

**Материально-техническое обеспечение и оснащённость для реализации адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования слабослышащих детей 6-7 лет
МБДОУ «Детский сад № 123»**

СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.

Ребенок в семье и сообществе:

- наглядно-дидактические пособия в картинках «День Победы», «О Московском Кремле», «Государственные символы РФ»;
- дидактические игры по направлению «Человек в истории и культуре» («Эволюция транспорта», «Эволюция жилища», река времени);
- дорожная карта «Дом – детский сад – дом» -1;
- портрет президента России;
- российская символика (флаг, герб);
- глобус -1;
- карта мира, карта России -1;
- куклы в костюмах России -2;
- пособие «Мое настроение» -1;
- тематические книги -1;
- родословное древо -1.

Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание:

- оборудование для трудовой деятельности в уголке природы;
- оборудование для организации дежурства;
- природный и бросовый материал для ручного труда.

Формирование основ безопасности:

- лэпбук по правилам дорожной безопасности -1;
- комплект дорожных знаков -1;
- различные виды транспорта (наземный, воздушный, водный) -1;
- тематические альбомы по правилам дорожного движения -1;
- книги по ПДД;
- настольно-печатные и дидактические игры по обеспечению безопасности-2 жизнедеятельности (ПДД, «Не играй с огнем», «Опасные предметы»);
- жилетка детская игровая -1;
- лепбук -1.

Развитие игровой деятельности:

- атрибуты для игр «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Почта», «Ателье», «Библиотека», «Школа»;
- куклы-мальчики, куклы-девочки; куклы в одежде представителей разных профессий -5;
- кукольные сервизы -2;
- коляска для кукол -1;
- предметы-заместители для сюжетно-ролевых игр;
- атрибуты для ряженья -5;
- ширмы -2;
- игровые наборы -2;
- театральный чемодан -1;
- шедоу-бокс -1.

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Формирование элементарных математических представлений:

- разнообразный счетный материал;
- наборы геометрических фигур;

- комплекты цифр, математических знаков -2;
- счетные палочки, счеты - 1;
- игры для деления целого предмета на части и составление целого из частей -1;
- трафареты, линейки, сантиметры, весы
- дидактический куб (игры для развития логического мышления – шашки -2, шахматы, крестики-нолики, лабиринты) -1;
- «Волшебные часы» (дни недели, месяцы) -1;
- действующая модель часов -1;
- математическое лото, домино -1;

Познавательно-исследовательская деятельность:

- индивидуальные дневники с фиксацией опытов;
- ёмкости разной вместимости: пластиковые контейнеры, стаканы;
- совочки, ложки, лопатки, воронки, сито -7;
- лупы, цветные и прозрачные стекла -2;
- магниты, фонарики -2;
- песочные часы -1;
- схемы, модели, таблицы с алгоритмами выполнения опытов -1;

Ознакомление с предметным окружением и социальным миром:

- предметные картинки -1;
- предметно-схематические модели -1;
- наглядно-дидактические пособия «Мир в картинках», «Расскажите детям...», «Рассказы по картинкам» -3;
- дидактические игры -3;
- тематическое лото, домино -2;
- альбомы о людях разных профессий -1;
- иллюстрированные книги, энциклопедии -2;
- тематические альбомы -1.

Ознакомление с миром природы:

- предметные картинки;
- предметно-схематические модели -1;
- календарь природы и календарь погоды -1;
- набор карточек с символами погодных явлений -1;
- наглядно-дидактические пособия «Мир в картинках», «Расскажите детям...», «Рассказы по картинкам»;
- тематическое лото, домино.
- дидактические игры -4;
- настольно-печатные дидактические игры для формирования первичных естественно-научных представлений -3;
- комнатные растения, алгоритмы ухода за комнатными растениями -1;
- макеты -3;
- предметно-схематические модели -1;
- природный материал (песок, вода, глина, камешки, ракушки, минералы -1, разная по составу земля, различные семена и плоды, кора деревьев, мох, листья) -1;
- сыпучие продукты (желуди, фасоль, горох);
- инвентарь для ухода за растениями: лейки, опрыскиватель, палочки для рыхления почвы, кисточки 1 набор.

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Приобщение к художественной литературе:

- детская художественная литература (произведения фольклора, сказки-русские народные и народов мира, произведения русской и зарубежной классики, произведения современных авторов – рассказы, сказки, стихи) -6;
- журналы, детские энциклопедии -8;

- книги, любимые детьми этой группы;
- сезонная литература;
- словесное творчество (книжки-самоделки, альбомы загадок, рассказов, составленных детьми).
- книжка-больница -1;
- детская библиотека -1;
- шедоу-бокс -1.

Развитие речи:

- наглядно-дидактические пособия «Мир в картинках», «Расскажите детям...», «Рассказы по картинкам»;
- сюжетные картины;
- дидактические игры для развития всех компонентов устной речи (связная, грамматический строй речи, звуковая культура речи) -5;
- пособия для развития речевого дыхания -2;
- тематические лото, домино -2;
- алгоритмы для составления рассказов о предметах и объектах -5;
- наборы картинок для группировки и обобщения (до 8-10 в каждой группе):
- серии картинок (по 4-6) для установления последовательности событий (сказки, литературные сюжеты, социобытовые ситуации);
- серии картинок "Времена года" (сезонные явления и деятельность людей);
- сюжетные картинки с разной тематикой, крупного и мелкого формата -1;
- разрезные (складные) кубики с сюжетными картинками (6-8 частей) -1;
- алфавит, разрезная азбука -1.

