

## Рекомендации родителям «Весна- красна» для детей 3-4 лет (вторая младшая группа )

В период с **06.04.20** по **10.04.20** тема наших занятий "Весна- красна".

**Цель темы:** формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада); расширять знания о домашних животных и птицах, об уходе за ними; знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной.

В достижении поставленных целей нам помогут следующие **задания и упражнения:**

- 1) Конструирование «Лестница для белочки», «Дерево»;
- 2) Лепка «Лучики для солнышка», «Миски трех медведей», «Весенняя травка»;
- 3) Рисование «Скворечник!», «Ручейки бегут, журчат», «Травка зеленеет, солнышко блестит»;
- 4) Дидактическая игра «Найдем матрешкам косыночки», «Расставь матрешек на дорожке», складывание 4- и 5- местной матрешки;
- 5) Беседа «К нам пришла весна!», «Что делают люди весной?», «Как нужно одеваться весной, чтобы не заболеть?»;
- 6) Игра - ситуация «Плывут кораблики», «Солнышко, солнышко, выгляни в окошечко», «Капают капли», «Волшебная дудочка», «В лесу»;
- 7) Рассматривание картин из серий «Цветущая весна»;
- 8) Чтение стихотворений А. Барто «Кораблик», Е. Баратынский «Весна», произведения Г. Скребицкого «Весна в лесу»; сказок «Маша и медведь», В. Бианки «Лис и мышонок», Д. Биссета «Га – га – га»; некоторых глав из книги Ч. Янчарского «Приключения Мишки Ушастика»;
- 9) Слушание музыкальных произведений: «Весеннее пробуждение», Д. Кабалевский «Грустный дождик», С. Майкапора «Весною», В. Калиникова «Подснежники».
- 10) Игры «Солнечные зайчики» (с использованием зеркала), «Солнышко и дождик», «Наседка и цыплята», «Кот и мыши», «Курочка – хохлатка», «Птички в гнездышках», «Гуси – гуси», «Птички летают», «Через ручеек».
- 11) Пальчиковые игры: «Весна», «Капель», «Солнышко», «С крыши капает капель», «Одежда»

## В результате усвоения темы дети:

1) имеют элементарные представления о природных сезонных изменениях весной;

2) узнает знакомые мелодии и различает высоту звуков (высокий – низкий);

3) узнает и называет некоторых домашних животных и их детенышей;

5) узнает и называет некоторых диких животных и их детенышей;

6) с помощью взрослого сооружает разнообразные постройки, разворачивает игру вокруг собственной постройки.

Для того, чтобы дети лучше усвоили материал, **родителям рекомендуется:**

- поговорить с ребенком о том, какое время года наступило;

- во время прогулки в парк, сквере обратить внимание ребёнка на яркое весеннее солнце, лужи, ручейки, на изменения, происходящие в живой и неживой природе ранней весной;

- привлечь ребёнка к сезонной работе на садовом участке, к кормлению птиц, наблюдению за их поведением;

- рассмотреть иллюстрации с изображением диких животных наших лесов, вспомнить их названия, повадки, признаки, детенышей;

- вспомнить названия домашних животных и их детенышей;

- вспомнить русские народные сказки про зверей;

- обратить внимание ребенка на одежду взрослых и детей в соответствии с погодными условиями;

- поиграть в дидактическую игру «Кто где живет?»:

Лиса живет в ... (норе). Медведь зимует в (берлоге).


Волк живет в ... (логове). Белка живет в ... (дупле).

- поиграть в дидактическую игру «У кого – кто»:

У кошки – котята; У собаки – щенята; У свињи – поросята;

У коровы – телята; У лошади – жеребята.

- поиграть в дидактическую игру «Кто как голос подает»:



Кошка – мяукает (мяу); Собака – лает (гав-гав); Свинья – хрюкает (хрю-хрю)

Лошадь – ржет (иго-го); Овца – блеет (бе-е); Корова – мычит (му-у).

- **Выучите наизусть:**

Дарит песенки весна,

Раздаёт улыбки,

И на встречу ей со дна

Выплывают рыбки.

Тучка прячется за лес,

Смотрит солнышко с небес,

И такое чистое,

Доброе, лучистое.

Выходи скорее в сад,

Слушай звон! Слушай звон!

Это капельки звенят:

Дон – дон, дон – дон.

