



Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 123»
(МБДОУ «Детский сад № 123»)

Принята на заседании
Педагогического совета
27 августа 2024 г.
Протокол № 8

Утверждена приказом
заведующего
от 30.08.2024 № 204

Дополнительная общеобразовательная программа
«Песочные истории»
(3-4 года)

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 123»
(МБДОУ «Детский сад №123»)

Период реализации:
8 месяцев

Составитель:
Н.В. Коклюнова

г. Нижний Новгород
2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка	3
2.	Организационно-педагогические условия	4
2.1.	Материально-техническое обеспечение	5
3.	Текущий контроль	7
4.	Формы промежуточной аттестации	7
5.	Учебный план	7
6.	Календарный учебный график	9
7.	Рабочая программа	10
8.	Оценочные и методические материалы	24

1. Пояснительная записка

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа «Песочные истории» Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Детский сад № 123» (далее - Программа) имеет социально- педагогическую направленность и разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.2, п.9);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013г. №1008 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»;
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28

Игра с песком — это естественная и доступная для каждого ребенка форма деятельности. Ребенок часто словами не может выразить свои переживания, страхи, и тут ему на помощь приходят игры с песком. Проигрывая взволновавшие его ситуации с помощью игрушечных фигурок, создавая картину собственного мира из песка, ребенок освобождается от напряжения. А самое главное — он приобретает бесценный опыт символического разрешения множества жизненных ситуаций, ведь в настоящей сказке все заканчивается хорошо!

Песок (кинетический, сухой (кварцевый) нередко действует на детей как магнит. Их руки сами, неосознанно, начинают пересыпать и просеивать песок, строить тоннели, горы, выкапывать ямки. А если к этому добавить различные игрушки, тогда у малыша появляется собственный мир, где он выдумывает и фантазирует, и, в то же время, учится работать и добиваться цели.

Мокрый песок (кинетический) позволяет лепить грандиозные фигуры без мелких деталей, но очень выразительные по силуэту. Из кинетического песка можно делать не только дворцы, но и машины, корабли, различные фигурки - скульптурки, украшая их камешками, ракушками, цветными бусинками.

Преимущества песочной терапии в целом:

- помогает выразить те мысли и переживания, которые сложно сформулировать словами;
- освобождает творческий потенциал, внутренние силы для разрешения трудной ситуации;
- дает возможность попробовать новые способы построения отношений и разрешения конфликтов, выбрать подходящий;
- дает возможность перейти от роли «пострадавшего» к роли «создателя» своей жизни.

Податливость песка мотивирует ребенка создавать из него миниатюру реального мира. Здесь он выступает как созидатель, не привязанный к результатам труда. Дети создают из песка замок, любуются на него, а потом сами разрушают

творение. Один сюжет жизни завершается, уступая место следующему. Это простое, естественное для человека действие хранит уникальную тайну бытия: все приходит и уходит, нет ничего такого, что было бы непоправимо разрушено — просто старое уступает место новому. Многократно проживая эту Тайну, ребенок достигает состояния равновесия, при этом в его внутреннем пространстве уменьшается доля суеты и агрессивности.

Актуальность Программы определяется необходимостью снять внутреннее напряжение детей дошкольного возраста, способствовать снижению психофизического и психоэмоционального напряжения, гармонизации внутреннего состояния.

Цель программы: развитие эмоционально-личностной сферы и мелкой моторики рук посредством песочной игротерапии.

Задачи:

1. Формировать творческий потенциал ребенка и установку на положительное отношение к себе и окружающим в процессе песочной терапии.
2. Развивать творческое воображение при создании композиций и сюжетов с помощью кинетического и сухого (кварцевого) песка в кинетической песочнице.

Планируемые результаты освоения Программы:

3-4 лет

МОДУЛЬ 1	
«Чудесный песок»	
- владеет различными приемами работы с кинетическим и сухим (кварцевым) песком в кинетической песочнице	
- умеет располагать различные материалы по всей плоскости кинетической песочницы	
МОДУЛЬ 2	
«Песочные творцы»	
- умеет самостоятельно создавать композиции и сюжеты с кинетическим и сухим (кварцевым) песком в кинетической песочнице	
- развито творческое воображение при создании композиций и сюжетов с помощью кинетического и сухого (кварцевого) песка в кинетической песочнице	

2. Организационно-педагогические условия

Настоящая Программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей детей 3-4 лет. Набор детей носит свободный характер и обусловлен интересами детей и их родителей.

Период реализации Программы: 8 месяцев (октябрь – май).

Периодичность занятий: занятия проводятся один раз в неделю по 15 минут во вторую половину дня.

Наполняемость группы: 10 человек.

Форма проведения: занятие

Форма организации детей на занятии: фронтальная

Методика организации работы основывается на принципах дидактики:

- систематичность;
- последовательность;
- доступность;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Методы и приемы:

1. Исследовательская, практическая деятельность, включающая в себя работу с раздаточным материалом (совочки, формочки, кисточки), элементы экспериментирования, наблюдения.
2. Игровая деятельность: обыгрывание ситуаций («песочная буря», «проливной дождь»), инсценировка, элементы театрализации.
3. Словесные методы – беседы, рассказ педагога, чтение произведений литературы (стихи, сказки), использование фольклорного жанра (потешки, прибаутки).
4. Наглядные методы (показ игрушек, рассматривание картин и иллюстраций, моделирование).
5. Релаксация.
6. Функциональная музыка.
7. Сказкотерапия.

