

ПРИНЯТ
на педагогическом совете
протокол № 1 от 30.08.2023

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 63 «Солнышко»
Иванова В.Г.
Приказ от 31.08.2023 № 38-о

Календарный план воспитательной работы МБДОУ «Детский сад № 63 «Солнышко»

Месяц	Воспитательное событие	Задачи воспитания	Образовательная область. Направление воспитания. Ценности	Деятельность с детьми, педагогами и родителями	Участники	Ответственные
Сентябрь	1 сентября День знаний	1. Воспитание уважительного отношения к ровесниками. 2. Приобщать к отечественным традициям и праздникам. 3. Становление эстетического отношения к окружающему миру	Образовательные области: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно- эстетическое развитие» Направления: Социальное, Познавательное. Эстетическое Ценности: «Человек», «Дружба», «Познание», «Культура и красота»	Развлечение «День знаний», беседы, игровая деятельность, выставки детского творчества, фотовыставки	Дети младшего, старшего до- школьного возраста, педагоги, родители	Педагоги групп, специалисты, старший воспитатель
	1 сентября Всероссийский открытый урок «ОБЖ»	1. Воспитывать осмотнительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям в общении, быту, на улице, природе, в сети Интернет.	Образовательные области: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие» Направления: Социальное, Познавательное Ценности: «Человек», «Познание»	Тематические беседы, проблемно-игровые ситуации, игровая деятельность, просмотр видео, тренировки по эвакуации, моделирование ситуаций, выставки методической литературы	Дети младшего, старшего до- школьного возраста, педагоги	Педагоги групп, специалисты, старший воспитатель
	27 сентября День работника дошкольного образования	1. Приобщать к отечественным традициям и праздникам 2. Воспитывать уважительное отношение к труду дошкольных работников 3. Становление эстетического отношения к окружающему миру	Образовательные области: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно- эстетическое развитие», «Речевое» Направления: Социальное, Познавательное. Эстетическое. Трудовое Ценности: «Человек», «Познание», «Труд», «Красота и культура»	Тематические беседы, продуктивная деятельность, разучивание стихов, игровая деятельность, выставки детского творчества	Дети старшего до- школьного возраста, педагоги, родители	Педагоги групп, специалисты, старший воспитатель

Октябрь	1 октября Международный день пожилых людей. Международный день музыки	1. Воспитание уважительного отношения к старшему поколению, привлечение внимания к проблемам людей пожилого возраста. 2. Воспитание социальных чувств и навыков: способности к сопереживанию, общительности, дружелюбия 3. Создание условий для возникновения у ребенка нравственного, социально значимого поступка, приобретения ребенком опыта милосердия и заботы. 4. Воспитание эстетических чувств к произведениям музыкального искусства 5. Приобщение к культурному наследию 6. Создание условий для выявления, развития и реализации творческого потенциала ребенка	Образовательные области: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» Направления: Социальное, Познавательное. Патриотическое. Эстетическое. Духовно-нравственное Ценности: «Человек», «Дружба», «Познание», «Милосердие», «Добро», «Культура и красота»	Тематические беседы, продуктивная деятельность, игровая деятельность, акции, викторины, слушание и совместное пение различных песен, музыкальные игры, выставки детского творчества.	Дети младшего, старшего дошкольного возраста, педагоги, родители	Педагоги групп, специалисты, старший воспитатель
	4 октября Всемирный день защиты животных	1. Создание условий для возникновения у ребенка нравственного, социально значимого поступка, приобретения ребенком опыта милосердия и заботы. 2. Воспитание бережного и ответственного отношения к природе (диким и домашним животным) родной страны, города, приобретение первого опыта действий по сохранению природы. 3. Воспитание эстетических чувств к явлениям окружающего природного мира.	Образовательные области: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие» Направления: Социальное, Познавательное. Эстетическое. Духовно-нравственное. Патриотическое Ценности: «Природа», «Человек», «Познание», «Милосердие», «Добро», «Жизнь», «Культура и красота», «Сотрудничество»	Тематические беседы, рассматривание альбомов, картин, презентаций, продуктивная и проектная деятельность, чтение художественной литературы на данную тему, слушание песен, акции. Фотовыставки	Дети раннего, младшего, старшего дошкольного возраста, педагоги, родители	Педагоги групп, специалисты, старший воспитатель
	5 октября День учителя	1. Приобщать к отечественным традициям и праздникам 2. Воспитывать уважительное отношение к труду учителя 3. Воспитывать интерес к школе. Поддержка познавательной активности детей.	Образовательные области: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» Направления: Социальное, Познавательное. Эстетическое. Трудовое Ценности: «Человек», «Познание», «Труд»	Тематические беседы, продуктивная деятельность, разучивание стихов, игровая деятельность, виртуальная экскурсия в школу, выставки детского творчества. Встречи с родителями «Все профессии важны, все профессии нужны!»	Дети старшего дошкольного возраста, педагоги, родители	Педагоги групп, специалисты, старший воспитатель

