



Консультация для родителей:

«Правша или левша?»

Когда в семье появляется малыш, мы не задумываемся о том, правша он или левша. И действительно, ведь в младенчестве здоровые дети растут и развиваются одинаково, ничем не

отличаясь друг от друга. Но постепенно с взрослением малыша родители начинают понимать, что их ребенок не совсем такой, как все дети – они замечают, что их малыш – левша. Некоторые родители хватаются за голову, считая леворукость чуть ли не приговором на всю жизнь. Но такая реакция взрослых связана, как правило, с незнанием, кто такие левши, в чем их особенности и так ли это плохо на самом деле.

Несмотря на то, что сегодня родители и педагоги терпимо относятся к тому, что ребенок берет ложку или карандаш в левую руку, они не всегда ясно представляют себе последствия переучивания. Разберемся, чем опасно переучивать ребенка брать карандаш, ложку и т. п. той рукой, какой он хочет. Переучивание леворукости — это изменение сложившейся системы работы полушарий головного мозга. Последствия этого вмешательства могут быть различными: от раздражительности, нарушений сна и головных болей до таких нарушений, как тики, заикание, энурез и др. Переучивание ребенка в детстве оставляет след на всю жизнь. Многочисленные потоки информации маленький ребенок осваивает при помощи системы регулирования процессов жизнедеятельности, так называемой билатеральной системы больших полушарий головного мозга. От органов чувств и от всех органов, имеющих чувствительность, идут нервные пути к каждому из двух полушарий головного мозга. Билатеральная система работает таким образом, что в каждый определенный момент совместной работы головного мозга одно из полушарий является преимущественно информационным регулятором, а другое —

энергетическим. При работе одного из полушарий головного мозга другое уменьшает свою активность.

Однако есть еще одна особенность: нервные пути соединяют конечности человека с его большими полушариями головного мозга не напрямую, а образуя своеобразный перекрест. Это приводит к тому, что при более активном (доминирующем) левом полушарии ведущей оказывается правая рука, ребенок все берет правой рукой, он правша. При более активном (доминирующем) правом полушарии ведущей оказывается левая рука, ребенок при взаимодействии с миром предметов и людей действует преимущественно левой рукой, он левша. Правое полушарие «обслуживает» в основном левую сторону тела: принимает большую часть информации от левого глаза, уха, ноги и т. д. И передает команды непосредственно левой руке, ноге и т. д. Левое полушарие «обслуживает» в основном правую сторону тела.

Левое полушарие знаковое, рациональное, логическое, речевое. Оно анализирует детали и части; выстраивает причинно-следственные закономерности; классифицирует объекты и выстраивает схемы. В левом полушарии расположены речевые центры, ответственные за мышечный акт произношения слов и за понимание речи. Материал воспринимается по частям, лучше воспринимается смысловая сторона речи. Информация перерабатывается медленно, последовательно. Левое полушарие позволяет понимать обращенную к нему речь, оперировать цифрами и математическими формулами, учить стихотворения и запоминать иностранные слова.

Правое полушарие пространственное, интуитивное, эмоционально-образное. Оно схватывает проблему целостно, не дробит на части, синтезирует целостный образ во всей совокупности проявлений. Материал воспринимается целостно, лучше воспринимается интонационная сторона речи. Главная особенность правого полушария — восприятие выразительности звуков. При помощи правого полушария анализируется интонация голоса человека. Огромный мир музыки воспринимается правым полушарием. Информация перерабатывается быстро, мгновенно. Правое полушарие помогает сохранять длительное время впечатление от того, что видит человек. Исследования доказывают связь правого полушария с бессознательным.

