

**Публичный доклад заведующего
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного
учреждения «Детский сад № 123»
(МБДОУ «Детский сад № 123»)**

1. Общая характеристика МБДОУ «Детский сад № 123»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №123» как юридическое лицо образовалось 29 декабря 2003г. Свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 29.12.2003г серия 52 № 001195442.

МБДОУ «Детский сад № 123» имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности от 04.12.2015 г. № 1274, серия 52Л01 № 0003124.

МБДОУ «Детский сад № 123» расположено по адресу: город Нижний Новгород, проспект Бусыгина, 50-а, индекс 603053, тел. (831) 257-09-79.

Адрес электронной почты: ds123_nn@mail.52gov.ru

Адрес официального сайта: <http://mdoy.pro/nn123>

Режим и график работы: МБДОУ «Детский сад № 123» работает по пятидневной рабочей неделе в 12-часовом режиме с 06:00 до 18:00. Выходные дни – суббота, воскресенье, государственные праздники.

Контингент: по плану - 220 детей. Фактически на 01.08.2026 г. - 217 детей.

С 01.09.2025 - 10 групп: 9 групп - общеразвивающей направленности (2 группы для детей раннего возраста с 1,6 до 3 лет, 7 групп для детей дошкольного возраста с 3 до 7 лет), 1 группа – для детей 3-4 лет с тяжёлыми нарушениями речи.

Управление МБДОУ «Детский сад № 123» строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Формами самоуправления МБДОУ «Детский сад № 123» являются Общее собрание учреждения и Педагогический совет Учреждения.

Контактная информация:

Заведующий - Зиновьева Ирина Васильевна, с 01.07.2026 – и.о. заведующего Коклюнова Наталия Валентиновна, часы работы 8:00-16:30, приемный день – среда с 10:00 до 18:30.

2. Особенности образовательного процесса

Образовательная деятельность Учреждения направлена на реализацию Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 123», разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028), часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработанную на основе парциальной программы «Дети и денежные отношения: парциальная программа финансового воспитания дошкольников» Н.А. Кузнецова, а также на реализацию Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей 3-4 лет с тяжёлыми нарушениями речи и дополнительных общеобразовательных программ «Морская звезда», «Весёлые нотки», «Фантазёры», «Знайка», «АБВГДЕйка», «Забава», «Песочные истории», «Мир роботов».

Деятельность педагогического коллектива МБДОУ «Детский сад № 123» в 2025-2026 учебном году была направлена на реализацию задач годового плана:

1. Развивать у детей познавательный интерес к народной культуре средствами проектной деятельности.
2. Развивать творческое воображение и инженерное мышление в конструктивной деятельности посредством современных технологий.

Образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад № 123» осуществлялся в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 123» и разработанными в Учреждении локальными актами в соответствии со ст.14, 28, 30, 45, 55, 62, 67 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Для реализации данных задач была организована работа всех форм самоуправления МБДОУ «Детский сад № 123» – Общего собрания Учреждения, Педагогического совета.

В 2025-2026 учебном году были проведены Общие собрания Учреждения «Финансовый отчет заведующего за 2025 год» (февраль 2026 г.), «Организация работы коллектива в рамках подготовки ЛОР» (май 2026 г.)

На Общих собраниях Учреждения обсуждались вопросы об участии педагогов и воспитанников МБДОУ «Детский сад № 123» в районных, городских, областных мероприятиях, конкурсах, акциях, фестивалях, выдвигались кандидатуры работников МБДОУ «Детский сад № 123» на награждение Почетными грамотами Департамента образования администрации города Нижнего Новгорода, благодарственными письмами управления дошкольного образования, грамотами МБДОУ «Детский сад № 123».

На Общих собраниях коллектива Учреждения администрацией МБДОУ «Детский сад № 123» проводилось ознакомление сотрудников с инструктивно-методическими материалами, информационными письмами и приказами Министерства образования Нижегородской области, Департамента образования администрации города Нижнего Новгорода, Управления дошкольного образования администрации Автозаводского района города Нижнего Новгорода по вопросам охраны жизни и здоровья воспитанников, профилактики детского травматизма, обеспечения безопасного пребывания детей в детском саду, поднимались и обсуждались вопросы об антитеррористической и пожарной безопасности, обобщались результаты работы месячников (Месячник по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, Весенний месячник по благоустройству территории МБДОУ, Месячник по профилактике правонарушений, безнадзорности, алкоголизма, токсикомании, Городская акция по профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, Европейской Недели Иммунизации и др.).

С целью повышения профессиональной компетентности педагогов, их педагогической грамотности в реализации задач годового плана, а также трансляции успешного передового педагогического опыта среди коллег-педагогов МБДОУ «Детский сад № 123», в 2025-2026 учебном году были проведены заседания Педагогического совета по темам:

1. Развивать у детей познавательный интерес к народной культуре средствами проектной деятельности.

2. Развивать творческое воображение и инженерное мышление в конструктивной деятельности посредством современных технологий.

