

II неделя

Весна -

красна



В эти замечательные весенние деньки, когда ребёнку, да и взрослым, конечно, хочется попасть на улицу, задача взрослых предложить ребёнку такое занятие, на которое он бы переключился и с удовольствием занялся.

ИГРА - это общение ребёнка с взрослым, с другими детьми; это школа сотрудничества, где он учится радоваться успеху сверстника, и стойко переносит свои неудачи. Доброжелательность, поддержка, радостная обстановка выдумки и фантазии - только в этом случае наши игры будут полезны для развития ребёнка.

В игры лучше играть всей семьёй. Отложите свои дела на несколько минут и доставьте ребёнку радость.

Игры, ориентированные на интеллектуальное развитие ребенка, можно условно подразделить на следующие группы:

- игры, которые направлены на развитие восприятия. Благодаря таким играм ребенок учится анализировать предметы по форме, цвету и величине. Малыша нужно научить ориентироваться в основных цветах спектра (красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый), а также различать их оттенки. Ориентированы подобные игры также на знание основных геометрических фигур (круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник). Малыш в игре учится подбирать предметы вышеперечисленных форм по образцу или по названию. И наконец, познание величины предмета выражается в расположении одинаковых предметов различной величины по возрастанию и убыванию;

- игры, направленные на развитие внимания. С их помощью малыш учится сосредотачиваться на той или иной деятельности;

- игры, направленные на развитие памяти. Они помогают ребенку запоминать предметы и действия, тренируя его память и готовя малыша к более взрослой жизни.

К развивающим играм относят и игры на развитие речи. Предлагаем Вашему вниманию интересные развивающие игры. Они помогут Вам провести время интересно и с пользой.

### По порядку

Для этой игры вам потребуются рисунки, связанные тематически. Например, на одной картинке изображено семечко растения, на второй — росток, на следующей — цветок или дерево, а на последней — плод. Положите карточки перед малышом в произвольном порядке и попросите его определить, что произошло раньше, а что — позже. Пусть ребенок правильно разложит рисунки.

### Что может быть...?

Посредством такой игры малыши учатся обобщать свойства предметов, сравнивать их. Также с помощью этой игры ребенку проще освоить значение таких понятий, как ширина, высота и длина. Сначала вы задаете вопросы, а ваш малыш на них отвечает. Потом малыш задает вопросы вам. Например, вопросы могут быть следующими.

- Что может быть высоким?
- Что может быть длинным?
- Что может быть коротким?
- Что может быть широким?
- Что может быть узким?
- Что может быть круглым?
- Что может быть квадратным?
- Что может быть треугольным?
- Что может быть черным?
- Что может быть белым?
- Что может быть мягким?
- Что может быть пушистым?
- Что может быть зеленым?
- Что может быть холодным?
- Что может быть теплым?

### Отыщи такой же

Эта игра ориентирована на развитие внимания ребенка. Предложите ребенку выбрать из 4—5 мячиков (домиков, кубиков и пр.) такой же, как образец. Чтобы усложнить игру, увеличьте количество похожих предметов.

### Ошибки

Эта игра ориентирована на развитие внимания ребенка. Для нее вам потребуется нарисовать картинку, на которой специально изображено несколько ошибок. Например, если летним днем на лесной полянке играют дети, изобразите одного ребенка в зимней одежде, нарисуйте снеговика и пр. Содержание картинки и допущенные ошибки должны быть понятны вашему ребенку. Пусть он найдет ваши неточности.

Вместо рисования можете вместе с малышом склеить несколько коллажей, вырезав детали из разных старых журналов. После чего предложите малышу найти неправильности.

### Играем в магазин

Эта игра ориентирована на развитие памяти малыша. Предложите ребенку сходить в «магазин» (комнату с игрушками) и принести оттуда 1—2 предмета. Постепенно количество предметов увеличивают до 4—5. Попросите у ребенка, например, мячик и кубик. Постепенно можете предлагать ему и более сложные задания: принести маленького зайчика, большого мишку и рыжую белочку.

### Что лишнее?

Для этой игры вам потребуются карточки с изображением различных предметов. Разложите перед малышом три карточки с предметами из одной смысловой группы, одну — из другой и попросите ребенка найти лишнюю картинку. Картинки могут изображать фрукты, овощи, диких и домашних животных, посуду, книжки и пр.

