



Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 123»
(МБДОУ «Детский сад № 123»)

Принята на заседании
Педагогического совета
27 августа 2024 г.
Протокол № 8

Утверждена приказом
заведующего
от 30.08.2024 № 204

Дополнительная общеобразовательная программа
«Песочные истории»
(2-3 года)

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 123»
(МБДОУ «Детский сад №123»)

Период реализации:
8 месяцев

Составитель:
Н.В. Коклюнова

г. Нижний Новгород
2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка	3
2.	Организационно-педагогические условия	4
2.1.	Материально-техническое обеспечение	5
3.	Текущий контроль	6
4.	Формы промежуточной аттестации	7
5.	Учебный план	7
6.	Календарный учебный график	9
7.	Рабочая программа	10
8.	Оценочные и методические материалы	23

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа «Песочные истории» Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Детский сад № 123» (далее - Программа) имеет социально- педагогическую направленность и разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.2, п.9);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013г. №1008 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»;
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28

Игра с песком — это естественная и доступная для каждого ребенка форма деятельности. Ребенок часто словами не может выразить свои переживания, страхи, и тут ему на помощь приходят игры с песком. Проигрывая взволновавшие его ситуации с помощью игрушечных фигурок, создавая картину собственного мира из песка, ребенок освобождается от напряжения. А самое главное — он приобретает бесценный опыт символического разрешения множества жизненных ситуаций, ведь в настоящей сказке все заканчивается хорошо!

Песок (кинетический, сухой (кварцевый)) нередко действует на детей как магнит. Их руки сами, неосознанно, начинают пересыпать и просеивать песок, строить тоннели, горы, выкапывать ямки. А если к этому добавить различные игрушки, тогда у малыша появляется собственный мир, где он выдумывает и фантазирует, и, в то же время, учится работать и добиваться цели.

Мокрый песок (кинетический) позволяет лепить грандиозные фигуры без мелких деталей, но очень выразительные по силуэту. Из кинетического песка можно делать не только дворцы, но и машины, корабли, различные фигурки - скульптурки, украшая их камешками, ракушками, цветными бусинками.

Преимущества песочной терапии в целом:

- помогает выразить те мысли и переживания, которые сложно сформулировать словами;
- освобождает творческий потенциал, внутренние силы для разрешения трудной ситуации;
- дает возможность попробовать новые способы построения отношений и разрешения конфликтов, выбрать подходящий;
- дает возможность перейти от роли «пострадавшего» к роли «создателя» своей жизни.

Податливость песка мотивирует ребенка создавать из него миниатюру реального мира. Здесь он выступает как созидатель, не привязанный к результатам труда. Дети создают из песка замок, любуются на него, а потом сами разрушают

творение. Один сюжет жизни завершается, уступая место следующему. Это простое, естественное для человека действие хранит уникальную тайну бытия: все приходит и уходит, нет ничего такого, что было бы непоправимо разрушено — просто старое уступает место новому. Многократно проживая эту Тайну, ребенок достигает состояния равновесия, при этом в его внутреннем пространстве уменьшается доля суеты и агрессивности.

Актуальность Программы определяется необходимостью снять внутреннее напряжение детей дошкольного возраста, способствовать снижению психофизического и психоэмоционального напряжения, гармонизации внутреннего состояния.

Цель программы: развитие эмоционально-личностной сферы и мелкой моторики рук посредством песочной игротерапии.

Задачи:

1. Формировать творческий потенциал ребенка и установку на положительное отношение к себе и окружающим в процессе песочной терапии.
2. Формировать умение создавать композиции и сюжеты с кинетическим и сухим (кварцевым) песком в кинетической песочнице.

Планируемые результаты освоения Программы: 2-3 лет

МОДУЛЬ 1
«Знакомство с песочной сказкой»
– владеет простыми приемами работы с кинетическим и сухим (кварцевым) песком в кинетической песочнице
– развита зрительно-моторная координация при создании сюжета с кинетическим и сухим (кварцевым) песком в кинетической песочнице
МОДУЛЬ 2
«Волшебные песочные истории»
– проговаривает свои ощущения, которые испытывает при работе с кинетическим и сухим (кварцевым) песком в кинетической песочнице
– умеет создавать композиции и сюжеты с кинетическим и сухим (кварцевым) песком в кинетической песочнице

2. Организационно-педагогические условия

Настоящая Программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей детей 2-3 лет.