В целях повышения профессиональной грамотности воспитателей по вопросу создания условий для Развивать у детей познавательный интерес к народной культуре средствами проектной деятельности под руководством старшего воспитателя Евграшиной Е.В, были организованы занятия семинара-практикума по теме: «Развивать у детей познавательный интерес к народной культуре средствами проектной деятельности», на которых решались следующие задачи:

- Расширять и систематизировать теоретические знания педагогических работников по проблеме развития у детей познавательного интереса к народной культуре средствами проектной деятельности;
- Развивать практические умения и навыки по организации РППС для приобщения воспитанников к изучению народной культуры.

1. Занятие теоретическое:

«Формы работы по проблеме развития у детей познавательного интереса к народной культуре средствами проектной деятельности»

Цель: повышение профессиональной компетенции воспитателя ДОО.

2.Занятие практическое:

«Организация РППС по проблеме развития у детей познавательного интереса к народной культуре средствами проектной деятельности»

Цель: обмен опытом организации РППС по развитию у детей познавательного интереса к народной культуре.

3.Мастер-класс:

«Русские народные праздники как средство приобщения детей к русской народной культуре и развития познавательной активности».

Цель: обмен опытом по организации русских народных праздников.

В целях повышения профессиональной грамотности воспитателей по вопросу развития творческого воображения и инженерного мышления в конструктивной деятельности посредством современных технологий под руководством старшего воспитателя Евграшиной Е.В, были организованы занятия семинара-практикума по теме: «Развивать творческое воображение и инженерное мышление в конструктивной деятельности посредством современных технологий».

Задачи:

- Расширить и систематизировать теоретические знания воспитателей по развитию творческого воображения и инженерного мышления в конструктивной деятельности посредством современных технологий;
- Развивать практические умения и навыки по развитию творческого воображения и инженерного мышления в конструктивной деятельности посредством современных технологий.

1 занятие теоретическое:

Тема: Повышение качества образования через развитие творческого воображения и инженерного мышления в конструктивной деятельности посредством современных технологий.

- Теоретические основы обобщения современных технологий в конструктивной деятельности.

- Развитие творческого воображения и инженерного мышления в конструктивной деятельности детей групп дошкольного возраста.

Форма проведения: лекция, практикум.

2 занятие практическое:

Тема: Педагогические пути и средства развития творческого воображения и инженерного мышления в конструктивной деятельности детей групп дошкольного возраста.

3 занятие практическое:

Тема: Использование авторских дидактических пособий в образовательной деятельности.

В целях поиска и внедрения активных форм образовательной деятельности в работу с детьми, совершенствования навыков профессиональной деятельности воспитателей были проведены **открытые просмотры** образовательной деятельности:

1. Тематическое музыкальное развлечение «Русские посиделки»

(подготовительная группа)

Открытие экспозиции «Русская изба» (подготовительная группа)

Цель: повышение результативности воспитательно-образовательного процесса при рациональной организации совместной деятельности.

2. Педагогический практикум «Ярмарка педагогических идей»

Презентация современных форм работы по развитию творческого воображения и инженерного мышления в конструктивной деятельности.

По устоявшейся традиции зимой и летом в МБДОУ прошли детские спортивные праздники, приуроченные к празднованию Единого дня зимнего спорта, Единого дня летнего спорта. В основу праздников легли спортивные игры и упражнения – ходьба на лыжах, катание на санках, («Зимняя спартакиада»), футбол, городки, волейбол, игры с водой («Летние олимпийские игры»).

В целях транслирования педагогического опыта на районном уровне педагоги подготовили:

- Выступление на Консультативном пункте для старших воспитателей «Деятельность старшего воспитателя в ДОО по созданию оптимальных условий для организации аттестации педагогов»
- заместитель заведующего Коклюнова Н.В.
- Лаборатория профессионального успеха для старших воспитателей «Векторы профессионального роста современного педагога»
«Траектория персонифицированного развития педагога в ДОУ.

Поддержка и развитие педагогических талантов» «Развитие критического мышления педагога ДОО как условие эффективной проектной деятельности, стимулирующей познавательные интересы дошкольников» - старший воспитатель Евграшина Е.В.

В 2025-2026 учебном году в МБДОУ «Детский сад № 123», с целью удовлетворения запросов родителей законных представителей) и получения воспитанниками дополнительного образования, оказывались дополнительные платные образовательные услуги по дополнительным общеобразовательным программам:

