



Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода  
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 123»**  
**( МБДОУ «Детский сад № 123» )**

Принята на заседании  
Педагогического совета  
03 августа 2021 г.  
Протокол № 7

Утверждена приказом  
заведующего  
от 03.08.2021 № 165

**Дополнительная общеобразовательная программа**  
**«Морская звезда» (6-7 лет)**

Срок реализации: 7 месяцев

Разработала:  
инструктор по физической культуре  
Сутормина Нина Васильевна

г. Нижний Новгород  
2021г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Пояснительная записка	3-5
2	Организационно-педагогические условия	5-6
2.1	Материально-техническое обеспечение	6
3	Текущий контроль	7
4	Формы аттестации	7
5	Учебный план	7-8
6	Календарный учебный график	9
7	Рабочая программа	9-18
8	Оценочные и методические материалы	18-21

## **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Настоящая Дополнительная общеобразовательная программа «Морская звезда» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 123» разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства России от 15.08.2013 г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 г. №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам», постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32, СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28.

Актуальностью выбранной темы заключается в том, что в последние годы заметно возросло количество физически ослабленных детей. Кроме того, их мышечная нагрузка уменьшается в силу объективных причин: у детей практически нет возможности играть в подвижные игры во время прогулок, да и некоторые родители чрезмерно увлекаются интеллектуальным развитием своих детей. В настоящее время в детских садах вводятся дополнительные развивающие занятия. Как сделать, чтобы физкультурные занятия стали действительно развивающими, интересными, познавательными.

«Морская звезда»– включает элементы аквааэробики, плавания и синхронного плавания, водного поло, различных игр и эстафет на воде. В отличие от других видов физических упражнений аквааэробика обеспечивает более высокий оздоровительный эффект. Она, так же как и плавание, повышает сопротивляемость организма воздействию температурных колебаний, воспитывает стойкость к простудным заболеваниям. Во время занятий в воде мышцы конечностей напрягаются и расслабляются ритмично. Выполнение статических упражнений в воде способствует само вытяжению позвоночника, его естественной разгрузки, который в этом случае правильно формируется, вырабатывается хорошая осанка, при одновременном укреплении всех групп мышц. Построение занятий в игровой форме с высоким уровнем положительных эмоций, а - это залог успешного обучения и воспитания, закаливающего эффекта и реализации других оздоровительных задач. Одной из особенностей программы является выполнение упражнений в горизонтальном и вертикальном положении . При этом работают практически все мышцы тела, что способствует гармоничному развитию мускулатуры и подвижности в основных суставах. Давление воды на подкожное венозное русло, глубокое диафрагмальное дыхание и взвешенное состояние тела – все это способствует притоку крови к сердцу и в целом

существенно облегчает его работу. Занятия аквааэробикой помогают развивать такие качества, как сила, выносливость, гибкость и ловкость.

Основными средствами занятий аквааэробикой являются *физические упражнения*, выполняемые в воде:

- для освоения с водной средой;
- для освоения и совершенствования навыка плавания;
- игры на воде;
- на силовые способности;
- на гибкость;
- на выносливость;
- на расслабление;
- на дыхание;
- на укрепление мышц, поддерживающих осанку.

### **Новизна:**

Образовательный процесс в овладении плавательными навыками требует от детей усидчивости, концентрации внимания на выполнение каждого движения, а дети не любят монотонности и однообразия. В связи с этим появилась необходимость поиска наиболее эффективных, нестандартных инновационных подходов к ее решению, создающих условия для расширения круга двигательных навыков и повышения функциональных возможностей организма, творческого самовыражения детей. Выведение занятий плаванием на новый уровень, с использованием технологии аквааэробики, которое проводится с музыкальным сопровождением, дает свой положительный импульс. Дети с большой охотой и желанием выполняют упражнения, которые до этого, может быть, были для них сложными.

**Цель программы** – расширение круга двигательных навыков и повышение функциональных возможностей организма средствами ритмичных согласованных движений в воде и плавания.

