



Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 123»  
(МБДОУ «Детский сад № 123»)

Принята на заседании  
Педагогического совета  
03 августа 2021 г.  
Протокол № 7

Утверждена приказом  
заведующего  
от 03.08.2021 № 165

**Дополнительная общеобразовательная программа  
«Морская звезда» (5-6 лет)**

Срок реализации: 7 месяцев

Разработчик:  
инструктор по физической культуре  
Сутормина Нина Васильевна

г. Нижний Новгород  
2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Пояснительная записка	3-5
2	Организационно-педагогические условия	5-6
2.1	Материально-техническое обеспечение	6
3	Текущий контроль	7
4	Формы аттестации	7
5	Учебный план	7-8
6	Календарный учебный график	9
7	Рабочая программа	9-17
8	Оценочные и методические материалы	17-20

## **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Настоящая Дополнительная общеобразовательная программа «Морская звезда» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 123» разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства России от 15.08.2013 г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 г. №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам», постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32, СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28.

Актуальностью выбранной темы заключается в том, что в последние годы заметно возросло количество физически ослабленных детей. Кроме того, их мышечная нагрузка уменьшается в силу объективных причин: у детей практически нет возможности играть в подвижные игры во время прогулок, да и некоторые родители чрезмерно увлекаются интеллектуальным развитием своих детей. В настоящее время в детских садах вводятся дополнительные развивающие занятия. Как сделать, чтобы физкультурные занятия стали действительно развивающими, интересными, познавательными.

«Морская звезда» – включает элементы аквааэробики, плавания и синхронного плавания, водного поло, различных игр и эстафет на воде. В отличие от других видов физических упражнений аквааэробика обеспечивает более высокий оздоровительный эффект, она, так же как и плавание, повышает сопротивляемость организма воздействию температурных колебаний, воспитывает стойкость к простудным заболеваниям. Во время занятий в воде мышцы конечностей напрягаются и расслабляются ритмично. Выполнение статических упражнений в воде способствует саморастяжению позвоночника, его естественной разгрузки, который в этом случае правильно формируется, вырабатывается хорошая осанка, при одновременном укреплении всех групп мышц. Построение занятий в игровой форме с высоким уровнем положительных эмоций, а - это залог успешного обучения и воспитания, закаляющего эффекта и реализации других оздоровительных задач. Одной из особенностей программы является выполнение упражнений в горизонтальном и вертикальном положении. При этом работают практически все мышцы тела, что способствует гармоничному развитию мускулатуры и подвижности в основных суставах. Давление воды на подкожное венозное русло, глубокое диафрагмальное дыхание и взвешенное состояние тела – все это способствует притоку крови к сердцу и в целом

существенно облегчает его работу. Занятия аквааэробикой помогают развивать такие качества, как сила, выносливость, гибкость и ловкость. Особенно велико их оздоровительное и укрепляющее воздействие на интенсивно развивающийся детский организм: формирование «мышечного корсета», предупреждение искривления позвоночника, гармоничное развитие почти всех мышечных групп, особенно мышц плечевого пояса, рук, груди, живота, спины и ног; устранение повышенной возбудимости и раздражительности.

Основными средствами занятий аквааэробикой являются *физические упражнения*, выполняемые в воде:

- для освоения с водной средой;
- для освоения и совершенствования навыка плавания;
- игры на воде;
- на силовые способности;
- на гибкость;
- на выносливость;
- на расслабление;
- на дыхание;
- на укрепление мышц, поддерживающих осанку

### **Новизна:**

Образовательный процесс в овладении плавательными навыками требует от детей усидчивости, концентрации внимания на выполнение каждого движения, а дети не любят монотонности и однообразия. В связи с этим появилась необходимость поиска наиболее эффективных, нестандартных инновационных подходов к ее решению, создающих условия для расширения круга двигательных навыков и повышения функциональных возможностей организма, творческого самовыражения детей. Выведение занятий плаванием на новый уровень, с использованием технологии аквааэробики, которое проводится с музыкальным сопровождением, дает свой положительный импульс. Дети с большой охотой и желанием выполняют упражнения, которые до этого, может быть, были для них сложными.

