



Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
“Детский сад № 123”
(МБДОУ “Детский сад № 123”)
пр.Бусыгина, д.50-а, г. Нижний Новгород, 603053, тел. (831)257-09-79,
e-mail: ds123_nn@mail.52gov.ru

Конспект игры-викторины для детей
подготовительной группы
«Новоселье в новом доме»

Цель: формирование представления детей об особенностях новоселья в русской избе и в современном доме.

Задачи:

- обобщить и систематизировать знания детей о мире предметов быта прошлого и настоящего;
- обогащать словарь детей народными пословицами, поговорками, загадками;
- воспитывать любознательность, интерес к истории и традициям своего народа;
- развивать художественно-творческие способности детей;
- знакомить с техникой выполнения русского оберега;
- совершенствовать речевые навыки, необходимые для общения: умение задавать вопросы и вступать в разговор, поддерживать его, подбирать слова и фразы в соответствии с ситуацией общения, излагать свои мысли понятно для окружающих, высказывать свою точку зрения, убеждать, доказывать, соглашаться, возражать, конструктивно разрешать противоречия.

Развлечение «Новоселье в новом доме» ориентировано на детей старшего дошкольного возраста.

Для организации деятельности по приобщению дошкольников к русской народной культуре в холле Учреждения была создана «Русская изба». В ней собраны предметы русского народного быта, одежды, мебели, посуды. Здесь есть всё необходимое для того, чтобы дать детям почувствовать не только особую атмосферу русского народного быта, но и талант предков, их мудрость, целесообразность предметов обихода.

Детям в группу приходит письмо от хозяйюшки Арины. Воспитатель читает:

«Ребята, приглашаю вас в гости в новый жилищный комплекс на новоселье, в мой новый дом!»

(Дети обговаривают традиции новоселья, готовят подарки хозяйке дома)

В день развлечения Хозяюшка встречает детей в музыкальном зале.

На мультимедийной установке слайд «современный дом».

Хозяюшка: Здравствуйте, гости дорогие.

Добро пожаловать! Гостям всегда рада! Прошу в дом пройти,
Располагайтесь поудобнее!

(дети рассаживаются на стульчики, слайд меняется на «убранство дома»).

Ведущий: Хозяюшка, прими наши поздравления от ребят с новосельем!

Дети: С переездом в новый дом,

Пусть живется славно в нем!
Пусть живут на новом месте
Счастье, радость с вами вместе!

Мы желаем Вам счастья в доме умножать!
Нас почаще в гости звать!

Ведущий: А ещё принимайте подарки!

Дети:

- Дарим ягоды калины. Калина — символ любви и здоровья.
- А я дарю веточку вербы. Её нужно посадить в палисаднике около нового дома. Когда дерево вырастет, начнёт оберегать людей от болезней и напастей.
- От меня Вы прими цветной венок — символ красоты и добра.

Хозяюшка: Спасибо, вам, гости, за щедрые подарки и пожелания.

(вбегает домовёнок Кузя)

Домовёнок: Ой, беда, беда, огорчение! Где тут спрячешься? Подпола нет,

чуланчика нет, щёлочки нет!!!

Хозяюшка: Ребята, ничего не понимаю. Кто это?

Домовёнок: Нам показываться не положено. Куда мне бежать? Ну, уж ладно.... Кузенькой меня кличут. Я маленький. Мне всего 300 годочков.

Хозяюшка: Ребята, так это домовёнок Кузя.

Домовёнок: Да, домовой. Только теперь я бездомный домовой. Дом мой сломали, ветхий фонд. Ах, беда, беда, огорчение. Ну, негде голову приклонить.

Хозяюшка: Не расстраивайся, Кузенька, живи у меня. В моём доме тепло, уютно, светло. И сделан он по новым технологиям.

Домовёнок: Технологии это хорошо. Но в моей деревянной избе было лучше. Воздух в доме был свежим - дом "дышал". Ваши современные кирпичные и бетонные дома нуждаются в ежедневном проветривании.

Хозяюшка: Кузенька, ты не расстраивайся. Мы с ребята попробуем тебе помочь узнать больше о современных домах и жизни в городе. А ты знаешь, в каком городе ты находишься?

Домовёнок: Да откуда мне знать: в школе я не обучался и в садик не ходил.

Хозяюшка: Ребята, расскажите Кузе, в каком городе он живёт.

Дети: Мы живём в городе Нижнем Новгороде. Это крупный исторический, культурный и промышленный центр России. Здесь много новых жилых кварталов, современных зданий. Но и память прошлого здесь ценят и помнят. Среди новостроек есть дома – памятники архитектуры.

Домовёнок: Вот видите, ценят! Значит лучшие дома – это русские избы!

Хозяюшка: Ребята, а давайте устроим игру – викторину, чтоб понять какой дом лучше: русская изба или современное жилище? Одна команда будет со мной, а другая с домовёнком Кузей.

(дети распределяются по командам)

Задания не простые, а волшебные. За каждое выполненное задание вы будете получать фрагмент ключа. Чья команда быстрее соберёт ключ, та команда и победит.

Домовёнок: Итак, начинаем. 1 задание.

(на слайде 1 задание «Опиши дом»)

Хозяюшка: Посмотрите на экран. Перед вами два дома. Один современный, а другой старинный. Кузя живёт в русской избе, и его команда будет описывать его дом. Вторая команда описывает современный дом. А помогать нам будут вопросы помощники.