### **Задачи программы:**

- Формировать навыки выполнения плавательных действий, связанных с перемещением тела человека в водной среде;
- Закреплять умение плавать при помощи движений ног и рук в согласовании с дыханием способом кроль на груди, спине, брасс, дельфин в согласовании с дыханием;
- Обучать самостоятельным движениям в воде под музыку;
- Выполнять упражнения в горизонтальном и вертикальном положениях тела на глубокой и мелкой воде;
- Развивать умение художественного плавания под музыку при выполнении упражнений индивидуальным и групповым способом.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «МОРСКАЯ ЗВЕЗДА» (6-7 лет)**

МОДУЛЬ	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
1.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Выполняет упражнение «Торпеда» на груди и спине;</li><li>• Плавает кролем на груди в полной координации;</li><li>• Плавает кролем на спине в полной координации;</li><li>• Проявляет творчество при составлении композиционных элементов</li></ul>
2.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Умеет самостоятельно двигаться под музыку при выполнении упражнений</li><li>• Полная согласованность движений и ритма, высокая техника исполнения (корректная осанка, положение рук, постановка головы, движения с носка), высокая эмоциональность, слитность и синхронность движений, выполнение упражнений в горизонтальном и вертикальном положении тела.</li></ul>

## **2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

Настоящая программа разработана с учётом возрастных и физических особенностей детей 6-7 летнего возраста. Набор носит свободный характер и обусловлен интересами детей и их родителей.

**Период реализации программы:** 7 месяцев (октябрь - апрель)

**Периодичность занятий:** 2 раза в неделю, во вторую половину дня.

**Длительность занятий:** 30 мин.

**Наполняемость группы:** 8-10 человек

**Форма проведения:** занятие

**Форма организации детей на занятии:** подгрупповая.

**Типы занятий:**

а) Обучающее

б) Закрепляющее

в) Комбинированное

г) Итоговое.

**Структура занятия**

➤ 3 минуты - разминка на суше;

- 10 минут – обучение базовым движениям аквааэробики с предметами и без предметов.
- 10 минут – обучение аквааэробике и согласованности выполнения движений;
- 5 минут - подвижные игры на воде;
- 2 минуты - свободное плавание.

Занятие строится по следующей схеме:

- подготовительная часть,
- основная часть,
- заключительная часть.

**Подготовительная часть** состоит из выполнения умеренных по интенсивности физических упражнений в воде, под музыку с предметами и без, обеспечивающих разогревание организма, повышение частоты пульса, дыхания.

**Основная часть** направлена на развитие физических качеств, силы, гибкости, выносливости, а также основных навыков плавания. Состоит из выполнения плавательных движений, элементов художественного плавания под музыку, упражнений на развитие акватворчества, комплексного использования умений и навыков в самостоятельной деятельности и в сотворчестве с педагогом.

**Заключительная часть** предусматривает постепенное снижение нагрузки под успокаивающую, расслабляющую музыку, выполнение дыхательных упражнений, релаксации, заданий на расслабление методом контраста («напряжение» - «расслабление») и восстановление дыхания.

## 2.1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Материалы и средства обучения	Количество
-Доски для плавания	10
-Нудлы для плавания	10
-Обручи пластмассовые	10
-Тонущие игрушки	10
-Гимнастические палки	10
- Мячи	10
- Гантели	10
- Ласты	10
- Музыкальный центр	1
- USB-флешка	1

--	--

### 3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Текущий контроль проводится на каждом занятии, это оценка качества усвоения пройденного материала на занятии каждым ребёнком. Результат фиксируется в "Журнале учёта занятий" согласно критериям:

Критерии	обозначения
Обучающий частично освоил материал	Жёлтая клетка
Обучающий освоил материал полностью	Зелёная клетка

### 4. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Два раза в год (декабрь, апрель) проводится промежуточная аттестация – это оценка качества освоения общеобразовательной программы «Морская звезда» (дети 7 года жизни) по итогам завершения каждого модуля:

Модуль 1

Модуль 2

Аттестация проводится в форме наблюдения за выполнением упражнений.

Аттестация проводится методом педагогического наблюдения.

### 5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	ТЕМА	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ
<b>МОДУЛЬ 1</b>		
1.	Подготовительные упражнения по освоению с водой	1
2.	Скольжение на груди и спине, работа ног способом кроль на груди, спине.	2
3.	Работа дыхания кролем на груди в соответствии с работой ног и рук.	2
4.	Плавание при помощи рук способом дельфин в согласовании с дыханием. Плавание комбинированным способом	2

