



«Поиграем с язычком»

Артикуляционная гимнастика является основой формирования речевых звуков - фонем - и коррекции нарушений звукопроизношения любой этиологии и патогенеза; она включает упражнения для тренировки подвижности органов артикуляционного аппарата, отработки определенных положений губ, языка, мягкого неба, необходимых для правильного произнесения, как всех звуков, так и каждого звука той или иной группы.

Цель артикуляционной гимнастики - выработка полноценных движений и определенных положений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произношения звуков.



ЗАВЕДИ МОТОР

**По шоссе машина мчит,
Во все стороны рычит.
За рулем лихой шофёр,
«Дын-дын-дын» - гудит мотор.**

Заведи мотор

1. Сыграл зайчик свою весёлую песенку и говорит Язычку:

«Помоги мне завести мотор в машине, а я тебе за это дам порулить!»

И стал Язычок помогать зайцу мотор заводить.

Давай и мы попробуем завести моторчик.

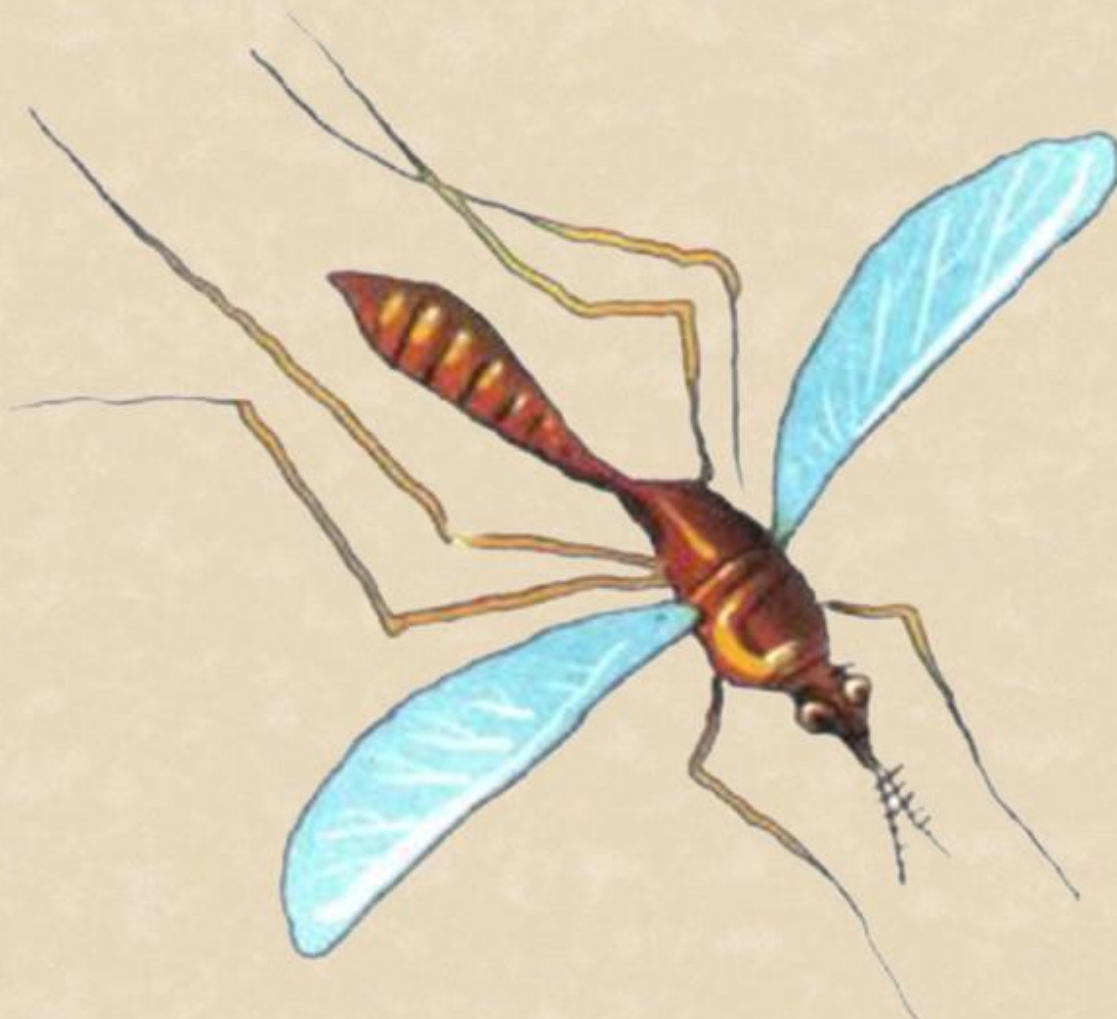
Описание упражнения:

улыбнуться, широко открыть рот, поднять язык вверх, с силой ударять кончиком языка по бугоркам за верхними зубами (альвеолам) и произносить: «дын-дын-дын...» (сначала медленно, потом всё быстрее и быстрее).