Период реализации Программы: 8 месяцев (октябрь – май).

Периодичность занятий: занятия проводятся один раз в неделю по 10 минут во вторую половину дня.

Наполняемость группы: 10 человек.

Форма проведения: занятие

Форма организации детей на занятии: фронтальная.

Методика организации работы основывается на принципах дидактики:

- систематичность;
- последовательность;

- доступность;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Методы и приемы:

1. Исследовательская, практическая деятельность, включающая в себя работу с раздаточным материалом (совочки, формочки, кисточки), элементы экспериментирования, наблюдения.
2. Игровая деятельность: обыгрывание ситуаций («песочная буря», «проливной дождь»), инсценировка, элементы театрализации.
3. Словесные методы – беседы, рассказ педагога, чтение произведений литературы (стихи, сказки), использование фольклорного жанра (потешки, прибаутки).
4. Наглядные методы (показ игрушек, рассматривание картин и иллюстраций, моделирование).
5. Релаксация.
6. Функциональная музыка.
7. Сказкотерапия.

Формы работы:

1. Сюжетные игры (например, «Построим дорожку» (дом, заборчик)), «Норки для мышки»).
2. Игры-забавы (например, «Найди предмет», «Откопай сюрприз»)
3. Дидактические игры-упражнения (например, «Узоры на песке», «Мы создаем мир»).
4. Рассказывание сказок (например, лепим героев или рисуем на песке палочкой сказку и сопровождаем рассказом)
5. Инсценировка (например, «Испечем пирожки»).
6. Рисование песком (например, песок набираем в ладошку и рисуем по готовому контуру картинку).
8. Конструирование (например, лепим «Замок из песка»).

Структурные компоненты занятия:

1. Приветствие
2. Ритуал входа
3. Упражнения и игры
4. Рефлексия
5. Прощание

2.1. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое оснащение: имеется необходимое освещение, рабочие места, методические материалы и средства обучения.

№ п/п	Материалы и средства обучения	Кол-во
1.	Ведерки для песка	10
2.	Грабли	10
3.	Дер. грибы (набор)	2

4.	Дер. конструктор «Городок»	1
5.	Дер. Матрешка	1
6.	Дер. театр «Колобок»	1
7.	Дер. театр «Маша и Медведь»	1
8.	Занимательная пирамидка (логическая)	5
9.	Кинетический песок (в пластиковой таре)	7
10.	Кисточки	10
17.	Контейнеры	10
18.	Корзины	2
19.	Корзины для игрушек	2
20.	Магнитная доска	1
21.	Набор овощей	3
22.	Набор посуды	1
23.	Набор формочек	10
24.	Набор фруктов	2
25.	Неваляшка	1
26.	Резиновая игрушка Белочка	1
27.	Резиновая игрушка Зайчик	1
28.	Резиновая игрушка Кошка	1
29.	Резиновая игрушка Мишка	1
30.	Резиновая игрушка Мышка	1
31.	Резиновые игрушки Зайчики	10
32.	Резиновые игрушки Лисички	10
33.	Резиновые игрушки Медведи	10
34.	Стеки	10
35.	Стол с подсветкой	7
36.	Сухой (кварцевый) песок	5 кг
37.	Счетные палочки 50шт. в пенале	5
38.	Театр на пальчиках «Герои любимых стихов»	2
39.	Формочка рыбка (большая)	1
40.	Полка (для хранения материалов)	6

3. Текущий контроль

Текущий контроль проводится на каждом занятии. Это оценка качества усвоения изученного материала на занятии каждым ребенком. Результат фиксируется в «Журнале учёта занятий» согласно критериям:

Критерии	Обозначение
Обучающийся частично освоил материал	Жёлтая клетка
Обучающийся освоил материал полностью	Зелёная клетка

4. Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – это оценка качества освоения дополнительной общеобразовательной программы.

Промежуточная аттестация освоения дополнительной общеразвивающей программы «Песочная страна» проводится два раза в год (декабрь, май) по итогам завершения каждого модуля:

1. «Знакомство с песочной сказкой»
2. «Волшебные песочные истории»

Аттестация проводится в форме наблюдения за выполнением задания.

Результат фиксируется в протоколе, который хранится два года в методическом кабинете.