	3 воскресенье октября День отца	1. Приобщать к отечественным традициям и праздникам 2. Воспитание любви к своей семье. Воспитание у детей чувства гордости за своих отцов и уважения к ним. 3. Поддержание традиций уважительного отношения к отцу, закрепление традиционных семейных устоев. Становление отношений партнерства и сотрудничества между отцом и ребенком в семье.	Образовательные области: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие» Направления: Социальное, Познавательное. Эстетическое Ценности: «Человек», «Познание», «Культура и красота», «Семья»	Продуктивная деятельность, тематические беседы, игровая деятельность, рассматривание презентаций, альбомов, чтение художественной литературы. Выставка семейных творческих работ ко Дню отца «Вместе с папой: творим, рисуем, мастерим».	Дети раннего, младшего, старшего дошкольного возраста, педагоги, родители	Педагоги групп, специалисты, старший воспитатель
Ноябрь	4 ноября День народного единства	1. Воспитание любви к городу, родному краю, своей стране. 2. Воспитание ценностного отношения к культурному наследию своего народа, к нравственным и культурным традициям России. 3. Приобщать к отечественным традициям и праздникам, истории. 4. Становление эстетического, эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру. 5. Воспитание уважения к людям – представителям разных народов России.	Образовательные области: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие» Направления: Патриотическое. Социальное, Познавательное. Эстетическое Ценности: «Родина», «Человек», «Познание», «Культура и красота»	Тематические беседы, рассматривание альбомов, картин, презентаций, продуктивная, игровая, коммуникативная, музыкальная деятельность, проекты, развлечения	Дети старшего дошкольного возраста, педагоги, родители	Педагоги групп, специалисты, старший воспитатель
	13 ноября Всемирный день доброты	1. Содействие становлению ценностной картины мира, основанной на представлениях о добре и зле, прекрасном и безобразном, правдивом и ложном. 2. Воспитание социальных чувств и навыков: способности к сопереживанию, общительности, дружелюбия, сотрудничества 3. Создание условий для возникновения у ребенка нравственного, социально значимого поступка, приобретения ребенком опыта милосердия и заботы. 4. Владение нормами речевого этикета, отражающими принятые в обществе правила и нормы культурного поведения.	Образовательные области: «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие» Направления: Социальное, Эстетическое. Духовно-нравственное Ценности: «Человек», «Милосердие», «Дружба», «Добро», «Культура и красота», «Сотрудничество»	Беседы по типу «Что такое хорошо и что такое плохо?» «Правила поведения в детском саду», «Секреты дружбы» Досуг «День доброты и вежливости». Акция. Продуктивная деятельность, слушание музыки, просмотр презентаций и мультфильмов, чтение художественной литературы.	Дети старшего дошкольного возраста, педагоги, родители	Педагоги групп, специалисты, старший воспитатель