Формы работы:

1. Сюжетные игры (например, «Построим дорожку» (дом, заборчик)), «Норки для мышки»).
2. Игры-забавы (например, «Найди предмет», «Откопай сюрприз»)
3. Дидактические игры-упражнения (например, «Узоры на песке», «Мы создаем мир»).
4. Рассказывание сказок (например, лепим героев или рисуем на песке палочкой сказку и сопровождаем рассказом)
5. Инсценировка (например, «Испечем пирожки»).
6. Рисование песком (например, песок набираем в ладошку и рисуем по готовому контуру картинку).
8. Конструирование (например, лепим «Замок из песка»).

Структурные компоненты занятия:

1. Приветствие
2. Ритуал входа в песочную страну
3. Упражнения и игры
4. Прощание
5. Рефлексия

2.1. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое оснащение: имеется необходимое освещение, рабочие места, методические материалы и средства обучения.

№ п/п	Материалы и средства обучения	Кол-во
1.	Воздушные шары (разных цветов)	10
2.	Грибы	По количеству детей
3.	Дед мороз (театр на руке)	1
4.	Дер. театр «Маша и медведь»	1

5.	Дер. конструктор Городок «Цветной Городок»	1
6.	Дер. Кубики	По количеству детей
7.	Деревья	По количеству детей
8.	Деревянный театр «Теремок» с героями из сказки	1
9.	Деревянный театр «Колобок»	1
10.	Дощечки для лепки	10
11.	Игрушка змейка	1
12.	Игрушка Улитка	1
13.	Кинетический песок (в пластиковой таре)	3
14.	Компьютер	1
15.	Контейнеры	10
16.	Магнитная доска	1
17.	Маленькая куколка (Маша)	1
19.	Массажные мячики	10
20.	Мешки	2
21.	Морские обитатели	По количеству детей
22.	Мяч большого размера	1
23.	Мячи маленького размера	10
24.	Набор машинок	По количеству детей
25.	Набор формочек	10
26.	Овощи и фрукты	По количеству детей
27.	Посуда (набор)	2
30.	Предметы мебели	По количеству детей
31.	Птички	2
32.	Ракета	1
33.	Резиновая игрушка Ежик	1
34.	Резиновая игрушка Зайчик	1
35.	Резиновая игрушка Котенок	1
36.	Резиновая игрушка Лягушка	1
37.	Резиновая игрушка Мишка	1
38.	Резиновая игрушка Мышка (Пик-Пик)	1
39.	Резиновая игрушка Незнайка	1
40.	Стеки	10
41.	Стол водонепроницаемый	2
42.	Стол с подсветкой	5
43.	Сухой (кварцевый) песок	5 кг
44.	Счетные палочки 50шт. в пенале	5
45.	Фигурка бабушки	1
46.	Фигурки диких животных	По количеству детей
47.	Фигурки домашних животных	По количеству детей
48.	Фигурки жителей пустыни (пауки, ящерицы)	По количеству детей
49.	Фигурки плодов (яблоки, апельсины и т.д.)	По количеству детей
50.	Набор цветных шариков	1
51.	Этажерки (для хранения материала)	6
52.	Корзины под игрушки	2

3. Текущий контроль

Текущий контроль проводится на каждом занятии. Это оценка качества усвоения изученного материала на занятии каждым ребенком. Результат фиксируется в «Журнале учёта занятий» согласно критериям:

Критерии	Обозначение
Обучающийся частично освоил материал	Жёлтая клетка
Обучающийся освоил материал полностью	Зелёная клетка

4. Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения дополнительной общеразвивающей программы.

Промежуточная аттестация усвоения дополнительной общеразвивающей программы «Песочные истории» проводится два раза в год (декабрь, май) по итогам завершения каждого модуля:

1. «Чудесный песок»
2. «Песочные творцы»

Аттестация проводится в форме наблюдения за выполнением задания.

Результат фиксируется в протоколе, который хранится два года в методическом кабинете.

5. Учебный план

№ п/п	Модули	Количество занятий
1.	Модуль 1 «Невероятное знакомство с волшебным песком»	12,5
	«Я пеку, пеку, пеку...»	1
	«Дикие животные»	1
	«По мотивам сказки «Маша и Медведь»	1
	«В Стране геометрических фигур»	1
	«Город – транспорт и небоскребы»	1
	«Колобок»	1
	«Подарок для мишки»	1
	«Веселые вагончики»	1
	«Цветочная полянка»	1
	«Веселое путешествие»	1
	«Волшебные грибочки»	1
	«Зонтики»	1
	«Мячики»	0,5
	Промежуточная аттестация	0,5
2.	Модуль 2 «Волшебные приключения песочных талантов»	18,5
	«Ковер-самолет»	1
	«Шарики»	1
	«Зима»	1

	«Теремок»	1
	«Деревня, домашние животные и птицы»	1
	«Заюшкина избушка»	1
	«Лесные и дикие животные»	1
	«Весна»	1
	«Цветочки для любимой мамочки»	1
	«Зоопарк»	1
	«Реки, моря и океаны»	1
	«Посуда»	1
	«Пустыня и песок»	1
	«Сказка про Улитку»	1
	«Звезды и галактики»	1
	«Волшебный огород»	1
	«Сказка о том, как Оля подружилась с овощами»	1
	«Шла коза рогатая»	1
	«Лето»	0,5
	Промежуточная аттестация	0,5
ИТОГО:		32
Длительность одного занятия		15 мин.
Количество занятий в неделю/объём учебной нагрузки (мин.)		1/15 мин.
Количество занятий в месяц/объём учебной нагрузки (мин.)		4/60 мин.
Количество занятий в учебном году/объём учебной нагрузки (мин.)		32/480 мин.