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Приобщение к искусству:

- ширмы 1;
- элементы костюмов, маски, атрибуты для постановки сказок; - афиши, билеты -10;
- разные виды театра (плоскостной, перчаточный, пальчиковый, теневой, кукольный) -8;
- дидактические игры -4;
- предметы декоративно-прикладного искусства -5;
- репродукции известных художников;
- книжки-самоделки.
- театральный чемодан -1
- лепбук

Изобразительная деятельность:

- восковые мелки -1;
- гуашь, акварельные краски -1;
- цветные карандаши -1;
- пластилин, глина -1;
- белая и цветная бумага, картон -1;
- ватман для коллективных работ (рисунков, коллажей, аппликаций);
- кисти, палочки, стеки, ножницы -1;
- пластилин, салфетки -1;
- доски для пластилина -1;
- поролон, штампы, печатки, трафареты -8
- баночки для воды -1;
- природный материал (шишки, желуди, береста, мох) и бросовый (фантики, обрезки ткани, бумаги разной фактуры, коробки, нитки, тесьма);
- схемы последовательности действий по рисованию, лепке, аппликации -1;
- памятки «Смешиваем цвета», «Штриховка» - 2;
- альбомы «Филимоновская игрушка», «Дымковская игрушка», «Городецкая

роспись», «Хохломская роспись», «Гжель» -5;

- раскраски; - трафареты -8.

Конструктивно-модельная деятельность:

- мозаика, схемы выкладывания узоров из неё -4;

- мелкий конструктор типа «Lego» -1;

- конструктор мягкий -1;

- плоскостной конструктор -2;

- строительные наборы деревянные -1;

- разрезные картинки, пазлы -5;

- сборные игрушки и схемы их сборки -1;

- строительные конструкторы (средний, мелкий) -3;

- игрушки для обыгрывания построек -1 набор;

- схемы построек и «алгоритмы» их выполнения -1.

Музыкальная деятельность:

- музыкальные игрушки -5;

- детские музыкальные инструменты -8;

- звучащие предметы-заместители -1

- комплект звучащих игрушек, погремушек – 1

- графические схемы для отхлопывания, отстукивания ритмов

- музыкально-дидактические игры -1;

- портреты композиторов -1 папка.

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Физическая культура в помещении:

- мячи; - мячи массажные;

- обручи; - веревки, шнуры;

- флажки разных цветов;

- ленты цветные короткие;

- кегли, кольцоброс;

- профилактическая дорожка;

- массажные коврики;

- мишени на ковровиновой основе с набором дротииков и мячиков на липучках;

- детская баскетбольная корзина;

- летающие тарелки;

- нестандартное спортивное оборудование; - мат;

- гимнастическая лестница

- атрибуты для проведения подвижных игр;

- схемы выполнения движений;

- эмблемы; - медали.

Физическая культура на воздухе:

- мячи большие, средние, малые;

- флажки разных цветов;

- обручи;

- атрибуты для проведения подвижных игр;

- ленты цветные короткие;

- кегли, кольцоброс;

- вертикальные/горизонтальные мишени;

- схемы выполнения движений.

Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни:

- дидактические игры -2;

- альбомы по увлечениям -3;

- плакаты -5;

- тематические альбомы «Спорт»; «Зимние виды спорта», «Летние виды спорта» -3.

Кабинет педагога-психолога		
1.	Учебно-наглядный материал	<p>6 – 7 лет - «Рисуем по клеточкам», «Найди два одинаковых», «Скоро в школу», «Логический поезд», «Лабиринты», «Что сначала, что потом», «Сложи картинку», «4 лишний», «Звук, свет, вода»; «Азбука настроений», «Кубик настроений», «Пиктограммы», «Театр настроений», «Хорошо-плохо», «Собери маску», «Угадай настроение», «Эмоции», «Наше настроение», «Нелепицы», «Мир эмоций», «Наши чувства и эмоции», «Ребята с нашего двора», «Путешествие в мир эмоций», Панно «Притворщик», Лэпбук</p>
2.	Демонстрационный материал	предметные картинки по темам «Посуда», «Домашние животные и птицы», «Дикие животные и птицы», «Посуда», «Мебель», «Транспорт: наземный, подземный, водный и воздушный»
3.	Зона релаксации	<ul style="list-style-type: none"> - антистрессовая игрушка-«черепаша» -подушки разной формы -кресло- мешки в виде яблок - «Сухой» душ - «Сухой бассейн» -тактильные дощечки -световые столы для рисования с кварцевым песком-3шт. - колонна(трубка) воздушно – пузырьковая с источником света на д/у управлении - пузырьковая колонна настольная с рыбками -пучок оптоволоконных волокон с источником света на д/у управлении - антистрессовая игрушка-«черепаша» -подушки разной формы -кресло- мешки в виде яблок
4.	Оборудование	<p>Стол детский Стул детский Мольберт</p>