

	<i>ПРИНЯТА</i> <i>на педагогическом совете</i> <i>Протокол № 1 от</i> <i>30.08.2023 года</i>	<i>УТВЕРЖДЕНА</i> <i>Заведующий МБДОУ «Детский</i> <i>сад №63 «Солнышко»</i> <i>В.И. Иванова</i>
--	---	---

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 63 «Солнышко»
на 2023 – 2027 гг.

Содержание:

Введение	стр. 2
1. Паспорт Программы развития на 2023 - 2027г	стр. 36
2. Аналитическое и прогностическое обоснование программы развития дошкольной образовательной организации, ее соответствие приоритетным направлениям развития системы образования Российской Федерации. 2.1. Краткая информационная справка об образовательной организации 2.2. Результаты SWOT–анализа потенциала развития	стр. 710
3. Основная идея инновационного развития дошкольной образовательной организации, научно-теоретическое обоснование важности и необходимости инновационных изменений.	стр.11 -12
4. Концепция Программы развития	стр. 12-14
5. Стратегия развития. Основные направления по реализации Программы развития в соответствии с ФОП ДО	стр. 14-22
6. Прогнозируемый результат Программы развития	стр. 22
7. Финансовый план реализации Программы развития	стр. 23
8. Управление Программой развития 8.1. Угрозы и риски реализации Программы 8.2. Организация руководства и контроля в ходе реализации Программы развития.	стр. 24-25
9. Система контроля за выполнением основных разделов программы .	стр.26

Введение

Программа развития МБДОУ «Детский сад №63 «Солнышко» (далее МБДОУ) разработана в соответствии с требованиями статьи 28 Федерального закона «Об образовании в

Российской Федерации», ориентирована на реализацию стратегических целей государственной политики в области дошкольного образования и удовлетворение потребностей субъектов образовательного процесса.

Управленческий документ предусматривает реализацию комплекса мероприятий и создание в образовательной организации необходимых условий для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере дошкольного образования на принципах проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации».

Программа определяет стратегические направления развития на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития детского сада призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности дошкольной образовательной организации;

- обеспечить всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;

- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения детского сада для достижения целей Программы.

Программа руководствуется требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО);

Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО); особенностями образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей воспитанников и запросов родителей (законных представителей).

Программа развития МБДОУ позволяет реализовать три основные функции дошкольного уровня образования:

- воспитание ребенка как гражданина России, формирование основ гражданской и культурной идентичности дошкольников;

- создание общего ядра содержания дошкольного образования, основанного на духовно-нравственных ценностях российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

- создание единого образовательного пространства обучения и воспитания детей от рождения до поступления детей в общеобразовательную организацию вне зависимости от места проживания.

Программа отражает педагогические возможности коллектива, кадровые и организационные ресурсы.

1 . Паспорт Программы развития

Наименование программы	Программа развития МБДОУ на 2023- 2027 г.г.
------------------------	---

<p>Назначение программы</p>	<p>Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы Учреждения за предыдущий период. В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<p><u>Федерального уровня:</u> -Конвенция о правах ребёнка; -Федеральный Закон от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; -Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384) с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января. 2019 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный № 53776); -Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" - Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». - Постановление Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации». -Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждённая распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. №678-р; -Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года N 32 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения".</p>
	<p><u>Уровень МБДОУ ДС КВ № 25</u> -Устав ; -Локальные акты, положения и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность МБДОУ</p>

<p>Сведения о разработчиках</p>	<p>Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБДОУ</p> <ul style="list-style-type: none"> - заведующий -заместитель заведующего -старший воспитатель
<p>Проблемы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Необходимость повышения качества предоставляемых образовательных услуг. - Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования. - Необходимость создания условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей, формирования основ гражданско-патриотического воспитания дошкольников. - Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности деятельности педагогов к применению современных образовательных и информационных телекоммуникационных технологий. - Отсутствие элементарной финансовой грамотности у дошкольников. - Недостаточная готовность и включенность родителей (законных представителей) в деятельность МБДОУ и образовательный процесс в частности. - Необходимость постоянного обновления и дополнения материально-технической базы МБДОУ, развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС И ФОП ДО
<p>Цели программы развития</p>	<p>1.Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации путем создание единого образовательного пространства обучения и воспитания детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию.</p>
	<p>2.Создание условий по воспитанию ребенка как гражданина России, формирование основ гражданской и культурной идентичности дошкольников.</p> <p>3. Обеспечение всестороннего удовлетворения образовательных запросов субъектов образовательных отношений;</p> <p>4. Модернизация материально-технической базы организации, образовательной деятельности.</p> <p>5. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организацию.</p> <p>6. Обеспечение доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.</p>

<p>Комплексные задачи программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 2. Создание открытой и доступной системы образования для развития детских способностей. 3. Прохождения процедуры лицензирования ДООУ с целью обеспечения доступности дополнительного образовательных услуг. 4. Внедрение элементов электронного обучения для детей от 5 лет. 5. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 6. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО. 7. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации. 8. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.
<p>Основные направления развития организации</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. 2. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей 3. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ, с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО 4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 5. Совершенствование системы охраны труда. 6. Усиление антитеррористической защищенности организации.
<p>Сроки реализации</p>	<p>Программа реализуется в период сентябрь 2023 г. по август 2027 г.</p>
<p>Этапы реализации</p>	<p>1-й этап: установочный (подготовительный, январь 2023 г. август 2023 г.) Цель: Создание стартовых условий для реализации Программы развития.</p>

	<p>2-й этап: деятельностно-технологический (практический, сентябрь 2023 г.– май 2027 г.) Цель: обеспечение реализации Программы развития.</p> <p>3-й этап: итоговый (май 2027 г.– август 2027 г.) Цели: определение эффективности проведенной работы на основе количественного и качественного анализа.</p>
<p>Порядок финансирования программы развития</p>	<p>Эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств.</p>

<p>Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы</p>	<p>Удовлетворенность 70 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Обновление материально-технической базы на 50 %..</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.</p> <p>В организации реализуются новые программы образования для детей и их родителей.</p> <p>Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</p> <p>Создана современная комфортная развивающая предметнопространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.</p> <p>Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p>
<p>Контроль реализации программы развития</p>	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МБДОУ ДС КВ № 25. Корректировку программы развития осуществляет заведующий МБДОУ ДС КВ № 25.</p>

Аналитическое и прогностическое обоснование программы

2.1. Краткая информационная справка об образовательной организации

Детский сад находится в заречной части города в микрорайоне «Мещерское озеро». Здание детского сада типовое, трехэтажное, обладает всеми видами благоустройства.

