

Департамент образования
администрации города Нижнего Новгорода
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 123»
(МБДОУ «Детский сад № 123»)

**«Ознакомление с профессиями взрослых в процессе
формирования базовых навыков финансовой
грамотности у детей старшего дошкольного возраста
через организацию игровых комплексов»**

Подготовил:
Старший воспитатель МБДОУ
«Детский сад №123»
Евграшина Е.В.

Нижний Новгород
2025г.



Методическое обеспечение реализации программы

«Дети и денежные отношения»



**Парциальная программа
финансового воспитания
дошкольников
«Дети и денежные
отношения»
Автор Кузнецова Н.А.
2021г.**



**УМК программы
«Дети и денежные отношения»**



Конспекты занятий

**Программа состоит
из трех образовательных модулей:**

**Модуль 1. Знание, труд и мастерство
Модуль 2. Денежная система РФ
Модуль 3. Деньги, время и счет**

Состав комплекта:

- ✓ Готовые конспекты – 75 занятий на 2 года обучения
- ✓ Книжки-сказки с цветными иллюстрациями
- ✓ Обучающие раскраски с заданиями
- ✓ Комплекты дидактических игр-упражнений Наглядно-дидактический материал (панно)
- ✓ Флэш-носитель «Видеотека»: образовательные нейротренажеры, сказки-песочная анимация, спектакли
- ✓ Материал для оформления центра «Супермаркет» Копеечка: тематические ростомеры, наклейки, демонстрационные панно, наглядно-дидактическое пособие «Что даёт профессия?»
- ✓ Мягкие игрушки – ключевые герои программы Фея Секундочка, фея Копеечка, Мудрое Семя и Прозрачная Капелька

1

В соответствии с п. 18.7.2. Федеральной образовательной программы дошкольного образования содержанием образовательной деятельности педагога в сфере трудового воспитания детей старшего дошкольного возраста является, в частности, создание условий для знакомства детей с экономическими знаниями, формирование представлений о финансовой грамотности человека. Педагог организует проблемные и игровые ситуации для расширения представлений об обмене ценностями в процессе производства и потребления товаров и услуг, о денежных отношениях в сфере обмена товаров и услуг, развития умений бережливости и т.д.

Определяя наполняемость РППС, следует помнить о целостности образовательного процесса и включать необходимое для реализации содержания каждого из направлений развития и образования детей согласно ФГОС ДО (п. 31.7. ФОП ДО).

Поскольку развивающая предметно-пространственная среда является одним из компонентов образовательной среды ДОО она оказывает непосредственное влияние на результативность образовательного процесса.

2

Парциальная программа финансового воспитания дошкольников «Дети и денежные отношения». /Автор Программы Кузнецова Наталья Александровна соответствует ФГОС ДО и направлена на формирование у дошкольников основ финансовой культуры (как совокупности и оптимального соотношения финансового воспитания и финансовой грамотности) на основе понимания всеобщих закономерностей роста и развития живых систем, воспитания отношений к деньгам как результату труда на созидательных принципах.

В программе «Дети и денежные отношения» особое внимание уделяется формированию правильного отношения к труду и мастерству, представления о разных аспектах мастерства человека, связи: трудолюбие, мастерство человека и его заработная плата, благополучие.

Задачи программы предусматривают ознакомление с профессиями взрослых и создание предпосылок для ранней профориентации.

Для решения этих задач в старших и подготовительных группах разработаны игровые комплексы «Моя будущая профессия», разработан перспективный план по ознакомлению старших дошкольников с профессиями, входящими в состав игровых комплексов. Профессии представлены с усложнением характеристик. Игровые комплексы являются частью развивающей предметно-пространственной среды и используются для организации сюжетно-ролевых и режиссерских игр.