5.	Плавание способом дельфин в полной координации	2
6.	Плавание при помощи движений ног брассом	3
7.	Дыхание кролем на груди с работой рук и ног. Ныряние под воду.	2
8.	Работа рук при плавании брассом. Плавание комбинированным способом.	2
9.	Плавание кролем, брассом в полной координации	3
10.	Плавание под водой	2
11.	Плавание комбинированным способом	4
12.	Приемы самопомощи. Плавание изученными способами.	3
13	Правила поведения на воде. Помощь тонущему. Плавание изученными способами.	4
14.	Плавание изученными способами.	2
15.	«Мой веселый звонкий мяч»	0,5
	Промежуточная аттестация	0,5
<b>МОДУЛЬ 2</b>		
1.	Танцевальная композиция «Ручейки-1»	4
2.	Танцевальная композиция «Ручейки -2»	4
3.	Танцевальная композиция «Ручейки -3»	4
4.	Танцевальная композиция «Русалочки-1»	4
5.	Танцевальная композиция «Русалочки -2»	4
6.	Танцевальная композиция «Русалочки-3»	0,5
	Промежуточная аттестация	0,5
<b>ИТОГО</b>		<b>56</b>
Длительность одного занятия (академический час)		<b>30 минут</b>
Количество занятий в неделю/ время (минуты)		<b>2/60 минут</b>
Количество занятий в месяц / время (минуты)		<b>8/240минут</b>
Количество занятий в учебном году / время (минуты)		<b>56/1680минут</b>

## 6. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

МОДУЛЬ 1												МОДУЛЬ 2											
4 КВАРТАЛ						1 КВАРТАЛ						2 КВАРТАЛ											
ОКТЯБРЬ		НОЯБРЬ		ДЕКАБРЬ		ЯНВАРЬ		ФЕВРАЛЬ		МАРТ		АПРЕЛЬ											
2	2	2	2																				
				2	2	2	2																
								2	2	2	1 0.5+0,5П												
								2	2	2	2												
												2	2	2	2								
																2	2	2	2				
																			2	2	2		
																				1 0.5+0,5П			

## 7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

№ ЗАНЯТИЯ	ТЕМА	Задачи	СОДЕРЖАНИЕ	МАТЕРИАЛ	МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ
<b>МОДУЛЬ 1</b>					
<b>1</b>	Подготовительные упр-я по освоению с водой	- Повторение правил поведения на воде; -Обучение правильному дыханию во время выполнения упражнений;	«Звёздочка», «Стрелка», п/и «Футбол»	- мелкие игрушки -надувные круги -мячи -доски	Комплекс упражнений с.242-244 Чеменева

		-Обучение плаванию кролем на груди при помощи движений рук.			А.А., Столмакова Т.В. «Система обучения плаванию детей дошкольного возраста»
<b>2-3</b>	Скольжение на груди и спине, работа ног способом кроль на груди, спине.	-Совершенствование движений ног в плавание способом кроль на груди, спине. -Повторить упражнение «Стрелочка» на груди и спине. -Побуждать детей работать ногами как можно дольше.	Ходьба с выполнением выдохов в воду, бег по кругу, «Стрелочка» на груди, спине с разным положением рук, плавание с доской способом кроль на груди, спине, выдохи в воду, «Торпеда», п.и. «Охотники и утки», свободное плавание, индивидуальная работа.	-мячи -надувные круги -доски -ласты -мяч	Комплекс упражнений с.245-247 Чеменева А.А., Столмакова Т.В. «Система обучения плаванию детей дошкольного возраста»
<b>4-5</b>	Работа дыхания кролем на груди в соответствии с работой ног и рук.	-Закрепление пройденного материала: - плавание при помощи движений рук способом кроль на груди, спине в согласовании с дыханием - дальнейшее обучение плаванию при помощи движений ног способом дельфин	Стоя в положении наклона вперед, руки в упоре на коленях, голова в сторону, ухо лежит в воде, щека на воде делаем быстрый вдох ртом, опускаем лицо в воду, делаем сильный, полный выдох в воду, потом поворот головы в другую сторону. Работа дыхания и ног кролем на груди, держась за поручень, выдохи в воду, плавание на задержке дыхания кролем на	- мелкие игрушки -надувные круги -мяч -доски -шайбы	Комплекс упражнений с.249-251 Чеменева А.А., Столмакова Т.В. «Система обучения плаванию детей дошкольного