**Цель программы** – расширение круга двигательных навыков и повышение функциональных возможностей организма средствами ритмичных согласованных движений в воде и плавания.

### **Задачи программы:**

- Формировать навыки выполнения плавательных действий, связанных с перемещением тела человека в водной среде;
- Обучать плаванию при помощи движений ног и рук в согласовании с дыханием кролем на груди и спине;
- Обучать уверенным движениям в воде под музыку;
- Выполнять упражнения в горизонтальном и вертикальном положениях тела на глубокой и мелкой воде;

- Развивать умение художественного плавания под музыку при выполнении упражнений.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «МОРСКАЯ ЗВЕЗДА» (для обучающихся 5-6 лет)**

МОДУЛЬ	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Имеет навыки выполнения плавательных действий, связанных с перемещением тела человека в водной среде (скольжение на груди, спине разными способами);</li> <li>• Умеет уверенно и безбоязненно выполнять движения в воде под музыку;</li> <li>• Выполняет упражнения в горизонтальном и вертикальном положениях тела на глубокой и мелкой воде</li> </ul>
2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Умеет двигаться под музыку при выполнении упражнений</li> <li>• Хорошо развито чувства ритма, пластики в движениях в процессе художественного плавания</li> </ul>

## **2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

Программа разработана с учётом возрастных и физических особенностей детей 5-6 летнего возраста. Набор носит свободный характер и обусловлен интересами детей и их родителей.

**Период реализации программы:** 7 месяцев (октябрь - апрель)

**Периодичность занятий:** 2 раза в неделю, во вторую половину дня.

**Длительность занятий:** 25 мин.

**Наполняемость группы:** 10 человек

**Форма проведения:** занятие

**Форма организации детей на занятии:** подгрупповая.

**Типы занятий:**

- а) Обучающее
- б) Закрепляющее
- в) Комбинированное
- г) Итоговое.

**Структура занятия**

- 3 минуты - разминка на суше;
- 7 минут – обучение базовым движениям аквааэробики с предметами и без предметов.
- 8 минут – обучение аквааэробике и согласованности выполнения движений;
- 5 минут - подвижные игры на воде;

➤ 2 минуты - свободное плавание.

Занятие строится по следующей схеме:

- подготовительная часть,
- основная часть,
- заключительная часть.

**Подготовительная часть** состоит из выполнения умеренных по интенсивности физических упражнений в воде, под музыку с предметами и без, обеспечивающих разогревание организма, повышение частоты пульса, дыхания.

**Основная часть** направлена на развитие физических качеств, силы, гибкости, выносливости, а также основных навыков плавания. Состоит из выполнения плавательных движений, элементов художественного плавания под музыку, упражнений на развитие акватворчества, комплексного использования умений и навыков в самостоятельной деятельности и в сотворчестве с педагогом.

**Заключительная часть** предусматривает постепенное снижение нагрузки под успокаивающую, расслабляющую музыку, выполнение дыхательных упражнений, релаксации, заданий на расслабление методом контраста («напряжение» - «расслабление») и восстановление дыхания.

## 2.1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Материалы и средства обучения	Количество
-Доски для плавания	10
-Нудлы для плавания	10
-Обручи пластмассовые	10
-Тонущие игрушки	10
-Гимнастические палки	10
- Мячи	10
- Гантели	10
- Ласты	10
- Музыкальный центр	1
- USB-флешка	1

### 3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Текущий контроль проводится на каждом занятии, это оценка качества усвоения пройденного материала на занятии каждым ребёнком. Результат фиксируется в "Журнале учёта занятий" согласно критериям:

<b>Критерии</b>	<b>Обозначения</b>
Обучающий частично освоил материал	Жёлтая клетка
Обучающий освоил материал полностью	Зелёная клетка

### 4. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Два раза в год (декабрь, апрель) проводится промежуточная аттестация – это оценка качества освоения общеобразовательной программы «Морская звезда» (дети 6 года жизни) по итогам завершения каждого модуля:

Модуль 1

Модуль 2

Аттестация проводится в форме наблюдения за выполнением упражнений.