Повторять в течение 5-10 секунд.

2. А теперь давай заведём мотор вот так: «ДЫН - дын, дын; ДЫН - дын, дын...» (выделенный слог надо произносить сильнее, делая на него ударение).

Повторить 4-5 раз.



КОМАРИК

Прилетает по ночам,
Не даёт заснуть он нам:
Зло звенит, над ухом вьётся,
Только в руки не даётся.

Комарик

Послушал Язычок, как дятел стучит, и дальше пошёл.

Вдруг кто-то тонко запищал над его ухом, и Язычок почувствовал, что кто-то укусил его за брюшко.

«Ах ты, злой, проворный комарик!» - закричал Язычок и стал ловить комара. Давай покажем, как звенел злой комар.



Описание упражнения:

улыбнуться, открыть широко рот, поднять язык вверх и упереть его в бугорки (альвеолы).
Пытаться произнести «дзззз», но не отрывисто, а протяжно, в течение 10-15 секунд.

Помнить, что комар злой, поэтому нажимать языком на бугорки энергично.



ГАРМОШКА

Ну-ка, рот пошире, крошки.
Поиграем на гармошке!
Язычок не отпускаем,
Только ротик открываем.
Раз, два, три, четыре, пять,
Нам нетрудно повторять!

Гармошка

Не поймал Язычок комарика и
грустный пошёл дальше.
Вдруг он услышал весёлые звуки
гармошки.

«Интересно, кто это играет?
Пойду, посмотрю!» - подумал
Язычок и побежал на полянку.

Видит, заяц на пеньке сидит и на
гармошке весёлые песенки
наигрывает.
Давай и мы сыграем на гармошке.

Описание упражнения:

улыбнуться, широко открыть рот, «присосать» язык к
нёбу.

Не отпуская язык, сильно опустить нижнюю челюсть,
закрыть рот и опять широко открыть, не меняя
положения языка.

Повторить 4-5 раз.



ГРИБ

Под берёзой, у дорожки
Гриб растёт на толстой ножке.
Мимо мы пройти не сможем,
Гриб в лукошко мы положим.

Гриб

Пока Язычок смотрел, как маляр забор красит, лодочка с парусом уплыла далеко-далеко. Бросился Язычок догонять лодочку. Вдруг в траве что-то мелькнуло. Остановился Язычок посмотреть и увидел, что это гриб. Давай покажем, какой гриб увидел Язычок.

Описание упражнения:

улыбнуться, открыть рот, «приклеить» (присосать) язык к нёбу. Следить, чтобы при этом рот был широко открыт. Если не получается сразу «приклеить» язычок к нёбу, предложите ребёнку медленно пощёлкать языком.

Пусть малыш почувствует, как язычок «присасывается» к нёбу.





ДЯТЕЛ

Дятел на стволе сидит,
Клювом по нему стучит.
Стук да стук, стук да стук -
Раздаётся громкий звук.

Дятел

1. Насобирали Язычок полную корзинку грибов и вдруг слышит: кто-то стучит.

Поднял голову вверх - а это дятел сидит на сосне и стучит по стволу клювом.

Давай изобразим, как стучит дятел.



Описание упражнения:

улыбнуться, открыть рот, поднять язык вверх. Кончиком языка с силой «ударять» по бугоркам (альвеолам) за верхними зубами и произносить звуки: «д-д-д...».

Выполнять 10-20 секунд сначала медленно, затем всё быстрее и быстрее. Следить, чтобы «работал» только кончик языка, а сам язык не прыгал.

2. Потом дятел стал стучать по-другому: «Д-дд, Д-дд...» (выделенный звук произносится сильнее).

«Постучи» и ты так языком 10-15 секунд.

3. А потом вот так: «дд-Д, дд-Д...». Выполнять 10-15 секунд.