<p>Полное наименование образовательной организации</p>	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №63 «Лесная полянка»</p>
<p>Сокращенное наименование</p>	<p>МБДОУ «Детский сад №63 «Солнышко»</p>

Юридический адрес	603159, город Нижний Новгород, улица Пролетарская дом 5-а
Фактический адрес:	603159, город Нижний Новгород, улица Пролетарская дом 5-а
Телефон/факс	(831) 243-64-32/(831) 243-60-67
Режим работы	06.30 – 18.30
Адрес электронной почты	ds_solnyshko63_nn@mail.52gov.ru
Адрес сайта:	mdoy.pro/63
Год ввода в эксплуатацию	1988 год
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Учредитель	Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода Районный орган управления образованием: Управление образования администрации Канавинского района города Нижнего Новгорода
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 52Л01 № 0003001, регистрационный № 1151 от 12 ноября 2015г. Выдана: Министерством образования Нижегородской обл. Срок действия: бессрочно

Количество функционирующих групп:	
2022-2023 уч.год	2023-2024 уч. год
Группа № 11 – первая младшая группа общеразвивающей направленности с 1,5-2 лет	Группа № 1 – младшая группа общеразвивающей направленности с 1,5- 2 лет
Группа №2 – первая младшая группа общеразвивающей направленности с 2-3 лет	Группа №2 – первая младшая группа общеразвивающей направленности с 2-3 лет
Группа №1 – первая младшая группа общеразвивающей направленности с 2-3 лет	Группа №11 – первая младшая группа общеразвивающей направленности с 2-3 лет
Группа №7 – вторая младшая группа общеразвивающей направленности детей с 3 до 4 лет	Группа №4 – вторая младшая группа общеразвивающей направленности детей с 3 до 4 лет
Группа №10- вторая младшая группа общеразвивающей направленности детей с 3 до 4 лет	Группа №5- вторая младшая группа общеразвивающей направленности детей с 3 до 4 лет
Группа №12- средняя группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет	Группа №7- средняя группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет
Группа №6- средняя группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет	Группа №10- средняя группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет
Группа №3- старшая группа общеразвивающей направленности для детей с	Группа №6- старшая группа общеразвивающей направленности для детей с 5 до 6 лет
	Группа №9- старшая группа общеразвивающей направленности для детей с

<p>общеразвивающей направленности для детей с 5 до 6 лет Группа №8- старшая группа общеразвивающей направленности для детей с 5 до 6 лет Группа №5- подготовительная группа общеразвивающей направленности для детей с 6 до 7 лет. Группа №9- подготовительная группа общеразвивающей направленности для детей с 6 до 7 лет. Группа №4- подготовительная группа общеразвивающей направленности для детей с 6 до 7 лет.</p>	<p>5 до 6 лет Группа №12- старшая группа общеразвивающей направленности для детей с 5 до 6 лет Группа №3- подготовительная группа общеразвивающей направленности для детей с 6 до 7 лет. Группа №8- подготовительная группа общеразвивающей направленности для детей с 6 до 7 лет.</p>
--	---

2.2. Результаты SWOT–анализа потенциала развития ДОУ

Факторы, обеспечивающие развитие ДОУ	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОУ	
	Сильная сторона	Слабая сторона
<p>Качество образования (результативность образования, мониторинг динамики развития воспитанников, включенность в конкурсное движение, удовлетворенность качеством образования)</p>	<p>Наличие основной образовательной программы ДОУ, в том числе рабочей программы по воспитанию и адаптированной основной образовательной программы, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО.</p>	<p>Наряду с активными педагогами-мастерами в коллективе имеются педагоги с недостаточным уровнем мотивации и начинающие педагоги с низким уровнем профессиональных компетенций. Отсутствие лицензии на дополнительное</p>
	<p>Высокая результативность образования воспитанников по реализуемым программам, подтвержденная мониторингом, внешними оценками и наградными материалами. Применений инновационных технологий в работе с детьми. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся.</p>	<p>образования в ДОУ.</p>

Кадровые ресурсы

Характеристика педагогического состава:

1. ВОЗРАСТ

До 30 лет – 2 чел.- 8 %

После 55 лет – 6 чел.- 22 %

2. ОБРАЗОВАНИЕ

Высшее – 21 чел. – 78 %

Среднее профессиональное – 6 чел.- 22 %

3. СТАЖ РАБОТЫ

До 5 лет – 2 чел. – 8 %

Свыше 30 лет – 7 чел. – 26 %

4. КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ

Высшая - 11 чел. – 41 %

Первая –14 чел. – 52 %

Анализируя кадровый состав можно сказать, что большинство педагогов имеют высшее образование, первую и высшую квалификационную категорию, стаж педагогической работы от 5 до 30 лет, что позволяет решать разнообразные задачи; есть невыработанный резерв по аттестации на высшую и первую квалификационную категории

В 2022 году успешно аттестовались на высшую и на первую квалификационную категорию 1. Галецкая Е.В Высшая кв.к. Пр. № 316-01-63-665/22 от 31.03.2022

2. Колюбаев С.С. Высшая кв.к. Пр.№ 316-01-63-328/22 от 24.02.2022

3. Морозова С.В. Высшая кв.к. Пр. № 316-01-63-969/22 от 28.04.2022

4. Абрамова Ю.А 1 кв.к. Пр.№ 316-01-63-328/22 от 24.02.2022

5. Перепечина Е,Г. 1 кв.к, (муз.рук.) пр. № 316-01-63-3468/22 от 06.12.2022

Повышению уровня профессиональной компетентности способствовало **посещение педагогами Учреждения квалификационных и проблемно-тематических курсов ГБОУ ДПО НИРО и РМО Канавинского района г. Н. Новгорода.**

1 Абрамова Ю.А ГБОУ «НИРО» «Особенности деятельности тьютора, ассистента обучающегося с ОВЗ в образовательной организации в контексте ФГОС», 72 часа

2 Кашаева Н.В. Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях, 72 ч.

3 Колюбаев С.С. Арт-терапия как метод работы с эмоциональными проблемами детей дошкольного возраста и младшего школьного возраста, 72 ч.