Аттестация проводится методом педагогического наблюдения.

### 5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

<b>№</b>	<b>ТЕМА</b>	<b>КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ</b>
<b>МОДУЛЬ 1</b>		
<b>1.</b>	Подготовительные упражнения по освоению движений в воде	<b>1</b>
<b>2.</b>	Передвижения в воде и погружение в воду	<b>2</b>
<b>3.</b>	Кроль на спине с работой рук. Брасс с дыханием.	<b>2</b>
<b>4.</b>	Кроль на груди на задержке дыхания и с дыханием. Кроль на спине.	<b>2</b>

5.	Кроль на груди с поворотом головы для вдоха.	2
6.	Плавание кролем на груди с дыханием. Плавание кролем на спине с полной координацией. Плавание 8 метров без остановки произвольным способом.	3
7.	Движения рук способом брасс. Плавание комбинированным способом(руки брасс-ноги кроль).	2
8.	Скольжение на груди и спине. Плавание руки - брасс, ноги - кроль	2
9.	Плавание королем на груди, спине, комбинированным способом с дыханием.	2
10.	Плавание кролем на груди, спине комбинированным способом.	3
11.	Плавание при помощи движений ног способом дельфин	4
12.	Плавание при помощи движений рук способами кроль на груди, спине, брасс, дельфин в согласовании с дыханием	4
13	Плавание изученными техниками	3
14.	Плавание кролем на груди с доской при помощи движений ног, плавание кролем на спине при помощи движений ног и одной руки	2
15.	«Мой веселый звонкий мяч» Промежуточная аттестация	0,5 0,5
<b>МОДУЛЬ 2</b>		
1.	Танцевальная композиция «Капельки-1»	4
2.	Танцевальная композиция «Капельки-2»	4
3.	Танцевальная композиция «Капельки-3»	4
4.	Танцевальная композиция «Вальс цветов»	4
5.	Танцевальная композиция «Вальс цветов-2»	4
6.	Танцевальная композиция «Вальс цветов-3» Промежуточная аттестация	0,5 0,5
<b>ИТОГО</b>		<b>56</b>
<u>Длительность одного занятия (академический час)</u>		<b>25 минут</b>
<u>Количество занятий в неделю/ время (минуты)</u>		<b>2/50 минут</b>
<u>Количество занятий в месяц / время (минуты)</u>		<b>8/200минут</b>
<u>Количество занятий в учебном году / время (минуты)</u>		<b>56/1600минут</b>



## 6. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

МОДУЛЬ 1										МОДУЛЬ 2									
4 КВАРТАЛ					1 КВАРТАЛ					2 КВАРТАЛ									
ОКТЯБРЬ		НОЯБРЬ			ДЕКАБРЬ			ЯНВАРЬ		ФЕВРАЛЬ			МАРТ		АПРЕЛЬ				
2	2	2	2																
				2	2	2	2												
								2	2	2	1								
											0.5+0,5П								
									2	2	2	2							
												2	2	2	2				
															2	2	2	2	
																	2	2	2
																		1	0.5+0,5 П

## 7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

№ ЗАНЯТИЯ	ТЕМА	Задачи	СОДЕРЖАНИЕ	МАТЕРИАЛ	МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ
<b>МОДУЛЬ 1</b>					
<b>1</b>	Подготовительные упр-я по освоению с водой	-Обучение правильному дыханию во время выполнения упражнений; -Обучение плаванию кролем на груди при помощи движений рук.	«Звёздочка», «Стрелка», п/и «Футбол»	- мелкие игрушки -надувные круги -мячи -доски	Комплекс упражнений с.208-210 Чеменева А.А., Столмакова Т.В. «Система обучения