6. Календарный учебный график

Модуль1 «Чудесный песок»													Модуль2 «Песочные творцы»																			
Октябрь				Ноябрь					Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май			
I	II	III	IV	I	II	III	IV	V	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV
1																																
	1																															
		1																														
			1																													
				1																												
					1																											
						1																										
							1																									
								1																								
									1																							
										1																						
											1																					
												0,5 0,5 II																				
													1																			
														1																		
															1																	
																1																
																	1															
																		1														
																			1													
																				1												
																					1											
																						1										
																							1									
																								1								
																									1							
																										1						
																											1					
																												0,5 0,5 II				
Всего за модуль:													12,5/0,5																			
Всего занятий:32													18,5/0,5																			

II–промежуточная аттестация

7. Рабочая программа

Модуль	Период	№ занятия	Тема	Задачи	Содержание	Материал
1	Октябрь	1	«Я пеку, пеку, пеку...»	- Вызывать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями при работе в кинетической песочнице - Учить создавать композиции и сюжеты с кинетическим и сухим (кварцевым) песком в кинетической песочнице	- Приветствие - Появление нового героя - Повтор правил работы с песком - Изготовление изделий из песка - Прощание - Рефлексия	Андреенко Т.А. «Использование кинетического песка в работе с дошкольниками. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021 (стр.55) Материалы и оборудование: кинетический песок; аудиозаписи релаксационной музыки, песни «Я пеку, пеку, пеку...»; мягкая (резиновая) игрушка-зайка; формочки для песка «печенье», «пирожки», «кексы».
1	Октябрь	2	«Дикие животные»	- Вызывать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями при работе в кинетической песочнице - Учить создавать композиции и сюжеты с кинетическим и сухим (кварцевым) песком в кинетической песочнице	- Приветствие - Знакомство с новым героем - Физкультминутка «Веселые зверята» - Изготовление изделий из песка - Прощание - Рефлексия	Андреенко Т.А. «Использование кинетического песка в работе с дошкольниками. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021 (стр.56) Материалы и оборудование: кинетический песок; фигурки диких животных (заяц, лиса, медведь, еж); мягкая (резиновая) игрушка-заяц.
1	Октябрь	3	«По мотивам сказки «Маша и Медведь»	- Учить различным приемам работы с кинетическим и сухим (кварцевым) песком в кинетической песочнице - Учить создавать композиции и сюжеты с кинетическим и сухим (кварцевым) песком в кинетической песочнице	- Приветствие - Прослушивание сказки - Постройка леса и домов - Физкультминутка «Веселые зверята» - Изготовление пирожков из песка - Прощание - Рефлексия	Андреенко Т.А. «Использование кинетического песка в работе с дошкольниками. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021 (стр.59) Материалы и оборудование: кинетический песок; герои сказки «Маша и медведь», декорации к сказке, магнитофон с аудиозаписью сказки.

1	Октябрь	4	«В Стране геометрических фигур»	• Способствовать снижению психофизического и психоэмоционального напряжения с помощью кинетического и сухого (кварцевого) песка в кинетической песочнице • Учить создавать композиции и сюжеты с кинетическим и сухим (кварцевым) песком в кинетической песочнице	• Приветствие • Знакомство со сказочным героем • Физкультминутка «Большой - маленький» • Изготовление домов из песка • Прощание • Рефлексия	Андреев Т.А. «Использование кинетического песка в работе с дошкольниками. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021 (стр.61) Материалы и оборудование: кинетический песок; формочки для песка; геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник) из картона, коробочки (корзинки, контейнеры) с наклеенным изображением геометрических фигур, кукла-Незнайка, игрушка-котенок.
1	Ноябрь	5	«Город – транспорт и небоскребы»	• Вызывать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями при работе в кинетической песочнице • Учить создавать композиции и сюжеты с кинетическим и сухим (кварцевым) песком в кинетической песочнице • Способствовать снижению психофизического и психоэмоционального напряжения с помощью кинетического и сухого (кварцевого) песка в кинетической песочнице	• Упражнение «Знакомство в песке» • Упражнение «Приветствие» • Упражнение «Строительство» • Упражнение «Лепка машины» • Упражнение «Выставка и прощание» • Рефлексия	Ратникова Е.В., Гаврик А.В. «Развивающие игры на песке». – М.: Академический проект, 2021 (стр.108) Материалы и оборудование: гость - фигурка песчанки (мышка Пик-Пик); песочница с сухим песком; заранее построенная композиция «Город» на сухом песке. Деревянный конструктор город, кубики (деревянные, пластмассовые), кинетический песок, шишки, камешки, пуговицы