КИСКА СЕРАЩЕСЯ

**Выгляни в окошечко –
Там увидишь кошечку.
Кошка спинку выгнула,
Зашипела, прыгнула...
Рассердилась киска –
Не подходите близко!**

Киска сердится

1. У Язычка была любимая кошечка. Когда киска сердилась, то выгибала спинку.

Давай покажем, как киска сердилась и выгибала спинку.

Описание упражнения:

улыбнуться, окрыть рот, кончик языка упереть за нижние зубы, «спинку» выгнуть, а боковые края языка прижать к верхним коренным зубам.

Удерживать язык в таком положении под счёт до восьми, потом до десяти.



2. Киска любила, когда ей гладили спинку. Тогда она переставала сердиться и становилась доброй. Давай погладим киску.

Описание упражнения:

язык в положении «сердитая киска»; прижать его верхними зубами и «почесать» в направлении от корня языка к кончику.



Повторить 5-6 раз.



ЧИСТИМ ЗУБКИ

Зубки нужно чистить дважды:
Каждое утро и вечер каждый.

ЧИСТИМ зубки

1. Попил Язычок чаю из своей красивой чашки, а мама ему и говорит: «Язычок, пора спать!» Перед сном Язычок пошёл умываться и... правильно, чистить зубки.

Давай и мы с тобой почистим зубки.

Описание упражнения:

улыбнуться, открыть рот, кончиком языка сильно «почистить» за нижними зубами (влево-вправо) под счёт взрослого (7-8 раз).

Затем поднять язычок вверх и почистить за верхними зубами (рот при этом широко открыт). Повторить 8-10 раз.



2. После того как Язычок почистил зубки, он принялся полоскать ротик.

Давай ему поможем!

Описание упражнения:

рот закрыть, имитировать полоскание рта.

Умылся Язычок и пошёл спать.



Парус

Возле дома Язычка протекал весёлый ручеёк. Язычок решил сделать лодочку с парусом и отправить её в плавание. Лодочка получилась очень красивая, с розовым парусом. Давай покажем, какой был парус у лодочки.



Описание упражнения:

улыбнуться, широко открыть рот, кончик языка поднять и поставить на бугорки (альвеолы) за верхними зубами.
Удерживать язык в таком положении под счёт до восьми;
потом до десяти.
Опустить язык и повторить упражнение 2-3 раза.



МАЛЯР

Я сегодня утром встал
И посёлок не узнал:
Каждый столб и каждый дом
Был покрашен маляром.
Если хочешь жить, как в сказке,
Позови на помощь краски!

Маляр

Пустил Язычок лодочку в ручеёк, а сам побежал по берегу, чтобы посмотреть, далеко ли она уплывёт. Вдруг Язычок увидел маляра, который ярко-синей краской красил крышу дома. Давай покажем, как маляр крышу красил.

Описание упражнения:

улыбнуться, открыть рот, язык поднять вверх и кончиком языка проводить по нёбу от верхних зубов до горла и обратно.

Выполнять медленно, под счёт до восьми.





ЛЯГУШКА

Подражаем мы лягушкам:
Тянем губы прямо к ушкам.
Вы сейчас тяните губки –
Я увижу ваши зубки.
Мы потянем - перестанем
И нисколько не устанем.

Лягушка

Посмотрел Язычок на бегемотиков и только хотел дальше отправиться, как слышит: ква-а-а, ква-а-а. Это были... Правильно, лягушки. Давай изобразим, как лягушки улыбались.

Описание упражнения:

улыбнуться, показать сомкнутые зубки.
Удерживать губы в таком положении до счёта «пять» (до счёта «десять»)
Затем вернуть губы в исходное положение.

Повторить 3-4 раза.





СЛОН

**Буду подражать слону!
Губы «хоботом» тяну.
А теперь их отпускаю
И на место возвращаю.**

СЛОН

1. Идёт Язычок дальше.
Ой, кто это такой большой, с
длинным носом? Да это же... слон!
Давай покажем, какой у слона
хобот!

Описание упражнения:

сомкнутые губы вытянуть
вперёд и удерживать в таком
положении до счёта «пять»
(потом до счёта «десять»),
вернуться в исходное
положение.



2. Смотрит Язычок на слона, а тот
стал набирать хоботом воду и
поливать себя и слонёнка.

Описание упражнения:

вытянуть вперёд губы трубочкой и «набирать»
водичку, слегка причмокивая при этом.