5. Учебный план

№ п/п	Модули	Количество занятий
1.	Модуль 1 «Знакомство с песочной сказкой»	12,5
	«Знакомство с песком»	1
	«Колобок»	1
	«Повтори-ка»	1
	«Что спрятано?»	1
	«Наши шустрые ручки»	1
	«Заборчики»	1
	«Спасение от злого великана»	1
	«Норки для зверюшек»	1
	«Прятки»	1
	«Веселые музыканты»	1
	«Овощи и фрукты»	1
	«Песочные таланты»	1
	«Домики для друзей»	0,5
	Промежуточная аттестация	0,5
2.	Модуль 2 «Волшебные песочные истории»	18,5
	«Раскопки»	1
	«Змейки»	1
	«Волшебные цветы»	1
	«Пчелка на цветочке»	1
	«Собери грибочки»	1
	«Путешествие с игрушками»	1
	«Повторюшки»	1
	«Солнечный денек»	1
	«Золотая рыбка»	1
	«Сорока-ворона»	1
	«В гостях у крота»	1
	«Поможем кошечке»	1
	«День рождения зайчонка»	1
	«Сказка на песке»	1
	«День рождения Маши»	1
	«В гостях у «смурфиков»	1
	«Матрешки»	1
	«Домик в деревне»	1
	«Песочные таланты»	0,5
	Промежуточная аттестация	0,5

ИТОГО:	32
Длительность одного занятия	10 мин.
Количество занятий в неделю/объём учебной нагрузки (мин.)	1/10 мин.
Количество занятий в месяц/объём учебной нагрузки (мин.)	4/40 мин.
Количество занятий в учебном году/объём учебной нагрузки (мин.)	32/320 мин.

6. Календарный учебный график

Модуль 1 «Знакомство с песочной сказкой»													Модуль 2 «Волшебные песочные истории»																				
Октябрь				Ноябрь					Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				
I	II	III	IV	I	II	III	IV	V	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	
1																																	
	1																																
		1																															
			1																														
				1																													
					1																												
						1																											
							1																										
								1																									
									1																								
										1																							
											1																						
												0,5																					
												0,5																					
												II																					
													1																				
														1																			
															1																		
																1																	
																	1																
																		1															
																			1														
																				1													
																					1												
																						1											
																							1										
																								1									
																									1								
																										1							
																											1						
																												1					
																													0,5				
																													0,5				
																														II			
Всего за модуль:													12,5/0,5																				
Всего занятий: 32																																	

II–промежуточная аттестация

7. Рабочая программа

Модуль	Период	№ занятия	Тема	Задачи	Содержание	Материал
1	Октябрь	1	«Знакомство с песком»	• Познакомить детей с кинетической песочницей, правилами игры с кинетическим и сухим (кварцевым) песком • Учить создавать композиции и сюжеты с кинетическим и сухим (кварцевым) песком в кинетической песочнице	• Приветствие • Упражнение «Волшебство» • Игра «Тучки и дождик • Пальчиковая игра «Вышли пальчики гулять» • Прощание • Рефлексия	Андреев Т.А. «Использование кинетического песка в работе с дошкольниками. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021 (стр.16) Материалы и оборудование: кинетическая песочница
1	Октябрь	2	«Колобок»	• Вызывать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями при работе в кинетической песочнице • Способствовать снижению психофизического и психоэмоционального напряжения с помощью кинетического и сухого (кварцевого) песка в кинетической песочнице	• Приветствие • Чтение сказки, вопросы и задания по содержанию • Игра «Кто это» • Прощание • Рефлексия	Андреев Т.А. «Использование кинетического песка в работе с дошкольниками. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021 (стр.17) Материалы и оборудование: кинетическая песочница, текст русской народной сказки «Колобок», куклы (игрушки) по сказке
1	Октябрь	3	«Повторика»	• Вызывать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями при работе в кинетической песочнице • Учить различным приемам работы с кинетическим и сухим (кварцевым) песком в	• Приветствие • Расслабляющая игра «Солнечный зайчик» • Рисование пальчиками на песке • Прощание • Рефлексия	Андреев Т.А. «Использование кинетического песка в работе с дошкольниками. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021 (стр.21) Материалы и оборудование: кинетическая песочница, зеркальце, фасоль (цветные камушки), вязаные (тканевые, бумажные,