Основные функции полушарий головного мозга

Левое полушарие (правая рука, правый глаз)	Правое полушарие (левая рука, левый глаз)
Язык (речь, события, имена, даты)	Воображение (фантазия)
Обработка информации (шаг за шагом)	Получение целостной картины
Математические вычисления (числа и соотношения между ними); оперирование цифрами и математическими формулами в пределах формальной логики и усвоенных ранее правил	Музыкальные способности (ощущение музыкального ритма и настроения, восприятие выразительности звуков); чувство цвета (умение различать цвета, художественные способности)
Логическое мышление, анализ; понимание письменной речи	Умение заметить сходство и связи между ситуациями; пространственные задачи, ориентировка в пространстве
Сознательное (рассуждение)	Бессознательное (интуиция)
Двигательная сфера	Чувственная сфера





Многочисленные исследования психологов, физиологов и педагогов доказали, что дети-левши объективно отличаются от своих праворуких сверстников. Поэтому родителям важно вовремя распознать «рукость» ребенка, чтобы обеспечить его гармоничное развитие, да и себя обезопасить от неожиданностей.

Первые признаки. Многие дети довольно долго с одинаковым успехом пользуются обеими руками, и определить, какой из них ребенок отдаст предпочтение в будущем, довольно сложно. Кроме того, нередко встречается мнимая леворукость-поскольку на одном этапе у ребенка может быть ведущим правое полушарие головного мозга (отвечающее за движение левой руки), а затем первенство передается левому, доминирующему у правшей.

Как правило, ребенок окончательно определяется с ведущей рукой в возрасте 4-4,5 лет, а иногда тянется выбором и до 6 лет. **Доминирование левой руки ярко выражено у 6,1% мальчиков и у 4,3% девочек.**

Впрочем, можно предположить будущую «рукость» ребенка уже в младенчестве. Например, понаблюдав за «позой фехтовальщика», которую младенец принимает к 4-й неделе. Если подавляющую часть времени головка малыша повернута вправо, а правая ручка и ножка распрямлены, вероятно, ребенок вырастет правшой. В 3 месяца можно обратить внимание на исчезающие «рефлексы новорожденного». У будущего левши на левой руке рефлексы исчезнут быстрее, и игровые действия он будет совершать освободившейся рукой.

Тестируем. Самый элементарный «тест» на преобладание той или иной руки, наблюдение за тем, какой рукой ребенок берет ложку, игрушку, карандаш. Можно также предложить малышу нарисовать геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) двумя руками одновременно. Рисунок, выполненный ведущей рукой, окажется более четким, «похожим», без разрывов и сглаженных углов. Еще два распространенных теста: сплетение рук в «замок» и принятие «позы Наполеона» (с крещеными на груди руками). В первом тесте

большой палец левой руки у левши окажется сверху, во втором, кисть левой руки ляжет на предплечье правой.

Если вы не уверены в том, какую руку предпочитает использовать ребенок, предложите ему неожиданную игру: достань бусинку из стакана ложкой, намотай нитку на катушку или поиграй в расстегивание и застегивание молнии. Сложные и непривычные действия с большей вероятностью будут выполняться ведущей рукой.

Будьте внимательны к результатам наблюдений. Ребенок может оказаться «бытовым левшой», и при этом с удовольствием писать и рисовать правой рукой или же свободно владеть обеими руками.



Если ребенок правша...

1. Не допускайте у ребенка перегрузки, связанной с мыслительной деятельностью.

2. Даже если ваш малыш уверяет вас в том, что он обожает решать задачки и писать буквы, найдите такое занятие, которое позволило бы дать передышку его наиболее активному левому полушарию. Хорошо снимают напряжение подвижные игры.

3. Сделайте так, чтобы подвижные игры, катание с горки на санках, выезды на природу и т. п. стали частыми способами отдыха для вашего малыша.

4. Научите ребенка устанавливать контакты со сверстниками, дружить и общаться.

5. Неуверенность и нерешительность — это те качества, которые могут помешать вашему ребенку реализоваться в жизни.

Помогите малышу научиться преодолевать их.