					плаванию детей дошкольного возраста»
<b>2-3</b>	Передвижения в воде и погружение в воду	- Обучение плаванию кролем на груди при помощи движений рук при задержанном дыхании; - Обучение плаванию кролем на груди при помощи движений ног, рук, при задержанном дыхании; - Освоение базовых упражнений по акваэробике	«Звёзды», «Стрелка», п/и «Салки»	-мячи -надувные круги -доски -шайбы	Комплекс упражнений с.210-212 Чеменева А.А., Столмакова Т.В. «Система обучения плаванию детей дошкольного возраста»
<b>4-5</b>	Кроль на спине с работой рук. Брасс с дыханием.	-Обучение плаванию кролем на спине при помощи движений рук. -Обучение плаванию брассом при помощи движений рук с согласованием с дыханием. -Закрепление пройденного материала.	«Поплавок», «Стрелка», «Звезда», «Доплыви до игрушки», п/и «Охотники и утки»	- мелкие игрушки -надувные круги -мяч -доски -ласты	Комплекс упражнений с.213-215 Чеменева А.А., Столмакова Т.В. «Система обучения плаванию детей дошкольного возраста»
<b>6-7</b>	Кроль на груди на задержке дыхания и с дыханием. Кроль на спине.	- Закрепление пройденного материала: - скольжение на груди, спине; -плавание при помощи движений рук, способом кроль на груди, спине; -плавание с доской в ластах на спине при помощи движений ног способом кроль	«Стрелка», «Торпеда», «Звезда», «У кого больше пузырей», п/и «Белые медведи»	-игрушки -надувные круги -доски -ласобомты	Комплекс упражнений с.215-217 Чеменева А.А., Столмакова Т.В. «Система обучения плаванию детей дошкольного возраста»
<b>8-9</b>	Кроль на груди с	-Обучение согласованию	«Винт», «Звёздочка»-	-игрушки -надувные круги	Комплекс

	поворотом головы для вдоха.	движений ног способом кроль с поворотом головы для вдоха. -Закрепление пройденного материала: -плавание в ластах способом кроль; -плавание с доской способом кроль на спине	«Стрелка»- «Звёздочка», п/и «Невод»	-доски -ласты	упражнений с.217-220 Чеменева А.А., Столмакова Т.В. «Система обучения плаванию детей дошкольного возраста»
<b>10-12</b>	Плавание кролем на груди с дыханием. Плавание кролем на спине с полной координацией. Плавание 8 метров без остановки произвольным способом.	- Обучение плаванию при помощи движений ног и одной руки в согласовании с дыханием кролем на груди. -Обучение плаванию кролем на груди и спине в полной координации. -Побуждение к проплыванию без остановки 8 метров произвольным стилем.	Ходьба с попеременными движениями прямых рук вперед лицом, спиной вперед. Ходьба с выдохами в воду. Держась за поручень работа дыхания и ног кролем на груди. Плавание кролем на груди в полной координации. Выдохи в воду. «Кто больше проплывет» произвольным способом. П./и. «Салки», свободное плавание. «Винт».	-игрушки -надувные круги -доски -ласты	Комплекс упражнений с.220-222 Чеменева А.А., Столмакова Т.В. «Система обучения плаванию детей дошкольного возраста»
<b>13-14</b>	Движения рук способом брасс. Плавание комбинированным способом(руки брасс-ноги кроль).	-Обучение плаванию при помощи рук способом брасс на задержке дыхания. -Обучение плаванию комбинированным способом(руки брасс- ноги кроль). -Закрепление пройденного материала.	Ходьба с попеременными движениями прямых рук вперед лицом, спиной вперед. Ходьба с выдохами в воду. Держась за поручень работа дыхания и ног кролем на груди. Плавание кролем на груди в полной координации.	-игрушки -надувные круги -доски -ласты	Комплекс упражнений с.222-224 Чеменева А.А., Столмакова Т.В. «Система обучения плаванию детей дошкольного возраста»

