожданная*). Какое настроение возникает у вас, когда вы говорите о весне? (*Веселое, хорошее, задорное, прекрасное*)

Речевое упражнение «Какой? Какая? Какое?»

Можно сказать - весеннее настроение? А солнце весной какое? (*Весеннее*). А лужи весной какие? (*Весенние*). А небо весной какое? (*Облако, ручьи, деревья, трава, проталинка, сосулька, дождь, день*)

Д/И. «Что бывает весной»

Давайте расскажем, что бывает весной. Свой ответ начинайте со слова «*весной*».

Весной... ярко светит солнце.

Весной тает снег.

Весной появляются проталинки.

Весной появляются лужи.

Весной набухают почки,

Весной прилетают птицы.

Весной появляются сосульки.

Весной бегут ручьи.

Весной просыпаются насекомые?

Весной дикие животные меняют цвет шубки.

Весной у зверей появляются детеныши.

Весной появляются первые цветы: подснежники, мать-и-мачеха.

Весной появляется трава.

Весной идет дождь.

- Назовите весенние месяцы.

- Какой сейчас идет весенний месяц?

-Что происходит в апреле в природе?

Взрослые показывают картинку одуванчика.

В. Какой чудесный цветок Вам нравится?

Д. Да

В. Когда появляются первые цветы?

Д. Весной

В. Какие первые весенние цветы вы знаете? Назовите их.

Д. Подснежники, тюльпаны, нарциссы, ландыши, **одуванчик**

В. Посмотрите ребята, какой красивый **одуванчик**.

Чем же этот цветок похож на солнце?

Д: Такой же круглый и жёлтый как солнышко.

В., Какую форму вам напоминает цветок **одуванчика**?

Д. Форму круга

В. действительно **одуванчик** имеет форму круга с пушистыми краями.

Это всё от того, что цветок **одуванчика** состоит из большого множества отдельных цветочков. Лист **одуванчика** похож на маленькую ёлочку. Вот какие удивительные цветы **одуванчики**. Они похожи на маленькое золотое солнышко.

Растут они повсюду: в огородах и садах, на лугах и полях, по обочинам дорог... даже на речных берегах **Одуванчик** один из самых лучших медоносов, к нему любят прилетать в гости не только пчёлы, шмели и бабочки.

Но это ещё не все чудеса, которые таит в себе этот удивительный цветок. Со временем, отцветая, **одуванчик** свою желтую яркую шапочку меняет на белую.

Физкультминутка.

Будут ручки играть,

Глаза и носик – помогать.

Одуванчиков цветки

(Переплести пальцы)

Распускают лепестки.

(Плавно разжать пальцы)

Ветерок чуть дышит,

(Легко плавно подуть)

Лепестки колышет.

(Пошевелить пальцами)

К цветку носик приближаем,

(Податься вперед)

Аромат цветов вдыхаем.

(Тянуть носом воздух)

В. А зачем нужны цветы?

Д. Цветы на клумбах, газонах украшают улицы, парки, делают города нарядными. Они радуют людей своей красотой, их дарят друг другу в праздники, на день рождения. Цветы приносят к памятникам. Очень часто они используются в медицине, косметике.

Чтение стих. Т. Собакиной

Если я сорву цветок,

Если ты сорвешь цветок.

Если ВСЕ: и Я, и ТЫ, Если МЫ сорвем цветы,

То окажутся пусты

И деревья, и кусты.

И не будет красоты.

Чтобы наслаждаться красотой первоцветов, не обязательно их срывать и ставить в вазочку. Можно их нарисовать, слепить, сделать аппликацию и украсить поделками свою комнату!