				кинетической песочнице		резиновые) человечки (животные из пальчикового театра)
1	Октябрь	4	«Что спрятано?»	• Вызывать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями при работе в кинетической песочнице • Продолжать учить создавать композиции и сюжеты с кинетическим и сухим (кварцевым) песком в кинетической песочнице	• Приветствие • Игра «Прятки» • Гимнастика «Пальчики» • Игра-упражнение «Веселые-барабанщики» • Игра-упражнение «Маленькие Футболисты» • Прощание • Рефлексия	Андреев Т.А. «Использование кинетического песка в работе с дошкольниками. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021 (стр.23) Материалы и оборудование: кинетическая песочница, мелкие игрушки, музыка, мячики для гольфа или другие пластмассовые утяжеленные мячик (можно использовать крышки)
1	Ноябрь	5	«Наши шустрые ручки»	• Вызывать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями при работе в кинетической песочнице • Способствовать снижению психофизического и психоэмоционального напряжения с помощью кинетического и сухого (кварцевого) песка в кинетической песочнице • Учить различным приемам работы с кинетическим и сухим (кварцевым) песком в кинетической песочнице	• Приветствие • Игра «Что изменилось?» • Задание «Печем пирожки» • Прощание • Рефлексия	Андреев Т.А. «Использование кинетического песка в работе с дошкольниками. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021 (стр.24) Материалы и оборудование: кинетическая песочница, формочки для песочницы, предметы для украшения куличиков, мягкие (резиновые) игрушки: мишка, зайка.
1	Ноябрь	6	«Заборчики»	• Вызывать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями при работе в кинетической песочнице • Учить различным приемами	• Приветствие • Знакомство с новым героем • Построение заборчика для зайки • Подвижная игра «Зайка серенький сидит» • Прощание	Андреев Т.А. «Использование кинетического песка в работе с дошкольниками. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021 (стр.26) Материалы и оборудование: кинетическая песочница; большие и маленькие пластиковые

				работы с кинетическим и сухим (кварцевым) песком в кинетической песочнице	• Рефлексия	стаканчики (можно взять пирамидку виде стаканчиков); совочки; мягкая (резиновая) игрушка – заяц.
1	Ноябрь	7	№7 «Спасение от злого великана»	• Вызывать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями при работе в кинетической песочнице • Учить создавать композиции и сюжеты с кинетическим и сухим (кварцевым) песком в кинетической песочнице	• Приветствие • Игра «Песочный кружок» • Прощание • Рефлексия	Андреев Т.А. «Использование кинетического песка в работе с дошкольниками. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021 (стр.28) Материалы и оборудование: кинетическая песочница; городок из песка, маленькие кисточки, мелкие игрушки («волшебники») из «киндер-сюрпризов», коробочки (контейнеры) с камешками, семенами, ракушками, пуговицами и т.п.
	Ноябрь	8	«Норки для зверюшек»	• Вызывать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями при работе в кинетической песочнице • Способствовать снижению психофизического и психоэмоционального напряжения с помощью кинетического и сухого (кварцевого) песка в кинетической песочнице	• Приветствие • Знакомство с новыми героями • Строительство домиков • Игра «Угадай чего не стало» • Прощание • Рефлексия	Андреев Т.А. «Использование кинетического песка в работе с дошкольниками. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021 (стр.29) Материалы и оборудование: кинетическая песочница; формочки домиков (замков) – большие и маленькие; маленькие пластмассовые (резиновые) игрушки – лисички и медвежата.
1	Ноябрь	9	«Прятки»	• Вызывать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями при работе в кинетической песочнице • Учить создавать композиции и сюжеты с кинетическим и сухим (кварцевым) песком в	• Приветствие • Поиск игрушек в песке и рассказ о них • Выкладка солнышка из цветных пробочек (желтые и красные) • Прощание • Рефлексия	Андреев Т.А. «Использование кинетического песка в работе с дошкольниками. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021 (стр.30) Материалы и оборудование: кинетическая песочница; желтые и красные пробки от пластиковых бутылок; игрушки разных