			Выдохи в воду. «Кто больше проплывет» произвольным способом. П.и. «Салки», свободное плавание. «Винт».		
<b>15-16</b>	Скольжение на груди и спине. Плавание руки - брасс, ноги - кроль	-Обучение плаванию при помощи рук способом брасс на задержке дыхания. -Обучение плаванию комбинированным способом(руки брасс- ноги кроль). -Закрепление пройденного материала.	«Ходьба в наклоне вперед с движениями рук способом брасс. Скольжение на груди ,руки брассом. Плавание на задержке дыхания так же. «Вода кипит», Плавание кролем на груди с полной координацией. Плавание кролем на спине с полной координацией. Выдохи в воду. «Кто дальше» - комбинированным способом. П.и. «Затейники», свободное плавание.	-игрушки -надувные круги -доски -теннисные шарики	Комплекс упражнений с.224-226 Чеменева А.А., Столмакова Т.В. «Система обучения плаванию детей дошкольного возраста»
<b>17-18</b>	Плавание кролем на груди, спине, комбинированным способом с дыханием.	-Закрепление пройденного материала: - плавание в ластах на груди при помощи движений ног, одной руки способом кроль, в согласовании с дыханием; - плавание кролем на груди в полной координации; -побуждать детей переплыть бассейн.	Ходьба с выдохами в воду, плавание кролем на груди с полной координацией, «Торпеда» на спине, руки сцеплены за головой, плавание кролем на спине с полной координацией, «Кто дальше» комбинированным способом, п.и. «Салки», «Цепочка» шеренга, взяться за руки, лечь на воду и скользить всем	- игрушки -надувные круги -доски -ласты -мяч	Стр. 226-228 ,Чеменева А.А., Столмакова Т.В. «Система обучения плаванию детей дошкольного возраста»

			вместе.		
<b>19-21</b>	Плавание кролем на груди, спине комбинированным способом.	Закрепление пройденного материала: - плавание в ластах на груди и спине способом кроль ; - плавание с доской между ног при помощи движений рук способом кроль на спине; - плавание кролем на спине в полной координации	Ходьба лицом, спиной вперед с работой рук вперед и назад, ходьба с выдохами в воду, плавание кроль на груди с полной координацией, плавание с доской зажатой между ног на спине в согласование с дыханием, плавание на спине с полной координацией, выдох в воду, плавание комбинированным способом, п.и. «Салки», свободное плавание.	- игрушки -надувные круги -доски -ласты	с.229-230 Чеменева А.А., Столмакова Т.В. «Система обучения плаванию детей дошкольного возраста»
<b>22-25</b>	Плавание при помощи движений ног способом дельфин	- Обучение детей плаванию при помощи движений ног способом дельфин; -закрепление пройденного материала: -плавание комбинированным способом ( ноги- кроль, руки-дельфин); - плавание кролем на спине в полной координации	«Стрелка», «Весёлый дельфин», «Стрелка»- «Звезда»- «Стрелка», п/и «Пушбол»	-мячи -игрушки -доски -ласты	Стр. 231-232 Чеменева А.А., Столмакова Т.В. «Система обучения плаванию детей дошкольного возраста»
<b>26-29</b>	Плавание при помощи движений рук	-закрепление пройденного материала: - -плавание комбинированным	«Весёлый дельфин», «Кто первый?», «У кого больше пузырей?», эстафета	-игрушки -надувные круги -доски	Стр. 233-235 Чеменева А.А., Столмакова Т.В.

