

**Принята на заседании  
Педагогического совета  
03 августа 2021 г.  
Протокол № 7**

**Утверждена приказом  
заведующего  
от 03.08.2021 № 165**

**Дополнительная общеобразовательная программа  
«Фантазеры» (6-7 лет)  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения  
«Детский сад №123»**

**Период реализации: 9 месяцев  
Разработчик:  
Г.В.Орлова**

**г.Н.Новгород  
2021 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Пояснительная записка	3-5
2	Организационно-педагогические условия	5-6
2.1	Материально-техническое обеспечение	6-7
3	Текущий контроль	7
4	Формы промежуточной аттестации	8
5	Учебный план	8-10
6	Календарный учебный график	11
7	Рабочая программа	12-25
8	Оценочные и методические материалы	25-29

## 1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа «Фантазеры» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 123» (далее - Программа) имеет художественную направленность.

Программа разработана в соответствии с:

-Федеральным Законом от 29.12.2012, № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013, № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;

- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32, СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28.

- Постановлением Правительства РФ от 15.08.2013, № 706 «Об утверждении правил оказания дополнительных платных образовательных услуг».

Программа имеет художественно-эстетическую направленность, которая является важным направлением в развитии и воспитании. Являясь наиболее доступным для детей, прикладное творчество обладает необходимой эмоциональностью, привлекательностью, эффективностью. Данная программа предполагает развитие у детей художественного вкуса и творческих способностей.

Программа позволяет педагогам, работающим по ней, строить содержание дошкольного образования каждый раз по-новому, ориентируясь на интересы детей.

Большинство специалистов - психологов и педагогов сходятся во мнении: детский ручной труд – это один из видов аналитика - синтетического мышления. Делая своими руками, ребёнок как бы формирует объект или мысль заново, оформляя при помощи ручного труда своё знание, изучая закономерности, касающиеся предметов и людей вообще. Вот почему, по мнению учёных, ручной труд ребёнку также необходимо, как и разговаривать. Использование нетрадиционных техник ручного труда помогает овладению универсальными предпосылками учебной деятельности. Ведь для того, чтобы ребенок справился с работой, он должен уметь работать по правилу и по образцу, слушать педагога и выполнять его инструкцию. А в процессе работы с использованием нетрадиционных техник ручного труда создаются благоприятные условия для развития эмоциональной отзывчивости ребенка. Новые материалы, красивые и разные, возможность их выбора помогают не допустить в детской художественно-эстетической деятельности однообразия и скуки. Затратив усилие и получив одобрение, ребенок испытывает радость, поднимается его

настроение. Это способствует развитию эмоциональной отзывчивости. Каждая из существующих нетрадиционных техник – это маленькая игра.

### **Актуальность**

Актуальность рабочей программы «Фантазеры» в том, что изобразительная продуктивная деятельность через ручной труд является наиболее благоприятной для творческого развития способностей детей. Проблема развития детского творчества в настоящее время является одной из наиболее актуальных, как в теоретическом, так и в практическом отношении. Ведь речь идет о важнейшем условии формирования индивидуального своеобразия личности уже на первых этапах её становления. На современном этапе художественная продуктивная деятельность с использованием нетрадиционных технологий является наиболее благоприятной для творческого развития способностей детей, т.к. в ней особенно проявляются разные стороны развития ребенка.

### **Новизна**

Новизной и отличительной особенностью программы «Фантазеры» является то, что в системе работы используются различные нетрадиционные изобразительные материалы и техники выполнения.

**Цель программы:** Развитие творческих способностей детей через нетрадиционные формы изобразительной деятельности и ручного труда.

### **Задачи:**

- Приумножать опыт творческой деятельности, формировать культуру самовыражения через технику квиллинга.
- Учить самостоятельно создавать композиции с изделиями, выполненными в технике квиллинга
- Обучать детей технологии отделки круглых картонных тарелок цветной декоративной строчкой, используя нестандартный изобразительный материал: атласная лента, тесьма, шнурок;
- Учить технике шитья шнурком, лентой тесьмой по готовым отверстиям на одноразовых картонных тарелках, протягивать их из отверстия в отверстие ровным швом или вытягивая лепестком, петелькой, растягивать их по кругу дна тарелки, абстрагируясь от конкретного образа;
- Подводить детей к созданию выразительного образа при изображении животных, цветов, натюрмортов и нарядных украшений через технику батика;
- Развивать фантазию, абстрактное мышление, для создания оригинальных композиций по собственному замыслу в технике батика.

