



Консультация для родителей: «Воспитание бережного отношения к вещам»

Существуют две самые распространенные ошибки в воспитании детей, которые совершают почти все родители. Ознакомившись с ними, вы сможете исправить ситуацию. Возможно, работа над собой в этих направлениях поможет вам перевоспитать неряшливого ребенка.

Все предельно просто — они не испытывают недостатка в вещах, поэтому знают, что за сломанную игрушку или какую-то другую вещь их никто не накажет. Слишком доброе отношение родителей к детям провоцирует появление плохой привычки — дети считают, что им можно всё и всегда.

Отсутствие самостоятельности тоже можно считать одной из причин неправильного обращения с вещами. Уже в возрасте 3 лет ребенку достаёт сил и сообразительности, чтобы самостоятельно положить игрушки в коробку, а грязные вещи — в ведро для белья. Если делать все за ребенка, он продолжит разбрасывать игрушки и не поймет, что это неправильно.

Не стоит дарить детям всё просто так, без повода. Любой подарок нужно заслужить. Исключение — день рождения и Новый год. Если постоянно баловать ребенка без повода, из него может вырасти эгоист.

Нельзя покупать вещи только потому, что ребенок этого хочет. У каждой покупки должна быть своя цель. Тем более нельзя покупать вещь, если ребенок выпрашивает ее через истерики и плач, иначе он всегда будет добиваться желаемого такими методами.

Игрушки добавляются с огромной скоростью, а старые выбрасываются родителями без ущерба для детской психики. Дети даже не вспоминают о них, так как постоянно покупаются новые. При этом новая вещь не является желанной мечтой, она приобретается спонтанно, по первому требованию. Так же быстро она забывается.

Отсутствие самостоятельности. Эта причина относится к дефектам воспитания. Первые проявления детской самостоятельности наблюдаются в возрасте трех лет. Уже

тогда нужно формировать у детей первые навыки самообслуживания, такие как повесить на место одежду, положить на батарею мокрые варежки.

А теперь рассмотрим обратную ситуацию. Утром мама приготовила одежду и повесила на стульчик. Многие дети утром даже не могут сказать, что именно они надевают. Они просто берут одежду со стула, шапочку с полки, а дошкольников и младших школьников часто одевают родители. Неудивительно, что на вопрос, чей шарф, некоторые дети не могут сказать, потому что не помнят, был ли он у них вообще. Такая же ситуация с другими мелкими деталями, сменной обувью. Конечно, ребенок не помнит, новые на нем брюки или старые, можно ли в них кататься с горки или нет. Вещи сами по себе не имеют ценности.

Учим детей беречь свои вещи

Очевидно, что бережное отношение к вещам у детей нужно формировать с раннего детства. Если же время упущено, нужно немедленно начинать этот процесс, соблюдая два главных принципа:

1. Систематичность. С первой минуты принятия вашего решения и постоянно нужно помнить о требовании бережного отношения к вещам.
2. Единство требований. Все члены семьи должны неукоснительно требовать от ребенка бережного отношения к вещам.

Приемы формирования бережного отношения.

- Не покупайте ребенку много вещей. Пусть их будет немного, но каждая будет иметь изюминку или свое предназначение.
- Не покупайте вещи и игрушки по первому требованию. Запомните правило: с каждым решением ребенок должен провести ночь. Обычно желания детей меняются, но если этого не произошло, то попробуйте выяснить, зачем ему нужна покупка: как ребенок будет играть, с чем носить. Обсуждайте обновки, решайте вместе, что нужно купить. Важно, чтобы ребенок обдумал приобретение каждой вещи.
- Распределите все вещи по местам. Сделайте это вместе с ребенком, чтобы он мог сам брать нужную вещь. Пусть он найдет место для игрушек: проявит фантазию или практичность. Рассмотрите вещи в ванной или прихожей. Покажите его полки для обуви, крючки для одежды, стаканчик для зубной щетки. Пусть все имеет свой оригинальный цвет или логотип. Напоминайте ребенку о местах для его вещей.
- Обсуждайте назначение вещей. Каждая вещь нужна для чего-то: для прогулки, праздника, занятий спортом, катания с горки, езды на велосипеде, домашних игр и т.д. Напоминайте об этом ребенку.
- Учите исправлять свои ошибки. Ребенок должен соблюдать порядок. Если по какой-то причине он бросил одежду или не убрал школьные принадлежности, предоставьте ему возможность все самостоятельно исправить без замечаний и наказания.
- Учите ребенка самостоятельно одеваться. Решайте с вечера, в чем он пойдет в детский сад или школу, пусть он приготовит вещи: соберёт портфель, сложит спортивную форму, протрёт сменную обувь, а вы поможете при необходимости. В этом случае ребенок будет точно знать, что и где взять утром.
- Если ребенок берёт в школу (в детский сад, на улицу, в гости) какие-то вещи или игрушки, то обговорите вслух, что именно он берет и просчитывайте предметы. После прогулки (школы, сада) сделайте это снова.
- Показывайте пример правильного поведения своим детям. Пусть в вашем шкафу и на столе будет порядок, вещи будут на своих местах. Дети быстрее впитывают информацию по подражанию, чем по нравоучениям.

Чтобы ребенок ценил и берег вещи, он должен понимать их назначение и необходимость, учиться самостоятельно за ними ухаживать.



Уважаемые родители, наберитесь терпения и начинайте долгий процесс воспитания бережного отношения к вещам.

Для того, чтобы результат был достигнут, важно соблюдать всего два простых требования:

- Систематичность (когда ребёнок один, мама требует от него соблюдения правил, но как только она говорит по телефону или к ней пришли гости, правила «забываются»).
- Единство требований для всех членов семьи (важно, чтобы все соблюдали правила бережного отношения к вещам, игрушкам, книгам).