Перспективный план по ознакомлению дошкольников с профессиями

Игровой комплекс	Профессия	Задачи	Средства
Подготовительная группа 6-7 лет			
Игровой комплекс «Банковское дело»	Кассир-операционист	Формировать представление о банке, как о кредитно-финансовом учреждении, осуществляющим операции, связанные с накоплением денежных средств, посредничеством в платежах, кредитованием. Учить выполнять соответствующие действия: кассир принимает, выдает деньги, считает, принимает переводы, производит оплату по квитанциям.	Банкомат, бейдж, деньги, паспорт, компьютер, пластиковая карточка, ручка, телефон.
	Финансовый консультант	Формировать представление о необходимых трудовых действиях консультанта: выслушивать клиента, общаться, выдавать талоны на совершение банковских операций, озвучивать номера стоек, помогать клиентам пользоваться банковским терминалом, и умение применять их на практике	Планшет, банковский терминал
	менеджер по работе с клиентами	Обращать внимание на содержание трудовых действий: выслушивает клиента, общается, оказывает помощь в оформлении необходимых документов. Расширять понятийный словарь: вклад, кредит, банковская операция	Компьютер, карточки для оформления кредитов (с схематичным изображением: кредит на приобретение жилья, кредит на приобретение автомобиля и т.д.)
Игровой комплекс "Туристическое агентство - Нижегородский путешественник"	Менеджер по туризму	Расширять представления о трудовых действиях менеджера по туризму: консультирует клиентов, моделирует новые маршруты по Нижнему Новгороду и его области, проводит рекламу туристических маршрутов, предлагает клиенту различные ценовые варианты маршрутов, предоставляет путеводитель, схемы и карты.	Альбомы о Нижнем Новгороде, флаги разных стран, буклеты, путеводители, схемы и карты, бейджи, ноутбуки, сувенирная продукция, телефон, ж/д; авиа билеты, паспорта, деньги, рекламные проспекты
Игровой комплекс "Робото- конвейер"	инженер-изобретатель	Расширять представления о трудовых действиях инженера-изобретателя: разрабатывает новые, улучшает уже существующие процессы обработки деталей и сборки машин, выполняет технические расчеты по проектам, составляет экономическое обоснование.	рабочая одежда, макеты автомобилей, папки с чертежами, линейки, карандаши простые, заготовки из гофрированного картона, лего - конструктор.

Игровые комплексы «Моя будущая профессия»



Игровой комплекс
«Сфера бытового сервиса»



Профессия - Детский массажист



Профессия - Дизайнер



Профессия - Стилист

Игровой комплекс «Сфера бытового сервиса»

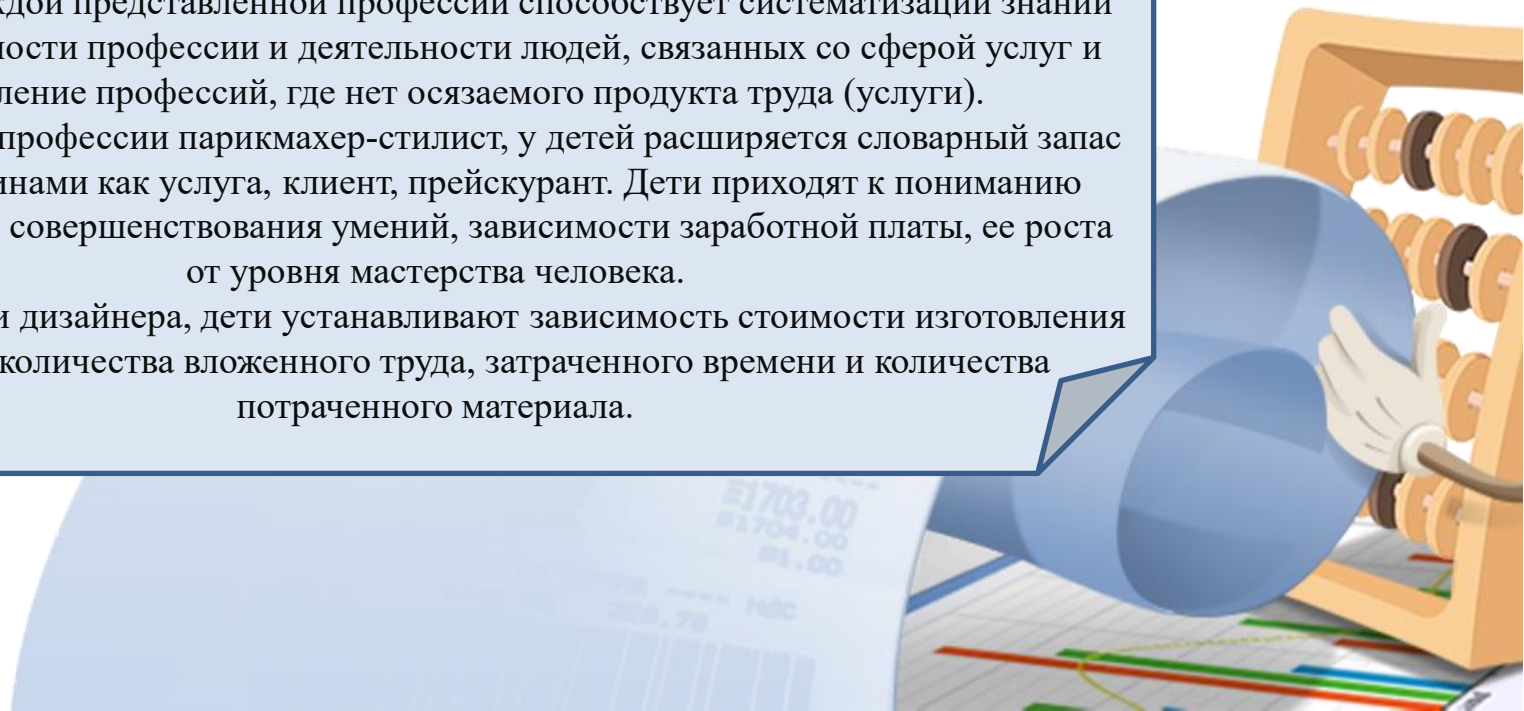
представлен профессиями стилист-парикмахер, массажист, дизайнер.

