РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ВИДАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С РЕБЕНКОМ ДОМА В СВЯЗИ РЕЖИМОМ САМОИЗАЛЯЦИИ

C 1.05

ОБЛАСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ	виды деятельности
«ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»	МАТЕМАТИКА
	(https://education.yandex.ru/distant/);онлайн занятия в Zoom с использованием интерактивных игр
	Работа по закреплению пройденного материала.
	Занятие 1 • Упражнять в делении множества на части и объединении его частей; совершенствовать умение устанавливать зависимость между множеством и его частью.
	 навыки порядкового счета в пределах 10, умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?». представления о взаимном расположении предметов в пространстве (в ряду):слева, справа, до, после, между, перед, за,
	рядом. • умение последовательно определять и называть дни недели. Занятие 2
	 закрепить умение узнавать цифры 1 ,2,3,4,5,6 закреплять умения обозначать числа цифрами. Упражнять в навыках количественного счета в прямом и обратном порядке в пределах 10.
	 Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны и углы листа. Совершенствовать представления о треугольниках и четырехугольниках.
	занятие 3 • упражнять в умении называть предыдущее и последующее число для каждого числа натурального ряда в пределах 10.
	• Совершенствовать умение сравнивать 10 предметов (по длине, ширине, высоте), располагать их в возрастающем и убывающем порядке, обозначать результаты сравнения соответствующими словами. • Упражнять в умении двигаться в заданном направлении.
	Занятие 4 • закрепить состав чисел с количественным составом числа от 1 до 10 из единиц. • Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.
	Продолжать знакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 15. Занятие 5
	• Учить составлять число из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. • Совершенствовать навыки счета в пределах 20.

• Упражнять в измерении высоты и длинны предметов с помощью условной меры.

Продолжать знакомить с монетами достоинством 1, 5, 10 рублей, их набором и разменом.

Занятие 6

- Развивать чувство времени, учить регулировать свою деятельность в соответствии с временным интервалом.
 - Продолжать учить считать по заданной мере в пределах 20.
 - Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.

ЗНАКОМСТВО С ПРИРОДНЫМ МИРОМ

- ↓ «Цветочный ковер»
 Расширять представления о многообразии цветущих растений и их значении в природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Учить видеть и передавать красоту цветущих растений в продуктивных видах деятельности. Развивать познавательный интерес к растениям.

 https://www.youtube.com/watch?v=qs_t2x9MHfE

 https://www.youtube.com/watch?v=-KMECQgzgFY

 https://www.youtube.com/watch?v=3pYTM9Ia9q8

ЗНОКОМСТВО С СОЦИАЛЬНЫМ МИРОМ

- - Познакомить детей с историей светофора, с процессом его преобразования человеком. Развивать ретроспективный взгляд на предметы рукотворного мира; активизировать познавательную деятельность. https://www.youtube.com/watch?v=1nRWGpv1JIA
 - o https://www.youtube.com/watch?v=Vn14nYdNBHM
 - o https://www.youtube.com/watch?v=MO7k95Xvx8s
- ◆ «Цветочный ковер» Расширять представления детей о многообразии цветущих растений и их значении в природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Учить видеть и передавать красоту цветущих растений в продуктивных видах деятельности. Развивать познавательный интерес. Формировать эстетическое отношение к природе.
 - o https://www.youtube.com/watch?v=kDB3fa6T-PE
 - o https://www.youtube.com/watch?v=1j9IOEuXl8k
 - o https://www.youtube.com/watch?v=CS4oE4qLxrg

https://www.youtube.com/watch?v=dnsEGzfBGe4 https://www.youtube.com/watch?v=8kPg35IfgFM https://www.youtube.com/watch?v=C1lFhsqLjfU

«РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

Заучивание стихотворения З. Александровой «Родина» Помочь детям понять смысл стихотворения («Родина бывает разная, но у всех она одна»), запомнить произведение.

Если скажут слово «родина», Сразу в памяти встает Старый дом, в саду смородина, Толстый тополь у ворот.

У реки березка-скромница И ромашковый бугор... А другим, наверно, вспомнится Свой родной московский двор.

Или степь, от маков красная, Золотая целина... Родина бывает разная,

Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте

Цель. Совершенствовать фонематическое восприятие. Учить выполнять звуковой и слоговой анализ слов.

↓ (https://education.yandex.ru/distant/);онлайн занятия в Zoom с использованием интерактивных игр

4 3. Весенние стихи

Цель. Помочь детям почувствовать удивительную неповторимость стихотворений о весне.