1	Ноябрь	6	«Колобок»	• Вызывать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями при работе в кинетической песочнице • Учить создавать композиции и сюжеты с кинетическим и сухим (кварцевым) песком в кинетической песочнице	• Приветствие • Чтение сказки «Колобок» • Знакомство с новым героем • Физкультминутка «Вот помощники мои...» • Изготовление изделий из кинетического песка • Прощание • Рефлексия	Андреенко Т.А. «Использование кинетического песка в работе с дошкольниками. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021 (стр.68) Материалы и оборудование: кинетический песок; аудиозапись релаксационной музыки, сказка «Колобок», герои по сказке.
1	Ноябрь	7	«Подарок для мишки»	• Вызывать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями при работе в кинетической песочнице • Учить создавать композиции и сюжеты с кинетическим и сухим (кварцевым) песком в кинетической песочнице	• Приветствие • Знакомство с новым героем • Физкультминутка «Бабочка» • Изготовление изделий из кинетического песка • Прощание • Рефлексия	Андреенко Т.А. «Использование кинетического песка в работе с дошкольниками. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021 (стр.69) Материалы и оборудование: кинетический песок; стеки; аудиозапись релаксационной музыки; игрушка-медведь (сказочный герой), формы для лепки «кекс», «торт». Крупные пуговицы, желуди, шишки.

	Ноябрь	8	«Веселые вагончики»	• Вызывать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями при работе в кинетической песочнице • Учить различным приемам работы с кинетическим и сухим (кварцевым) песком в кинетической песочнице	• Приветствие • Упражнение «Здравствуй, песок» • Упражнение «Вагончики» • Упражнение «Кубики» • Упражнение «Карусель» • Упражнение «До свидания, песок» • Прощание • Рефлексия	«Занятия с детьми 3-7 лет по развитию эмоционально-коммуникативной сфер средствами песочной терапии» / авт.-сост. М. А. Федосеева. – Изд. 2-е, испр. – Волгоград: Учитель (стр.11) Материалы и оборудование: кинетический песок; лента красного и синего цвета; вагончики (из бумаги заламинированные) синего и красного цвета; кубики разных цветов; синяя и красная корзина (контейнер);
1	Ноябрь	9	«Цветочная полянка»	• Учить различным приемам работы с кинетическим и сухим (кварцевым) песком в кинетической песочнице • Учить создавать композиции и сюжеты с кинетическим и сухим (кварцевым) песком в кинетической песочнице	• Приветствие • Упражнение «Здравствуй, песок» • Упражнение «Цветные крышечки» • Упражнение «Фрукты» • Упражнение «До свидания, песок» • Прощание • Рефлексия	«Занятия с детьми 3-7 лет по развитию эмоционально-коммуникативной сфер средствами песочной терапии» / авт.-сост. М. А. Федосеева. – Изд. 2-е, испр. – Волгоград: Учитель (стр.13) Материалы и оборудование: кинетический песок; лента зеленого цвета, крышечки разных цветов. Фрукты: яблоки и груши. Корзины (контейнеры) зеленого и желтого обозначения.
1	Декабрь	10	«Веселое путешествие»	• Вызывать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями при работе в кинетической песочнице • Учить различным приемам работы с кинетическим и сухим (кварцевым) песком в кинетической песочнице	• Приветствие • Упражнение «Здравствуй, песок» • Упражнение «Бусинки» • Упражнение «Разноцветные дорожки» • Упражнение «Карусель» • Упражнение «До свидания, песок» • Прощание • Рефлексия	«Занятия с детьми 3-7 лет по развитию эмоционально-коммуникативной сфер средствами песочной терапии» / авт.-сост. М. А. Федосеева. – Изд. 2-е, испр. – Волгоград: Учитель (стр.15) Материалы и оборудование: кинетический песок; маленькие машинки разного цвета; ленты (крышки) синего, красного, зеленого, желтого цвета; Крышки (камешки, бусинки) разных цветов.

1	Декабрь	11	«Волшебные грибочки»	• Продолжать закреплять умение владеть различными приемами работы с кинетическим и сухим (кварцевым) песком в кинетической песочнице	• Приветствие • Упражнение «Песочный дождик» • Упражнение «Грибочки» • Упражнение «Художники» (рисование грибов на сыпучем песке) • Упражнение «До свидания, песок» • Прощание • Рефлексия	«Занятия с детьми 3-7 лет по развитию эмоционально-коммуникативной сфер средствами песочной терапии» / авт.-сост. М. А. Федосеева. – Изд. 2-е, испр. – Волгоград: Учитель (стр.20) Материалы и оборудование: песок; воздушные шарики (синий, красный), грибы большого размера и маленького; корзины (контейнеры) большого размера и маленького.
1	Декабрь	12	«Зонтики»	• Вызывать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями при работе в кинетической песочнице • Учить различным приемам работы с кинетическим и сухим (кварцевым) песком в кинетической песочнице	• Приветствие • Упражнение «Песочный дождик» • Упражнение «Зонтики» (рисование пальчиками на песке зонтиков разного размера) • Прощание • Рефлексия	«Занятия с детьми 3-7 лет по развитию эмоционально-коммуникативной сфер средствами песочной терапии» / авт.-сост. М. А. Федосеева. – Изд. 2-е, испр. – Волгоград: Учитель (стр.22) Материалы и оборудование: песок.
2	Декабрь	13	«Мячики»	• Вызывать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями при работе в кинетической песочнице	• Приветствие • Упражнение «Секретики» • Упражнение «Мячики» • Стихотворение С. Маршака «Мяч» • Упражнение «Художники» (рисование мяча на песке) • Прощание • Рефлексия	«Занятия с детьми 3-7 лет по развитию эмоционально-коммуникативной сфер средствами песочной терапии» / авт.-сост. М. А. Федосеева. – Изд. 2-е, испр. – Волгоград: Учитель (стр.23) Материалы и оборудование: песок; шарики разных цветов, мяч большого размера и маленького.
			Промежуточная аттестация	• Учить различным приемам работы с кинетическим и сухим (кварцевым) песком в кинетической песочнице • Учить создавать композиции и сюжеты с кинетическим и сухим (кварцевым) песком в кинетической песочнице		