				кинетической песочнице		размеров; изображение солнышка на компьютере.
1	Декабрь	10	«Веселые музыканты»	• Вызывать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями при работе в кинетической песочнице • Учить различным приемам работы с кинетическим и сухим (кварцевым) песком в кинетической песочнице	• Приветствие • Знакомство с новыми героями • Игра «Веселые музыканты» • Пальчиковая игра «По клавишам стучим» • Игра «Научим неваляшку рисовать» • Прощание • Рефлексия	Андреев Т.А. «Использование кинетического песка в работе с дошкольниками. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021 (стр.32) Материалы и оборудование: кинетическая песочница; игрушка-птичка; кукла-неваляшка.
1	Декабрь	11	«Овощи и фрукты»	• Способствовать снижению психофизического и психоэмоционального напряжения с помощью кинетического и сухого (кварцевого) песка в кинетической песочнице • Вызывать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями при работе в кинетической песочнице	• Приветствие • Знакомство с новыми героями • Игра «Прятки на грядке» • Пальчиковая игра «По клавишам стучим» • Игра «Научим неваляшку рисовать» • Прощание • Рефлексия	Андреев Т.А. «Использование кинетического песка в работе с дошкольниками. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021 (стр.34) Материалы и оборудование: кинетическая песочница; корзины с муляжами больших фруктов и овощей; муляжи маленьких фруктов и овощей; Игрушки – белочка и заяц.

1	Декабрь	12	«Песочные таланты»	- Упражнять детей в рисовании на кинетическом и сухом (кварцевом) песке прямыми, волнистыми, ломаными линиями кулаком и пальцами рук. - Вызывать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями при работе в кинетической песочнице	- Приветствие - Упражнение «Узоры» - Упражнение «Нарисуем солнышко» - Прощание - Рефлексия	Андреев Т.А. «Использование кинетического песка в работе с дошкольниками. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021 (стр.34) Материалы и оборудование: кинетическая песочница; желтый картонный круг; палочки для рисования на песке (на каждого ребенка); бусинки, камушки для украшения.
2	Декабрь	13	«Домики для друзей»	- Вызывать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями при работе в кинетической песочнице - Учить различным приемам работы с кинетическим и сухим (кварцевым) песком в кинетической песочнице	- Приветствие - Знакомство с новыми героями - Построение домиков для героев - Прощание - Рефлексия	Андреев Т.А. «Использование кинетического песка в работе с дошкольниками. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021 (стр.35) Материалы и оборудование: кинетическая песочница; игрушки – мышка и мишка; аудиозапись «Голос мышки»; формочки для песка (большая и маленькая) в виде кубов (домов), материалы для украшения.
2	Январь	14	«Раскопки»	- Вызывать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями при работе в кинетической песочнице - Способствовать снижению психофизического и психоэмоционального напряжения с помощью кинетического и сухого (кварцевого) песка в кинетической песочнице - Учить проговаривать свои	- Приветствие - Раскопка предметов - Прощание - Рефлексия	Андреев Т.А. «Использование кинетического песка в работе с дошкольниками. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021 (стр.36) Материалы и оборудование: кинетическая песочница; мелкие предметы (ложка, крышка, ручка).

				ощущения при работе с кинетическим и сухим (кварцевым) песком в кинетической песочнице		
2	Январь	15	«Змейки»	• Вызывать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями при работе в кинетической песочнице • Способствовать снижению психофизического и психоэмоционального напряжения с помощью кинетического и сухого (кварцевого) песка в кинетической песочнице • Учить проговаривать свои ощущения при работе с кинетическим и сухим (кварцевым) песком в кинетической песочнице	• Приветствие • Знакомство с новым героем • Рисование на песке пальчиками • Прощание • Рефлексия	Андреев Т.А. «Использование кинетического песка в работе с дошкольниками. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021 (стр.37) Материалы и оборудование: кинетическая песочница; стеки; резиновая змейка (игрушка)
2	Январь	16	«Волшебные цветы»	• Вызывать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями при работе в кинетической песочнице • Способствовать снижению психофизического и психоэмоционального напряжения с помощью кинетического и сухого (кварцевого) песка в кинетической песочнице • Учить проговаривать свои ощущения при работе с	• Приветствие • Знакомство с новым героем • Лепка цветов • Рисование пальчиками на песке • Упражнение «Кто к нам пришел?» • Прощание • Рефлексия	Андреев Т.А. «Использование кинетического песка в работе с дошкольниками. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021 (стр.38) Материалы и оборудование: кинетическая песочница; кукла Аленушка; формочки для лепки цветка, животных; загадки о животных (по возрасту)