	способами кроль на груди, спине, брасс, дельфин в согласовании с дыханием	способом ( ноги- кроль, руки- брасс); -совершенствование изученных способов плавания		-шайбы -ласты	«Система обучения плаванию детей дошкольного возраста»
<b>30-32</b>	Плавание изученными техниками	-закрепление пройденного материала: - плавание с доской при помощи движений ног способом кроль на груди в согласовании с дыханием: - плавание кролем на груди и спине в полной координации; -совершенствование изученных способов плавания	«Звёзды», «Весёлый дельфин», «Кто первый», п/и «Караси и карпы»	-игрушки -надувные круги -доски -шайбы -ласты -мячи -корзины для мячей	Стр. 235-236 Чеменева А.А., Столмакова Т.В. «Система обучения плаванию детей дошкольного возраста»
<b>33-34</b>	Плавание кролем на груди с доской при помощи движений ног, плавание кролем на спине при помощи движений ног и одной руки	-совершенствование изученных способов плавания: -плавание при помощи движений рук кролем на груди. Спине; брасс, дельфин в согласовании с дыханием	«Стрелка», выдох в воду с выпрыгиванием из воды для вдоха, «Стрелка»- «Звезда»- «Стрелка», п/и «Весёлые ребята»	-игрушки -надувные круги -доски -шайбы -ласты	Стр. 237-238 Чеменева А.А., Столмакова Т.В. «Система обучения плаванию детей дошкольного возраста»
<b>35</b>	«Мой веселый звонкий мяч» (Промежуточная аттестация)	-Закреплять интерес детей к занятиям физическими упражнениями в бассейне -Способствовать закреплению и совершенствованию двигательных умений навыков Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, создавать положительный	«Вода бурлит», «Дельфинчики в цирке», «Звёздочка», «Рыбак и рыбки»	-мячи большие -мячи маленькие -обручи	Стр. 277-281 Чеменева А.А., Столмакова Т.В. «Система обучения плаванию детей дошкольного возраста»

## МОДУЛЬ 2

<b>36-39</b>	Танцевальная композиция «Капельки-1»	- обучение танцевальной композиции «Капельки-1»;	«Лужа», «Капельки утонули», «Дождь стучит по лужам», «Звёздочка», «Стрелочка», «Капельки прячутся», «Торпеда», «Жучок-паучок»	-картинки-схемы -игрушки	Комплекс упражнений с.48-50 Н.В.Микляева «Обучение плаванию и аквааэробике в группах оздоровительной направленности»
<b>40-43</b>	Танцевальная композиция «Капельки-2»	-формирование чувства радости и удовольствия от движений в воде под музыку; -закрепление полученных умений по плаванию; -отрабатывание темпа и синхронности исполнения движения; обучение правильному выполнению специальных упражнений для расслабления, снятия напряженности, тревожности.	«Лужа», «Капельки утонули», «Звёздочка», «Стрелочка», «Капельки прячутся», «Торпеда», «Поплавок на спине»	-игрушки -картинки-схемы	Комплекс упражнений с.51-53 Н.В.Микляева «Обучение плаванию и аквааэробике в группах оздоровительной направленности»
<b>44-47</b>	Танцевальный комплекс «Капельки-3»	- Совершенствовать выполнение переворота у края бассейна с продолжением движения в обратном направлении; - выполнять разнообразные	«Лужа», «Капельки утонули», «Звёздочка», «Стрелочка», «Капельки прячутся», «Торпеда», «Поплавок на спине»	-игрушки -карточки-схемы	Комплекс упражнений «Капельки-3»с.54-55 Н.В.Микляева «Обучение

		согласованные движения под музыку; - вовлекать в творческую деятельность детей посредством выполнения упражнений под музыку.			плаванию и аквааэробике в группах оздоровительной направленности»
<b>48-51</b>	Танцевальная композиция «Вальс цветов-1»	- Формировать умение совместного выполнения движений; - Совершенствовать выполнение упражнений в шеренге, кругу; - Приучать детей следить за своей осанкой; - Формировать чувства радости и удовольствия от движений в воде под музыку.	«Вальс цветов», «Спуск в воду», «Торпеда», «Цветок раскрывается», «Стрелочка на спине», «Стрелочка», «Много цветов»	-игрушки -карточки - схемы	с.56-58 Н.В.Микляева «Обучение плаванию и аквааэробике в группах оздоровительной направленности»
<b>52-55</b>	Танцевальная композиция «Вальс цветов-2»	-Обучать лежанию на воде -Обучать согласованному выполнению движений под музыку; -способствовать созданию новых движений, основанных на использовании личного опыта.	«Вальс цветов», «Спуск в воду», «Торпеда», «Цветок раскрывается», «Стрелочка на спине», «Стрелочка», «Много цветов», п/и «Салки с мячом»	-игрушки -карточки -схемы	с. 59-60 Н.В.Микляева «Обучение плаванию и аквааэробике в группах оздоровительной направленности»
<b>56</b>	Комплекс упражнений «Вальс цветов-3» Промежуточная аттестация	- Учить детей выполнять движения в разных перестроениях. - Формировать умения выполнять повороты на 180-360 градусов; - Обучать согласованному выполнению движений под музыку;	«Вальс цветов», «Спуск в воду», «Торпеда», «Цветок раскрывается», «Стрелочка на спине», «Стрелочка», «Много цветов», п/и «Салки с мячом»	-игрушки -карточки-схемы	с. 60-62 Н.В.Микляева «Обучение плаванию и аквааэробике в группах оздоровительной направленности»