4 Ветрова Л.Л., Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях, 72 ч.

5 Перепечина Е,Г. Теоретические основы и практические инновационные решения

использования робототехники в образовательных организациях, 36 ч.
 6 Заика О.Ю Конструирование и робототехника как средство разностороннего развития ребенка дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО, 36 ч.
 7 Круглецова О.Ю Инновационные технологии в речевом развитии детей старшего дошкольного возраста, 72 ч.
 8 Махмутова З.Ш Теоретические основы и практические инновационные решения использования робототехники в образовательных организациях, 36 ч.
 9 Забаева Т.Г Патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО, 72 ч.
 10 Шарова Л.Д Методика обучения финансовой грамотности в дошкольных образовательных учреждениях, 72 ч.
 11 Шмигельская А.В. Конструирование и робототехника как средство разностороннего развития ребенка дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО, 36
 12 Лунева Е.Г. Методы и приемы проведения развивающих занятий с детьми раннего возраста, 72 ч.
 13 Молодцова И.П, Теоретические основы и практические инновационные решения использования робототехники в образовательных организациях, 36 ч. 14 Панкова В.А. Использование элементов театральной деятельности в ДОУ, 72 ч

В 2022-2023 уч. году одним из показателей профессиональной компетентности педагогов являлось:

1. Транслирование педагогического опыта и участие педагогов в конкурсах разного уровня.

Мероприятие	Достижение	Участники
Районный конкурс «Новогодний персонаж-2022»	Диплом 2 место	Абрамова Ю.А
Районный конкурс «Сказка на моем окне» Диплом 2 степени, победитель районного конкурса	победитель районного конкурса	МБДОУ «Детский сад № 63 «Солнышко»
Районный конкурс «Соревнования SIX BRICKS»	Диплом 2 место	Шмигельская А.В.
Районный конкурс ПДД «Юные знатоки дорожного движения»	Диплом участника	Ризоватова М.В.
Районный конкурс «Веселый ветерок»	Диплом участника	Шуклина М.В
Районный конкурс чтецов «Мамочка, любимая моя», посвященный Дню матери	Диплом II место	Воспитанница Верховая С. (воспитатель Савельева М.Н.)
Районный конкурс «Новогодние чудеса 2022» Диплом участника Морозова С.В.	Диплом участника	Морозова С.В.
Районный творческий конкурс «Как на Масленой неделе»	Диплом администрации Канавинского района города Нижнего Новгорода	Молодцова И.П.

Муниципальный конкурс «Нижний будущего»	Диплом победителя в номинации «Сложность и оформление»	Махмутова З.Ш. Перепечина Е.Г.
Муниципальный конкурс методических пособий. Настольная игра «Засветись»	Диплом 1 место	Вилкова Л.В. Николаева О.В.
Региональный конкурс «Горьковская игрушка»	Сертификат участника	Колюбаева С.С.
Региональный робототехнический конкурс «ЭкоБОТ»	Диплом участника	Молодцова И.П.
Международный чемпионат по робототехнике FIRST LEGO League	Победитель номинации «За сложность и оформление»	Галецкая Е.В., Заика О.Ю.
Международный конкурс «Детское творчество»	Диплом 1 место	Шанаева
Всероссийский конкурс флешмобов «Засветись»	Диплом 1 место	Вилкова Л.В., Абрамова Ю.А
Всероссийский конкурс «Особенности организации предметно-развивающей среды для детей раннего возраста в ДОО»	Диплом 2 место Лунева Е.Г	Лунева Е.Г
Всероссийский конкурс «Чудеса за окном»	Диплом 1 место	Лунева Е.Г. Шарова Л.Д.
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика	Диплом 1 место	Лунева Е.Г Шарова Л.Д
Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Особенности работы педагога-психолога в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО»	Диплом победителя	Абрамова Ю.А.

2. Участие в работе РМО и транслирование педагогического опыта .

Участие в работе районных методических объединений, семинарах, семинарах-практикумах, конференциях: Перепечина Е.Г., Морозова С.В., Суханова О.А., Распопова С.Н., Ризоватова М.В., Заика О.Ю., Кашаева Н.В., Шуклина М.В

3. Транслирование педагогического опыта в сетевых сообществах.

Автор публикации	Название статьи, источник
Ветрова Л.Л., воспитатель	<p>- Публикация учебного методического материала: «ЛЭПбук «Ориентировка во времени. Младший дошкольный возраст» (СМИ интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение»)</p> <p>-Конспект НОД по элементарному экспериментированию «Тонут -не тонут, плавают» в младшей группе (Международный образовательный портал «МААМ.RU»).</p>
Долгих Л.Б., воспитатель	<p>-Публикация учебного методического материала: «ЛЭПбук «Формирование культурно-гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста» (Международный образовательный портал «МААМ.RU»).</p> <p>-Конспект занятия с детьми младшей группы общеразвивающей направленности «У Петрушки в гостях» (Сайт работников дошкольного образования «Все для детского сада»)</p>
Кашаева Н.В., воспитатель	<p>-Конспект занятия по развитию речи «Нос, умойся» для детей младшего дошкольного возраста (Международный образовательный портал «МААМ.RU»).</p> <p>-Конспект занятия по сенсорному развитию «Цветная вода» для детей младшего дошкольного возраста (Международный образовательный портал «МААМ.RU»).</p>
Молодцова И.П., воспитатель	<p>-«Презентация опыта работы по проекту «Общество заинтересованных родителей в ДОУ» (Печатное издание «Лучшие материалы «Инфоурок» - 2022</p> <p>-Сценарий развлечения для детей старшей группы «В гости к нам пришла Матрешка» (Международный образовательный сайт «Учебнометодический кабинет»)</p> <p>-Дидактическое пособие руками воспитателя для детей старшего дошкольного возраста «Русская крестьянская изба» (Сайт для воспитателей детских садов «Дошколёнок.ру»)</p> <p>-Публикация методической разработки «Широкая масленица» (Сайт для педагогов «Мультиурок»)</p> <p>-Экологический проект «Поможем зимующим птицам» (Сайт Ассоциации образовательных организаций «Педагог будущего.рф»)</p>
Ризоватова М.В., воспитатель	<p>-Публикация дидактического пособия: «Лэпбук «Правила дорожного движения для детей старшего дошкольного возраста» (Международный образовательный портал «МААМ.RU»)</p> <p>-Конспект образовательной деятельности в старшей группе по ПДД с использованием электронных образовательных ресурсов «Город детства» (Международный</p>