(Дети по очереди берут значки схемы, и описывают дом в соответствии с поставленным вопросом. Вопросы: Уточняющие: правда ли? верно ли? что? Описательные: что? где? как? кто? Воспроизводящие: какой? какая? какие? Субъективные: что я об этом знаю? что я об этом думаю? Воображалкин: что было бы, если? По окончании 1 задания обе команды получают фрагмент ключа. Домовёнок и Хозяюшка хвалят детей)

Домовёнок: Для вас второе задание.

(на слайде 2 задание «Сложи окно»)

(дети команды Кузи по очереди встают по кругу, берут 6 кубиков, заранее приготовленные для игры. На кубиках представлены фрагменты расписных, резных наличников. На слова дети передают кубики друг другу. После загаданной загадки ребята в середине собирают из кубиков картинку – ответ. Кубики для детей команды Хозяюшки представляют собой фрагменты пластиковых, деревянных, панорамных окон)

Хозяюшка: Ребята, вам будут предложены кубики, из которых вы должны составить картинку, соответствующую правильному ответу.

Славен Нижегородский край народными промыслами. С какими промыслами вы знакомы? *(ответы детей)* Раньше, на Руси, окна украшали наличниками.

А вот в какой росписи, вы должны отгадать.

(Дети встают по кругу и передают друг другу кубик)

Кубик ты передавай и загадку отгадай

А потом её сложи, всем картинку покажи

Пример:- Не страшны им ветры, холода, дожди

Ты их только бережно, тряпочкой протри

И ответят они, теплотой уюта

Ведь то, что на картинке – это просто чудо! *(пластиковые окна)*

(Дети передают друг другу кубик)

- Кубик ты передавай и загадку отгадай

А потом её сложи, всем картинку покажи!

- Рама деревянная,

Другая часть стеклянная.

На зиму утепляется,

Весной вновь раздевается. *(окно с деревянной рамой)*

(Дети передают друг другу кубик)

- Кубик ты передавай и загадку отгадай

А потом её сложи, всем картинку покажи!

- От потолка до пола

Оно очень большое,

Солнца лучи сквозь него улыбаются,

А дождь и снег не пробираются. *(панорамные окна)*

(Команда Хозяюшки присаживается на свои места, выходит вторая команда)

Домовёнок: Славен Нижегородский край народными промыслами. С

какими промыслами вы знакомы? *(ответы детей)*

Раньше, на Руси, окна украшали наличниками. А вот

какими, вы должны отгадать.

(Дети встают по кругу и передают друг другу кубик, Домовёнок загадывает загадки про наличники. По окончании 2 задания обе команды получают второй фрагмент ключа.)

Домовёнок: Следующее задание «Убранство дома».

(на слайде 3 задание «Убранство дома»)

Хозяюшка: Посмотрите на экран. Здесь в цветных квадратах спрятаны предметы, которые используются в хозяйстве. Вы должны дать название этому предмету и сказать как он используется.

(Предметы для первой команды: половик, самовар, чугунок, ухват, сундук, кочерга. Предметы для второй команды: плед, мультиварка, микроволновка, робот пылесос, ковёр, умная колонка)

(По окончании 3 задания обе команды получают третий фрагмент ключа.)

Домовёнок: И последнее задание.

(на слайде 4 задание «Обряды новоселья»)

(Детям дают по лепестку цветка. На нём они моделируют изображение традиции новоселья, с последующим объяснением. По окончании задания дети собирают цветок и дарят героям развлечения)

Хозяюшка: Какие красивые цветы, ребята. Спасибо. Они украсят мой дом.

Домовёнок: Я очень люблю цветы. Они красоту создают, и воздух чище делают.

(По окончании 4 задания обе команды получают последний фрагмент ключа. Хозяюшка, обращая внимание на ключи, говорит Домовёнку)

Хозяюшка: Посмотри, Кузя, ребята какие молодцы, 2 ключа собрали.

И проигравших у нас нет. Потому что победила дружба!

Домовёнок: Вот спасибо, вам, ребята! Хочу вас отблагодарить и сделать с вами куклу оберег - Крупеничку. Люди верят, что эта куколка помогает оберегать достаток в доме. Давайте изготовим ее вместе.

(Домовёнок и Хозяюшка показывают детям порядок изготовления куклы-оберега. Среди наполнителей куклы оберега для команды детей Хозяюшки присутствуют: стразы, бусины, пёрышки, пайетки, кусочки ситцевой ткани. Для детей команды Домовёнка такие наполнители: мешковина, цветные лоскутки, кружево, солома, нитки мулине, веточки)

Хозяюшка: Спасибо, тебе, Кузя, за такой подарок.

Домовёнок: И вам спасибо, ребята, что помогли мне разобраться, какой дом лучше. Я понял! Каждый дом по-своему хорош! Главное его любить и порядок хранить!

Хозяюшка: Ну что, Кузя, останешься у меня жить?

Кузя: Хорошо. Буду дом охранять и хозяйку оберегать.

Хозяюшка: Спасибо вам, ребята, за такое увлекательное путешествие.

Много сегодня мы с вами узнали нового и интересного про новоселье в новом доме! Ещё один из обычаев новоселья и гостеприимства - пить чай из самовара. Самовар символ семейного очага, уюта, дружеского общения. Вот и предлагаю нам попить чаю и поделиться своими впечатлениями.

(Дети пьют чай из самовара с баранками и конфетами)