

Дополнительная общеобразовательная программа «Мир роботов» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 123» (далее - Программа) имеет социально-педагогическую направленность и разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.2, п.9);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013г. №1008 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28.

Программа направлена на развитие научно-технического и творческого потенциала у детей старшего дошкольного возраста через обучение элементарным основам инженерно-технического конструирования и робототехники. Современные дети живут в эпоху активной информатизации, компьютеризации и роботостроения. Технические достижения все быстрее проникают во все сферы человеческой жизнедеятельности и вызывают интерес детей к современной технике. Технические объекты окружают нас повсеместно, в виде бытовых приборов и аппаратов. Детям с раннего возраста интересны движущиеся игрушки. В дошкольном возрасте они пытаются понять, как это устроено. Разработанное интерактивное развивающее пособие «ИКаРёнок+» представляет собой комплекс образовательных решений по развитию приемов наблюдения, технического обоснования, прогнозирования и критической оценки результатов при выполнении проекта. Пособие знакомит с азами визуального программирования образовательного конструктора LEGO WeDo 2.0, а также принципами алгоритмического мышления. Развитие широкого спектра коммуникаций позволяет ребенку дошкольнику успешно использовать их в процессе обучения в школе.

Актуальность

Современное общество испытывает острую потребность в высококвалифицированных специалистах, обладающих высокими интеллектуальными возможностями. Поэтому столь важно, начиная уже с

дошкольного возраста формировать и развивать техническую пытливость мышления, аналитический ум, формировать качества личности.

Цель программы: Формирование творческо-конструктивных способностей и познавательной активности дошкольников посредством образовательных конструкторов и робототехники.

Задачи программы:

- Познакомить с новыми деталями: разнообразными по форме, величине и назначению. Закреплять умение заменять одни детали другими.
- Сформировать умения записывать и создавать различные по задаче программы для сконструированных моделей роботов.
- Сформировать первичные представления о принципах механики.
- Развивать образное и пространственное мышление детей, фантазию, творческую активность, умение использовать свои конструкции в игре.
- Развивать навыки программирования модели, знания и умения работы с цифровыми инструментами и технологическими схемами.
- Развитие мелкой моторики рук у детей
- Воспитывать интерес к техническим видам творчества.
- Формировать навыки взаимодействия в коллективе сверстников, доброжелательное отношение друг к другу.

Программа реализуется в форме кружковой работы и охватывает детей старшего дошкольного возраста - дети 6 - 7 лет. Программа рассчитана на один год обучения и включает в себя 32 занятия. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Продолжительность занятий 30 минут. Форма проведения занятий: групповая 10 человек. Занятия проходят во второй половине дня. Продолжительность программы 8 месяцев.