



Департамент образования  
администрации города Нижнего Новгорода  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 123»  
(МБДОУ «Детский сад № 123»)

## Конспект тематического занятия в средней группе «Путешествие по стране «Автомобилия».



Инструктор по ФК:  
Сутормина Н.В.

## Конспект тематического занятия в средней группе.

### «Путешествие по стране Автомобилия».

#### Задачи:

##### 1. Развивающие:

- Формировать опорно-двигательный аппарат и правильную осанку.
- Развивать ловкость, ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу, навыки выполнения физических упражнений.

##### 2. Образовательные:

##### 1. Формирование правильных двигательных умений и навыков выполнения двигательных действий:

- Лазание под дугу, не касаясь руками пола;
- Ходьба на уменьшенной площади опоры, сохраняя равновесие;
- Ползание на четвереньках между предметами.

##### 3. Воспитательные:

- Поддерживать у детей устойчивый интерес к двигательной деятельности, к здоровому образу жизни.

**Предварительная работа:** беседа с детьми о видах транспорта, на чем можно отправиться в путешествие, где производятся ремонтные работы, рассматривание картинок с изображением видов транспорта, изготовление изображений автомобилей из картона, подбор музыки,

**Оборудование:** , 4 дуги, доска шириной 15см, кубики, рули по количеству детей, картонные изображения автомобилей по количеству детей, конусы, магнитофон и музыка.

#### Ход занятия:

##### I. Вводная часть.(мотивационная)

Дети заходят в спортивный зал под веселую музыку и строятся в шеренгу.

Инструктор: Здравствуйте, ребята! Сегодня к нам пришли гости. Давайте поздороваемся с ними.

Скажите, ребята, а вы любите путешествовать? А на чем можно отправиться в путешествие?(ответы детей). Правильно, и на автомобиле тоже. А вы хотели бы отправиться со мной в страну « Автомобилию?»( ответы детей). Тогда закрывайте глаза, а я взмахну волшебной палочкой и скажу волшебные слова: «Волшебство сейчас начнется, стоит палочкой взмахнуть, детям звонко улыбнется, позовет в далекий путь!» Инструктор и воспитатель надевают на детей карточки с изображением автомобилей.

- Ну вот и перенесла нас волшебная палочка в страну Автомобилию .Теперь вы не девочки и мальчики, а маленькие автомобили. И я предлагаю вам начать наше путешествие.

По дорожке непростой все шагайте вы за мной.

Дружно, весело шагайте, голову не опускайте( обычная ходьба в колонне по одному).

А теперь мы подрастем, на носочках все пойдем(ходьба на носочках)

Осторожно мы идем, шины наши бережем(ходьба на пятках, руки за спиной)

Вот «лежачий полицейский» на пути у нас, друзья, дружно ножки поднимаем, глазки вниз не опускаем(ходьба с высоким подниманием колен).

А теперь переключаемся на другую скорость(легкий бег).

Дружно все мы разбежались(бег врассыпную).....

За ведущим вмиг собрались(ходьба в колонне по одному) 2раза.

При ходьбе в колонне дети берут из корзины атрибуты(рули)

### **Мы прибыли с вами на станцию технического осмотра.**

Занимайте домики- гаражи.

Автомобили должны поддерживать физическую форму и проходить регулярно техосмотр.

### **II. ОРУ с рулями.(балансировка рулевого управления)**

1. И. п. - стойка ноги на ширине плеч, руль вниз. Поднять руль вперед, вверх, опустить вперед, вниз, вернуться в исходное положение (5-6 раз).

2. И. п. - стойка на коленях, руль в обеих руках у груди. Поворот вправо (влево), руль в сторону, руки прямые; выпрямиться, вернуться в исходное положение (по 3 раза в каждую сторону).

3. И. п. - сидя, ноги врозь, руль в обеих руках у груди. Поднять руль вверх, наклониться вперед и коснуться пола между носками ног, поднять руль вверх; вернуться в исходное положение (5-6 раз).

4. И.п. - ноги на ширине плеч, руль в правой руке. Руки в стороны, убрать руль за спину и переложить в левую руку; руки в стороны, опустить руль вниз (5—6 раз).

5. И. п. -стойка ноги на ширине плеч, руль в согнутых руках у груди. Руль вперед, и поворот вправо (влево), руль отвести вправо (влево), вернуться в и.п.(по 3 раза в каждую сторону).

6. И. п. - стойка ноги слегка расставлены, руки свободно вдоль туловища, руль на полу. Прыжки на двух ногах вокруг руля (используя взмах рук в чередовании с ходьбой по 3 раза в каждую сторону).

Ну вот мы и прошли техосмотр, наше путешествие продолжается(перестроение в колонну по одному и при ходьбе атрибуты убираются в корзину).

Автомобили ловкие и внимательные, посмотрите как они управляются на автодроме.

### **Станция «Автодром».**

#### **Основные виды движения:**

1. « Прохождение через тоннель»

Подлезание под дугу (высота 50 см) в группировке, не касаясь пола руками .

2. «Тише едешь- дальше будешь»

Равновесие-ходьба по доске (ширина 15 см), положенной на пол, перешагивая через кубики, поставленные на расстоянии двух шагов ребенка .

3. «Слалом»

Ползание на четвереньках с опорой на ладони и колени между стойками.

Упражнения в равновесии, подлезании, ползании выполняются поточным способом.

Молодцы! Отлично справились со всеми заданиями и хорошо попутешествовали по стране Автомобилия.

Мы ведь с вами тоже цветные автомобильчики. А я знаю такую игру. Вы тоже знаете? Тогда я предлагаю вам в нее сыграть. Согласны?( ответы детей).

П/и «Цветные автомобили».

По площадке раскладываются обручи разных цветов – это гаражи , ребята(автомобили) занимают обручи по несколько человек и запоминают цвет своего гаража, пока автомобили катаются по улицам, соблюдая правила дорожного движения (красный флажок- автомобили замирают на месте, желтый- готовятся к движению, зеленый- продолжают свой путь) гаражи меняют местами .По сигналу автомобильчики возвращаются в свои гаражи (отмечается внимательность детей). Игра повторяется 2-3 раза.

**III. часть.** Ходьба в колонне по одному. Перестроение в шеренгу. Я предлагаю вам поблагодарить др. др. за путешествие. Ну а нам пора возвращаться в садик. Закройте глаза. Сейчас я взмахну волшебной палочкой: : «Волшебство сейчас начнется, стоит палочкой взмахнуть, детям звонко улыбнется, позовет в далекий путь!»(воспитатель и инструктор снимают карточки с изображением автомобилей). Открывайте глаза. Вот вы опять мальчики и девочки. А наше путешествие закончилось.

**Анализ занятия:**

- Ребята, вам понравилось наше путешествие?

-А в кого мы сегодня превращались?

-Где были? Что делали?

- Понравилась ли игра?

Отметить активность детей. Уход в группу.