

Департамент образования  
администрации города Нижнего Новгорода

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 123»  
(МБДОУ «Детский сад № 123»)**

**«Итоги работы в инновационном режиме в 2021-2022 учебном году»  
по теме «Организационно-содержательное обеспечение познавательного  
развития детей дошкольного возраста в образовательной деятельности ДОУ в  
условиях реализации Федерального проекта «Десятилетие Детства»**

Нижний Новгород

2022 год

**Отчёт по итогам работы в инновационном режиме в 2021-2022 учебном году по теме «Организационно-содержательное обеспечение познавательного развития детей дошкольного возраста в образовательной деятельности ДООУ в условиях реализации Федерального проекта «Десятилетие Детства».** Инновационная деятельность в нашем Учреждении осуществляется под руководством доцента кафедры дошкольного образования ГБОУ ДПО НИРО, Ревягиной Татьяны Александровны.

Договор с НИРО регламентирует срок реализации инновационной деятельности на 2 года. В период 2021-2022 года работа проходила по двум этапам: практическому и обобщающему, в рамках которых решались задачи, представленные на слайде.

Напомню, что деятельность по Организационно-содержательному обеспечению познавательного развития детей дошкольного возраста было решено осуществлять посредством проектной деятельности в средней, старшей и подготовительной группах.

Следуя социально значимым событиям, творческой группой педагогов было решено реализовывать годовые проекты, включающие в себя подпроекты. Так в прошлом году в рамках празднования 800-летия Нижнего Новгорода был реализован проект в старшей группе «Нижний Новгород на Волге – город мой родной». То в этом учебном году нами разработано и апробировано методическое обеспечение, обеспечивающее продолжение и усложнение темы, появился проект подготовительной группы «Край Нижегородский богат чудесами». Основные формы работы с воспитанниками и темы подпроектов представлены на слайде. Данные формы работы были направлены на формирование познавательного развития воспитанников, а также на приобщение к культуре и традициям родного края.

Пандемия коронавирусной инфекции определила актуальной тему сохранения и укрепления своего здоровья, поэтому для воспитанников средней группы был разработан проект «Чтоб здоровье сохранить, научись его ценить». В этом учебном году проект был построен на усложнении и транслировании продуктов проектной

деятельности воспитанниками. Тема проекта, подпроектов и основные формы работы представлены на слайде. Наиболее актуальные из них – это использование информационно-коммуникационных технологий через разработку интерактивных игр, виртуальных экскурсий, обучающих презентаций, видеороликов, создание мультфильмов, кодирование информации; кейс-технологии.

Результативность работы в инновационном режиме показала, что:

- разработано и апробировано содержательное обеспечение разных форм взаимодействия ДОО с семьями воспитанников: познавательные, информационно-аналитические, досуговые, наглядно-информационные (маршруты выходного дня «Нижегородский путешественник» с предоставлением родителям сопроводительных буклетов, содержащих кюар код, организация мастер-классов по освоению нетрадиционных творческих техник в семейной гостиной «Город мастеров» и другие)
- педагоги принимали активное участие в профессиональных конкурсах (некоторые из них представлены на слайде), транслировании опыта работы в сетевых сообществах
- диагностический комплекс, разработанный для выявления у детей средней, старшей и подготовительной групп особенностей познавательного развития, показал увеличение сформированности основных компонентов.
- оформление организационно-содержательного обеспечения познавательного развития детей дошкольного возраста в образовательной деятельности ДОО через разработку и публикацию методического пособия, содержащего систему работу посредством реализации проектов.