	26 ноября (последнее воскресенье ноября) День матери	1. Приобщать к отечественным традициям и праздникам 2. Воспитание любви к своей семье. Воспитание у детей чувства гордости за своих мам и уважения к ним. 3. Поддержание традиций уважительного отношения к маме, закрепление традиционных семейных устоев.	Образовательные области: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие» Направления: Социальное, Познавательное. Эстетическое Ценности: «Человек», «Познание», «Культура и красота», «Семья»	Тематические беседы, рассматривание альбомов, картин, презентаций, продуктивная, игровая и музыкальная деятельность, проекты, досуг, чтение художественных произведений, Разучивание песен и стихов про маму Выставка семейных творческих работ ко Дню Матери «Вместе с мамой: творим, рисуем, мастерим».	Дети раннего, младшего, старшего дошкольного возраста, педагоги, родители	Педагоги групп, специалисты, старший воспитатель
Декабрь	3 декабря Международный день инвалидов	1. Содействие становлению ценностной картины мира, основанной на представлениях о добре и зле, прекрасном и безобразном, правдивом и ложном. 2. Воспитание социальных чувств и навыков: способности к сопереживанию, общительности, дружелюбия, сотрудничества 3. Создание условий для возникновения у ребенка нравственного, социально значимого поступка, приобретения ребенком опыта милосердия и заботы. 4. Владение нормами речевого этикета, отражающими принятые в обществе правила и нормы культурного поведения.	Образовательные области: «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие» Направления: Социальное, Эстетическое. Духовно-нравственное Ценности: «Человек», «Милосердие», «Дружба», «Добро», «Сотрудничество», «Культура и красота»	Тематические беседы, рассматривание презентаций, досуг, продуктивная деятельность, чтение художественной литературы. Благотворительная акция совместно с родителями «Доброе сердце» изготовление в подарок ребенку-инвалиду поделки или игрушки	Дети младшего, старшего дошкольного возраста, педагоги, родители	Педагоги групп, специалисты, старший воспитатель
	6 декабря День добровольца (волонтера) в России	1. Содействие становлению ценностной картины мира, основанной на представлениях о добре и зле, прекрасном и безобразном, правдивом и ложном. 2. Воспитание социальных чувств и навыков: способности к сопереживанию, общительности, дружелюбия, сотрудничества 3. Создание условий для возникновения у ребенка нравственного, социально значимого поступка, приобретения ребенком опыта милосердия и заботы. 4. Владение нормами речевого этикета, отражающими принятые в	Образовательные области: «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие» Направления: Социальное, Эстетическое. Духовно-нравственное Ценности: «Человек», «Милосердие», «Сотрудничество», «Дружба», «Добро», «Культура и красота»	Тематические беседы с детьми на темы «Легко ли быть добрым?», Кто такие волонтеры», продуктивная и игровая деятельность. Благотворительная акция совместно с родителями «День добрых дел»	Дети старшего дошкольного возраста, педагоги, родители	Педагоги групп, специалисты, старший воспитатель

		обществе правила и нормы культурного поведения.				
	25 декабря День государственных символов РФ	1. Воспитание любви к городу, родному краю, своей стране. 2. Воспитание уважительного отношения к государственным символам страны (флаг, герб, гимн) 3. Приобщать к отечественным традициям и праздникам, истории.	Образовательные области: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие» Направления: Патриотическое. Социальное, Познавательное. Ценности: «Родина», «Человек», «Познание»	Тематические беседы, рассматривание презентаций, символов страны, игровая, коммуникативная деятельность, проекты. Выставки детского творчества.	Дети младшего, старшего дошкольного возраста, педагоги, родители	Педагоги групп, старший воспитатель
Январь	11 января Всемирный день «Спасибо»	1. Воспитание уважительного отношения к ровесникам, родителям, взрослым людям вне зависимости от их этнической принадлежности. 2. Содействие становлению ценностной картины мира, основанной на представлениях о добре и зле, прекрасном и безобразном, правдивом и ложном. 2. Воспитание социальных чувств и навыков: способности к сопереживанию, общительности, дружелюбия 3. Владение нормами речевого этикета (вежливые слова), отражающими принятые в обществе правила и нормы культурного поведения.	Образовательные области: «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие» Направления: Социальное, Эстетическое. Духовно-нравственное Ценности: «Человек», «Милосердие», «Семья», «Дружба», «Добро», «Культура и красота»	Тематические беседы, продуктивная деятельность, слушание музыки, просмотр презентаций и мультфильмов, чтение художественной литературы. Акция «Спасибо»	Дети младшего, старшего дошкольного возраста, педагоги, родители	Педагоги групп, специалисты, старший воспитатель
	17 января День детских изобретений	1. Воспитание способов взаимодействия во взрослыми и сверстниками в разных видах деятельности. 2. Поддержка стремления детей к самостоятельному выбору способов осуществления разных видов познавательной деятельности. Поощрение умений детей обсуждать проблему, совместно находить способы ее решения, проявлять инициативу. 3. Создание дружеской атмосферы в группе во время проведения исследований. 4. Воспитание умения работать в коллективе, чувства	Образовательные области: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое» Направления: Социальное, Познавательное. Эстетическое Ценности: «Человек», «Познание», «Культура и красота»	Проблемно-игровые ситуации, чтение художественной литературы, опытно-исследовательская деятельность (проведение опытов), проектная и продуктивная деятельность Совместная проектная деятельность с родителями Выставки детского творчества.	Дети старшего дошкольного возраста, педагоги, родители	Педагоги групп, старший воспитатель