ЛОШАДКА

Я - весёлая лошадка,
Тёмная, как шоколадка.
Язычком пощёлкой громко –
Стук копыт услышишь звонкий.

Лошадка

Понаблюдал Язычок за змейкой и пошёл дальше.

Видит, лошадка детей катает.

Захотел и сам прокатиться:

«Лошадка, покатаешь меня?»

А лошадка отвечает: «Конечно!»

Сел Язычок на лошадку, крикнул «но!» и поскакал.

Давай покажем, как Язычок катался на лошадке.

Описание упражнения:

улыбнуться, широко открыть рот, щёлкать языком громко и энергично.

Стараться, чтобы нижняя челюсть была неподвижна и «прыгал» только язык.



ЗМЕЯ

Подражаем мы змее,
С ней мы будем наравне:
Высунем язык и спрячем,
Только так, а не иначе.

Змея

Полюбовался Язычок слоном и
пошёл к другой клетке.
А там никого нет, только длинный
резиновый шланг валяется
посередине.
Но вдруг шланг зашевелился, и
Язычок увидел, что это... змея.

Давай изобразим змею!

Описание упражнения:

улыбнуться, открыть рот;
высунуть язычок изо рта, затем спрятать.
Повторить 3-4 раза.



ЧАСИКИ

**Тик-так, тик-так.
Язычок качался так,
Словно маятник часов.
Ты в часы играть готов?**

Часики

Привёл Язычок себя в порядок и вдруг подумал: а не пора ли ему идти домой?

Надо узнать который час.

Покажи как
работают часики!



Описание упражнения:

улыбнуться, открыть рот.
Тянуться языком
попеременно то к левому
углу рта, то к правому.

Повторить 5-10 раз.



РАСЧЁСКА

С волосами я дружу,
Их в порядок привожу.
Благодарна мне причёска.
А зовут меня... (расчёска).

Расчёска

Покатался Язычок, слез с лошадки и вдруг увидел себя в зеркале: «Ах, какой я стал лохматый!

Наверное, очень быстро на лошадке мчался!

Надо причесаться!» Достал Язычок расчёску и начал причёсываться. Давай покажем, как он это делал.



Описание упражнения:

улыбнуться, закусить язык зубами.

«Протаскивать» язык между зубами вперёд-назад, как бы «причёсывая» его.



ВКУСНОЕ ВАРЕНЬЕ

Блин мы ели с наслаждением –
Перепачкались вареньем.
Чтоб варенье с губ убрать,
Ротик нужно облизать.

Вкусное варенье

1. Стали мама с Язычком блинчики есть со сметаной и ароматным вкусным вареньем, да все губы испачкали.

Надо губы аккуратно облизать.

Описание упражнения:

улыбнуться, открыть рот, облизать языком верхнюю, а затем нижнюю губу по кругу. Выполнять в одну, а затем в другую сторону.

Повторить 4-5 раз.



2. Посмотри внимательно, всё ли варенье слизали? Ой, немножко на верхней губе осталось!

Давай и это варенье слижем.

Описание упражнения:

улыбнуться, открыть рот; не закрывая рот, облизывать языком верхнюю губу; нижней губой стараться язык не поддерживать.

Повторить 4-5 раз.





ЧАШКА

Вкусных мы блинов поели,
Выпить чаю захотели.
Язычок мы к носу тянем,
Чашку с чаем представляем.

Чашка

Поел Язычок блинчиков с вареньем и решил чаю выпить. Давай покажем, какая у него была красивая чашка.

Описание упражнения:

улыбнуться, открыть рот, высунуть язык и тянуть его к носу.

Стараться, чтобы бока язычка были загнуты в виде чашечки (чтобы чай не пролился).

Стараться не поддерживать язык нижней губой.
Удерживать язык в таком положении под счёт до пяти, потом до десяти.



Повторить 3-4 раза.



БАЛНЧИКИ

Испекли блинов немножко,
Остудили на окошке.
Есть их будем со сметаной,
Пригласим к обеду маму.

БЛИНЧИКИ

Помог Язычок маме тесто месить, и стали они блины печь. Давай покажем, какой у Язычка получился блинчик.

Описание упражнения:

улыбнуться, открыть рот, положить широкий язык на нижнюю губу и удерживать его неподвижно под счёт взрослого до пяти; потом до десяти.





КАЧЕЛИ

Сели дети на качели
И взлетели выше ели.
Даже солнышка коснулись,
А потом назад вернулись.