## Планируемые результаты освоения Программы:

<b>МОДУЛЬ 1</b> <b>«КВИЛЛИНГ»</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Ребенок знает и владеет техникой квиллинга при выполнении поделок;</li><li>• Ребенок самостоятельно создаёт композиции с изделиями, выполненными в технике квиллинга</li></ul>
<b>МОДУЛЬ 2</b> <b>«ДЕКОРАТИВНЫЕ ТАРЕЛКИ»</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Ребенок владеет технологией отделки круглых картонных тарелок цветной декоративной строчкой, используя нестандартный изобразительный материал: атласная лента, тесьма, шнурок;</li><li>• Ребенок владеет техникой шитья шнурком, лентой тесьмой по готовым отверстиям на одноразовых картонных тарелках, умеет протягивать ленту (шнур, тесьму) из отверстия в отверстие ровным швом или вытягивая лепестком, петелькой, растягивать ленту (шнур, тесьму) по кругу дна тарелки, абстрагируясь от конкретного образа;</li><li>• У ребенка развиты творческое воображение, фантазия, абстрактное и аналитическое мышление, что позволяет создавать оригинальные композиции по собственному замыслу в технике декоративной отделки одноразовых круглых тарелок.</li><li>• Ребенок самостоятелен в творческом воплощении собственных замыслов в технике декорирования тарелок лентами.</li></ul>
<b>Модуль 3</b> <b>«ИСКУССТВО БАТИКА»</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Ребенок изучил разнообразные техники росписи по ткани</li><li>• С помощью батика ребенок может создать сюжеты и мотивы картин</li><li>• У ребенка развиты творческое воображение, фантазия, абстрактное и аналитическое мышление, что позволяет создавать оригинальные композиции по собственному замыслу в технике батика</li></ul>

### **2. Организационно-педагогические условия.**

Программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей детей 6-7 лет. Набор детей носит свободный характер и обусловлен интересами детей и их родителей.

Период реализации Программы: 9 месяцев (сентябрь - май).

Периодичность занятий: занятия проводятся два раза в неделю по 30 минут во вторую половину дня.

Наполняемость группы: до 12 человек.

Форма проведения: занятие

Форма организации детей на занятии:

- Групповая
- Подгрупповая
- Индивидуальная

Методика организации работы основывается на принципах дидактики:

- систематичность;
- последовательность;
- доступность;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Методические приемы:

- словесный (устное изложение, беседа, рассказ.)
- наглядный (иллюстраций, наблюдение, показ (выполнение) педагогом, работа по образцу и др.)
- практический (выполнение работ по схемам)

## 2.1. Материально-техническое обеспечение

**Материально-техническое оснащение:** имеется необходимое освещение, рабочие места, методические материалы и средства обучения.

<b>Материалы и средства обучения</b>	<b>Количество</b>
Мольберт	1
Стенд для выставки детских работ	1
Цветная бумага	12
Цветные карандаши	12
Стол	6
Стул	12
Клей - карандаш	12
Салфетки на стол	6
Салфетки хозяйственные	12
Ножницы	12
Цветной картон	12
Цветная бумага для принтера	1 пачка

Белые круглые картонные тарелки или прямоугольные тарелки	150
Цветные атласные, упаковочные ленты, тесьма	по 5 наборов
Шпагат	1 моток
Пуговицы цветные разных размеров и форм с отверстиями и ушками	50 шт.
Фольга	1 рулон
Пластмассовые глазки	50шт.
Пяльцы	12
Простой карандаш	12
Ткань: шелк, хлопчатобумажная ткань, шифон, сатин, атлас	по 3 метра
Краски: акварель, краски для ткани- «батик»	12
Нити синтетические и натуральные	2 мотка
Соль поваренная	2 пачки
Фен	1
Утюг	1
Стакан для воды	12

### 3. Текущий контроль

Текущий контроль проводится на каждом занятии. Это оценка качества усвоения изученного материала на занятии каждым ребенком. Результат фиксируется в «Журнале учёта занятий» согласно критериям:

Критерии	Обозначение
Обучающийся частично усвоил материал	Жёлтая клетка
Обучающийся усвоил материал полностью	Зелёная клетка

#### 4. Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения дополнительной общеобразовательной программы.

Промежуточная аттестация усвоения дополнительной общеобразовательной программы «Фантазеры» проводится три раза в год (ноябрь, февраль, май) по итогам завершения каждого модуля:

«Квиллинг», «Декоративные тарелки», «Искусство батика»

Ребёнку предлагается выполнить работу по замыслу в технике «квиллинга», «декорирование тарелок», «батика», которая анализируется с помощью определённых критериев.