		взаимопомощи.				
Февраль	17 февраля День любимой игрушки	1. Воспитание интереса к игрушкам и уважительного, бережного отношения к игрушкам. 2. Развивать интерес к творческим проявлениям в игре и игровому общению со сверстниками.	Образовательные области: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое», «Физическое» Направления: Социальное, Познавательное. Духовно-нравственное. Физическое. Эстетическое Ценности: «Человек», «Познание», «Добро», «Дружба», «Культура и красота», «Здоровье»	Проблемно-игровые ситуации, чтение художественной литературы, игровая и продуктивная деятельность. Слушание музыки. Викторины. Досуги, игры –забавы. Выставки детского творчества.	Дети младшего, старшего дошкольного возраста, педагоги, родители	Педагоги групп, старший воспитатель
	21 февраля Всемирный день родного языка	1. Воспитание отношения к родному языку как ценности, умения чувствовать красоту языка, стремления говорить красиво (на правильном, богатом, образном языке) 2. Владение формами речевого этикета, отражающими принятые в обществе правила и нормы культурного поведения. 3. Формирование у дошкольников познавательного интереса и уважения к родному языку, прививать интерес к своей малой Родине и родной культуре.	Образовательные области: «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное», «Познавательное» «Художественно-эстетическое» Направления: Социальное, Патриотическое. Познавательное. Эстетическое Ценности: «Человек», «Родина», «Познание», «Культура и красота»	Беседы, чтение художественной литературы, разучивание стихотворений, продуктивная, игровая, коммуникативная деятельность, проекты, сопровождение всех режимных моментов произведениями устного народного творчества, слушание и пение песен.	Дети старшего дошкольного возраста, педагоги, родители	Педагоги групп, специалисты, старший воспитатель
	23 февраля День защитника Отечества	1. Воспитание патриотических, интернациональных чувств, уважительное отношение к нашей Родине- России. 2. Воспитание ценностного отношения к культурному наследию своего народа, к нравственным и культурным традициям России. 3. Приобщать к отечественным традициям и праздникам, истории. 4. Становление эстетического, эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру. 5. Воспитание уважения к людям – защитникам Отечества, памяти павших бойцов. 6. Поощрять интерес детей к событиям, происходящим в стране.	Образовательные области: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Физическое» Направления: Патриотическое. Социальное, Познавательное. Эстетическое. Физическое. Ценности: «Родина», «Человек», «Познание», «Культура и красота», «Жизнь»	Тематические беседы, рассматривание презентаций, продуктивная, игровая, коммуникативная, двигательная, музыкальная деятельность, проекты. Музыкально- спортивное развлечение «День защитника Отечества» Целевые прогулки с родителями. Выставки детского творчества	Дети младшего, старшего дошкольного возраста, педагоги, родители	Педагоги групп, специалисты, старший воспитатель

