

Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 123»

(МБДОУ «Детский сад № 123»)

пр.Бусыгина, д.50-а, г. Нижний Новгород, 603053, тел. (831)257-09-79, e-mail: <u>ds123_nn@mail.52gov.ru</u>

Конспект развлечения для воспитанников старшего дошкольного возраста «Путешествие в страну Неболей-ка»

Цель: формирование у детей представлений о здоровом образе жизни.

Задачи:

- 1.Закреплять представления детей о понятии «здоровье».
- 2. Развивать у детей потребность быть здоровым.
- 3. Воспитывать интерес к физическим упражнениям и самомассажу.

Оборудование:

«Сундучок Мойдодыра» с предметами личной гигиены (мыло, расческа, носовой платок, зеркало, зубная паста, зубная щетка, полотенце), картинки на тему ЗОЖ.

Ход мероприятия.

Воспитатель:

Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, вольный ветерок!

Здравствуй, маленький пенок!

Здравствуйте, мальчики и девочки!

Показ презентации.

Воспитатель: Сегодня, ребята, мы с вами будем говорить о здоровье и о том, что надо делать, чтобы быть здоровым. Наверняка, кому — то из вас приходилось болеть, и вы знаете, что болеть неприятно для каждого человека. Что вы ощущали, когда вы были больны?

Ответы детей.

Воспитатель: А как чувствует себя здоровый человек?

Ответы детей.

Воспитатель: Я согласна с вами. Правильно, здоровый человек радостный, он улыбается, а больной грустит. Давайте, мы сейчас определим ваше самочувствие, кто из вас чувствует себя хорошо, тот улыбается, ну а если кто-то грустит, у кого плохое настроение, это значит, что со здоровьем что-то не ладное.

Воспитатель: Среди нас все здоровы?

Ответы детей.

Воспитатель: Ребята, я предлагаю вам отправиться сегодня в очень интересное путешествие на самолете, и полетим мы с вами в страну под названием Неболей-ка. Ну, что, отправляемся?

Гимнастика: «Самолет».

Мы садимся в самолет, (Дети приседают)

Отправляемся в полет! («Заводят» самолет, встают)

Мы летим над облаками. (Руки в стороны)

Машем папе, машем маме. (По очереди обеими руками)

Осторожнее: гора! (Наклоняются влево, вправо)

Приземляться нам пора! (Приседают)

Воспитатель: Вот мы и прибыли в страну Неболей-ку.

А как вы думаете, ребята кто живет в этой стране?

Ответы детей.

Воспитатель: Правильно, ребята, здесь живут люди, которые не болеют.

- Как вы думаете, что нужно делать, чтобы не болеть и быть здоровыми?

Ответы детей.

- Что это такое, здоровье?

Ответы детей.

- Как мы можем себе помочь укрепить здоровье?

Воспитатель: Верно, ребята, нужно заниматься физкультурой, делать зарядку, гулять, правильно питаться, следить за чистотой.

Воспитатель: А как вы, думаете, ребята, массаж помогает быть здоровым?

Ребята, если вы хотите быть здоровыми, я предлагаю вам сделать самомассаж.

Самомассаж.

Носик, носик! – касание указательным пальчиком кончик носа

Где ты, был?

Ротик, ротик! – указательным пальцем от уголка губ вверх вниз

Где ты ротик?

Щечка, щечка! – поглаживание круговыми движениями по щекам

Где ты, щечка?

Будет чистенькая дочка. – *круговые движения по часовой стрелке по овалу* лица

Воспитатель: Страна Неболей-ка приготовила для нас сюрприз — это сундучок с предметами личной гигиены, и сейчас мы с вами поиграем. Поочерёдно предлагает детям засунуть руку в мешок и угадать, какой предмет оказался у ребёнка в руке.

Дидактическая игра «Чудесный мешочек»

Дети на ощупь угадывают предметы личной гигиены (мыло, расческа, носовой платок, полотенце, зеркало, зубная паста и щетка) и рассказывают, для чего они предназначены и как ими пользоваться. Затем воспитатель читает загадки и предлагает найти ответ среди предметов, которые дети достали из чудесного мешочка.

Отгадывание загадок.

Ускользает, как живое,

Но не выпущу его я.

Белой пеной пенится,

Руки мыть не ленится.

(Мыло)

Хожу-брожу не по лесам,

А по усам, по волосам.

И зубы у меня длинней,

Чем у волков, у медведей.

(Расческа) Пластмассовая спинка, Жесткая щетинка, С зубной пастой дружит, Нам усердно служит. (Зубная щетка) И сияет и блестит Никому оно не льстит А любому правду скажет Всё как есть ему покажет. (Зеркало) Вытираю я, стараюсь, После ванной паренька. Все намокло, все измялось Нет сухого уголка. (Полотенце) Хвостик из кости На спинке – щетинка Эта вещь поможет нам Чистить брюки и кафтан (Щетка)

Воспитатель: Ой, а что это? Посмотрите на изображение на экране, как вы думаете, чем отличаются эти картинки?

Ответы детей.

Правильно, на одной картинке - зубы белые, веселые. А на другой - темные, грустные. Как вы думаете, что произошло с этими зубами?

Ответы детей.

Воспитатель: Белые зубы чистят, кормят полезной пищей, а за темными не ухаживают, не чистят, кормят пищей, которая разрушает зубы. Как вы думаете, какая пища разрушает зубы?

Ответы детей.

Воспитатель: Правильно, овощи, фрукты, творог – всё это полезные продукты, как для зубов, так и для всего организма в целом.

Воспитатель:

Рано утром волк зубастый

Чистит зубы мятной пастой

Гребешок, вода и мыло

Нам даны, друзья не зря

Чтобы были мы красивы

Были чистыми всегда.

Дидактическая игра «Полезно – вредно»

На экране размещены картинки с различными продуктами (овощи, конфеты, фрукты, чипсы, молоко, газированный напиток в бутылке, рыба, мороженое, яйца, черный хлеб и т.п.). Дети рассматривают картинки с продуктами питания и соотносят их к здоровым и больным зубам. Воспитатель объясняет, почему нельзя есть чипсы и прочую вредную еду, почему сладости нужно есть умеренно.

Воспитатель: Ну вот, ребята, путешествие наше заканчивается, нам пора возвращаться в группу, заводим самолеты.

Мы садимся в самолет, (Дети приседают)

Отправляемся в полет! («Заводят» самолет, встают.)

Мы летим над облаками. (Руки в стороны)

Машем папе, машем маме. (По очереди обеими руками)

Осторожнее: гора! (Наклоняются влево, вправо.)

Приземляться нам пора! (Приседают)

Воспитатель: - Ребята, давайте вспомним, где мы с вами побывали?

Ответы детей.

Воспитатель: А что же это за страна такая? Почему она так называется?

Ответы детей.

Воспитатель: А я вам хочу пожелать, чтобы вы меньше болели, правильно питались и следили за своим здоровьем.