



Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 123»

(МБДОУ «Детский сад № 123»)

пр.Бусыгина, д.50-а, г. Нижний Новгород, 603053, тел. (831)257-09-79,

e-mail: ds123_nn@mail.52gov.ru

Конспект ООД по речевому развитию в старшей группе:

«Моя семья-моё богатство»

Цель: Формирование у детей представления о семье, ее значении в жизни человека

Задачи:

1. Расширять представления детей о семье, родственных отношениях;
2. Побуждать детей открыто, искренне выражать свои чувства;
3. Воспитывать у детей чувство уважения к семье, предкам, чувство привязанности и, любви, заботы к членам семьи.
4. Формировать интерес к истории своей семьи, семейным традициям, родословной.
5. Развивать грамматически правильную связную речь.

Предварительная работа: составление рассказов о себе и своей семье; чтение художественной литературы.

Ход ООД:

Дети в группе с воспитателем располагаются на стульчиках вокруг круглого столика. На столе лежит семейный альбом.

1. Беседа по фотографиям.

Воспитатель берет в руки альбом с фотографиями и читает стихотворение:

Есть в доме любом семейный альбом.

Как в зеркале, мы отражаемся в нем.

Пускай, не всегда мы красивы,

Зато эти фото – правдивы.

Хранится альбом в нашем доме,

И снимки хранятся в альбоме.

– У каждого из вас есть семейный альбом.

И обычно на первой страничке помещают фотографии самых главных членов семьи. Как вы думаете, кого? (Бабушки и дедушки). Затем фотографии мам, пап, детей.

– В каждой семье есть фотографии, на которых запечатлены моменты вашей жизни. У кого-то они хранятся вот в таких (показывает) альбомах, у кого-то – в компьютере... – Давайте заглянем в этот альбом. На первой странице альбома старинная фотография.

– Назовите одним словом то, что вы видите на фото? (Семья). Почему вы так решили?

– Да, это семья. Это моя семья. На этой фотографии мои прадедущка с прабабушкой, дедушка с бабушкой и их дети.

2. Игра «Кто ты мне? »

– Есть семьи, в которых живёт несколько поколений – это мама, папа, бабушка и дедушка. Все члены семьи связаны друг с другом как будто невидимыми ниточками – родственными отношениями. Сейчас мы проверим, знаете ли вы, кто в семье кому и кем приходится.

- Я тебе мама, значит ты мне (сын, дочь).
- Я тебе бабушка – ты мне (внук, внучка).
- Я тебе сестра – ты мне (брат, сестра).
- Я тебе тётя – ты мне (племянник, племянница).

– Молодцы, хорошо вы разбираетесь в родственных отношениях.

– Посмотрите ребята, на этой странице рассыпались все фотографии. Сложите их, пожалуйста, по порядку. Для этого мы разделимся на две команды: мальчики и девочки.

2. Игра «Собери цепочку».

Нужно разложить фотографии согласно возрасту и полу:

- младенец – девочка- дошкольница – школьница – студентка – мама – бабушка;

- младенец – мальчик- дошкольник – школьник – студент – папа – дедушка.

– Почему вы считаете, что фотографии надо положить именно так? (Дети высказывают свое мнение)

– Как хорошо, что у вас у всех есть семья! Вы- самые счастливые дети на свете, потому, что в ваших семьях любят друг друга, весело и дружно живут все вместе. И во всем мире вы не найдете одинаковых семей. Семьи бывают большие и маленькие. Главное, чтобы в семье всегда были мир, дружба, уважение, любовь друг к другу.

– Назовите одним словом: какая у вас семья?

3. Игра «Какая ваша семья»

Названное слово располагают в виде лучиков, прикрепляемых к желтому кругу из бумаги. (Большая, маленькая, дружна, трудолюбивая, счастливая, хозяйственная, спортивная, культурная, крепкая, жизнерадостная, гостеприимная)

– Вот какое замечательное солнышко у нас получилось. Но, к сожалению, погода в семье тоже может испортиться, и тучки закроют наше солнышко. Как вы думаете, что это за тучки такие? (Можно тучку прикрепить на солнышко) Это ссоры, обиды, непослушание, плохие поступки, лень.

– Ребята, семье вас любят, заботятся о вас. А ваши поступки могут радовать или огорчать близких вам людей. Ребята, а как вы думаете, что нужно делать, чтобы в вашей семье у всех было радостное настроение? (Ответы детей)

4. Игра «Радость или огорчение?» – У меня два сердечка: красное и фиолетовое. Как вы думаете, какое сердце обозначает радость? (радость- красное, огорчение- фиолетовое) Сейчас я вам раздам светофорчики - сигналы и мы поиграем: я называю поступок, а вы с помощью кружка показываете, порадует или огорчит этот поступок ваших близких.

- Вы съели на завтрак всю кашу
- Вы подрались с другом
- Разбросали по комнате все игрушки
- Помогли маме вымыть посуду
- Нагрубили бабушке
- Нарисовали и подарили папе красивый рисунок
- Перед сном пожелали всем «спокойной ночи»
- Порвали новую книжку
- Хорошо вели себя в детском саду

– Вижу, что вы знаете, какие поступки могут огорчить ваших близких. И надеюсь, что впредь вы будете совершать только хорошие поступки.

– А сейчас я предлагаю вам показать какие вы дружелюбные.

5. Физкультминутка «Друзья» танец

6. Рассматривание деревьев «Родословное дерево»

Ребята посмотрите в нашей группе вырос чудесный сад, я бы даже сказала необычный. Почему он необычный, мы сейчас узнаем. А пока я хочу вам сказать правило, которое нужно выполнять в этом чудесном саду: «Нужно внимательно слушать того, кто говорит». Вы готовы справиться с таким правилом? – Посмотрите на эти деревья, почему они необычные, чудесные? (Ответы детей)

– Правильно, вместо плодов на деревьях – фотографии. Это – семейные деревья. (Воспитатель предлагает детям сесть и рассказать про своё дерево, кто пожелает)

– Ребята, вы молодцы! И у меня для вас сюрприз! Посмотрите какой у меня волшебный цветок. Это – многоцветик.

7. Игра «Цветик- многоцветик»

Ребята, я предлагаю каждому из вас взять один лепесток из многоцветика и загадать желание для своей семьи. А теперь прижмите лепесточек крепко к своему сердцу, передайте ему все самые добрые пожелания для своей семьи. Сегодня в тихий час вы сможете положить лепесток под подушку, а добрая Фея Снов обязательно исполнит ваши желания!