Март	3 марта Всемирный день писателя	1. Воспитание отношения к родному языку как ценности, умения чувствовать красоту языка, стремления говорить красиво (на правильном, богатом, образном языке) 2. Формирование у дошкольников познавательного интереса и уважения к родному языку, писателям.	Образовательные области: «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное», «Познавательное» «Художественно-эстетическое» Направления: Социальное, Патриотическое. Познавательное. Эстетическое Ценности: «Человек», «Родина», «Познание», «Культура и красота»	Беседы, чтение художественной литературы, разучивание стихотворений, продуктивная (изготовление книжек-малышек), игровая деятельность. Викторины. Досуг. Выставки книг.	Дети младшего, старшего дошкольного возраста, педагоги, родители	Педагоги групп, специалисты, старший воспитатель
	22 марта Всемирный день водных ресурсов	1. Создание условий для возникновения у ребенка нравственного, социально значимого поступка, приобретения ребенком опыта заботы. 2. Воспитание бережного и ответственного отношения к природе (водным ресурсам) родной страны, города, приобретение первого опыта действий по сохранению и восстановлению природы. 3. Воспитание эстетических чувств к явлениям окружающего природного мира.	Образовательные области: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», Направления: Социальное, Познавательное. Эстетическое. Духовно-нравственное. Патриотическое. Физическое. Ценности: «Природа», «Человек», «Познание», «Добро», «Сотрудничество», «Жизнь», «Культура и красота»	Тематические беседы, проблемно-игровые ситуации, опытно-исследовательская деятельность, рассматривание альбомов, картин, презентаций, продуктивная и проектная деятельность, чтение художественной литературы на данную тему, слушание песен, акции. Фотовыставки, выставки творческих работ.	Дети младшего, старшего дошкольного возраста, педагоги, родители	Педагоги групп, специалисты, старший воспитатель
	27 марта Всемирный день театра	1. Воспитание интереса детей к театру, театральной игре. 2. Воспитание ценностного отношения к культурному наследию своего народа. 3. Содействие становлению ценностной картины мира, основанной на представлениях о добре и зле, прекрасном и безобразном, правдивом и ложном. 4. Воспитание эстетических чувств к произведениям разных видов, жанров и стилей искусства. 5. Создание условий для выявления, развития и реализации творческого потенциала ребенка с учетом его индивидуальности, поддержка готовности к творческой самореализации и сотворчеству с другими людьми (детьми и взрослыми)	Образовательные области: «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное», «Познавательное» «Художественно-эстетическое» Направления: Социальное, Патриотическое. Познавательное. Эстетическое Ценности: «Человек», «Родина», «Познание», «Культура и красота»	Тематические беседы, рассматривание презентаций, чтение художественной литературы, продуктивная деятельность (изготовление театров, масок, билетов и др), показ разных видов театров, игра с элементами театрализации, инсценирование Викторины.	Дети младшего, старшего дошкольного возраста, педагоги, родители	Педагоги групп, специалисты, старший воспитатель

Апрель	1 апреля День смеха. День птиц	1. Создание условий для возникновения у ребенка нравственного, социально значимого поступка, приобретения ребенком опыта милосердия и заботы. 2. Воспитание бережного и ответственного отношения к природе (птицам). 3. Воспитание эстетических чувств к явлениям окружающего природного мира. 4. Воспитывать доброе уважительное отношение друг к другу, родителям и взрослым, формировать умение адекватно реагировать на шутки	<p>Образовательные области: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие»</p> <p>Направления: Социальное, Познавательное. Эстетическое. Духовно-нравственное. Патриотическое</p> <p>Ценности: «Природа», «Человек», «Познание», «Милосердие», «Добро», «Жизнь», «Культура и красота»</p>	Тематические беседы, рассматривание альбомов, картин, презентаций, продуктивная и проектная деятельность, чтение художественной литературы на данную тему, слушание песен. Акции. Фотовыставки. Выставки творческих работ.	Дети раннего, младшего, старшего дошкольного возраста, педагоги, родители	Педагоги групп, специалисты, старший воспитатель
	7 апреля Международный день охраны здоровья	1. Формирование у ребенка возрастнообразных представлений о жизни, здоровье и физической культуре. 2. Становление эмоционально-ценностного отношения к здоровому образу жизни, интереса к физическим упражнениям, подвижным играм, к овладению гигиеническими нормами и правилами. 3. Воспитание активности, самостоятельности, уверенности, нравственных и волевых качеств.	<p>Образовательные области: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Физическое»</p> <p>Направления: Социальное, Познавательное. Эстетическое.. Физическое и оздоровление</p> <p>Ценности: «Человек», «Познание», «Жизнь и здоровье», «Культура и красота»</p>	Игры по формированию культурно-гигиенических навыков. Чтение художественной литературы. Экскурсия в медицинский кабинет. Тематические беседы Проекты. Опытно-исследовательская деятельность Игровая деятельность (подвижные, игры –забавы, эстафеты) Продуктивная деятельность. День здоровья Семейная фотовыставка. Обновление информационного пространства для родителей	Дети раннего, младшего, старшего дошкольного возраста, педагоги, родители	Педагоги групп, специалисты, старший воспитатель
	12 апреля День космонавтики	1. Воспитывать у детей уважение к труду людей, работа которых связана с освоением космос. 2. Воспитание патриотических, интернациональных чувств, уважительное отношение к нашей Родине- России. 2. Воспитание ценностного отношения к событиям, происходящим в стране. 3. Становление эстетического, эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру.	<p>Образовательные области: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно- эстетическое развитие», «Речевое развитие»</p> <p>Направления: Патриотическое. Социальное, Познавательное. Эстетическое. Трудовое</p> <p>Ценности: «Родина», «Человек», «Познание», «Культура и красота», «Жизнь», «Труд»</p>	Тематические беседы, проектная, игровая деятельность, просмотр видео, презентаций, продуктивная деятельность. Выставка совместного творчества родителей и детей: «Вместе в космос полетим!»	Дети старшего дошкольного возраста, педагоги, родители	Педагоги групп, специалисты, старший воспитатель
	22 апреля Всемирный день	1. Создание условий для возникновения у ребенка	<p>Образовательные области: «Социально-коммуникативное развитие»,</p>	Тематические беседы, рассматривание иллюстраций,	Дети младшего,	Педагоги групп,