	<p>образовательный портал «МААМ.RU»)</p> <p>-«Перспективный годовой план по формированию навыков безопасного участия в дорожном движении с использованием ЭОР у детей старшего дошкольного возраста» (Международный образовательный портал «МААМ.RU»)</p> <p>-Публикация учебного методического материала: «Профилактика детского травматизма на дорогах» (Всероссийский журнал «ПЕДРАЗВИТИЕ»)</p>
Шарова Л.Д., воспитатель	<p>Экологический проект «Этот далёкий загадочный край» (Сайт Ассоциации образовательных организаций «Педагог будущего.рф»)</p>

Задачи Годового плана решались через следующие формы работы с педагогами:

1. Проведены педагогические советы для реализации задач годового плана. Организованы тематические выставки.
2. Организованы консультации для сотрудников разных категорий.
3. Проведены медико-педагогические совещания
4. Проведены психолого-педагогические консилиумы
5. Организованы открытые просмотры занятий по образовательным областям «Речевое и Физическое развитие»
6. Проведены мастер-классы и семинары практикумы.
7. Проведены конкурсы
 - «Лучшая группа к началу учебного года
 - «Солнце на ладони»
 - «Лучший летний участок»

Запланированные мероприятия получилось реализовать за счет практической значимости информации, за счет связи теории с практикой, за счёт связи специалистов. Педагоги используют, полученную на консультациях, семинарах-практикумах информацию, в практике работы с детьми. Таким образом, можно сделать вывод о том, что эффективными результатами повышения профессиональной компетентности педагогов являются обобщение и диссеминация педагогического опыта.

Учебно-методический комплект Учреждения соответствует ООП МБДОУ. Пополнение и обновление фонда методической литературы осуществляется систематически, однако требуется дальнейшее приобретение методической литературы в соответствии с ФОП.

В методическом кабинете имеется возможность выхода в Интернет для получения доступа к информационным справочным и поисковым системам. МБДОУ обеспечено современной информационной базой.

Однако, выявлено недостаточность пособий и игрового материала в образовательной области «Социально-коммуникативное и речевое развитие».

Вывод: Таким образом, управление развитием кадрового потенциала МБДОУ мы связываем с организацией (на основе результатов анализа и оценки кадрового потенциала) специальных мероприятий, направленных на развитие кадрового потенциала педагогов МБДОУ. Поэтому мы создаем оптимальные условия для воспитания у педагогов желания осуществления

высокоэффективного педагогического процесса, для проявления высокой культуры педагогической деятельности. Но считаем, что систематическая работа, организованная с педагогами по повышению профессиональной компетентности, поможет вывести их на более высокий уровень.

<p>Материальнотехническое обеспечение деятельности образовательной организации (помещения, ремонт, современное компьютерное оборудование, интерактивные столы и доски, связь Интернет)</p>	<p>Создана развивающая предметно-пространственная среда для комфортного пребывания детей в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО.</p> <p>Помещения ДОУ соответствуют требованиям СанПиН и безопасности.</p> <p>Проводился выборочный косметический ремонт помещений в течение предыдущих 5 лет.</p> <p>Имеется высокоскоростной Интернет (100 Гб).</p>	<p>Недостаток цифровой образовательной среды: электронных образовательных ресурсов (компьютерных обучающих программ) и интерактивного оборудования, лаборатории для экспериментальной деятельности. Территория и площадки детского сада недостаточно благоустроены. В помещениях требуется частичный косметический ремонт.</p>
<p>Психологопедагогические и медицинские особенности контингента воспитанников, динамика его изменения</p>	<p>Снижение уровня заболеваемости воспитанников.</p> <p>Создана система физкультурно-оздоровительной работы с детьми.</p> <p>Организована коррекционная помощь детям с ОВЗ.</p> <p>Созданы условия для полноценного питания.</p>	<p>Увеличение количества детей, имеющих 2 группу здоровья и наблюдающихся у врачей. Увеличение количества детей с частичной вакцинацией.</p>
<p>Социальнопедагогический портрет родителей воспитанников как участников образовательных отношений</p>	<p>Родители являются активными участниками детско-родительских проектов, совместных конкурсов, акций, проводимых в ДОУ. Наличие системы просветительской работы с родителями.</p>	<p>Недостаточная профессиональная компетентность начинающих педагогов в работе с семьями при проведении активных форм взаимодействия.</p>
<p>Информационное обеспечение деятельности образовательной организации</p>	<p>Создан официальный сайт учреждения.</p> <p>Создана группа в социальной сети «В Контакте».</p>	<p>Загруженность педагогов не всегда позволяет оперативно отражать информацию.</p> <p>Отсутствие в штате ДОУ ставки системного администратора</p>

Инновационная деятельность	Внедрение инновационных форм работы в образовательный процесс ДОУ повышает качество образования.	Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов.
----------------------------	--	---

Выводы: Проведенный SWOT-анализ позволяет определить, что в ДОУ созданы условия для работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО.

SWOT-анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- соответствие образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО,;
- реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе;
- кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям в сфере образования;
- привлечение родителей к участию в образовательной деятельности, используя разнообразные формы работы;
- модернизация материально-технической базы;

3.Основная идея инновационного развития дошкольной образовательной организации, научно-теоретическое обоснование важности и необходимости инновационных изменений.

Основная идея инновационной деятельности вызвана необходимостью модернизации содержания и организации образования в соответствии федеральной образовательной программой дошкольного образования¹ (далее ФОП ДО).

¹ Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"

Программа определяет базовые объем и содержание ДО, осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность ДОО, и планируемые результаты освоения образовательной программы с целью разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно- нравственных ценностей российского народа, исторических и национально - культурных традиций.

Федеральная программа ФОП ДО разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования¹ (далее – ФГОС ДО). В связи с этим, возникает новая предметность в научно-практической деятельности педагогов и руководителя - проектирование образовательного пространства, изменение структуры образовательного процесса и содержания образовательной деятельности.