		-способствовать созданию новых движений, основанных на использовании личного опыта.			
--	--	---	--	--	--

### 8.Методическое обеспечение

Два раза в год (декабрь, апрель) проводится промежуточная аттестация – это оценка качества освоения дополнительной общеобразовательной программы «Морская звезда» (дети 6 года жизни) по итогам завершения каждого модуля.

Аттестация проводится в форме наблюдения за выполнением задания. Результат фиксируется в протоколе, который хранится два года в методическом кабинете.

Аттестация проводится методом педагогического наблюдения по итогам завершения каждого модуля.

Характеристика	Обозначение
Жёлтая клетка	требуется незначительная помощь взрослого, с вопросами к взрослому обращается редко
Зеленая клетка	выполняет задание самостоятельно, без помощи взрослого, в случае необходимости обращается с вопросами

Обработка результатов промежуточной аттестации:

Жёлтая клетка - Программа частично усвоена.

Зелёная клетка - Программа усвоена в полном объёме.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 123»**

**(МБДОУ «Детский сад № 123»)**

**Протокол №1**

промежуточной аттестации по завершению модуля 1 дополнительной общеобразовательной программы

"Морская звезда" (5-6 лет)

Форма проведения: наблюдение

<b>№п/п</b>	<b>Ф.И.ребёнка</b>	<b>Безбоязненное выполнение движения в воде под музыку</b>	<b>Скольжение на груди</b>	<b>Скольжение на спине</b>	<b>Выполнение упражнения в горизонтальном и вертикальном положениях тела на глубокой и мелкой воде</b>	<b>Результат</b>

Дата проведения \_\_\_\_\_ года

Педагогический работник, реализующий дополнительную общеразвивающую программу

\_\_\_\_\_

(ФИО)

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 123»**

**(МБДОУ «Детский сад № 123»)**

Протокол №2

промежуточной аттестации по завершению модуля 2 дополнительной общеобразовательной программы

"Морская звезда" (5-6 лет)

Форма проведения: наблюдение

<b>№</b>	<b>Ф.И. ребёнка</b>	<b>Ритмичность согласованных движений</b>	<b>Умение двигаться под музыку при выполнении упражнений</b>	<b>Развито чувства ритма, пластики в движениях в процессе художественного плавания</b>	<b>Результат</b>
1					
2					
3					

Дата проведения \_\_\_\_\_ года

Педагогический работник, реализующий дополнительную общеразвивающую программу

---

(ФИО)

**Методическое обеспечение.**

1. Н.В.Микляева «Обучение плаванию и аквааэробике в группах оздоровительной направленности». - Москва, Аркти, 2011г.
2. Чеменева А.А., Столмакова Т.В. «Система обучения плаванию детей дошкольного возраста» – С.П.: «Детство- пресс», 2011.

Прошнуровано, пронумеровано  
и скреплено печатью в количестве 20  
цифрами

двадцать листа  
прописью

заведующий МБДОУ «Детский сад № 123»

И.В. Зиновьева

« 03 » августа 2021 г.