В игровом комплексе происходит знакомство детей с разными видами профессий сферы обслуживания.

Специфика каждой представленной профессии способствует систематизации знаний детей о значимости профессии и деятельности людей, связанных со сферой услуг и определение профессий, где нет осязаемого продукта труда (услуги).

Практикуясь в профессии парикмахер-стилист, у детей расширяется словарный запас такими терминами как услуга, клиент, прейскурант. Дети приходят к пониманию необходимости совершенствования умений, зависимости заработной платы, ее роста от уровня мастерства человека.

Выступая в роли дизайнера, дети устанавливают зависимость стоимости изготовления изделия от количества вложенного труда, затраченного времени и количества потраченного материала.



Игровые комплексы «Моя будущая профессия»



Игровой комплекс
«Денежные отношения»



Профессия - Кассир



Профессия - Курьер



Профессия - Бухгалтер

Игровой комплекс «Денежные отношения»

включает в себя атрибуты по профессиям «кассир, курьер, бухгалтер».

Примеряя на себя роль кассира, дети приобретают социальный опыт через игровые действия, закрепляют представления об основных экономических понятиях: товар, деньги, цена, монеты, купюры (банкноты), размен, сдача и применяют их на практике. Главная обязанность курьера – это своевременная доставка посылок, писем, деловых документов и всевозможных товаров. Выполняя игровые действия курьера, дети расширяют понятийный словарь: заказ, доставка, закрепляют знания о том, что между курьером и покупателем (получателем товара) происходит обмен денежными средствами и деньги выступают посредником при обмене товаров и услуг. Дети приходят к пониманию зависимости оплаты товара заказчиком от качества и своевременности доставки (выполнения услуги).

В игровых действиях профессии бухгалтер дети узнают о содержании трудовых действий: работа с документами, отчетами, начисление заработной платы работникам, пересчет доходов и расходов, ведение бухгалтерских книг, в которых содержатся документы и счета.



Игровые комплексы «Моя будущая профессия»



**Профессия -
кассир-операционист**

Игровой комплекс «Банковское дело»



Профессия - финансовый консультант



**Профессия - менеджер по работе с
клиентами**

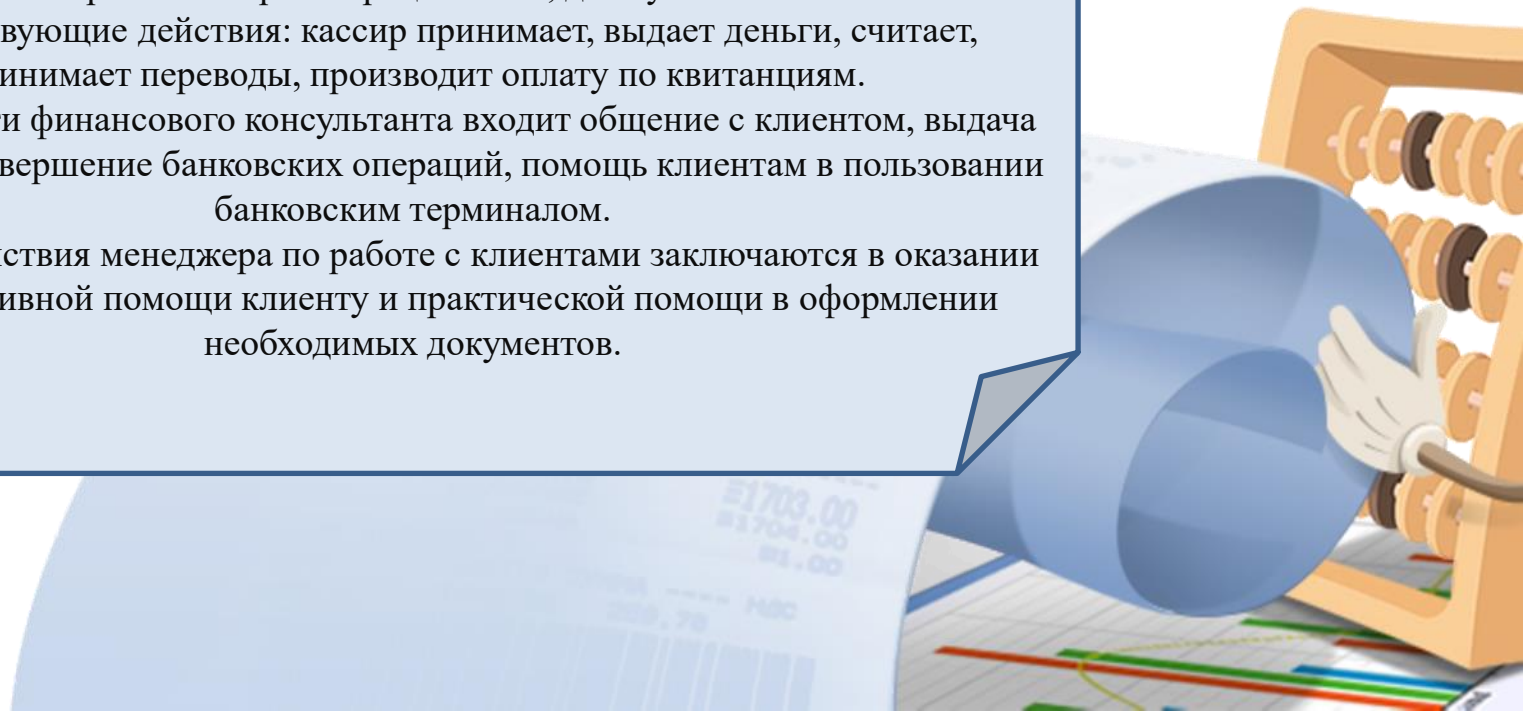
Игровой комплекс "Банковское дело"