Необходимы преобразования по ряду направлений деятельности МБДОУ:

Качество образования:

- повышение качества образования путем создания условий для равного доступа к образованию с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей детей ДОО, с целью достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования;

- создание условий для охраны и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- приобщение детей к базовым ценностям российского народа - достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;

- формирования ценностного отношения к окружающему миру;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- повышение педагогической культуры родителей

Материально-техническое обеспечение деятельности:

-создание материально-технических условий, обеспечивающие:

- 1.Оснащение РППС (музыкального зала, спортивной площадки, групповых прогулочных участков малыми игровыми формами и спортивным оборудованием) для возможность достижения обучающимися планируемых результатов освоения Федеральной программы;

2. Выполнение требований санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов к оборудованию и содержанию территории; помещениям, их оборудованию и содержанию; естественному и искусственному освещению помещений; отоплению и вентиляции; водоснабжению и канализации; организации питания; медицинскому обеспечению; приему детей

¹ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января .2019 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный № 53776).

в организации, осуществляющих образовательную деятельность; организации режима дня; организации физического воспитания; личной гигиене персонала;

3. Выполнение ДОО требований пожарной безопасности и электробезопасности;

4. Выполнение ДОО требований по охране здоровья обучающихся и охране труда работников ДОО;

5. Возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов к объектам инфраструктуры ДОО.

Информационное обеспечение деятельности ДОО:

-активизация отображения информации о деятельности ДОО в Интернет-сети;

Инновационная деятельность:

-трансляция опыта инновационной деятельности ДОО на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

4. Концепция Программы развития МБДОУ.

Основной целью Программы развития является создание в Учреждении системы интегративного образования для разностороннего развития ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовнонравственных ценностей российского народа, исторических и национально- культурных традиций. А так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательной деятельности по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно- ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала. Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития Учреждения направлена на сохранение позитивных достижений ДОО.

Внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационнокоммуникационных, здоровьесберегающих, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющих ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и ДОО.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДОО, соответствие потребностям современного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка **ключевые компетенции:**

Коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым. Социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими. Информационная – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации.

Продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки).

Нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам.

Физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни. Ценность качества образовательного процесса напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно-образовательном процессе.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности МБДОУ служат:

- развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды;
- создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей;
 - разработка образовательных программ, в которых используются современные материальнотехнические условия в соответствии с законодательством РФ, с требованиями ФГОС ДО, ФООП ДО;
- цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации;
 - совершенствование системы охраны труда;
- усиление антитеррористической защищенности организации.

Основные принципы, которыми будем руководствоваться, выстраивая деятельность ДОУ:

- **принцип системности** – целостный подход, взаимодействие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка;
- **принцип развивающего образования** опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик;
- **принцип индивидуализации и дифференциации** предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых;
- **принцип гуманизации** – основывается на усилении внимания к личности каждого воспитанника как высшей ценности общества, установке на формирование гражданина с полноценным познавательным – речевыми, моральными и физическими качествами, создании максимально благоприятных условий для развития его творческой индивидуальности;
- **принцип увлекательности** – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме;
- **принцип вариативности** предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка;
- **принцип инновационности** – определяет постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, технологий и форм работы;
- **принцип активности** – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Образ будущего ДОУ - это Учреждение, где ребенок реализует свое право на индивидуальное развитие в соответствии со своими потребностями, возможностями и способностями. Педагоги развивают свои профессиональные и личностные качества; руководитель обеспечивает успех деятельности детей и педагогов; коллектив работает в творческом поисковом режиме, основываясь на гуманных отношениях партнерского сотрудничества.

Основной структурной единицей в процессе развития ДОУ выступает взаимодействие участников образовательных отношений в системе «педагог – ребенок - родитель».

- Родители формируют социальный заказ на уровне общественной потребности;
- Воспитатели являются непосредственными реализаторами образовательных услуг на уровне государства;

- Дети выступают как потребители оказываемых ДОУ услуг по обучению и воспитанию, развитию личности.

Для того чтобы педагоги могли эффективно осуществлять взаимодействие с семьей, необходимо повышение их правовой и психолого-педагогической культуры, формирование гуманистических взглядов на процесс образования, а также профессиональные умения контактировать с родителями.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДОУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду, в том числе детей с ОВЗ.

5. Стратегия развития ДОУ.

Основные направления реализации Программы развития.

Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие Учреждения. Эти направления сформулированы в целевых подпрограммах «Качество и доступность образования»,

«Сотрудничество», обеспечивающих участие в реализации программы коллектива детского сада, родителей воспитанников, социума. Подпрограммы взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий.

1-й этап: установочный (подготовительный, январь 2023 г. - август 2023 г.)

Цель: Создание стартовых условий для реализации программы развития.

- Информационно аналитическая деятельность по направлениям работы МБДОУ.
- Анализ актуального состояния материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды, методического и дидактического обеспечения образовательного процесса.
- Анализ профессиональных возможностей педагогического коллектива.
- Анализ работы с семьёй, выявление образовательных запросов.
- Разработка нормативной правовой документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития.
- Создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий.

Мероприятия	Ответственный
Проведение качественного анализа материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды.	Заведующий заместитель задающего ст .воспитатель
Анализ профессиональных возможностей педагогического коллектива, выявление резерва	Зам. заведующего по ВМР

Исследование климата в педагогическом и детском коллективах для определения уровня психологической комфортности.	Зам.заведующего по ВМР
Проведение управленческих мероприятий совместно с органами общественного управления, выявление направлений развития, пути достижения целей.	Заведующий Зам.заведующего по ВМР
Обновление образовательной программы в соответствии с актуальным состоянием образовательного процесса, внедрением новых педагогических технологий.	Заведующий Зам.заведующего по ВМР

2-й этап: деятельность-технологический (практический, сентябрь 2023 г.– май 2027 г.)

Цель: обеспечение реализации Программы развития.

- Улучшение оснащения и материально-технической базы МБДОУ, согласно ФГОС ДО, ФОП ДО.
- Обеспечение физического и психического развития детей, коррекции этого развития:
- Совершенствование работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников.
- Повышение качества дошкольного образования. Обновление содержания образовательного процесса, с использованием инновационных программ и современных педагогических технологий.
- Совершенствование системы мониторинга промежуточных и итоговых результатов освоения ООП детьми.
- Совершенствование системы работы МБДОУ с семьей по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Целевая подпрограмма: «Качество и доступность образования».

Проблема: наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования, требованиями предъявляемыми социумом к личности, уровнем профессиональной компетентности педагога, недостаточным материально – техническим оснащением для ведения воспитательно – образовательного процесса с детьми с ОВЗ и дополнительного образования детей. Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов.