				кинетическим и сухим (кварцевым) песком в кинетической песочнице		
2	Февраль	17	«Пчелка на цветочке»	• Вызывать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями при работе в кинетической песочнице • Способствовать снижению психофизического и психоэмоционального напряжения с помощью кинетического и сухого (кварцевого) песка в кинетической песочнице	• Приветствие • Игра «Найди сюрприз» • Прощание • Рефлексия	Андреев Т.А. «Использование кинетического песка в работе с дошкольниками. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021 (стр.38) Материалы и оборудование: кинетическая песочница; игрушки из «киндер-сюрпризов», цветочки из картона.
2	Февраль	18	«Собери грибочки»	• Вызывать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями при работе в кинетической песочнице • Учить проговаривать свои ощущения при работе с кинетическим и сухим (кварцевым) песком в кинетической песочнице • Способствовать снижению психофизического и психоэмоционального напряжения с помощью кинетического и сухого (кварцевого) песка в кинетической песочнице	• Приветствие • Игра «Соберем грибочки» • Игра «Сделай грибок» • Прощание • Рефлексия	Андреев Т.А. «Использование кинетического песка в работе с дошкольниками. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021 (стр.39) Материалы и оборудование: кинетическая песочница; корзинки; муляжи грибов (по 5 штук на каждого ребенка); формочки в виде грибочков (можно использовать круглые формочки, а потом из них создать грибочки)

2	Февраль	19	«Путешествие с игрушками»	• Вызывать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями при работе в кинетической песочнице • Способствовать снижению психофизического и психоэмоционального напряжения с помощью кинетического и сухого (кварцевого) песка в кинетической песочнице	• Приветствие • Поиск игрушек в песке • Упражнение «Идем быстро, идем медленно» • Игра «Мы создаем мир» • Прощание • Рефлексия	Андреенко Т.А. «Использование кинетического песка в работе с дошкольниками. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021 (стр.40) Материалы и оборудование: кинетическая песочница; маленькие игрушки; формочки квадратной и треугольной форм для постройки домиков.
2	Февраль	20	«Повторюшки»	• Вызывать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями при работе в кинетической песочнице • Способствовать снижению психофизического и психоэмоционального напряжения с помощью кинетического и сухого (кварцевого) песка в кинетической песочнице	• Приветствие • Рисование на песке • Игра «Узоры на песке» • Прощание • Рефлексия	Андреенко Т.А. «Использование кинетического песка в работе с дошкольниками. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021 (стр.41) Материалы и оборудование: кинетическая песочница; мелкие игрушки (машинки, кораблики); палочки для рисования.
2	Март	21	«Солнечный денек»	• Вызывать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями при работе в кинетической песочнице • Способствовать снижению психофизического и психоэмоционального напряжения с помощью кинетического и сухого (кварцевого) песка в	• Приветствие • Игра-упражнение «Песочное солнышко» • Упражнение «Кто был у нас в гостях?» • Прощание • Рефлексия	Андреенко Т.А. «Использование кинетического песка в работе с дошкольниками. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021 (стр.42) Материалы и оборудование: кинетическая песочница; материалы для украшения (крупная фасоль, крупные бусины, макароны, цветные камушки и т.д.)

				кинетической песочнице • Учить проговаривать свои ощущения при работе с кинетическим и сухим (кварцевым) песком в кинетической песочнице		
2	Март	22	«Золотая рыбка»	• Вызывать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями при работе в кинетической песочнице • Учить проговаривать свои ощущения при работе с кинетическим и сухим (кварцевым) песком в кинетической песочнице	• Приветствие • Знакомство с новым героем • Подвижная игра «Рыбки» • Прощание • Рефлексия	Андреев Т.А. «Использование кинетического песка в работе с дошкольниками. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021 (стр.43) Материалы и оборудование: кинетическая песочница; изображение золотой рыбки, формочки в виде рыбок (можно использовать формочки других речных и морских обитателей)
2	Март	23	«Сорока-ворона»	• Вызывать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями при работе в кинетической песочнице • Способствовать снижению психофизического и психоэмоционального напряжения с помощью кинетического и сухого (кварцевого) песка в кинетической песочнице	• Приветствие • Игра «Сорока-ворона» • Игра «Посадим огород» • Прощание • Рефлексия	Андреев Т.А. «Использование кинетического песка в работе с дошкольниками. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021 (стр.44) Материалы и оборудование: кинетическая песочница; иллюстрация к потешке «Сорока-ворона»; крупные семена (фасоль, горох, тыква), грабельки для песка, лейки на каждого ребенка.