	Земли	<p>нравственного, социально значимого поступка, приобретения ребенком опыта милосердия и заботы.</p> <p>2. Воспитание бережного и ответственного отношения к природе родной страны, города, приобретение первого опыта действий по сохранению природы.</p> <p>3. Воспитание эстетических чувств к явлениям окружающего природного мира.</p>	<p>«Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие»</p> <p>Направления: Социальное, Познавательное. Эстетическое. Духовно-нравственное. Патриотическое</p> <p>Ценности: «Природа», «Человек», «Познание», «Милосердие», «Добро», «Жизнь», «Культура и красота»</p>	<p>презентаций, продуктивная, игровая, коммуникативная, музыкальная деятельность, проекты. Проблемно-игровые ситуации. Акции</p> <p>Выставка творческих работ.</p>	<p>старшего дошкольного возраста, педагоги, родители</p>	<p>специалисты, старший воспитатель</p>
Май	1 мая Праздник Весны и Труда	<p>1. Воспитание бережного и ответственного отношения к природе</p> <p>2. Формирование способности бережно и уважительно относиться к результатам своего труда и труда других людей.</p>	<p>Образовательные области: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие»</p> <p>Направления: Трудовое. Социальное, Познавательное. Эстетическое. Духовно-нравственное. Патриотическое</p> <p>Ценности: «Природа», «Человек», «Познание», «Милосердие», «Добро», «Труд», «Культура и красота»</p>	<p>Тематические беседы, экскурсии, рассматривание иллюстраций, презентаций, чтение художественной литературы, знакомство с пословицами и поговорками о труде, слушание и исполнение песен о весне и труде, слушание музыки о весне. Продуктивная деятельность. Акции. Трудовые поручения.</p> <p>Совместные акции с родителями.</p>	<p>Дети младшего, старшего дошкольного возраста, педагоги, родители</p>	<p>Педагоги групп, специалисты, старший воспитатель</p>
	9 мая День Победы	<p>1. Воспитание патриотических, интернациональных чувств, уважительное отношение к нашей Родине- России.</p> <p>2. Воспитание ценностного отношения к культурному наследию своего народа, к нравственным и культурным традициям России.</p> <p>3. Приобщать к отечественным традициям и праздникам, истории.</p> <p>4. Становление эстетического, эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру.</p> <p>5. Воспитание уважения к людям – защитникам Отечества, памяти павших бойцов, ветеранам ВОВ.</p> <p>6. Поощрять интерес детей к событиям, происходящим в стране</p>	<p>Образовательные области: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Физическое»</p> <p>Направления: Патриотическое. Социальное, Познавательное. Эстетическое. Физическое.</p> <p>Ценности: «Родина», «Человек», «Познание», «Культура и красота», «Жизнь»</p>	<p>Тематические беседы, рассматривание презентаций, продуктивная, игровая, деятельность, проекты. Музыкальное развлечение «День Победы»</p> <p>Целевые прогулки с родителями.</p> <p>Выставки детского творчества</p> <p>Участие в акции «Бессмертный полк»</p> <p>«Окно Победы»</p>	<p>Дети младшего, старшего дошкольного возраста, педагоги, родители</p>	<p>Педагоги групп, специалисты, старший воспитатель</p>
	18 мая День музеев	<p>1. Воспитание интереса детей к музеям и их экспонатам.</p> <p>2. Воспитание ценностного</p>	<p>Образовательные области: «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное», «Познавательное»</p>	<p>Тематические беседы, рассматривание презентаций, чтение художественной</p>	<p>Дети старшего дошкольного</p>	<p>Педагоги групп, специалисты,</p>