Блок «Кадровый потенциал»

Цель: Создание условий для профессионального роста и развития педагогических работников.

Задачи:

1. Освоение современных педагогических и воспитательных технологий и методик через профессиональное обучение, курсы повышения квалификации, вебинары и пр.
2. Обобщение опыта лучших практик педагогических работников.

3.Создание системы стимулирования деятельности педагогических работников в ДОУ.

4.Поддержка положительного имиджа ДОУ.

Мероприятия	2023 г	2024 г	2025 г	2026 г	2027 г	2028 г	Ответственный
Мониторинг профессиональной компетентности для выявления актуального уровня и определения возможных индивидуальных путей совершенствования	X		X			X	Зам.заведующего по ВМР
Совершенствование системы непрерывного образования для повышения профессиональной компетентности, инновационной культуры, введение инновационных форм повышения профессионального мастерства педагогов	X	X	X	X	X	X	Зам.заведующего по ВМР
Обобщение (демонстрация) опыта работы педагогов на разных уровнях.	X	X	X	X	X	X	Зам.заведующего по ВМР
Организация наставничества в ДОУ.	X	X	X	X	X	X	Заведующий, зам.заведующего по ВМР.
Сопровождение участия педагогов в профессиональных конкурсах проектах, конференциях и пр.	X	X	X	X	X	X	Зам.заведующего по ВМР
Публикация работ педагогов в профессиональных изданиях и СМИ	X	X	X	X	X	X	Зам.заведующего по ВМР
Профессиональное обучение, переподготовка, получение дополнительного педагогического образования	X	X	X	X	X	X	Зам.заведующего по ВМР
Оказание поддержки и создание мотивации при аттестации педагогических работников	X	X	X	X	X	X	Зам.заведующего по ВМР

Стимулирование педагогов к самообразованию, дистанционному обучению с использованием Интернетресурсов, созданию и общению в профессиональных сообществах, в т.ч. в сети Интернет	X	X	X	X	X	Заведующий
--	---	---	---	---	---	------------

Блок «Доступное дополнительное образование»

Цель: Создать условия для реализации дополнительного образования детей в ДОУ.

Задачи:

1. Прохождения процедуры лицензирования ДОУ с целью обеспечения доступности дополнительного образования услуг
2. Создание материально технической базы для реализации дополнительного образования детей в ДОУ.
3. Привлечение внебюджетных средств на укрепление материальной базы ДОУ.

Мероприятия	2023 г	2024 г	2025 г	2026 г	2027 г	Ответственный	
Прохождения процедуры лицензирования ДОУ с целью обеспечения доступности дополнительного образования услуг			X			Заведующий, Зам.заведующего по ВМР	
Опрос родителей с целью выявления потребности в видах и направленности дополнительного образования	X	X		X	X	X	Зам.заведующего по ВМР
Повышение квалификации педагогов ДОУ по дополнительному образованию	X	X		X	X	X	Зам.заведующего по ВМР
Разработка и реализация дополнительных образовательных программ, в том числе адаптированных для детей с ОВЗ.				X	X	X	Зам.заведующего по ВМР, специалисты
Оснащение помещений для доп.образования необходимым оборудованием				X	X	X	Заведующий

Распространение и публикация опыта работы через средства массовой информации, электронные ресурсы, участие в семинарах, научнопрактических конференциях					X	X	Заведующий, Зам.заведующего по ВМР
Открытые занятия для родителей, выставки, отчетные концерты кружков					X	X	Зам.заведующего по ВМР
Участие детей в конкурсах различного уровня					X	X	Воспитатели.

Блок «Здоровье»

Цель: совершенствование системы здоровьесбережения и здоровьесформирования в МБДОУ с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.

Задачи:

- 1.Создание условий для осуществления в детском саду пропаганды здорового образа жизни среди воспитанников и их родителей.
2. Организация подготовки педагогических кадров по вопросам оздоровления и физического развития воспитанников.

Мероприятия	2023г	2024г	2025 г	2026 г	2027г	Ответственный
Спортивные праздники	X	X	X	X	X	Инструктор по физ.культуре
Мастер-классы, вебинары, родительские собрания, конкурсы для родителей по здоровьесберегательным технологиям	X	X	X	X	X	Инструктор по физ.культуре
Семинар - практикум для родителей «Здоровый ребенок – счастливая семья»		X		X		Инструктор по физ.культуре
Реализация программы «Крепыш»	X	X	X	X	X	Инструктор по физ.культуре

Семинар – практикум для педагогов «Своему здоровью скажем «Да!»			X		X	Инструктор по физ.культуре
Валеологическое воспитание детей всех возрастных групп	X	X	X	X	X	Воспитател и групп
Совместные походы с родителями	X	X	X	X	X	Воспитател и групп

Блок «Я - гражданин»

Цель: Создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей, формирования основ гражданско-патриотического воспитания дошкольников.

Задачи:

1. Формирование гражданственно-патриотического отношения к духовно-нравственным ценностям жизнь, достоинство, права и свободы человека.
2. Формирование базовых знаний о правах и обязанностях гражданина, о приоритете духовного над материальным,
3. Формирование почтительного отношения к национальным и культурным традициям своего народа и уважения к культуре других народов, к исторической памяти и преемственности поколений, к единству народов России.

4. Воспитание патриотизма, гражданственности, чувства ответственности за судьбу Отечества.
5. Воспитание гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, чувства взаимопомощи и взаимоуважение.

Мероприятия	2 023г	2 024г	2 025г	2 026г	2 027г	Ответственный
Проекты социальной направленности «Путешествие по Кубани», «Герои России»	X	X	X	X	X	Зам.заведующего по ВМР, воспитатели
Семинар - практикум для родителей «Папа, мама, я счастливая семья»		X		X		Зам.заведующего по ВМР,
Тематические недели, посвященные культуре народов России.	X	X	X	X	X	Зам.заведующего по ВМР, воспитатели
Разработка конспектов НОД по гражданско-правовому воспитанию		X				Зам.заведующего по ВМР, воспитатели

Блок «Инновационная деятельность в ДОУ»

1.Инновационная площадка «Формирование финансовой грамотности у дошкольников посредством игровой деятельности»

Цель: Создание оптимальных условий для формирования элементарной финансовой грамотности у дошкольников через игру.