#### 5. Учебный план

№ п/п	Модули	Количество занятий
<b>1</b>	<b>Модуль 1 «Квиллинг»</b>	24
=	Яблоко	2
	Вишенка	2
	Грибная поляна	2
	Ваза с фруктами	2
	Зайчик	1
	Веселые утята	2
	Кошечка	2
	Неваляшка	2
	Белый котенок	2
	Рамочка для портрета	3
	Подарок	2
	Снеговики/ Промежуточная аттестация	1,5/0,5
<b>2</b>	<b>Модуль 2 «Декоративные тарелки»</b>	24
	Тарелка-рамка	1



	Тарелка «Наташа»	1
	Тарелка «Елочка»	2
	Тарелка «Морозный узор»	2
	Тарелка «Новогодняя»	2
	Тарелка «Снежинка»	2
	Тарелка «Яблоко»	2
	Тарелка «Мяч»	2
	Тарелка «Снегирь»	2
	Тарелка «Космический робот»	2
	Тарелка «Ежик»	2
	Тарелка «Солнышко»	2
	Тарелка «Ветки мимозы»/ Промежуточная аттестация	1,5/0,5
<b>3</b>	<b>Модуль 3 «Искусство батика»</b>	<b>24</b>
	Волшебная ткань	2
	Наши комнатные растения	2
	Чудо-птица	2
	Галстук для папы	2
	Шарфик для мамы	2
	Подводный мир	2
	Образы весенних деревьев	2
	Букет цветов	3
	Вкусный натюрморт	3
	Древняя роспись/ Промежуточная аттестация	3,5/0,5
Итого		72

Длительность одного занятия	30 мин
Количество занятий в неделю/объём учебной нагрузки (мин.)	2/30мин
Количество занятий в месяц/объём учебной нагрузки (мин.).	8/270 мин
Количество занятий в учебном году/объём учебной нагрузки (мин.)	72/2160 мин.

## 6.КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

МОДУЛЬ 1 "Квиллинг"								МОДУЛЬ 2 "Декоративные тарелки"								МОДУЛЬ 3 "Искусство батика"																																							
Сентябрь		Октябрь		Ноябрь		декабрь		январь		февраль		март		апрель		май																																							
1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8																
1	1							1																1	1																														
		1	1						1																	1	1																												
				1	1					1	1																	1	1																										
						1						1	1																	1	1																								
							1							1	1																							1	1																
																				1	1																																		
																														1	1	1																							
																																						1	1	1															
																																														1	1	1,5	0,5						

## 7.Рабочая программа

Модуль	Период	№ занятия	Тема занятия	Задачи	Материал	Методическое обеспечение
1	Сентябрь	1-2	Яблоко	Учить детей правильно выполнять новую форму «Таблетка».	Образец поделки, полоски гофрированного картона красного цвета шириной 0,7см, длиной 30см; прямоугольник из бумаги зеленого цвета размером 3*4см; шаблон листочка; полоска коричневого картона 0,5*5см	И.В.Новикова «Квиллинг бумажные поделки в детском саду» С.65
1	Сентябрь	3-4	Вишенка	Учить детей правильно выполнять форму из гофрированного картона «Таблетка».	Образец поделки, полоски гофрированного картона красного цвета шириной 0,7см, длиной 30см; прямоугольник из бумаги зеленого цвета размером 3*4см и 2*3см; шаблоны половинки и целого листочка; полоска коричневого картона размером 0,5*8см; основа для аппликации-круг диаметром 10см из картона голубого цвета	И.В.Новикова «Квиллинг бумажные поделки в детском саду» С.67
1	Сентябрь	5-6	Грибная поляна	Знакомить с техникой торцевания, продолжать учить работать с гофрированной бумагой.	Образец поделки, полоски гофрированного картона красного и желтого цвета шириной 0,7-1см, длиной 20-30см для грибов, плотная двусторонняя бумага светло-коричневого цвета для фигурки ежика размером 7*5см, полоски тонкой или	И.В.Новикова «Квиллинг бумажные поделки в детском саду» С.70