Читение стихотворений, «Сельская песня» А. Плещеева, «Уж верба вся пушистая» А. Фета, «Черемуха» С. Есенина. Чтение стихотворений «Жаворонок» В. Жуковского, «Колокольчики мои…» А. К. Толстого, «Голубенький, чистый подснежник-цветок…» А. Майкова. https://www.youtube.com/watch?v=1cPR919tEzE

https://www.youtube.com/watch?v=1cPR919tEzE https://www.youtube.com/watch?v=2bQ1cUTb8Nk https://www.youtube.com/watch?v=sn6kb5FdWvs https://www.youtube.com/watch?v=xSSGI40AE4M https://www.youtube.com/watch?v=-a5nepf9ZZ4 https://www.youtube.com/watch?v=LwnTV0AIgwc

Чтение художественной литературы:

- ↓ Беседа о русском устном народном творчестве. Рассказывание сказки
- 🖶 Чтение басни И. А. Крылова « Лебедь, Рак и Щука»
- Чтение рассказа В. Бианки « Май»
- Чтение рассказа В. Драгунского « Друг детства»
- ↓ А. Твардовский «Рассказ танкиста» чтение рассказа.
- Чтение басни И.А.Крылова «Стрекоза и Муравей»
- Чтение Д. Мамина-Сибиряка «Лесная сказка».
- Чтение заклички «Божья коровка».
- Чтение сказки В. Бианки «Как муравьишка домой спешил».
- ♣ Г.Снегирев. Жук.
- О.Григорьев. Комары.
- **♣** В.Сеф. Муравей.
- И.Мазнин. Светлячок.
- Н.Сладков. Домашняя бабочка. Муравей и сороконожка.
- Чтение в лицах стихотворения В. Орлова «Ты скажи мне, реченька лесная…»
- ↓ Д.Родари. Для чего розам нужны шипы?
- **♣** В.Орлов « Как появились ромашки», «Цветок».

СТИХОТВОРЕНИЯ ДЛЯ ЗАУЧИВАНИЯ

Обучение граммоте

https://education.yandex.ru/distant/);онлайн занятия в Zoom с использованием интерактивных игр

«ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

ЛЕПКА

«Пограничник с собакой»

Закреплять умение лепить фигуры человека и животного, передавая характерные черты образов. Упражнять в применении разнообразных технических приемов (лепка из целого куска, сглаживание, оттягивание и т. д.). Продолжать учить устанавливать вылепленные фигуры на подставке. https://www.youtube.com/watch?v=lWUz4GoR9OM https://www.youtube.com/watch?v=aNKAol-NAd0

♣ «Персонаж любимой сказки»

Учить детей выделять и передавать в лепке характерные особенности персонажей известных сказок, пользуясь

освоенными ранее приемами лепки из целого куска и умением устанавливать фигуры на ногах, передавать то или иное положение, движения рук и ног.

https://www.youtube.com/watch?v=eWO5gNPw 4I

https://www.youtube.com/watch?v=CAC5HRqjT3s

https://www.youtube.com/watch?v=FXfnQUzLazU

https://www.youtube.com/watch?v=f2tTmIDqEQ4

↓ «У лукоморья дуб зелёный..»

Создание коллективной пластической композиции по мотивам литературного произведения; планирование и распределение работы между участниками творческого проекта.

https://www.youtube.com/watch?v=NKczK7Xbgnc https://www.youtube.com/watch?v=IDdw4cFFliA

РИСОВАНИЕ

4 Рисование (предметное)

«Заря алая разливается»

Рисование восхода солнца (заря алая) акварельными красками. Совершенствование техники рисования «по - мокрому». https://www.youtube.com/watch?v=5S2m7sR6uEk

4 Рисование (сюжетное)

Праздник «День Победы» в городе (в поселке)

Учить детей передавать в рисунке впечатления от праздничного города (украшенные дома, салют). Закреплять умение составлять нужные цвета, оттенки на палитре (смешивая краски с белилами), работать всей кистью и ее концом.

https://www.youtube.com/watch?v=YL9vHyf8pZk

https://www.youtube.com/watch?v=pBLnbf3A9KQ

♣ Рисование (предметное) «Моя первая буква»

Закрепить умение детей рисовать крупно и аккуратно. Учить детей составлять декоративный узор из разнообразных элементов. Упражнять детей в подборе красивых сочетаний цветов. развивать у детей творческие способности, наблюдательность, чувство цвета, самостоятельность. https://www.youtube.com/watch?v=-R7OMwB6lSo

4 Рисование (сюжетное)

«Первый день в школе»

Закреплять умение самостоятельно выбирать сюжет, передавать в рисунке свои чувства и переживания, используя любую технику рисования. Учить передавать позы и движения людей. Развивать у детей творческие способности, фантазию, воображение, чувство композиции.

4 Рисование (предметное)

«Весёлое лето»

Закреплять знания детей о пейзаже как о жанре живописи. Закреплять умение создавать многоплановый летний пейзаж.