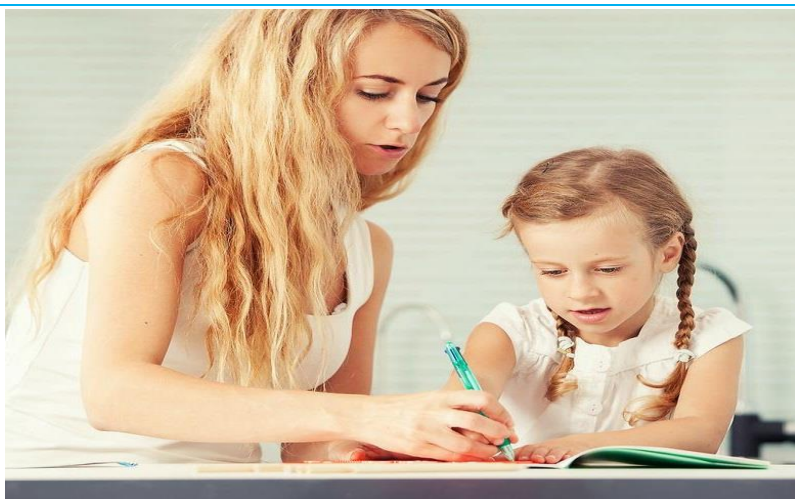
6. Поддерживайте эмоциональные проявления у ребенка, для нормального психического развития полезно переживать как положительные, так и отрицательные эмоции.



Если ребенок левша...

1. Спокойно относитесь к тому, что ваш малыш может не проявлять интереса к освоению букв и цифр. Задумайтесь над тем, что, когда ребенку будет 10, 15 или 20 лет, никто и не вспомнит, во сколько лет он научился читать и писать. Важнее будет его отношение к чтению и к обучению.
2. Не форсируйте время начала обучения (особенно при левополушарном характере обучения).
3. Терпимо относитесь к тому, что в начале обучения чтению и письму ребенок может писать или читать «наоборот», пропускать буквы, не заканчивать слова.
4. Помните, что возможные затруднения при изучении русского языка и математики будут усиливаться при давлении, жестком контроле и чрезмерных требованиях со стороны взрослых.
5. Знайте, что яркие впечатления, положительные эмоции, возможность адекватным способом выплеснуть накопившееся напряжение — все это оказывает благотворное влияние на психическое здоровье ребенка.
6. Включайте в обучение ребенка наглядность: яркие схемы, модели, макеты.
7. Будьте терпеливы к своему ребенку, оберегайте его от чрезмерных нервных нагрузок. Ваш ребенок обладает уникальными задатками, не погубите их!

Советы родителям ребенка-левши



1. Не переучивайте левшу сами и не давайте это делать другим. Перед тем, как ваш ребенок пойдет в первый класс, поговорите с учителем, чтобы он был в курсе и помогал вам в воспитании и обучении ребенка-левши.
2. Если ваш ребенок чрезмерно эмоционален и в чем-то неаккуратен, то не ричите и не наказывайте его за это. Помните, что в этом виноват не он сам, а особенность его головного мозга, вследствие которой, он, например, может расплакаться и эмоционального переживать за героев мультфильма.
3. Левши – творческие дети и их фантазия просто безгранично. Не смейтесь над его небылицами, которые он может рассказывать вам взахлеб. Например, что ночью он был на Марсе, на прогулке в детском саду виделся с загадочным животным и так далее.
4. Помните, левша мыслит и запоминает образами, поэтому во время обучения для лучшего запоминания используйте картинки и другие наглядные пособия.
5. Ребенка-левшу не рекомендуется отдавать в кружки и другие детские объединения, где большое количество детей. Это связано с тем, что леворукие дети с трудом подчиняются жестким правилам.
6. Как можно раньше научите ребенка-левшу правильно держать ручку – так, как это необходимо именно леворукому ребенку. Воспользуйтесь специальными прописями для левшей.
7. Не перегружайте ребенка домашними делами и занятиями, но при этом следите, чтобы он не болтался просто так. Ребенок-левша очень ранимый и чувствительный, старайтесь не кричать и не наказывать его, выберите другую тактику воспитания, способную привести к желаемому результату. Если вам это затруднительно, не бойтесь обращаться к детским психологам за помощью и консультацией.

Известно, что у левшей лучше развито пространственное мышление, больше возможностей достичь успеха в качестве художников, архитекторов, музыкантов, инженеров и спортсменов.