представлен профессиями менеджер по работе с клиентами, кассир-операционист и финансовый консультант.

Выступая в роли кассира-операциониста, дети учатся выполнять соответствующие действия: кассир принимает, выдает деньги, считает, принимает переводы, производит оплату по квитанциям.

В обязанности финансового консультанта входит общение с клиентом, выдача талонов на совершение банковских операций, помощь клиентам в пользовании банковским терминалом.

Трудовые действия менеджера по работе с клиентами заключаются в оказании консультативной помощи клиенту и практической помощи в оформлении необходимых документов.



Игровые комплексы «Моя будущая профессия»



Игровой комплекс "Робото-конвейер"



Профессия - инженер-изобретатель



Игровой комплекс
"Туристическое агентство - Нижегородский путешественник"



Профессия -
менеджер по туризму

Игровой комплекс "Туристическое агентство - Нижегородский путешественник"

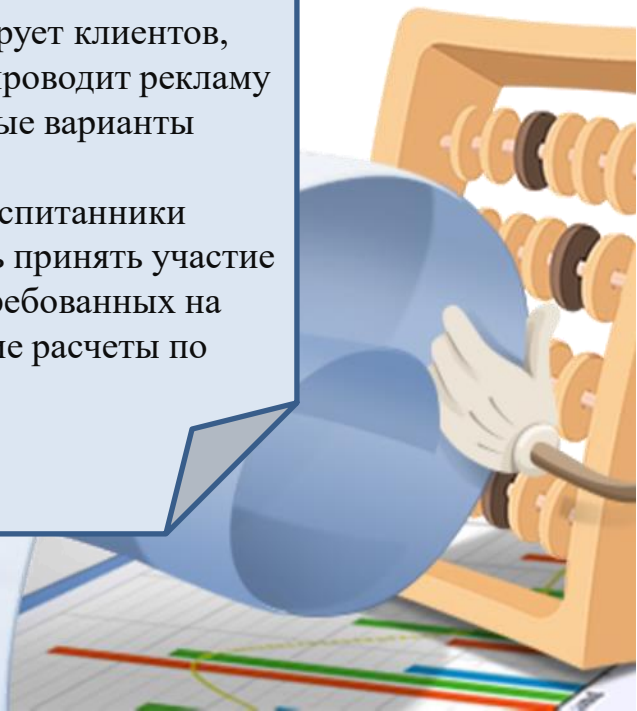
представлен профессией менеджер по туризму,

игровой комплекс "Робото-конвейер"

представлен профессией инженер-изобретатель.

В офисе туристического агентства менеджер по туризму консультирует клиентов, моделирует новые маршруты по Нижнему Новгороду и его области, проводит рекламу туристических маршрутов, предлагает клиенту различные ценовые варианты туристических маршрутов.

Попробовать себя в профессии инженера-изобретателя могут воспитанники подготовительных групп, здесь ребенку предоставляется возможность принять участие в разработке и проектировании новых моделей автомобилей, востребованных на автомобильном заводе ГАЗ, инженер также выполняет технические расчеты по проектам, составляет экономическое обоснование.



Спасибо за внимание!