					гофрированной бумаги зеленого и черного цвета для травки и колбочек ежика, основа композиции из плотного картона размером 12*10см, шаблон фигурки ежика, стержень авторучки	
1	Сентябрь	7-8	Ваза с фруктами	Учить детей правильно выполнять форму из гофрированного картона «Таблетка».	Образец поделки, полоски гофрированного картона нескольких цветов шириной 0,5-0,7см, длиной 60см для вазы, полоски гофрированного картона красного цвета шириной 0,5-0,7см, длиной 30см для ягод, прямоугольники из бумаги зеленого цвета размером 3*4см для листьев, шаблон листочка	И.В.Новикова «Квиллинг бумажные поделки в детском саду» С.68
1	Октябрь	9-10	Зайчик	Учить детей правильно выполнять форму из гофрированного картона «Таблетка» и «Глаз»	Образец поделки, полоска гофрированного картона белого цвета шириной 0,7см, длиной 25см для головы зайчика, полоска гофрированного картона белого цвета шириной 0,7см, длиной 30см для туловища, две полоски гофрированного картона белого цвета шириной 0,7см, длиной 5см или два прямоугольника размером 2*3см для верхних лапок, три полоски	И.В.Новикова «Квиллинг бумажные поделки в детском саду» С.73

					гофрированного картона белого цвета шириной 0,7см, длиной 5см для нижних лапок и хвостика, готовые детали глаз, носа зайчика	
1	Октябрь	11-12	Веселые утята	Продолжать знакомить с техникой торцевания, продолжать учить работать с гофрированной бумагой.	Образец композиции, две полоски гофрированного картона желтого цвета шириной 0,7-1см, длиной 60см для туловища утят, две полоски гофрированного картона желтого цвета шириной 0,7-1см, длиной 30см для головы утят, четыре полоски бумаги красного цвета шириной 0,5см, длиной 2см для клюва утят, четыре полоски бумаги красного или коричневого цвета шириной 0,5см, длиной 2см для лап, три полоски бумаги для ксерокопирования белого цвета шириной 1см, длиной 6см для цветка, полоски зеленой гофрированной бумаги шириной 1см, зеленая бумага для листочков, готовые детали глаз, хвостик, крылышки, основа для композиции из картона	И.В.Новикова «Квиллинг бумажные поделки в детском саду» С.71

1	Октябрь	13-14	Кошечка	Учить детей правильно выполнять форму из гофрированного картона «Таблетка», «Глаз» и «Капелька».	Образец поделки, полоска гофрированного картона белого цвета шириной 0,7см, длиной 25см для головы кошечки, полоска гофрированного картона белого цвета и полоска черного цвета шириной 0,7см, длиной 30-40см для туловища кошечки, две полоски гофрированного белого и две черного цвета шириной 0,7см, длиной 20см для лапок кошечки, две полоски гофрированного картона белого и две черного цвета шириной 0,5см, длиной 10см для ушек кошечки, , полоска гофрированного картона белого цвета и полоска черного цвета шириной 0,7см, длиной 8см для хвостика, готовые детали глаз, носов и усов	И.В.Новикова «Квиллинг бумажные поделки в детском саду» С.78
1	Октябрь	15-16	Неваляшка	Учить детей правильно выполнять форму из гофрированного картона «Таблетка».	Образец поделки, полоска цветного гофрированного картона шириной 0,7см, длиной 25см для головы неваляшки, полоска цветного гофрированного картона шириной 0,7см, длиной 30см для туловища, две полоски гофрированного картона шириной 0,7см, длиной 15см, для рук неваляшки, готовые детали лица неваляшки,	И.В.Новикова «Квиллинг бумажные поделки в детском саду» С.75