			грудь и спине. П.и. «Белые медведи», Свободное плавание.		возраста»
<b>6-7</b>	Плавание при помощи рук способом дельфин в согласовании с дыханием. Плавание комбинированным способом	- Совершенствование движений рук способами дельфин, брасс. - плавание комбинированным способом (руки- брасс, ноги- кроль)	«Кто больше проплывёт», «Взрывное дыхание», «Винт», п/и «Невод»	-игрушки -надувные круги -доски -ласты	Комплекс упражнений с.252-254 Чеменева А.А., Столмакова Т.В. «Система обучения плаванию детей дошкольного возраста»
<b>8-9</b>	Плавание способом дельфин в полной координации	-обучение плаванию способом дельфин в полной координации -изучение движений ног способом брасс	«Торпеда», «Весёлый дельфин», «Кто быстрее», «Стрелка»- «Поплавок»- «Стрелка» на спине 8м, п/и «Весёлые ребята»	-игрушки -надувные круги -доски -ласты	Комплекс упражнений с.254-256 Чеменева А.А., Столмакова Т.В. «Система обучения плаванию детей дошкольного возраста»

<b>10-12</b>	Плавание при помощи движений ног брассом	- Совершенствование навыка плаванию брассом при помощи движений ног; - дальнейшее обучение плаванию дельфином в полной координации	«Звезда», плавание при помощи движений ног и одной руки способом кроль на груди с согласованием с дыханием, выдохи в воду, плавание кролем на спине в полной координации, п/и «Пушбол», «Буксир»	-игрушки -надувные круги -доски -мячи	Комплекс упражнений с.256-258 Чеменева А.А., Столмакова Т.В. «Система обучения плаванию детей дошкольного возраста»
<b>13-14</b>	Дыхание кролем на груди с работой рук и ног. Ныряние под воду.	1 Совершенствовать движения рук способом кроль на груди, спине. 2 Упражнять в умение правильно поворачивать голову для вдоха и опускание в воду для выдоха. 3 Упражнять в нырянии в обруч.	Легкий бег с выполнением «Стрелочки» по сигналу, дыхание кроль на груди стоя на месте и в движении по кругу, выдохи в воду ртом и носом, плавание кролем на груди в полной координации, ныряние в обруч, п.и. «Салки», свободное плавание, инд – я.	-игрушки -надувные круги -доски -ласты	Комплекс упражнений с.258-260 Чеменева А.А., Столмакова Т.В. «Система обучения плаванию детей дошкольного возраста»
<b>15-16</b>	Работа рук при плавании брассом. Плавание комбинированным способом.	-Продолжать учить детей работать руками способ брасс. -Упражнять в плавании комбинированным способом. -Воспитывать умение четко выполнять указания взрослого.	Стоя на месте движения руками способом брасс и присев в воду. Ходьба и выдохи в воду. Плавание при помощи движений рук брассом, ноги кролем. «Кто дальше» проплывет кролем на груди. П.и. «Салки». Свободное плавание.	-игрушки -надувные круги -доски -ласты	Комплекс упражнений с.250-263 Чеменева А.А., Столмакова Т.В. «Система обучения плаванию

					детей дошкольного возраста»
<b>17-19</b>	Плавание кролем, брас-сом в полной координации	-Закрепление и совершенствование пройденного материала: - плавание при помощи движений рук способом дельфин, ног-способом кроль, в согласовании с дыханием ; - плавание кролем на груди, спине в полной координации.	Ходьба с выдохами в воду, плавание кролем на груди с полной координацией, кролем на спине, п.и. «Салки»,	- игрушки -надувные круги -доски -ласты -мяч	Стр. 263-264 ,Чеменова А.А., Столмакова Т.В. «Система обучения плаванию детей дошкольного возраста»
<b>20-21</b>	Плавание под водой	-обучение плаванию под водой; -закрепление и совершенствование изученных способов плавания: - плавание под водой при помощи движений рук брассом, ног- кролем.	Выдохи в воду, плавание под водой при помощи движений рук брассом, ног кролем, эстафеты	- игрушки -надувные круги -доски -ласты	с. 265-267 Чеменова А.А., Столмакова Т.В. «Система обучения плаванию детей дошкольного возраста»