		<p>отношения к культурному наследию своего народа.</p> <p>3. Содействие становлению ценностной картины мира, основанной на представлениях о добре и зле, прекрасном и безобразном, правдивом и ложном.</p> <p>4. Воспитание эстетических чувств к произведениям разных видов, жанров и стилей искусства.</p> <p>5. Создание условий для выявления, развития и реализации творческого потенциала ребенка с учетом его индивидуальности, поддержка готовности к творческой самореализации и сотворчеству с другими людьми (детьми и взрослыми)</p>	<p>«Художественно-эстетическое»</p> <p>Направления: Социальное, Патриотическое. Познавательное. Эстетическое</p> <p>Ценности: «Человек», «Родина», «Познание», «Культура и красота»</p>	<p>литературы, продуктивная деятельность. Проектная деятельность.</p> <p>Организация мини музеев.</p>	<p>возраста, педагоги, родители</p>	<p>старший воспитатель</p>
Июнь	1 июня Международный день защиты детей	<p>1. Воспитание уважительного отношения к ровесниками.</p> <p>2. Приобщать к отечественным традициям и праздникам.</p> <p>3. Воспитание уважения к достоинству и правам человека.</p>	<p>Образовательные области: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое»</p> <p>Направления: Социальное, Познавательное. Эстетическое</p> <p>Ценности: «Человек», «Дружба», «Познание», «Культура и красота»</p>	<p>Тематические беседы, рассматривание презентаций, коммуникативная и игровая деятельность, музыкальные и спортивные развлечения</p> <p>Конкурс рисунков на асфальте «Мир глазами детей</p> <p>Выставка творческих работ.</p>	<p>Дети младшего, старшего дошкольного возраста, педагоги, родители</p>	<p>Педагоги групп, специалисты, старший воспитатель</p>
	9 июня Международный день друзей	<p>1. Воспитание уважительного отношения к ровесниками.</p> <p>2. Приобщать к отечественным традициям и праздникам.</p> <p>3. Воспитание уважения к достоинству и правам человека.</p>	<p>Образовательные области: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое»</p> <p>Направления: Социальное, Познавательное. Эстетическое</p> <p>Ценности: «Человек», «Дружба», «Познание», «Культура и красота»</p>	<p>Тематические беседы, рассматривание презентаций, коммуникативная и игровая деятельность. Совместная продуктивная деятельность (создание коллажей, стенгазет)</p> <p>Проекты.</p> <p>Фотовыставки.</p>	<p>Дети младшего, старшего дошкольного возраста, педагоги, родители</p>	<p>Педагоги групп, специалисты, старший воспитатель</p>
	12 июня День России	<p>1. Воспитание патриотических, интернациональных чувств, уважительное отношение к нашей Родине- России.</p> <p>2. Воспитание ценностного отношения к культурному наследию своего народа, к нравственным и культурным традициям России.</p>	<p>Образовательные области: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Физическое»</p> <p>Направления: Патриотическое. Социальное, Познавательное. Эстетическое.</p>	<p>Тематические беседы, рассматривание презентаций, продуктивная, игровая, коммуникативная, двигательная, музыкальная деятельность, проекты.</p> <p>Музыкально- спортивное развлечение «День России».</p> <p>Стихотворный марафон</p>	<p>Дети младшего, старшего дошкольного возраста, педагоги, родители</p>	<p>Педагоги групп, специалисты, старший воспитатель</p>