2	Январь	14	«Ковер-самолет»	• Учить располагать различные материалы по всей плоскости кинетической песочницы • Учить проговаривать свои ощущения при работе с кинетическим и сухим (кварцевым) песком в кинетической песочнице • Способствовать снижению психофизического и психоэмоционального напряжения с помощью кинетического и сухого (кварцевого) песка в кинетической песочнице	• Приветствие • Упражнение «Ковер-самолет» • Упражнение «Строители» • Упражнение «Мешочек» • Упражнение «Секретики» • Прощание • Рефлексия	«Занятия с детьми 3-7 лет по развитию эмоционально-коммуникативной сфер средствами песочной терапии» / авт.-сост. М. А. Федосеева. – Изд. 2-е, испр. – Волгоград: Учитель (стр.29) Материалы и оборудование: песок; квадраты и круги (из цветного картона или деревянные); фигурки животных; разноцветные ленты (или кубики цветные); кубики цветные для постройки дома; мешочек с мячиком и кубиком; цветные камушки, кружочки, ракушки.
2	Январь	15	«Шарики»	• Учить располагать различные материалы по всей плоскости кинетической песочницы • Способствовать снижению психофизического и психоэмоционального напряжения с помощью кинетического и сухого (кварцевого) песка в кинетической песочнице	• Приветствие • Упражнение «Секретики» • Упражнение с мячом • Рисование на песке (шариков, мячиков) • Прощание • Рефлексия	«Занятия с детьми 3-7 лет по развитию эмоционально-коммуникативной сфер средствами песочной терапии» / авт.-сост. М. А. Федосеева. – Изд. 2-е, испр. – Волгоград: Учитель (стр.35) Материалы и оборудование: песок; воздушные шары разных цветов (красный, зеленый, синий, желтый); маленькие цветные шарики (крышки); небольшие мячики.

2	Январь	16	«Зима»	• Учить располагать различные материалы по всей плоскости кинетической песочницы • Учить проговаривать свои ощущения при работе с кинетическим и сухим (кварцевым) песком в кинетической песочнице • Способствовать снижению психофизического и психоэмоционального напряжения с помощью кинетического и сухого (кварцевого) песка в кинетической песочнице • Вызывать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями при работе в кинетической песочнице	• Упражнение «Приветствие» • Упражнение «Строительство на песке зимней картины» • Упражнение «Музыкальная пауза» • Упражнение «Рисование узоров на песке» • Прощание • Рефлексия	Ратникова Е.В., Гаврик А.В. «Развивающие игры на песке». – М.: Академический проект, 2021 (стр.126) Материалы и оборудование: сухой (кварцевый)песок, гость – фигурка песчанки (мышка Пик-Пик), кукла по имени «Королева – Зима – Снежна», картинки перелетных птиц. Фигурки: домик лесника (из кубиков), зайчик, снеговик (картинка или фигурка), Дед мороз, кукла в летнем платье (или картинка Девочка-Лето), корзинка с цветами (картинка). Музыка П.И. Чайковского «Времена года»
2	Февраль	17	«Теремок»	• Учить располагать различные материалы по всей плоскости кинетической песочницы • Учить проговаривать свои ощущения при работе с кинетическим и сухим (кварцевым) песком в кинетической песочнице • Способствовать снижению психофизического и психоэмоционального напряжения с помощью кинетического и сухого (кварцевого) песка в	• Ритуал входа в песочную страну • Знакомство с новым сказочным героем • Упражнение «Ласковый песочек» • Упражнение «Зачерпни и выпусти» • Упражнение «Где ладошка?» • Основная часть (обыгрывание сказки) • Физкультминутка • Прощание • Рефлексия	Сапожникова О.Б., Петрик Т.А. «Педагогическая песочница для развития речи детей 3-5 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2020 (стр.22) Материалы и оборудование: песок, игрушка-черепаха, цветные камушки, герои по сказке «Теремок»: домик (можно построить из кубиков), мышка, лягушка, зайчик, лисичка, волк, медведь.