22-25	Плавание комбинированным способом	-закрепление и совершенствование изученных способов плавания : - плавание на груди , спине способом кроль в полной координации; - плавание способом брасс в согласовании с дыханием.	«Стрелка», «Весёлый дельфин», «Стрелка»- «Звезда»- «Стрелка», п/и «Найди клад»	-игрушки -надувные круги -доски -ласты	Стр. 267-269 Чеменева А.А., Столмакова Т.В. «Система обучения плаванию детей дошкольного возраста»
26-28	Приемы самопомощи. Плавание изученными способами.	-Обучение приемам самопомощи. -Закрепление и совершенствование изученных способов плавания: - плавание на груди , спине способом кроль в полной координации; - плавание при помощи движений ног способом дельфин.	Ходьба с выполнением выдохов в воду, упр-е «Стрелочка», «Торпеда» на груди , спине, плавание кролем на груди, спине в полной координации, (проплыть 16 метров) без остановки, приемы самопомощи:- растирание голеней и бедер; -стоя на дне, сгибать стопу на себя, можно тянуть стопу рукой; сгибание ноги в коленном суставе назад, п.и. «Удочка».	-игрушки -надувные круги -доски -веревка с игрушкой на конце	Стр. 269-271 Чеменева А.А., Столмакова Т.В. «Система обучения плаванию детей дошкольного возраста»
29-32	Правила поведения на воде. Помощь тонущему. Плавание изученными способами.	1 Напомнить детям о правилах поведения на воде. Рассказать о том, как они могут помочь тонущему. 2 Закрепление и совершенствование изученных способов плавания.	Ходьба с движениями рук брассом, бег с погружением в воду, плавание ноги брассом, а стопами тянуться к кистям рук, брасс в полной координации, выдохи в воду, кроль на груди, спине, п.и. «Переправа» , свободное плавание.	-надувные круги	Стр. 271-273 Чеменева А.А., Столмакова Т.В. «Система обучения плаванию детей

					дошкольного возраста»
<b>33-34</b>	Плавание изученными способами.	1 Закрепление умения плавать под водой. 2 Совершенствование изученных способов плавания. 3 Воспитания самодисциплины у детей.	Ходьба с выполнением движений руками брассом, ходьба с выдохами в воду, брасс с дыханием, кроль на груди, спине с дыханием, плавание под водой, п.и. «разноцветные мячи» . Нырание в обруч. Свободное плавание.	-игрушки -надувные круги -доски -шайбы -ласты	Стр. 273-275 Чеменева А.А., Столмакова Т.В. «Система обучения плаванию детей дошкольного возраста»
<b>35</b>	«Мой веселый звонкий мяч» (Промежуточная аттестация)	-Закреплять интерес детей к занятиями физическими упражнениями в бассейне -Способствовать закреплению и совершенствованию двигательных умений навыков Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, создавать положительный эмоциональный настрой	«Вода бурлит», «Дельфинчики в цирке», «Звёздочка», «Рыбак и рыбки»	-мячи большие -мячи маленькие -обручи	Стр. 277-281 Чеменева А.А., Столмакова Т.В. «Система обучения плаванию детей дошкольного возраста»
<b>МОДУЛЬ 2</b>					
<b>36-39</b>	Танцевальная композиция «Ручейки-1»	- обучение танцевальной композиции «Ручейки-1»;	«Ручейки текут», «Стрелочка», «Поплавок», «Широкий ручеёк», «Ручеёк», «Ручейки разбежались», «Речка»	-картинки-схемы -игрушки	Комплекс упражнений с.63-65 Н.В.Микляева «Обучение плаванию и

					акваэробике в группах оздоровительной направленности»
<b>40-43</b>	Танцевальная композиция «Ручейки -2»	<ul style="list-style-type: none"> <li>-формирование чувства радости и удовольствия от движений в воде под музыку;</li> <li>-закрепление полученных умений по плаванию;</li> <li>- отработка темпа и синхронности исполнения движения;</li> <li>-обучение правильному выполнению специальных упражнений для расслабления, снятия напряженности, тревожности.</li> </ul>	«Ручейки текут», «Стрелочка», «Поплавок», «Широкий ручеёк», «Ручеёк», «Ручейки разбежались», «Вода перекатывается через камушки», «Речка»	-игрушки -картинки-схемы	Комплекс упражнений с.65-67 Н.В.Микляева «Обучение плаванию и акваэробике в группах оздоровительной направленности»
<b>44-47</b>	Танцевальный комплекс «Ручейки -3»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Совершенствовать движения танцевальной композиции «Ручейки»;</li> <li>- выполнять разнообразные согласованные движения под музыку;</li> <li>- вовлекать в творческую деятельность детей посредством выполнения упражнений под музыку.</li> </ul>	«Ручейки текут», «Стрелочка», «Поплавок», «Широкий ручеёк», «Ручеёк», «Ручейки разбежались», «Вода перекатывается через камушки», «Речка»	-игрушки -карточки-схемы	Комплекс упражнений «Капельки-3»с.67-69 Н.В.Микляева «Обучение плаванию и акваэробике в группах оздоровительной