Учить подбирать «летние» цветовые сочетания. Упражнять в рисовании гуашью в соответствии с её особенностями. Развивать наблюдательность и чувство цвета. https://www.youtube.com/watch?v=yBjGqxnSZD0

♣ Рисование (сюжетное) «Кем ты хочешь быть»

Учить детей передавать в рисунке представления о труде взрослых, изображать людей в характерной профессиональной одежде, в трудовой обстановке, с необходимыми атрибутами. Закреплять умение рисовать основные части простым карандашом, аккуратно закрашивать рисунки. Учить оценивать свои рисунки в соответствии с заданием.

https://www.youtube.com/watch?v=nBpYb7YTqog https://www.youtube.com/watch?v=sG_fSloIqc4 https://www.youtube.com/watch?v=kdroZ4d9Vag https://www.youtube.com/watch?v=DUivwZvHlvk https://www.youtube.com/watch?v=KB0x7sOFXss

↓ Рисование (предметное) «Чудесная мозаика»

Знакомство с декоративными оформительскими техниками (мозаика) для создания многоцветной гармоничной композиции.

https://www.youtube.com/watch?v=ifqyV9LfSTohttps://www.youtube.com/watch?v=IEs7II7a7nl

АППЛИКАЦИЯ

↓ «Новые дома на нашей улице»

Учить детей создавать несложную композицию: по-разному располагать на пространстве листа изображения домов, дополнительные предметы. Закреплять приемы вырезывания и наклеивания, умение подбирать цвета для композиции. Развивать творчество, эстетическое восприятие. https://www.youtube.com/watch?v=AqppmygwV3Q

☀ «Ажурная закладка для букваря»

Знакомство детей с новым приёмом аппликативного оформления бытовых изделий - прорезным декором (на полосе бумаги, сложенной вдвое).

https://www.youtube.com/watch?v=SSRFgDU-ccY

🖶 «Рыбки в аквариуме»

Учить детей вырезывать на глаз силуэты простых по форме предметов. Развивать координацию движений руки и глаза. Учить предварительно заготавливать отрезки бумаги нужной величины для вырезывания изображений. Приучать добиваться отчетливой формы. Развивать чувство композиции. https://www.youtube.com/watch?v=lcre4svuDFE

ПЕНИЕ -viber группа 4(тексты песен)

Продолжать учить детей передавать в пении более тонкие динамические изменения. Закреплять у детей навык естественного звукообразования, умение петь легко, свободно следить за правильным дыханием.

Воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость к поэтическому тексту и мелодии. Учить петь напевно, естественным звуком, точно интонируя.

- ◆ «До свидания, детский сад!» Филиппенко,
- **↓** «Поет, поет соловушка» р.н.п. обр. Лобачева

СЛУШАНИЕ МУЗ.ПРОИЗВЕДЕНИЙ

■ Познакомить детей с сюжетом сказки (либретто), музыкой к балету. Учить детей различать темы персонажей, слышать и различать тембры музыкальных инструментов симфонического оркестра. Развивать музыкально-сенсорные способности детей

Музыкальные фрагменты из балета «Спящая красавица» Чайковского, https://www.youtube.com/watch?v=EvfMGxka2AQ
https://www.youtube.com/watch?v=LScCu50E0sy

Игра на музыкальных инструментах:

Исполнение « Ворон»

https://www.youtube.com/watch?v=AaMNCCYezbc

Конструирование(ХУД.ТРУД)

🖶 «Игрушки-забавы»

Учить делать игрушки-забавы для малышей. Вырезать из тонкого картона детали по шаблонам и соединить их.

https://www.youtube.com/watch?v=mSKZWYcO-D0 https://www.youtube.com/watch?v=lQQiT3wDXwY https://www.youtube.com/watch?v=VDKOHSz5sfU

↓ Конструирование по замыслу
Сделать интересную игрушку или сюжетную композицию из
природного материала и оставить на память в детском саду.

https://www.youtube.com/watch?v=Ke7SbhkkWls https://www.youtube.com/watch?v=pGEYd5LwwOE https://www.youtube.com/watch?v=9elhsJUIE0s https://www.youtube.com/watch?v=An7QdZaCbh0

	Физическая культура
	Утренняя гимнастика
	*
	https://www.youtube.com/watch?v=Y7aPB2BJ4zs
	https://www.youtube.com/watch?v=OV5Wxheh6zo
	https://www.youtube.com/watch?v=39HrMCS2XTE
	https://www.youtube.com/watch?v=mX1lbxB06Sw
	ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ ДОМА
	https://www.youtube.com/watch?v=HG2pFpLD9el
	https://www.youtube.com/watch?v=T5a973bfNEE
	https://www.youtube.com/watch?v=DomZZyMeE_E
«СОЦИАЛЬНО-	1.Ребенок в семье и сообществе
КОММУНИКАТИВН	https://www.youtube.com/watch?v=G1Nk6cVp0TY
ОЕ РАЗВИТИЕ»	https://www.youtube.com/watch?v=RhTulcVeOqg
OE 1713BITTIE#	https://www.youtube.com/watch?v=y7mHPOccibY
	1. Самообслуживание, самостоятельность, трудовое
	воспитание
	https://www.youtube.com/watch?v=xxv19zgnP34
	https://www.youtube.com/watch?v=7Q1j86jzWal
	https://www.youtube.com/watch?v=_wRSzMkM5Rw
	2. Формирование основ безопасности
	https://www.youtube.com/watch?v=HFXf-Smis3k
	https://www.youtube.com/watch?v=ZM-7M29sdcE
	https://www.youtube.com/watch?v=Fnos8baVDvQ&list=PL6DB66A70CE
	<u>0F6015</u>
	https://www.youtube.com/watch?v=ruFJVcN2neE