				кинетической песочнице		
2	Февраль	18	«Деревня, домашние животные и птицы»	• Учить располагать различные материалы по всей плоскости кинетической песочницы • Учить проговаривать свои ощущения при работе с кинетическим и сухим (кварцевым) песком в кинетической песочнице • Вызывать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями при работе в кинетической песочнице	• Упражнение «Приветствие» • Упражнение «Прятки» • Упражнение «Строительство» • Упражнение «Барашек на песочной полянке» • Упражнение «Выставка» • Прощание • Рефлексия	Ратникова Е.В., Гаврик А.В. «Развивающие игры на песке». – М.: Академический проект, 2021 (стр.110) Материалы и оборудование: песочница с сухим песком; гость – фигурка песчанки (мышка Пик-Пик), фигурки домашних животных мама – детеныш. Наборы фигурок домашних животных и птиц, овощей, фруктов, заборчики (счетные палочки), домики (кубики), трава, белые салфетки или кусочки газеты, деревянные палочки для рисования.
2	Февраль	19	«Заюшкина избушка»	• Учить располагать различные материалы по всей плоскости кинетической песочницы • Вызывать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями при работе в кинетической песочнице	• Ритуал входа в песочную страну • Упражнение «Дождик» • Упражнение «Тесто» • Основная часть (обыгрывание сказки) • Физкультминутка • Прощание • Рефлексия	Сапожникова О.Б., Петрик Т.А. «Педагогическая песочница для развития речи детей 3-5 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2020 (стр.28) Материалы и оборудование: песок, игрушка-черепаха, дерева-игрушки, природные материалы (шишки, желуди). Герои из сказки: две избушки – лубяная (можно из кубиков) и ледяная (можно картинку), лиса, заяц, собака, медведь, бык, петух. Стаканчик с водой

2	Февраль	20	«Лесные и дикие животные»	• Учить располагать различные материалы по всей плоскости кинетической песочницы • Учить проговаривать свои ощущения при работе с кинетическим и сухим (кварцевым) песком в кинетической песочнице • Способствовать снижению психофизического и психоэмоционального напряжения с помощью кинетического и сухого (кварцевого) песка в кинетической песочнице	• Упражнение «Лесное приветствие» • Упражнение «Лесные соревнования» • Упражнение «Строительство леса» • Упражнение «Лепка ежика» • Упражнение «Выставка» • Прощание • Рефлексия	Ратникова Е.В., Гаврик А.В. «Развивающие игры на песке». – М.: Академический проект, 2021 (стр.113) Материалы и оборудование: песочница с сухим песком; кинетический песок; гость – мышка пик-пик, фигурки зайца, медведя, лисы, змеи; Фигурки диких животных; деревьев; фигурки грибов; природные материалы: желуди, шишки и др., счетные палочки.
2	Март	21	«Весна»	• Учить проговаривать свои ощущения при работе с кинетическим и сухим (кварцевым) песком в кинетической песочнице • Способствовать снижению психофизического и психоэмоционального напряжения с помощью кинетического и сухого (кварцевого) песка в кинетической песочнице	• Упражнение «Знакомство» • Упражнение «Строительство весенней композиции» • Упражнение «Музыкальная пауза» • Упражнение «Весенний узор на песке» • Упражнение «Презентация» • Прощание • Рефлексия	Ратникова Е.В., Гаврик А.В. «Развивающие игры на песке». – М.: Академический проект, 2021 (стр.128) Материалы и оборудование: кинетический песок, сухой песок. Кукла «Девушка-Весна-Зелена». Фигурки: верба, подснежники, солнышко, медведь, трава, деревья, серый зайчик, звери лесные, птички, счетные палочки.

2	Март	22	«Цветочки для любимой мамочки»	• Учить проговаривать свои ощущения при работе с кинетическим и сухим (кварцевым) песком в кинетической песочнице • Вызывать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями при работе в кинетической песочнице • Способствовать снижению психофизического и психоэмоционального напряжения с помощью кинетического и сухого (кварцевого) песка в кинетической песочнице	• Приветствие • Беседа на тему первого весеннего праздника «8 марта» • Дидактическая игра «Назови цветок» • Физкультминутка «Цветы» • Изготовление цветов на картон • Рефлексия	Андреенко Т.А. «Использование кинетического песка в работе с дошкольниками. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021 (стр.63) Материалы и оборудование: кинетический песок зеленого, красного, желтого цветов; изображения цветов (ландыш, мать-и-мачеха, тюльпан, одуванчик, ромашка), листы картона белого цвета, формочки цветов, дощечки для лепки (на каждого ребенка).
2	Март	23	«Зоопарк»	• Учить располагать различные материалы по всей плоскости кинетической песочницы • Учить проговаривать свои ощущения при работе с кинетическим и сухим (кварцевым) песком в кинетической песочнице • Вызывать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями при работе в кинетической песочнице	• Ритуал входа в песочную страну • Упражнение «Узнай друга» • Упражнение «Прятки» • Основная часть (создание зоопарка) • Прощание • Рефлексия	Сапожникова О.Б., Петрик Т.А. «Педагогическая песочница для развития речи детей 3-5 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2020 (стр.33) Материалы и оборудование: сухой песок, игрушка-черепаха, мелкие игрушки «киндер-сюрпризы», цветные камешки. Фигурки разных животных. Счетные палочки для ограждений.