Задачи:

1. Разработать и апробировать формы и методы формирования финансовой грамотности воспитанников в условиях дошкольного образования.
2. Создать условия, инициирующие учебное действие в рамках проведения образовательных игр.
3. Научить детей правильному отношению к деньгам, способам их зарабатывания и их разумного использования.

2.Инновационная площадка «Разговор о правильном питании»

Цель: Формирование у детей представлений о правильном питании как основы здорового образа жизни.

Задачи:

1. Разработать и апробировать формы и методы формирования навыков правильного питания воспитанников в условиях дошкольного образования.
2. Создать условия, инициирующие учебное действие в рамках проведения образовательных мероприятий по формированию навыков здорового питания.

3. Научить детей правильному отношению к здоровому питанию.

Мероприятия	2023г	2024	2025	2026	2027	Ответственный
	г	г	г	г	г	
Разработка документов по научно- методическому обеспечению инновационной деятельности ДОУ	X	X				Заведующий, Зам.заведующего по ВМР
Организация работы по повышению профессиональной компетенции педагогов в вопросах по теме инновационной деятельности.	X	X				Зам.заведующего по ВМР
Разработка и внедрение системы		X	X			Зам.заведующего по ВМР, воспитатели
Выявление эффективности системы				X		Зам.заведующего по ВМР
Корректировка системы. Распространение педагогического опыта.					X	Зам.заведующего по ВМР, воспитатели

Блок «Программа «Мама и малыш»

Цель: Оказать психолого-педагогическую помощь **родителям** в подготовке ребенка к поступлению в ДОУ.

Задачи:

1. Повышение компетентности родителей в вопросах развития, воспитания и образования, охраны и укрепления здоровья детей раннего возраста.
2. Организовать общение детско-родительского коллектива в ходе различных видов игр и продуктивной деятельности, характерных для раннего возраста.
3. Содействовать смягчению адаптации при поступлении детей в дошкольное учреждение.

Мероприятия	2023	2024	2025	2026	2027	Ответственный
	г	г	г	г	г	
Ознакомление с программой «Мама и малыш» родителей, дети которых поступают в ДОУ. Анкетирование.	X	X	X	X	X	Педагогпсихолог
Реализация программы «Мама и малыш» (август-апрель)	X	X	X	X	X	Специалист, воспитатели

Участие в районных, областных конкурсах, семинарах и пр. (обобщение опыта по реализации программы)	X	X	X	X	X	Педагогпсихолог
Подведение итогов на родительском собрании (презентация, фотоотчет)	X	X	X	X	X	Педагогпсихолог
Анализ работы по реализации программы (подведение итогов, внесение поправок в программу, перспективное планирование (май))	X	X	X	X	X	Педагогпсихолог
Участие в грантовых конкурсах					X	Коллектив

Целевая подпрограмма: «Сотрудничество»

Проблема: Недостаточная готовность и включённость родителей (законных представителей) в деятельность МБДОУ и образовательный процесс в частности.

Цель: Создать единое образовательное пространство «Детский сад –семья» обеспечивающего целостное развитие личности дошкольника через организацию взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников на основе социального партнерства.

Задачи:

- 1.Создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом ДОУ в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий.
- 2.Оказание консультативной помощи семьям имеющих детей в возрасте от 0 до 8 лет.
- 3.Установление новых партнерских взаимоотношений ДОУ с социальными институтами.

Мероприятия	2023 г	2024 г	2025 г	2026 г	2027 г	Ответственные
Анкетирование родителей	X	X	X	X	X	Зам.заведующего по ВМР
День открытых дверей	X	X	X	X	X	Заведующий
Совместные семейные праздники и развлечения	X	X	X	X	X	Зам.заведующего по ВМР
Функционирование консультационного центра «PROдетей» (республиканская площадка)	X	X	X	X	X	Заведующий

Взаимодействие с социальными институтами. Организация совместных мероприятий.	X	X	X	X	X	Зам.заведующего по ВМР
Активизация работы сайта и группы в социальных сетях	X	X	X	X	X	Заведующий

3-й этап: итоговый (май 2027 г.– август 2027 г.)

Цели: определение эффективности проведенной работы на основе количественного и качественного анализа.

Задачи:

1. Проведение анализа результатов реализации Программы развития, оценка эффективности.
2. Представление аналитических материалов на педсовете ДОУ, общем родительском собрании, размещение на сайте ДОУ;
3. Определение проблемы для разработки новой Программы развития.

6. Прогнозируемый результат Программы развития

Реализация Программы позволит повысить качество и обеспечить условия получения образовательных услуг для всех категорий семей и воспитанников, не зависимо от социального и имущественного статуса, состояния здоровья в условиях инновационного режима развития МБДОУ ДС КВ № 25.

В ходе реализации Программы предполагается достижение следующих результатов:

- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов (в рамках реализации Профстандарта), в том числе при работе с детьми с ОВЗ.
- создание развивающей среды и материально-технической базы в группах в соответствии с образовательными областями основной образовательной программы ДОУ, в том числе для детей с ОВЗ;
- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации;
- обеспечение готовности воспитанников к обучению в школе.
- активное включение родителей в образовательный процесс;
- создание привлекательного имиджа учреждения в глазах всех субъектов образовательного процесса, разработка стратегии по благоустройству территории детского сада. ▪ создание доступной среды для детей с ОВЗ. Для воспитанников и родителей:
 - каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста (по необходимости составлены индивидуальные образовательные маршруты развития детей);
 - появится возможность получения дополнительного образования на базе ДОУ;
 - хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;
 - обеспечение индивидуального психолого – педагогического сопровождения для каждого воспитанника ДОУ, в том числе и детей с ОВЗ;

- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право на участие и контроля в работе детского сада.

Для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
- дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий (использование новинок педагогической деятельности);
- поддержка инновационной деятельности (обобщение опыта, участие в педагогических мероприятиях). Для ДОУ:

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников (планирование, контроль, анализирование работы);
- появится возможность предоставлять дополнительное образование воспитанникам;
- будут обновляться и развиваться материально-технические условия пребывания детей в учреждении в соответствии с современными требованиями.

Таким образом, работа коллектива МБДОУ направлена на обеспечение качества образовательного процесса посредством повышения профессионального уровня коллектива, создания условий для целостного развития личности каждого ребенка и объективной оценки результатов деятельности.