					бантик или галстук	
1	Октябрь	17-18	Белый котенок	Учить детей правильно выполнять форму из гофрированного картона «Таблетка», «Глаз», «Капелька», «Свободная спираль», «Завиток»	Образец аппликации, полоски бумаги для ксерокопирования белого и зеленого цвета шириной 0,5см, длиной 20-40см для фигурки кошечки, полоски бумаги для ксерокопирования разного цвета шириной 1см, длиной 20-30см для цветов, основа аппликации – круг из цветного картона диаметром 10см	И.В.Новикова «Квиллинг бумажные поделки в детском саду» С.64
1	Ноябрь	19-20	Рамочка для портрета	Побуждать детей к проявлению самостоятельности в выборе цвета бумаги, приемов квиллинга, творчества при составлении цветочных узоров	Образец, полоски бумаги для ксерокопирования разного цвета шириной 0,5см, длиной 20-30см, шаблон-прямоугольник из картона, равный по размеру фотографии, основа аппликации-прямоугольник из цветного или белого картона, стороны которого на 2-3см больше шаблона фотографии	И.В.Новикова «Квиллинг бумажные поделки в детском саду» С.62



1	Ноябрь	21-22	Подарок	Учить изображать стрекозу в технике квиллинга, закреплять умения выполнять знакомые приемы квиллинга и составлять пейзажную картинку	Образец, 4 полосы желтой бумаги для ксерокопирования шириной 0,5см, длиной 20-30см для крыльев стрекозы, 5 полос цветной бумаги для ксерокопирования темных тонов шириной 0,5см, длиной 20-30см для туловища и головы стрекозы, 3-5 полосок цветной бумаги для ксерокопирования шириной 1см, длиной 30см с зубчиками по краю полосы для лепестков цветов, зеленая бумага размером 4*8см для лужайки, основа аппликации- картон зеленого цвета или упаковочная коробка из пенопласта с клеенной в нее голубой или зеленой бумагой	И.В.Новикова «Квиллинг бумажные поделки в детском саду» С.62
1	Ноябрь	23-24	Снеговик и/ Промежуточная аттестация	Продолжать учить работать с гофрированной бумагой.	Образец композиции, две или четыре полосы гофрированного картона белого цвета шириной 0,7см, длиной 30см для головы снеговиков, две или четыре полосы гофрированного картона белого цвета шириной 0,7см, длиной 60см для туловища снеговиков, четыре полосы гофрированного картона белого цвета шириной 0,7см, длиной 15см для рук снеговиков, две полосы гофрированного	И.В.Новикова «Квиллинг бумажные поделки в детском саду» С.81

					картона голубого цвета шириной 0,7см, длиной 20 и 30см для шляп снеговиков, готовые детали глаз, носиков и ртов снеговиков, полоска из бумаги черного цвета размером 1*6см для метлы, деревянная палочка длиной 5см для метлы, основа композиции из картона синего цвета	
1	Декабрь	25	Тарелка-рамка	Обучать детей отделке тарелки цветной декоративной строчкой.	Белая круглая тарелка из картона, шаблон-круг, цветная тесьма	Л.М.Салагаев а Декоративные тарелки с.12
2	Декабрь	26	Тарелка «Наташа»	Учить владеть техникой шитья тесьмой по готовым отверстиям.	Круг из картона розового цвета диаметром 10см, деталь шапочки, вырезанная из картона темного цвета, тесьма розового цвета, три маленькие пуговицы, цветные нитки для помпона	Л.М.Салагаев а Декоративные тарелки с.74
2	Декабрь	27-28	Тарелка «Елочка»	Учить протягивать ленту (шнур, тесьму) из отверстия в отверстие ровным швом или вытягивая петелькой, растягивать ленту . Обучать детей отделке тарелки цветной декоративной строчкой.	Тарелка-лоток из бумаги, тесьма зеленого цвета, цветной шнурок, разноцветные пуговицы	Л.М.Салагаев а Декоративные тарелки с.117