Но не забывайте, что если речь идёт о совсем маленьких детях — малышах от года до трёх, вместе с соблюдением правил, целесообразно будет убрать важные документы и ценные вещи в недоступное место, а в сад и на детскую площадку лучше надевать одежду, которую не жалко порвать, испачкать, намочить. Ребёнок познаёт мир и чрезмерная аккуратность и деловая форма одежды сковывает его действия в этом направлении, тогда как свободное исследование окружающей действительности может привести к таким неприятностям, как изрисованный загранпаспорт и окончательно испорченные белые брюки.

Соблюдая эти простые правила, можно попробовать приучить к бережному отношению к вещам не только ребёнка, но и всю семью.

У каждой вещи — своё место

Объясните, что книги стоят в шкафу, машинки — в гараже, куклы — на полках. Игрушки можно рассортировать в симпатичные контейнеры и коробки. Это облегчит задачу

убирать их на места после игр, а также поможет наглядно понимать, какие масштабы приобрёл ваш игрушечный таксопарк.

Привлекайте к посильной помощи

Например, можно привлечь ребёнка к помощи в сортировке белья по цветам. Белые носки и футболку для физкультуры — в одну корзину, цветные колготки и футболки — в другую. Не забудьте объяснить, для чего мы это делаем: «Чтобы светлые вещи не окрасились, чтобы мы могли носить и радоваться им дольше».

Помогайте ближнему

Если ребёнок вырос из одежды, а ближайшие друзья и родственники не нуждаются в детских вещах, можно предложить свою помощь детскому дому. Если вещи в хорошем состоянии, игрушки имеют исправный механизм, а книжки не потрепались, они обретут вторую жизнь с теми детками, которым необходима ваша помощь.



Приучайте к порядку

С вечера вместе с ребёнком готовьте одежду, в которой он на следующее утро пойдёт в сад. Поставьте возле кровати стул, на котором будет сложена выбранная одежда. На спинку повесьте платье, футболку или кофточку, на сидение положите юбку, шорты или брючки, а также колготки и носки. Проговаривайте свои действия, объясняя их: «Когда мы кладем одежду аккуратно, вешаем её на плечики, убираем в шкаф, она дольше сохраняет свой внешний вид опрятным и красивым».



Занимайтесь ремонтом вещей вместе

Можно привлечь ребёнка к замене батареек в музыкальных игрушках или починить с его помощью то, что осуществимо в домашних условиях: подклеить корешки книги, стереть ластиком следы карандаша со страниц. Вместе с ребёнком посетите отдел ремонта обуви и покажите ему, как трудится специалист.

Объясняйте, как вы работаете

«Зарабатываем деньги» — довольно абстрактная фраза для понимания ребёнка. Чтобы ему стало ясно, почему родители не могут покупать новые игрушки ежедневно, важно объяснить, как вы трудитесь, на что уходит зарплата родителей. «Мы можем купить аж 20 наборов твоего любимого конструктора, но тогда нечем будет платить за твою любимую секцию, не на что будет купить подарок бабушке, у которой в этом месяце день рождения, нечем будет кормить щенка».

Решайте сообща, на что идёт семейный бюджет

Для детей 5–8 лет можно для наглядности нарисовать круг и разграничить его на цветные зоны. В одной зоне будут отмечены средства, которые уходят на продукты питания. В другой — на оплату коммунальных услуг (телефон нужен, чтобы звонить бабушке, Интернет, чтобы смотреть любимые мультфильмы на английском языке, отопление, чтобы не мёрзнуть в квартире, электроэнергия, чтобы в квартире было светло и работали приборы, которые облегчают наш труд), в третьей — развлечения (билеты в театр, зоопарк, цирк) и прочее.

Принимайте решение накануне покупки

Перед походом в магазин полезно вместе с ребёнком составлять список необходимых вещей: «Нам нужно купить балетки и гимнастический купальник для занятий хореографией».

Понаблюдайте за своим малышом

Если он любит разбирать игрушки, рассматривая их устройство, это может быть способом познания окружающего мира, развитием его исследовательских способностей. Есть такие дети, для которых очень важно разобрать всю вещь до последнего винтика и изучить механизм изнутри. Помните рассказ Николая Носова — «Телефон»?

Если же ребёнок слишком часто всё раскидывает, ломает, откровенно портит, это служит нам сигналом, что он привлекает внимание с помощью «вандализма». Разберитесь, не связано ли это с тем, что ваше внимание он может получить лишь с помощью порчи имущества?

Расширяйте кругозор

Важно рассказать о том, что ресурсы нашей планеты исчерпаемы. Для того чтобы создать деревянный конструктор, задействовано много труда разных людей. Игрушки создают из разных материалов: пластмассы, резины, бумаги, каучука, камня, ткани. Ткань создают из хлопка. Хлопок, в свою очередь, выращивают на поле. Чтобы игрушка попала в магазин, над ней трудятся мастера пяти специальностей на фабрике игрушек: дизайнер, раскройщик, швея, оформитель и оператор вышивальной машины. В Сети можно найти ролики с доступным восприятию ребёнка процессом производства игрушек.

Помните о личном примере

Если вы сами бережно относитесь к книгам, оборачивая их в обложку на время чтения, если моете обувь после прихода с улицы, своим личным заботливым отношением вы подаёте пример для подражания, который со временем войдёт в привычку и у малыша.

Воспитание — непрерывный процесс, который должен быть структурированным. Выработав у ребенка **полезные привычки**, вы сможете сделать его и вашу жизнь лучше.