2	Март	24	«Реки, моря и океаны»	• Учить располагать различные материалы по всей плоскости кинетической песочницы • Способствовать снижению психофизического и психоэмоционального напряжения с помощью кинетического и сухого (кварцевого) песка в кинетической песочнице	• Упражнение «Морское приветствие песочка» • Упражнение «Пальчиковая игра на песке» • Упражнение «Строительство» • Упражнение «Золотая рыбка» • Упражнение «Выставка» • Прощание • Рефлексия	Ратникова Е.В., Гаврик А.В. «Развивающие игры на песке». – М.: Академический проект, 2021 (стр.115) Материалы и оборудование: песочницы с сухим песком, гость – мышка Пик-Пик. Фигурки морских обитателей: разные рыбы, морские звезды, черепахи, цветные камешки, ракушки и т.д.
2	Апрель	25	«Посуда»	• Учить проговаривать свои ощущения при работе с кинетическим и сухим (кварцевым) песком в кинетической песочнице • Способствовать снижению психофизического и психоэмоционального напряжения с помощью кинетического и сухого (кварцевого) песка в кинетической песочнице	• Ритуал входа в песочную страну • Упражнение «Здравствуй песочек» • Пальчиковая гимнастика «Посуда» • Основная часть (поиск посуды) • Упражнение «Угадай, что звенит» • Прощание • Рефлексия	Сапожникова О.Б., Петрик Т.А. «Педагогическая песочница для развития речи детей 3-5 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2020 (стр.36) Материалы и оборудование: песочницы с сухим песком, игрушка-черепаха, фигурка бабушки Федоры, предметы посуды. Чайная ложка, фарфоровая чашка, деревянная тарелка, металлическая кружка, пластмассовый стакан, аудиозапись звука бьющейся посуды, цветные камешки
2	Апрель	26	«Пустыня и песок»	• Учить располагать различные материалы по всей плоскости кинетической песочницы • Учить проговаривать свои ощущения при работе с кинетическим и сухим (кварцевым) песком в кинетической песочнице	• Упражнение «Приветствие песочка» • Упражнение «Разминка» • Упражнение «Строительство» • Упражнение «Выставка» • Прощание • Рефлексия	Ратникова Е.В., Гаврик А.В. «Развивающие игры на песке». – М.: Академический проект, 2021 (стр.118) Материалы и оборудование: песочницы с сухим песком, гость – мышка Пик-Пик. Фигурки жителей пустыни: мышки, ящерицы, гиены, пауки, камешки.

2	Апрель	27	«Сказка про Улитку»	• Учить располагать различные материалы по всей плоскости кинетической песочницы • Учить проговаривать свои ощущения при работе с кинетическим и сухим (кварцевым) песком в кинетической песочнице • Способствовать снижению психофизического и психоэмоционального напряжения с помощью кинетического и сухого (кварцевого) песка в кинетической песочнице	• Ритуал входа в песочную страну • Основная часть (обыгрывание сказки) • Прощание • Рефлексия	Сапожникова О.Б., Петрик Т.А. «Педагогическая песочница для развития речи детей 3-5 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2020 (стр.40) Материалы и оборудование: песочницы с сухим песком, игрушка-черепаха. Фигурки: улитка, ежик, зайчик, уточка, лягушка, рыбка, деревья, кустарники, камешки и т.д. Простые легко узнаваемые изображения: гриб, елка, улитка, домик, бабочка, геометрические фигуры.
2	Апрель	28	«Звезды и галактики»	• Учить располагать различные материалы по всей плоскости кинетической песочницы • Учить проговаривать свои ощущения при работе с кинетическим и сухим (кварцевым) песком в кинетической песочнице • Вызывать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями при работе в кинетической песочнице	• Упражнение «Приветствие песочка» • Упражнение «Разминка» • Упражнение «Строительство» • Упражнение «Ракета» • Упражнение «Выставка» • Прощание • Рефлексия	Ратникова Е.В., Гаврик А.В. «Развивающие игры на песке». – М.: Академический проект, 2021 (стр.118) Материалы и оборудование: песочницы с сухим песком, гость – мышка Пик-Пик. Фигурки ракет, солнца, шарики, имитирующие планеты (цветные картинки, резиновые или пластмассовые), по 8 шт., инопланетяне, камешки. Мелкие и крупные цветные камешки, бусины для украшения, крышки.

2	Май	29	«Волшебный огород»	• Учить располагать различные материалы по всей плоскости кинетической песочницы • Учить проговаривать свои ощущения при работе с кинетическим и сухим (кварцевым) песком в кинетической песочнице • Способствовать снижению психофизического и психоэмоционального напряжения с помощью кинетического и сухого (кварцевого) песка в кинетической песочнице	• Ритуал входа в песочную страну • Упражнение «Дождик» • Упражнение «Подсолнух» • Основная часть (посадка семян и сбор урожая) • Прощание • Рефлексия	Сапожникова О.Б., Петрик Т.А. «Педагогическая песочница для развития речи детей 3-5 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2020 (стр.45) Материалы и оборудование: песочницы с сухим песком, игрушка-черепаха. Фигурки-муляжи овощей (свекла, морковь, картофель, репа, редис) на каждого ребенка. Различные крупные семена разного цвета (фасоль, бобы, горох и т.д.). По 5 корзинок (контейнеров) и коробок, на которых приклеены картинки с изображениями овощей, лейки с песочком на каждого ребенка. Аудиозапись песни «Паровозик, чух, чух, чух» (Е. и С. Железновых), цветные камешки.
2	Май	30	«Сказка о том, как Оля подружилась с овощами»	• Учить располагать различные материалы по всей плоскости кинетической песочницы • Учить проговаривать свои ощущения при работе с кинетическим и сухим (кварцевым) песком в кинетической песочнице	• Ритуал входа в песочную страну • Дидактическая игра «Сырое - вареное» • Упражнение «Засолка капусты» • Упражнение «Покажи, кто как бежит» • Основная часть (обыгрывание по сказке) • Прощание • Рефлексия	Сапожникова О.Б., Петрик Т.А. «Педагогическая песочница для развития речи детей 3-5 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2020 (стр.52) Материалы и оборудование: песочницы с сухим песком, игрушка-черепаха. Фигурки и предметы: Девочка (маленькая куколка), бабушка, дом деревенский (из кубиков), заборчики, стол, стулья. Фигурки овощей: огурцы, помидоры, капуста, свекла, морковь, картофель. Цветные камешки.
2	Май	31	«Шла коза рогатая»	• Учить располагать различные материалы по всей плоскости кинетической песочницы • Способствовать снижению психофизического и психоэмоционального	• Ритуал входа в песочную страну • Упражнение «Колочий ежик» • Упражнение «Козочка» • Упражнение «Отгадай-ка» • Основная часть (обыгрывание по сказке) • Прощание	Сапожникова О.Б., Петрик Т.А. «Педагогическая песочница для развития речи детей 3-5 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2020 (стр.57) Материалы и оборудование: песочницы с сухим песком, игрушка-черепаха. Фигурки и предметы: Девочка (маленькая куколка), бабушка, дом деревенский,

