

Пальчиковые игры.

Пальчиковые игры - это инсценировки каких-либо рифмованных историй, сказок при помощи пальцев. Выполняя с ребенком несложные игры с пальчиками, рифмованные тексты-подсказки можно не только проговаривать, но и пропевать потешку, используя простейшие мелодии.

Актуальность использования пальчиковых игр в музыкальном воспитании дошкольников вызвана тем, что они играют важную роль в общем развитии ребенка. Упражнения на развитие мелкой моторики укрепляют мышцы кисти руки, что способствует в дальнейшем при обучении игре на музыкальных инструментах, в рисовании и письме, помогают детям отдохнуть, расслабиться на занятиях, как в дошкольном образовательном учреждении, так и дома. Разучивание при этом забавных стихов, прибауток развивает детскую память, речь, интонационную выразительность. Дети учатся рассказывать выразительно, эмоционально. При проговаривании потешки разными голосами (например, ласковым голосом, низким, хриплым и др.) у ребенка развиваются звуковысотный слух и голос, что в свою очередь благотворно влияет на развитие певческих навыков.

Ценность пальчиковых игр в том, что они не только доступны детскому пониманию, но и в то же время привлекательны, вызывают яркие положительные эмоции.

Музыкальное сопровождение пальчиковых игр развивает музыкальные способности ребенка: слух, вокальные данные, музыкальную память, позволяет познакомить детей с элементарной теорией музыки и создаёт ребёнку благоприятную атмосферу для занятия.

Пальчиковые игры с музыкальным сопровождением и без него могут проводиться на праздниках, на прогулках и дома.

Дети, которые занимаются музыкой, обычно опережают в интеллектуальном развитии своих сверстников. Это происходит не только за счет того, что юные музыканты получают дополнительную информацию, узнавая о творчестве любимых композиторов, игра на музыкальных инструментах вызывает действия параллельно правой и левой рук, что стимулирует воздействие пальчиковых движений на правое и левое мозговые полушария.

У бабушки

Я люблю у бабушки на даче отдыхать,
(дважды соединять все пальцы по очереди с большим пальцем на правой руке)
Фрукты прямо с дерева там могу срывать.
(То же на левой руке)
Яблоки и груши, персики, гранат...
(последовательно соединять все пальцы по очереди с большим на правой руке)
Ах, какой чудесный у бабули сад! (То же на левой)

Пальчики

Раз, два, три, четыре, пять
Раз, два, три, четыре, пять.
(Сжимать и разжимать пальцы.)

Вышли пальчики гулять.
(Выполнять движение «фонарики».)
Раз, два, три, четыре, пять.
(Сжимать и разжимать пальцы.)
В домик спрятались опять.
(Сжать руки в кулаки.)

Мы сегодня рисовали,
Наши пальчики устали.
Наши пальчики встряхнем,
Рисовать опять начнем.
(Поднять руки перед собой, встряхнуть кистями и притопывать)

Капуста

Что за скрип? Что за хруст?
(Сжимать и разжимать пальцы.)
Это что еще за куст?
(Соединить основания ладоней, пальцы – «бутоном», покружить ими.)
Как же быть без хруста?
Если я – капуста!
(Сделать из пальцев «шар».)

Снежок

Белый снег пушистый
(Ритмично, плавно опускать руки вниз.)
В воздухе кружится.
(Выполнять круговые движения кистями рук.)
И на землю тихо падает, ложится.
(Ритмично, плавно опускать руки вниз.)
А потом, а потом
(Имитация сгребания снега.)
Мы из снега слепим ком.
(Выполнять движение «пирожки».)
Ух!
(Бросить снежок вперёд.)

Овечка

Вот кудрявая овечка.
(Шевелить растопыренными пальчиками.)
Шёрстка белая в колечках.
(Поочерёдно соединять все пальцы с большим в «колечки»)
Шёрстка мягкая, густая – Шубка у овцы такая!
(Выполнять плавные движения кистями с широко раздвинутыми пальцами, как «кошечка».)