### По порядку

Для этой игры вам потребуются рисунки, связанные тематически. Например, на одной картинке изображено семечко растения, на второй — росток, на следующей — цветок или дерево, а на последней — плод. Положите карточки перед малышом в произвольном порядке и попросите его определить, что произошло раньше, а что — позже. Пусть ребенок правильно разложит рисунки.

### Кто кем будет?

Эта игра удобна тем, что в нее можно играть вдвоем с малышом, занимаясь своими делами. Задавайте друг другу вопросы. При этом обязательно следите, чтобы ребенок правильно отвечал. Примерный список вопросов вы можете расширить на свое усмотрение.

Кем будет яйцо? (Птенцом, змеей, черепахой.)

Кем будет цыпленок? (Курочкой, петухом.)

Кем будет мальчик? (Мужчиной.)

Кем будет девочка? (Женщиной.)

Кем будет жеребенок? (Лошадью.)

Чем будет вода зимой? (Льдом.)

Чем будет семечко? (Цветком, деревом.)

Чем будет мука? (Пирогом, блинчиками.)

Проведите также обратную игру «Кто кем был?». Играть в нее следует по тому же принципу.

### Кто что любит?

Для этой игры вам потребуются картинки с изображениями животных и еды для них. Разложите перед малышом картинки с изображением животных, отдельно положите картинки с едой. Предложите ребенку «накормить» всех зверей.

### Одним словом

Назовите малышу слова одной группы и попросите сказать, каким словом их можно обозначить. Например: ворона, сорока, голубь, воробей — птица; морковь, картофель, капуста, редиса — овощи, Маша, Ваня, Света — дети.

### Назови слова

В эту игру вы можете играть с ребенком, параллельно занимаясь делами по дому.

Предложите малышу назвать как можно слов, обозначающих какое-либо понятие. Например, пусть ребенок перечислит всех известных ему птиц, зверей, пусть назовет фрукты и овощи и пр.

### Наоборот

Предложите малышу поиграть в эту игру. Объясните, что вы называете слово, а ребенок должен сказать наоборот, например: высокий — низкий, верх — низ.

### Что где находится?

Эта игра способствует развитию внимания, расширению кругозора ребенка и увеличению познавательной активности. Предложите ребенку хлопать в ладоши, если он услышит слово на заданную тему, например «птицы». После этого произносите ряд слов: клюв, перья, синица, одежда, когти. Если ваш малыш ошибется, игру можно начинать сначала. Постепенно задачу можно усложнить: предложите ребенку топтать ножкой, если он услышит название птицы, и хлопать в ладоши, если будет произнесено название зверя.

## Понаблюдайте из окна за весенними изменениями в природе

### Наблюдения за неживой природой:

- за ОБЛАКАМИ, НЕБОМ (Рассмотрите весеннее небо, полюбуйте весенним небом, определите и назовите его цвет, предложите ребёнку рассмотреть облака и сказать, на что похоже то или иное облако).

-за ВЕТРОМ (Обратите внимание на силу ветра, рассмотрите, как качаются ветки деревьев. Обозначьте новые слова: безветренная или ветренная погода).

-за СОЛНЦЕМ (Расскажите ребёнку, что оно греет, помогите ребёнку назвать его цвет, форму. Предложите ребёнку посмотреть на солнышко через цветные стёклышки (наверняка у вас дома есть стаканчики из цветного стекла. Поиграйте с ребёнком дома с солнечными зайчиками (Пригласить в гости солнечного зайчика вам помогут старые компьютерные диски)).

### Наблюдения за живой природой:

-за Птицами (Рассмотрите с ребёнком птиц, сидящих на веточках деревьев, предложите ребёнку описать птицу, назвать размер, цвет, сделать предположение, чем питаются).

-за ДЕРЕВЬЯМИ и КУСТАРНИКАМИ (Назовите части дерева или кустарника: ствол, ветки, корни...). Обратите внимание на то, что на деревьях уже распускаются листочки.

**Проводите с детьми время весело и интересно.**

**Желаем вам крепкого здоровья!**