				напряжения с помощью кинетического и сухого (кварцевого) песка в кинетической песочнице	• Рефлексия	заборчики, стол, стулья. Фигурки овощей: огурцы, помидоры, капуста, свекла, морковь, картофель. Массажные мячики по количеству, цветные камешки, коробочка. Фигурки козы и 2 козлят, мост.
2	Май	32	«Лето»	• Учить располагать различные материалы по всей плоскости кинетической песочницы • Учить проговаривать свои ощущения при работе с кинетическим и сухим (кварцевым) песком в кинетической песочнице • Способствовать снижению психофизического и психоэмоционального напряжения с помощью кинетического и сухого (кварцевого) песка в кинетической песочнице	• Упражнение «Приветствие» • Упражнение «Строительство на песке летней композиции» • Упражнение «Музыкальная пауза» • Упражнение «Клумба» • Упражнение «Презентация» • Прощание • Рефлексия	Ратникова Е.В., Гаврик А.В. «Развивающие игры на песке». – М.: Академический проект, 2021 (стр.130) Материалы и оборудование: песочницы с сухим песком, песочница с кинетическим песком. Кукла «Дева-Лето-Жаркое». Музыка Чайковского «Времена года». Фигурки: солнышко, радуга (нарисованная на бумаге), цветы, ягоды, грибы, детеныши животных, птицы, фигурки людей. Искусственные цветы, фигурки насекомых.
			Промежуточная аттестация			

8. Оценочные и методические материалы

Промежуточная аттестация: аттестация проводится методом педагогического наблюдения по завершении каждого модуля (декабрь, май). Ребёнку предлагаются задания, выполнение которых анализируется с помощью определённых критериев.

Результат заносится в протокол, который хранится в методическом кабинете.

Обозначение	Критерии
Жёлтая клетка	требуется незначительная помощь взрослого, с вопросами к взрослому обращается редко
Зеленая клетка	выполняет задание самостоятельно, без помощи взрослого, в случае необходимости обращается с вопросами

Обработка результатов промежуточной аттестации:

Жёлтый уровень - Программа частично освоена.

Зелёный уровень - Программа освоена в полном объёме.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад 123»
(МБДОУ «Детский сад № 123»)**

ПРОТОКОЛ № 1

промежуточной аттестации по завершении Модуля 1 «Чудесный песок» дополнительной
общеобразовательной программы «Песочные истории» (дети 3-4 года жизни)

Форма проведения: наблюдение

Педагогический работник, реализующий дополнительную общеобразовательную программу _____

(ФИО)

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	владеет различными приемами работы с кинетическим и сухим (кварцевым) песком в кинетической песочнице	умеет располагать различные материалы по всей плоскости кинетической песочницы	Оценка
1.				

Дата проведения аттестации _____ декабря _____ года

Педагогический работник, реализующий дополнительную общеобразовательную программу _____
(подпись)

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад 123»
(МБДОУ «Детский сад № 123»)**

ПРОТОКОЛ № 2

промежуточной аттестации по завершении Модуля 2 «Песочные творцы» дополнительной общеобразовательной программы «Песочные истории» (дети 3-4 года жизни)

Форма проведения: наблюдение

Педагогический работник, реализующий дополнительную общеобразовательную программу _____

(ФИО)

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	умеет самостоятельно создавать композиции и сюжеты с кинетическим и сухим (кварцевым) песком в кинетической песочнице	развито творческое воображение при создании композиций и сюжетов с помощью кинетического и сухого (кварцевого) песка в кинетической песочнице	Оценка
1.				

Дата проведения аттестации _____ мая _____ года

Педагогический работник, реализующий дополнительную общеобразовательную программу _____
(подпись)

Методические материалы

1. Андреевко Т.А. «Использование кинетического песка в работе с дошкольниками. — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021
2. Ратникова Е.В., Гаврик А.В. «Развивающие игры на песке». — М.: Академический проект, 2021
3. «Занятия с детьми 3-7 лет по развитию эмоционально-коммуникативной сфер средствами песочной терапии» / авт.-сост. М. А. Федосеева. — Изд. 2-е, испр. — Волгоград: Учитель
4. Сапожникова О.Б., Петрик Т.А. «Педагогическая песочница для развития речи детей 3-5 лет. — М.: ТЦ Сфера, 2020

Прошнуровано, пронумеровано
и скреплено печатью в количестве

24

цифрами

двадцать семь листа

прописью

заведующий МБДОУ «Детский сад № 123»

И.В. Зиновьева

«30» августа 2024 г.