2	Декабрь	29-30		Учить протягивать ленту из отверстия в отверстие ровным швом, растягивать ленту . Обучать детей отделке тарелки цветной декоративной строчкой.	Круг из картона синего цвета диаметром 10см, белая лента, звездочки, вырезанные из серебристой фольги, четыре маленькие белые пуговицы	Л.М.Салагаева Декоративные тарелки с.51
			Тарелка «Морозный узор»			
2	Декабрь	31-32	Тарелка «Новогодняя»	Учить протягивать шнурок из отверстия в отверстие ровным швом, растягивать шнурок . Обучать детей отделке тарелки цветной декоративной строчкой.	Круг из картона серебристого цвета диаметром 10см, шнурок серебристого цвета, зеленого цвета, бумажная тарелка	Л.М.Салагаева Декоративные тарелки с.77
2	Январь	33-34	Тарелка «Снежинка»	Учить протягивать ленту из отверстия в отверстие ровным швом, растягивать ленту. Обучать детей отделке тарелки цветной декоративной строчкой.	Бумажная тарелка, круг из картона голубого цвета диаметром 10см, лента серебристого цвета.	Л.М.Салагаева Декоративные тарелки с.54

2	Январь	35-36	Тарелка «Яблоко»	Обучать детей отделке тарелки цветной декоративной строчкой.	Бумажная тарелка, круг из картона красного цвета диаметром 10см, шнурок красного цвета, зеленого цвета	Л.М.Салагаев а Декоративные тарелки с.18
2	Январь	37-38	Тарелка «Мяч»	Обучать детей отделке тарелки цветной декоративной строчкой.	Бумажная тарелка, два круга из картона красного и синего цвета диаметром 10см, тонкий шнурок красного цвета, шнурок синего цвета.	Л.М.Салагаев а Декоративные тарелки с.13
2	Январь	39-40	Тарелка «Снегирь»	Учить протягивать ленту из отверстия в отверстие ровным швом, растягивать ленту. Обучать детей отделке тарелки цветной декоративной строчкой.	Круг диаметром 10см красного цвета, лента черного цвета, лента красного цвета, нити красной пряжи, детали головы, спинки, крыла, глаза	Л.М.Салагаев а Декоративные тарелки с.71
2	Февраль	41-42	Тарелка «Космический робот»	Учить владеть техникой шитья тесьмой по готовым отверстиям.	Круг из картона диаметром 10см серебристого цвета, тесьма серебристого цвета, пуговицы звездочки, вырезанные из фольги	Л.М.Салагаев а Декоративные тарелки с.53

					геометрические фигуры	
2	Февраль	43-44	Тарелка «Ежик»	Обучать детей отделке тарелки цветной декоративной строчкой.	Круг, вырезанный ножницами «Зигзаг» из картона синего цвета диаметром 10см, серый шнурок, две черные пуговицы, зеленый шнурок	Л.М.Салагаев а Декоративные тарелки с.14
2	Февраль	45-46	Тарелка «Солнышко»	Учить протягивать ленту из отверстия в отверстие ровным швом, растягивать ленту. Обучать детей отделке тарелки цветной декоративной строчкой.	Круг из картона диаметром 10см оранжевого цвета, лента красного цвета, детали глаз, губ, бровей, вырезанные из цветной бумаги	Л.М.Салагаев а Декоративные тарелки с.23
2	Февраль	47-48	Тарелка «Ветки мимозы»/ Промежуточная аттестация	Учить владеть техникой шитья тесьмой по готовым отверстиям.	Круг из цветного картона диаметром 10см, тесьма зеленого цвета, желтые нитки для помпонов-цветков	Л.М.Салагаев а Декоративные тарелки с.25
2	Март	49-50	Волшебная ткань	Знакомить детей с искусством батика, историей, способами и технологией выполнения; Учить создавать узоры по замыслу средствами	Пяльцы или рамки с натянутой тканью, простой карандаш, краски акварель или для ткани, баночки для воды, цветные контуры по ткани, кисти, картонные трафареты одежды для прикладывания к ткани	О.А.Абрамова Искусство батика для детей 5-7 лет с.11