7. Финансовый план реализации Программы развития

Основным источником финансирования инновационного развития ДОУ на ближайшие годы останутся бюджетные ассигнования в виде сметного финансирования и дополнительно привлечённые бюджетные и внебюджетные ресурсы. При этом дополнительными источниками финансирования развития ДОУ в период 2023-2027 гг. станут:

- инвестиции, предусмотренные в бюджете муниципалитета на 2023-2027 годы;
- добровольные пожертвования;
- гранты, иные средства, полученные ДОУ в конкурсах и целевых программах, проводимых на уровне федерации, региона и муниципалитета.

8. Управление Программой развития

8.1. Угрозы и риски реализации Программы.

Программа развития призвана не допустить риски, связанные с потерей таких ключевых преимуществ ДООУ:

- конкурентоспособность образовательного учреждения и привлекательность в родительском сообществе в связи с высокими показателями качества образования;
- конкурентоспособность воспитанников и педагогов ДООУ в системе конкурсов, олимпиад, конференций и др;
- конкурентоспособность выпускников ДООУ в системе общего образования;
- высокое качество и материально-техническая оснащенность образовательного процесса.

В качестве основных конкурентов рассматриваются образовательные учреждения поселка Афипский, реализующие программы дошкольного образования, учреждения дополнительного образования.

Конкурентные преимущества ДООУ определяются следующими факторами:

- стабильно высоким качеством образования;
- наличием опыта инновационной деятельности, потенциалом педагогических и управленческих команд в области проектирования, исследований, образовательных и организационно-управленческих инноваций;
- сопровождение детей специалистами ДООУ;
- наличием системы повышения квалификации.

Выделяются следующие группы рисков, которые могут возникнуть в ходе реализации Программы:

Финансово-экономические риски связаны с сокращением в ходе реализации Программы предусмотренных объемов бюджетных средств. Это потребует внесения изменений в Программу, пересмотра целевых значений показателей.

Нормативно-правовые риски связаны с возможным возникновением пробелов в правовом регулировании реализации деятельности учреждения, относимых к полномочиям федеральных и региональных органов государственной власти.

Организационно-управленческие риски могут быть связаны:

- с недостатками в управлении реализацией Программой;
- с неверно выбранными приоритетами развития.

Риски, связанные с недостатками в управлении программой, ошибки при выборе механизмов управленческой коррекции программных мероприятий, могут быть вызваны слабой координацией действий управленческой команды ОУ.

Недостаточный учет результатов мониторинговых исследований хода реализации Программы может существенно повлиять на объективность принятия решений при планировании программных мероприятий, что приведет к отсутствию их привязки к реальной ситуации.

Риски, связанные с неверно выбранными приоритетами развития, могут быть вызваны изменениями государственной политики в сфере дошкольного образования и последующей

внеплановой коррекцией частично реализованных мероприятий, что снизит эффективность данных мероприятий и всей программы, а также использования бюджетных средств.

Социальные риски связаны с отсутствием поддержки идей Программы со стороны субъектов образовательного процесса.

Возможные пути устранения угроз и рисков:

1. Разъяснение идей Программы развития ДОУ субъектам образовательного процесса.
2. Повышение профессиональной компетентности административных и педагогических кадров.
3. Организация мониторинга.
4. Научно-методическое, информационное и экспертно-аналитическое сопровождение.

8.2. Организация руководства и контроля в ходе реализации Программы развития.

Руководство и контроль в ходе реализации Программы развития осуществляется администрацией ДОУ и представителями родительской общественности.

Система организации контроля выполнения Программы:

- Отражение плана мероприятий контроля в годовом плане ДОУ, в тематике Педагогических советов;
- Публикации на сайте МБДОУ, в СМИ;
- Отчет администрации перед Педагогическим советом, общим родительским собранием;
- Участие в экспертизе образовательной деятельности;
- Участие в муниципальных, районных, областных семинарах, конференциях.

Инструментарий проведения контроля:

- внутренняя оценка качества образования ДОУ;
- общественная экспертиза оценки качества образования ДОУ; ▪ статистические показатели мониторинга.

Социальный эффект от реализации программы:

- удовлетворение требований общенациональной системы качества образования и образовательного запроса субъектов образовательного процесса на получение качественного образовательного продукта;
- повышение рейтинга дошкольного образовательного учреждения через создание имиджа ДОУ как детского сада общеразвивающего вида с предоставлением услуг по коррекции речи детей и психолого-педагогической поддержки семьям, воспитывающим дошкольников с ОВЗ, обеспечивающего гармоничное единство и взаимосвязь между достижением необходимого уровня Государственного образовательного стандарта и сохранением здоровья дошкольников.

9. Система контроля за выполнением основных разделов программы .

Контроль и оценка эффективности выполнения Программы развития проводится по следующим направлениям:

1. Для контроля исполнения Программы разработан перечень показателей эффективности работы дошкольного образовательного учреждения (индикаторы развития), которые рассматриваются как целевые значения, которые отражают выполнение мероприятий программы до 2027 года.

Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов образовательного учреждения.

2. Программа развития предполагает использование системы индикаторов, характеризующих текущие (промежуточные) и конечные результаты ее реализации.

3. Оценка эффективности реализации программы производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых индикаторов.

4. Социальная эффективность реализации мероприятий Программы развития будет выражена удовлетворенностью населения качеством предоставляемых ДООУ услуг с помощью электронных средств информации и специально организованного опроса (на сайте ДООУ и анкетирование).

5. Общий контроль выполнения Программы развития осуществляет заведующий и рабочая группа по разработке Программы с ежегодным обсуждением результатов на педагогическом совете ДООУ.

Текущий контроль и координацию работы дошкольного образовательного учреждения по Программе развития осуществляет заведующий, по проектам – ответственные исполнители.

Ответственные исполнители:

- анализируют ход выполнения плана-графика (мероприятий, действий по реализации Программы) и вносят предложения на педагогический совет по его коррекции;
- осуществляют информационное и методическое обеспечение реализации Программы;
- системно осуществляют тематический, текущий, персональный и предупредительный контроль за образовательным процессом.

Результаты контроля представляются руководителем ежегодно на общем собрании работников ДООУ и заседании совета родителей, публикуются на официальном сайте ДООУ как часть отчета о самообследования в апреле каждого года.

Руководитель несет ответственность за реализацию и своевременное исполнение индикаторов Программы развития ДООУ.