		3.Приобщать к отечественным традициям и праздникам, истории. 4.Становление эстетического, эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру. 5. Воспитание уважения к людям – защитникам Отечества, памяти павших бойцов. 6. Поощрять интерес детей к событиям, происходящим в стране.	Физическое. Ценности: «Родина», «Человек», «Познание», «Культура и красота», «Жизнь»	Целевые прогулки с родителями. Выставки детского творчества		
	18-19 июня День народных художественных промыслов. Фестиваль «Золотая хохлома»	1.Воспитание ценностного отношения к культурному наследию своего народа, города (к народному декоративному искусству, народным художественным промыслам своего города.) 2.Приобщать к отечественным традициям и праздникам 3.Воспитание эстетических чувств к произведениям разных видов, жанров и стилей искусства.	Образовательные области: «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное», «Познавательное» «Художественно-эстетическое» Направления: Социальное, Патриотическое. Познавательное. Эстетическое Ценности: «Человек», «Родина», «Познание», «Культура и красота»	Тематические беседы, рассматривание презентаций, изделий народных промыслов, заучивание стихотворений о народных промыслах, чтение художественной литературы, продуктивная деятельность. Проектная деятельность. Викторина. Досуг. Выставка («ярмарка») творческих работ	Дети старшего дошкольного возраста, педагоги, родители	Педагоги групп, специалисты, старший воспитатель
Июль	8 июля День семьи, любви и верности	1. Приобщать к отечественным традициям и праздникам 2. Воспитание любви и заботы к своей семье. 3.Поддержание традиций уважительного отношения к членам семьи, закрепление традиционных семейных устоев.	Образовательные области: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие» Направления: Социальное, Познавательное. Эстетическое Ценности: «Человек», «Познание», «Культура и красота», «Семья»	Продуктивная деятельность, тематические беседы, игровая деятельность, рассматривание презентаций, альбомов, чтение художественной литературы. Проекты, досуги. Выставка семейных творческих работ	Дети младшего, старшего дошкольного возраста, педагоги, родители	Педагоги групп, специалисты, старший воспитатель
Август	12 августа (2-я суббота) День физкультурника	1. Формирование у ребенка возрастосообразных представлений о жизни, здоровье и физической культуре. 2.Становление эмоционально-ценностного отношения к здоровому образу жизни, интереса к физическим упражнениям, подвижным играм, к овладению гигиеническими нормами и правилами. 3.Воспитание активности, самостоятельности, уверенности, нравственных и волевых качеств.	Образовательные области: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Физическое» Направления: Социальное, Познавательное. Эстетическое.. Физическое и оздоровление Ценности: «Человек», «Познание», «Жизнь и здоровье», «Культура и красота»	Игры по формированию культурно-гигиенических навыков. Рассматривание презентаций. Чтение художественной литературы, потешек. Тематические беседы. Проекты. Игровая деятельность (подвижные, игры –забавы, эстафеты) Продуктивная деятельность. Спортивное развлечение. Создание альбомов о спорте. Выставка детских работ.	Дети младшего, старшего дошкольного возраста, педагоги, родители	Педагоги групп, специалисты, старший воспитатель
	19 августа (3-я суббота)	1. Воспитывать любовь к своему городу, району, памятным местам,	Образовательные области: «Социально-коммуникативное развитие»,	Тематические беседы, рассматривание презентаций,	Дети старшего до-	Педагоги групп,

	<p>День города Нижнего Новгорода</p>	<p>людям, прославившим город. 2. Приобщать к отечественным традициям и праздникам, истории. 3. Воспитание уважительного отношения к государственным символам города.</p>	<p>«Познавательное развитие», «Речевое развитие» Направления: Патриотическое. Социальное. Познавательное. Ценности: «Родина», «Человек», «Познание»</p>	<p>символов города, игровая, коммуникативная деятельность, проекты. Выставки детского творчества, посвященная Дню города</p>	<p>школьного возраста, педагоги, родители</p>	<p>старший воспитатель</p>
	<p>22 августа День государственного флага РФ</p>	<p>1. Воспитывать любовь и уважение к своей Родине, гордость за свою страну, город, свой народ. 2. Формировать уважение к государственному флагу Российской Федерации закрепить знания детей о символическом значении цветов государственного флага России, воспитывать гражданско-патриотические чувства 3. Приобщать к отечественным традициям и праздникам, истории 4. Воспитание уважительного отношения к государственным символам страны (флагу).</p>	<p>Образовательные области: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие» Направления: Патриотическое. Социальное, Познавательное. Ценности: «Родина», «Человек», «Познание»</p>	<p>Тематические беседы, рассматривание презентаций, символов страны, игровая, коммуникативная деятельность, проекты. Развлечение. Выставки детского творчества, посвященная Дню Российского флага</p>	<p>Дети младшего, старшего дошкольного возраста, педагоги, родители</p>	<p>Педагоги групп, старший воспитатель</p>