2	Март	24	«В гостях у крота»	• Вызывать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями при работе в кинетической песочнице • Способствовать снижению психофизического и психоэмоционального напряжения с помощью кинетического и сухого (кварцевого) песка в кинетической песочнице	• Приветствие • Знакомство с новым героем • Постройка домика для крота • Прощание • Рефлексия	Андреев Т.А. «Использование кинетического песка в работе с дошкольниками. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021 (стр.45) Материалы и оборудование: кинетическая песочница; игрушка крот.
2	Апрель	25	«Поможем кошечке»	• Вызывать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями при работе в кинетической песочнице • Учить проговаривать свои ощущения при работе с кинетическим и сухим (кварцевым) песком в кинетической песочнице	• Приветствие • Знакомство с новым героем • Спасение домика кошки • Рисование длинной дорожки пальцем • Прощание • Рефлексия	Андреев Т.А. «Использование кинетического песка в работе с дошкольниками. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021 (стр.46) Материалы и оборудование: кинетическая песочница; игрушка кошка (котенок), «домик кошки» из кубиков или большого конструктора.
2	Апрель	26	«День рождения зайчика»	• Вызывать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями при работе в кинетической песочнице • Закреплять умение проговаривать свои ощущения при работе с кинетическим и сухим (кварцевым) песком в кинетической песочнице	• Приветствие • Игра «Следы невиданных зверей» • Игра «Я пеку, пеку» • Прощание • Рефлексия	Андреев Т.А. «Использование кинетического песка в работе с дошкольниками. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021 (стр.47) Материалы и оборудование: кинетическая песочница; игрушечный телефон; совки (на каждого ребенка)
2	Апрель	27	«Сказка на	• Вызывать положительные	• Приветствие	Андреев Т.А. «Использование кинетического

			песке»	эмоции, связанные с новыми впечатлениями при работе в кинетической песочнице • Способствовать снижению психофизического и психоэмоционального напряжения с помощью кинетического и сухого (кварцевого) песка в кинетической песочнице • Учить проговаривать свои ощущения при работе с кинетическим и сухим (кварцевым) песком в кинетической песочнице	• Знакомство с новым героем • Рисование на песке • Игра «Прятки» • Прощание • Рефлексия	песка в работе с дошкольниками. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021 (стр.48) Материалы и оборудование: кинетическая песочница; солнце из картона, палочки для рисования на песке, фигурки зайчиков
2	Апрель	28	«День рождения Маши»	• Вызывать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями при работе в кинетической песочнице • Учить проговаривать свои ощущения при работе с кинетическим и сухим (кварцевым) песком в кинетической песочнице	• Приветствие • Знакомство с новыми героями • Выполнение заданий по сказке • Прощание • Рефлексия	Андреенко Т.А. «Использование кинетического песка в работе с дошкольниками. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021 (стр.49) Материалы и оборудование: кинетическая песочница; аудиозапись песни из мультфильма «Колобок»; резиновые (деревянные) игрушки (колобок, заяц, волк, лиса), формочки для песка, совочки (на каждого ребенка)
2	Май	29	«В гостях у «смурфиков»	• Вызывать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями при работе в кинетической песочнице • Способствовать снижению психофизического и психоэмоционального напряжения с помощью	• Приветствие • Знакомство с новым героем • Игра «Гора и камешки» • Прощание • Рефлексия	Андреенко Т.А. «Использование кинетического песка в работе с дошкольниками. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021 (стр.51) Материалы и оборудование: кинетическая песочница; игрушка (картинка) смурфик. Игрушки для обыгрывания

				кинетического и сухого (кварцевого) песка в кинетической песочнице		
2	Май	30	«Матрешки»	• Вызывать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями при работе в кинетической песочнице • Способствовать снижению психофизического и психоэмоционального напряжения с помощью кинетического и сухого (кварцевого) песка в кинетической песочнице • Учить проговаривать свои ощущения при работе с кинетическим и сухим (кварцевым) песком в кинетической песочнице	• Приветствие • Рисование на песке • Украшение рисунка • Игра «Песочный праздник» • Прощание • Рефлексия	Андреенко Т.А. «Использование кинетического песка в работе с дошкольниками. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021 (стр.53) Материалы и оборудование: кинетическая песочница; матрешка; формочки для песка, мелкие камешки, маленькие палочки (счетные).
2	Май	31	«Домик в деревне»	• Вызывать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями при работе в кинетической песочнице • Способствовать снижению психофизического и психоэмоционального напряжения с помощью кинетического и сухого (кварцевого) песка в кинетической песочнице	• Приветствие • Рисование на песке • Игра «Куличики большие и маленькие» • Прощание • Рефлексия	Андреенко Т.А. «Использование кинетического песка в работе с дошкольниками. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021 (стр.54) Материалы и оборудование: кинетическая песочница; игрушечный дом, 2 пластиковых ведерка.