				свободной росписи ткани, декорировать цветным контуром по ткани.		
3	Март	51-52	Наши комнатные растения	Познакомить с технологией выполнения холодного батика и отработать навыки работы в данной технике. Обучить детей способам изображения различных комнатных растений.	Пяльцы или рамки с натянутой тканью, простой карандаш, краски акварель или для ткани, баночки для воды, прозрачный контур по ткани или клей ПВА в тубике с острой насадкой, кисти.	О.А.Абрамова Искусство батика для детей 5-7 лет с.22
3	Март	53-54	Чудо-птица	Учить детей различным способам изображения сказочных птиц. Обучать приему цветового контраста. Отрабатывать навык работы в технике батика с применением цветного контура.	У каждого- набор из шести карточек (красная, оранжевая, желтая, синяя, голубая, фиолетовая), пяльцы или рамки с натянутой тканью, простой карандаш, краски акварель или для ткани, баночки для воды, цветной и декоративный контур по ткани- бронза, золото, серебро, кисти.	О.А.Абрамова Искусство батика для детей 5-7 лет с.28
3	Март	55-56	Галстук для папы	Учить создавать красивые и в тоже время функциональные вещи в подарок близким людям. Знакомить с различными узорами на галстуках. Отрабатывать навык работы в технике холодного	Пяльцы или рамки с натянутой тканью, простой карандаш, баночки для воды, цветной контур по ткани, кисти.	О.А.Абрамова Искусство батика для детей 5-7 лет с.49

				батика с применением цветного контура по ткани.		
3	Апрель	57-58	Шарфик для мамы	Учить различным узорам – орнаментами платков. Отработать навык работы в технике холодного батика акриловыми красками с применением цветного контура по ткани.	Пяльцы или рамки с натянутой тканью, простой карандаш, баночки для воды, цветной контур по ткани, кисти.	О.А.Абрамова Искусство батика для детей 5-7 лет с.55
3	Апрель	59-60	Подводный мир	Учить различным способам изображения морских обитателей. Знакомство с новым материалом – солью для эффектов.	Пяльцы или рамки с натянутой тканью, простой карандаш, баночки для воды, цветной контур по ткани, кисти, соль поваренная или для ванн	О.А.Абрамова Искусство батика для детей 5-7 лет с. 44
3	Апрель	61-62	Образы весенних деревьев	Закрепить знания о сезонных изменениях в живой природе. Учить изображать эти	Пяльцы или рамки с натянутой тканью, простой карандаш, баночки для воды, цветной контур по ткани, кисти, восковые мелки или	О.А.Абрамова Искусство батика для детей 5-7 лет с. 60

				<p>изменения, а также характерные особенности строения деревьев. Знакомство с новым способом росписи-сочетанием горячего и холодного батика. Развивать чувство цвета при подборе колорита и композиции.</p>	<p>свеча, контур цветной и прозрачный по ткани.</p>	
3	Апрель	63-65	Букет цветов	<p>Знакомить с натюрмортом, формировать композиционные навыки, воображение. Развивать умение любоваться природными формами и преобразовывать их в декоративные.</p>	<p>Пяльцы или рамки с натянутой тканью, простой карандаш, баночки для воды, цветной контур по ткани, кисти, краски акварель или для ткани, цветная гуашь, синтетические нитки, различные мелкие предметы (пуговицы, бобы, гаечки).</p>	<p>О.А.Абрамова Искусство батика для детей 5-7 лет с. 65</p>



3	Май	66-68	Вкусный натюрморт	Продолжать знакомство с жанром живописи – натюрмортом. Развивать чувство цвета при подборе колорита и композиционные умения- размещать несколько объектов, создавая гармоничную композицию.	Пяльцы или рамки с натянутой тканью, простой карандаш, баночки для воды, цветной контур по ткани, кисти, восковые мелки или свеча, контур цветной и прозрачный по ткани.	О.А.Абрамова Искусство батика для детей 5-7 лет с. 38
3	Май	69-72	Древняя роспись/ Промежуточная аттестация	Знакомить с наскальной живописью (со стилизованными изображениями животных и людей). Отработать навыки работы в технике свободной росписи ткани и знакомство с новым способом росписи ткани горячим батиком – «жатым» батиком.	Пяльцы или рамки с натянутой тканью, простой карандаш, баночки для воды, цветной контур по ткани, кисти, восковые мелки или свеча, контур цветной и прозрачный по ткани, тушь черная или цветная.	О.А.Абрамова Искусство батика для детей 5-7 лет с. 70

## 8.Оценочные и методические материалы

### Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация: аттестация проводится методом педагогического наблюдения по завершении каждого модуля (ноябрь, февраль, май). Ребѐнку предлагаются задания, выполнение которых анализируется с помощью определённых критериев.

Результат заносится в протокол.

Обозначение	Критерии
Жёлтая клетка	Требуется незначительная помощь взрослого, с вопросами к взрослому обращается редко
Зеленая клетка	Выполняет задание самостоятельно, без помощи взрослого, в случае необходимости обращается с вопросами

### Обработка результатов промежуточной аттестации:

Жёлтая клетка - Программа частично усвоена.