					направленности»
<b>48-51</b>	Танцевальная композиция «Русалочки-1»	обучение танцевальной композиции «Русалочки-1»	«Торпеда», «Поплавок-звёздочка», «Акробаты», «Круг», «Стрелочка боком», «Дельфин», «Стрелочка на спине»	-игрушки -карточки - схемы	с.69-72 Н.В.Микляева «Обучение плаванию и акваэробике в группах оздоровительной направленности»
<b>52-55</b>	Танцевальная композиция «Русалочки 2»	-закрепление движений танцевальной композиции «Русалочки» -Обучать согласованному выполнению движений под музыку; -способствовать созданию новых движений, основанных на использовании личного опыта.	«Торпеда», «Поплавок – звёздочка», «Акробаты», «Круг», «Стрелочка боком», «Дельфин», «Кружимся», «Качели», «Покажи пяточки»	-игрушки -карточки -схемы	с. 73-74 Н.В.Микляева «Обучение плаванию и акваэробике в группах оздоровительной направленности»
<b>56</b>	Комплекс упражнений «Русалочки 3» Промежуточная аттестация	- Учить детей выполнять движения в разных перестроениях. - Формировать умения выполнять перевороты на 180-360 градусов; - Обучать согласованному	«Торпеда», «Поплавок – звёздочка», «Акробаты», «Круг», «Стрелочка боком», «Дельфин», «Кружимся», «Качели», «Покажи пяточки»	-игрушки -карточки-схемы	с. 74-76 Н.В.Микляева «Обучение плаванию и акваэробике в

		выполнению движений под музыку; -способствовать созданию новых движений, основанных на использовании личного опыта.			группах оздоровительной направленности»
--	--	--	--	--	---

### 8. Методическое обеспечение

Два раза в год (декабрь, апрель) проводится промежуточная аттестация – это оценка качества освоения дополнительной общеобразовательной программы "Морская звезда» (6-7 лет) по итогам завершения каждого модуля. Аттестация проводится в форме наблюдения за выполнением задания. Результат фиксируется в протоколе, который хранится два года в методическом кабинете.

Аттестация проводится методом педагогического наблюдения по итогам завершения каждого модуля.

Характеристика	Обозначение
Жёлтая клетка	требуется незначительная помощь взрослого, с вопросами к взрослому обращается редко
Зеленая клетка	выполняет задание самостоятельно, без помощи взрослого, в случае необходимости обращается с вопросами

Обработка результатов промежуточной аттестации:

Жёлтая клетка - Программа частично усвоена.

Зелёная клетка - Программа усвоена в полном объёме.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 123»

(МБДОУ «Детский сад № 123»)

Протокол №1

промежуточной аттестации по завершению модуля 1 дополнительной общеобразовательной программы

"Морская звезда" (6-7 лет)

Форма проведения: наблюдение

№п/п	Ф.И.ребёнка	Выполняет упражнение «Торпеда» на груди и спине;	Плавает кролем на груди в полной координации;	Плавает кролем на спине в полной координации;	Проявляет творчество при составлении композиционных элементов	Результат

Дата проведения \_\_\_\_\_ года

Педагогический работник, реализующий дополнительную общеобразовательную программу

\_\_\_\_\_

(ФИО)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 123»

(МБДОУ «Детский сад № 123»)

Протокол №2

промежуточной аттестации по завершению модуля 2 дополнительной общеобразовательной программы

"Морская звезда" (6-7 лет)

Форма проведения: наблюдение

№	Ф.И. ребёнка	Умеет самостоятельно двигаться под музыку при выполнении упражнений	Полная согласованность движений и ритма, высокая техника исполнения (корректная осанка, положение рук, постановка головы, движения с носка), высокая	Эмоциональность, слитность и синхронность движений при выполнении упражнений в горизонтальном и вертикальном положении тела	Результат
1					
2					
3					

Дата проведения \_\_\_\_\_ года

Педагогический работник, реализующий дополнительную общеобразовательную программу

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

### **Методическое обеспечение.**

1. Чеменева А.А., Столмакова Т.В. « Система обучения плаванию детей дошкольного возраста.» – С.П.: «Детство-пресс», 2011.
2. Н.В.Микляева «Обучение плаванию и аквааэробике в группах оздоровительной направленности.» - Москва, Аркти, 2011г.

Прошнуровано, пронумеровано  
и скреплено печатью в количестве 21

цифрами

двадцать один листа

прописью

заведующий МБДОУ «Детский сад № 123»

И.В. Зиновьева

«03» августа 2021 г.