Качели

После футбола захотелось Язычку
на качелях покачаться: вверх-вниз!

Весело качаться с
Язычком на качелях!

Описание упражнения:

улыбнуться, открыть широко
рот, на счёт «раз» - опустить
кончик языка за нижние
зубы,

на счёт «два» - поднять язык
за верхние зубы.

Повторить 4-5 раз.





ЦВЕТЫ

Цветочки были такие красивые, что
Язычку захотелось их понюхать.
Понюхал он один цветок и воскликнул:
«Ах, как пахнет!»
Понюхал другой и опять воскликнул:
«Ах, как пахнет!»

Цветы

Цветочки были такие красивые, что Язычку захотелось их понюхать. Понюхал он один цветок и воскликнул:

"Ах, как пахнет!"

Понюхал другой и опять воскликнул:
«Ах, как пахнет!»

Описание упражнения:

вдох через нос - «нюхать» цветок; на выдохе произнести:

«Ах, как пахнет!»

Повторить 2-3 раза



ШАРИКИ

**Я надул воздушный шарик
Укусил его комарик.
Лопнул шарик. Не беда!
Новый шар надую я.**

Шарики

Узнал Язычок который час.
К сожалению, было уже поздно:
пора возвращаться домой.
А подарок маме? Купил Язычок
несколько воздушных шариков и
стал их надувать, но, к сожалению,
некоторые из них лопались.
Покажи, как Язычок надувал
шарики.

Описание упражнения:

надуть одну щёку - сдуть.
Затем надуть другую и сдуть.
Надувать попеременно 4 - 5 раз.



ЁЖИК

**У меня в иголках шёрстка
И в норе запасов горстка.
Лучше ты меня не трожь!
Я - колючий серый ёж!**

ЁЖИК

Увидел Язычок, что погода хорошая, и побежал гулять во двор. Только сошёл с крылечка, как услышал, что в траве кто-то шуршит.

Присмотрелся Язычок повнимательнее: из травы иголки торчат. Это был... ёжик. Он бегал в траве по кругу: то в одну сторону, то в другую. Давай покажем, как бегал ёжик.



Описание упражнения:

совершать круговые движения языком между губами и зубами то в одну, то в другую сторону. Рот при этом закрыт.



БЕГЕМОТИКИ

Рот пошире открываем,
В бегемотиков играем:
Широко раскроем ротик,
Как голодный бегемотик.
Закрывать его нельзя,
До пяти считаю я.
А потом закроем рот –
Отдыхает бегемот.

Бегемотики

Вот пришёл Язычок в зоопарк и видит, что в пруду сидит кто-то огромный, как гора, и рот широко открывает.

Это был... бегемот.

Давай и мы превратимся в бегемотиков и будем широко открывать рот.

Описание упражнения:

открыть рот как можно шире, удерживать его в таком положении до счёта «пять», потом закрыть рот.

Повторить 3-4 раза.



МЕСИМ ТЕСТО

**Тесто мнём, мнём, мнём,
Тесто жмём, жмём, жмём,
После скалку мы возьмём,
Тесто тонко раскатаем,
Выпекать пирог поставим.
Раз, два, три, четыре, пять –
Не пора ли вынимать?**

Месим тесто

Испугался Язычок и убежал домой к маме. А в доме пахло чем-то вкусным: это мама готовила тесто для блинов и пирогов. Язычок стал ей помогать месить тесто и скалкой его раскатывать. Давай и мы поможем Язычку.

Описание упражнения:

улыбнуться, открыть рот,

покусать язык зубами -
та-та-та...;

пошлёпать язык губами -
пя-пя-пя...;

закусить язык зубами и
протаскивать его сквозь зубы с
усилием.





ЛЯГУШКА И СЛОНИК

Раз - лягушка с толстым брюшком,
Два - большой и добрый слон.
Ежедневно на опушке,
Посадив её в кадушку,
Как под душем, ту лягушку
Поливал из шланга он.

Лягушка и слоник

Жил-был маленький Язычок.
У него были друзья: лягушка и
слоник.

Давай и мы будем
превращаться то в
лягушку, то
в слоника.

Описание упражнения:

на «раз» - улыбнуться,
показать сомкнутые зубки,
удерживать губы в таком
положении;

на счёт «два» - сомкнутые
губки вытянуть вперёд и
удерживать в таком
положении.

Чередовать движения
«лягушка - слоник» под счёт
«раз-два».

Повторить 5-6 раз.