Зелёная клетка - Программа усвоена в полном объёме.

### ПРОТОКОЛ 1

промежуточной аттестации по завершении Модуля 1 «Квиллинг»  
дополнительной общеобразовательной программы «Фантазеры» (дети 7-го  
года жизни)

Форма проведения: наблюдение

Педагогический работник, реализующий дополнительную  
общеобразовательную программу \_\_\_\_\_  
(ФИО)

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Ребенок знает и владеет техникой квиллинга при выполнении поделок	Ребенок может самостоятельно создавать композиции с изделиями, выполненными в технике квиллинга;	Результат
1				
2				

Дата проведения аттестации \_\_\_\_\_ ноября \_\_\_\_\_ года

Педагогический работник, реализующий дополнительную  
общеобразовательную программу \_\_\_\_\_  
(подпись)

## ПРОТОКОЛ № 2

промежуточной аттестации по завершении Модуля 2 «Декоративные тарелки» дополнительной общеобразовательной программы «Фантазеры» (6-7 лет)

Форма проведения: наблюдение

Педагогический работник, реализующий дополнительную общеобразовательную программу \_\_\_\_\_ (ФИО)

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Ребенок владеет технологией отделки круглых картонных тарелок цветной декоративной строчкой, используя нестандартный изобразительный материал: атласная лента, тесьма, шнурок; Ребенок владеет техникой шитья шнурком, лентой тесьмой по готовым отверстиям на одноразовых картонных тарелках, умеет протягивать ленту (шнур, тесьму) из отверстия в отверстие ровным швом или вытягивая лепестком, петелькой, растягивать ленту (шнур, тесьму) по кругу дна тарелки, абстрагируясь от конкретного образа	У ребенка развиты творческое воображение, фантазия, абстрактное и аналитическое мышление, что позволяет создавать оригинальные композиции по собственному замыслу в технике декоративной отделки одноразовых круглых тарелок. Ребенок самостоятелен в творческом воплощении собственных замыслов в технике декорирования тарелок лентами.	Результат
1				
2				

Дата проведения аттестации \_\_\_\_\_ февраля \_\_\_\_\_ года

Педагогический работник, реализующий дополнительную общеобразовательную программу \_\_\_\_\_ (подпись)

### ПРОТОКОЛ № 3

промежуточной аттестации по завершении Модуля 3 «Искусство батика»  
дополнительной общеобразовательной программы «Фантазеры» (6-7 лет)

Форма проведения: наблюдение

Педагогический работник, реализующий дополнительную  
общеобразовательную программу \_\_\_\_\_  
(ФИО)

№ п/п	Фамилия, имя обучающего ся	Ребенок изучил разнообразные техники росписи по ткани С помощью батика ребенок может создать сюжеты и мотивы картин	У ребенка развиты творческое воображение, фантазия, абстрактное и аналитическое мышление, что позволяет создавать оригинальные композиции по собственному замыслу в технике батика	Результат
1				
2				

Дата проведения аттестации \_\_\_\_\_ мая \_\_\_\_\_ года

Педагогический работник, реализующий дополнительную  
общеобразовательную программу \_\_\_\_\_  
(подпись)

## Методические материалы

- 1.Новикова И.В. Бумажные поделки в детском саду. Квиллинг. Удивительные вещи- своими руками. / И.В.Новикова; худож. Е.А.Афоничева; - Ярославль: ООО «Академия развития», 2012.- 112с.: ил.- (Детский сад: день за днем. В помощь воспитателям и родителям).
2. Салагаева Л.М. Декоративные тарелки (Где иголка не нужна): Учебно-методическое пособие для педагогов.- СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.-128с., илл.+ цв. вкл.
3. Абрамова О.А. Искусство батика для детей 5-7 лет. Планирование, конспекты занятий, игры и методические рекомендации: Методическое пособие.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»», 2010.- 80с., ил., цв. вклейка.

Прошнуровано, пронумеровано  
и скреплено печатью в количестве 29  
шифрами

двадцать девять листа  
прописью

заведующий МБДОУ «Детский сад № 123»

И.В. Зиновьева

«03» августа 2021 г.