2	Май	32	«Песочные таланты»	• Вызывать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями при работе в кинетической песочнице	• Приветствие • Упражнение «Узоры» • Упражнение «Нарисуем солнышко» • Прощание • Рефлексия	Андреенко Т.А. «Использование кинетического песка в работе с дошкольниками. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021 (стр.34) Материалы и оборудование: кинетическая песочница; желтый картонный круг; палочки для рисования на песке (на каждого ребенка); бусинки, камушки для украшения.
			Промежуточная аттестация	• Способствовать снижению психофизического и психоэмоционального напряжения с помощью кинетического и сухого (кварцевого) песка в кинетической песочнице • Учить проговаривать свои ощущения при работе с кинетическим и сухим (кварцевым) песком в кинетической песочнице		

8. Оценочные и методические материалы

Промежуточная аттестация: аттестация проводится методом педагогического наблюдения по завершении каждого модуля (декабрь, май). Ребёнку предлагаются задания, выполнение которых анализируется с помощью определённых критериев.

Результат заноситься в протокол, который хранится в методическом кабинете.

Обозначение	Критерии
Жёлтая клетка	требуется незначительная помощь взрослого, с вопросами к взрослому обращается редко
Зеленая клетка	выполняет задание самостоятельно, без помощи взрослого, в случае необходимости обращается с вопросами

Обработка результатов промежуточной аттестации:

Жёлтый уровень - Программа частично освоена.

Зелёный уровень - Программа освоена в полном объёме.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад 123»
(МБДОУ «Детский сад № 123»)**

ПРОТОКОЛ № 1

промежуточной аттестации по завершении Модуля 1 «Знакомство с песочной сказкой» дополнительной
общеобразовательной программы «Песочные истории» (для детей 2-3года жизни)

Форма проведения: наблюдение

Педагогический работник, реализующий дополнительную общеобразовательную программу _____

(ФИО)

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	владеет простыми приемами работы с кинетическим и сухим (кварцевым) песком в кинетической песочнице	развита зрительно- моторная координация при создании сюжета с кинетическим и сухим (кварцевым) песком в кинетической песочнице	Оценка
1.				

Дата проведения аттестации _____декабря_____года

Педагогический работник, реализующий дополнительную общеобразовательную программу _____
(подпись)

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад123»
(МБДОУ «Детский сад № 123»)**

ПРОТОКОЛ № 2

промежуточной аттестации по завершении Модуля 2 «Волшебные песочные истории» дополнительной
общеобразовательной программы «Песочные истории» (для детей 2-3 года жизни)

Форма проведения: наблюдение

Педагогический работник, реализующий дополнительную общеобразовательную программу _____

(ФИО)

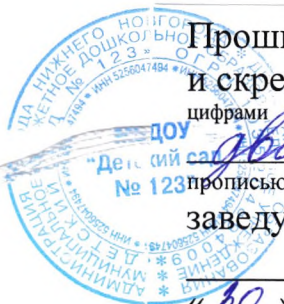
№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	проговаривает свои ощущения, которые испытывает при работе с кинетическим и сухим (кварцевым) песком в кинетической песочнице	умеет создавать композиции и сюжеты с кинетическим и сухим (кварцевым) песком в кинетической песочнице	Оценка
1.				

Дата проведения аттестации _____ мая _____ года

Педагогический работник, реализующий дополнительную общеобразовательную программу _____
(подпись)

Методические материалы

1. Андреевко Т.А. «Использование кинетического песка в работе с дошкольниками. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021



Прошнуровано, пронумеровано

и скреплено печатью в количестве 26

цифрами

двадцать шесть листа

прописью

заведующий МБДОУ «Детский сад № 123»

Зин И.В. Зиновьева

«30» августа 2024 г.