

Консультация для родителей

«Развиваем музыкальную культуру детей»

Всё чаще говорится о необходимости формирования личности через культуру – о воспитании человека, способного ценить, творчески усваивать, сохранять и приумножать ценности родной и мировой культуры.

Семья может помочь детям полюбить и понять хорошую музыку, с ранних лет приобщая их к музыкальной культуре. Прежде всего – создать такие условия, которые наилучшим образом формировали бы художественный вкус ребенка. Домашняя фонотека, личный пример (собственное отношение к музыке), совместное прослушивание музыкальных сказок или детских пьес, посещение концертов, просмотр телепередач не только дадут возможность привлечь внимание ребенка к музыке, но и сблизят с семьёй духовно, а эта близость, пожалуй, больше, чем только родственная.

Хорошо, чтобы дома были музыкальные игрушки – тогда ребенок может самостоятельно музицировать, танцевать, петь, когда захочет. Самостоятельная музыкальная деятельность способствует развитию музыкальных и творческих способностей дошкольника.

Музыкальные игрушки: колокольчик, погремушки-грохотушки, игрушки с фиксированной мелодией (музыкальная шкатулка, шарманка), музыкальный волчок, барабан, бубен, дудочка, металлофон, детская гармошка.

Любое музыкальное общение с ребенком следует строить на совместной деятельности, партнерстве, всячески поощряя его инициативу, что особо важно при самостоятельных проявлениях детей.

Музыкальные впечатления – важное средство развития самостоятельности, дети получают их во время праздников, развлечений, просмотра ТВ, мультфильмов. С детьми необходимо слушать различную по жанрам музыкальные произведения, музыкальный фольклор, такая эмоциональная насыщенность жизни ребенка, а так же влияет на его музыкальное развитие, формирование потребностей слушать музыку, петь, танцевать, играть на ДМИ.

Развивайте воображение детей.

1. сочинять и петь песенки на стихи, например А.Барто или других поэтов.
2. Разговаривать между собой, пропевая все слова.
3. Сочинить и пропеть «свою» музыку на следующие предложения:
 - солнце ярко светит, весело на свете
 - дождик льет, как из ведра, загрустила детвора
4. Инсценировать по ролям песню «Жили у бабуси»
5. «Я рисую музыку» - прослушать музыкальное произведение и нарисовать к нему картину (что услышал, что представил)
6. «Песенные разговоры» - мама начинает песню, ребенок придумывает концовку.
7. «Сказочный винегрет» - составить новую сказку с перепутанными персонажами.
8. Дорисуй кляксу, чтобы получился предмет или персонаж.
9. Разыграй сказку по ролям или кукольный спектакль.
10. Изобразить характерные движения зверушек.

музыкальный руководитель
Ежова Ирина Борисовна.