- Дополнительная общеобразовательная программа «Весёлые нотки» (5-6 лет)
- Дополнительная общеобразовательная программа «Весёлые нотки» (6-7 лет)
- Дополнительная общеобразовательная программа «Морская звезда» (5-6 лет)
- Дополнительная общеобразовательная программа «Морская звезда» (6-7 лет)
- Дополнительная общеобразовательная программа «Фантазёры» (5-6 лет)
- Дополнительная общеобразовательная программа «Фантазёры» (6-7 лет)
- Дополнительная общеобразовательная программа «Знайка» (4-5 лет)
- Дополнительная общеобразовательная программа «АБВГДЕйка» (4-5 лет)
- Дополнительная общеобразовательная программа «АБВГДЕйка» (5-6 лет)
- Дополнительная общеобразовательная программа «Забава» (3-4 года)
- Дополнительная общеобразовательная программа «Забава» (4-5 лет)
- Дополнительная общеобразовательная программа «Песочные истории» (2-3 года)
- Дополнительная общеобразовательная программа «Песочные истории» (3-4 года)
- Дополнительная общеобразовательная программа «Мир роботов» (6-7 лет)

Охват воспитанников дополнительными общеобразовательными программами в 2025-2026 учебном году:

- Дополнительная общеобразовательная программа «Весёлые нотки» – 22
- Дополнительная общеобразовательная программа «Морская звезда» – 29
- Дополнительная общеобразовательная программа «Фантазёры» – 17
- Дополнительная общеобразовательная программа «Знайка» – 15
- Дополнительная общеобразовательная программа «АБВГДЕйка» - 44
- Дополнительная общеобразовательная программа «Забава» - 30
- Дополнительная общеобразовательная программа «Песочные истории» - 40
- Дополнительная общеобразовательная программа «Мир роботов» - 23

Всего воспитанников, получающих платные образовательные услуги в 2025-2026 учебном году – 180.

Таким образом, 80% воспитанников, посещающих МБДОУ «Детский сад № 123» в 2025-2026 учебном году были охвачены платными образовательными услугами.

Мониторинг освоения детьми образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 123» показал, что из 182 воспитанников полностью освоили ООП ДО 88%, в стадии формирования находится 12% воспитанников. Мониторинг освоения детьми адаптированной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 123» показал, что из 10 воспитанников полностью освоили АООП ДО 74%, в стадии формирования находится 26% воспитанников.

В рамках взаимодействия МБДОУ «Детский сад № 123» и МБОУ школ № 125, 171 (по официальным запросам) были сформированы и направлены реестры воспитанников – будущих учеников данных образовательных организаций по месту жительства и регистрации.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

Для обогащения учебного процесса в рамках реализации задач годового плана на 2025-2026 учебный год, прочности усвоения детьми содержания образовательной программы педагоги нашей образовательной организации используют информационно-коммуникационные технические средства обучения — мультимедийное оборудование, проектор, ноутбук, аудиовизуальные технические средства обучения (музыкальный центр, магнитофоны, телевизоры).

В течение 2025-2026 учебного года работа методической службы МБДОУ была направлена на решение проблемы соответствия развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС) требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, реализации задач годового плана.

С целью определения эффективности организации РППС в реализации принципов ФГОС – индивидуализации детского развития, приведения в соответствие образовательного пространства групп требованиям СанПин, оптимизации перечня игровых средств и компонентов, был проведен контроль оснащенности РППС каждой возрастной группы по реализации ООП ДО и задач годового плана.

Были организованы смотры-конкурсы: «На лучший проект по формированию познавательного интереса у детей к народной культуре», «Лучшая форма работы по развитию творческого воображения и инженерного мышления в конструктивной деятельности посредством современных технологий», «На лучшую организацию клумбы «Национальное разнообразие», экскурсии для воспитателей в рамках Педагогических советов (взаимопосещения), воспитатели МБДОУ были участниками годовых районных семинаров и Дней открытых дверей для воспитателей ДОО Автозаводского района. Так, с целью обмена опытом по построению РППС в соответствии с ФГОС ДО, воспитатели МБДОУ посетили ДОО № 4, 24, 62, 18, 111, 81, 117.

Были проведены консультации для воспитателей и специалистов по вопросу соответствия РППС требованиям ФГОС ДО. В ходе данных встреч педагоги имели возможность просмотреть и обсудить презентации и фотоматериал из опыта работы других ДОО по данному вопросу, осуществить сайт-экспедиции, организовать творческие мастерские и мастер-классы. По данным анализа в группах («Полянка», «Подсолнух») значительно улучшилось состояние РППС в части реализации принципа ФГОС – индивидуализации. В группах отражены продукты детской деятельности, игровой материал подобран

с учетом индивидуально-психологических особенностей, потребностей, склонностей и интересов детей данных возрастных групп. Воспитателями активно используются такие формы, как коллекционирование, проектная деятельность, оформление выставок совместного и индивидуального творчества детей, выставки любимых книг, журналов и игрушек, использование лэпбуков по разнообразным темам, маршрутные карты по ТРИЗ-технологии, индивидуальные игровые задания, маршруты путешествий и др.

В 2025-2026 учебном году для организации летней оздоровительной работы в МБДОУ было приобретено оборудование для клумбы «Хоровод народов России» к году единства народов России, детское уличное оборудование для прогулочных участков, организована клумба «Миру-Мир!».

В соответствии с требованиями ФГОС в целях эффективной организации образовательного процесса с детьми в группах в МБДОУ на 2025-2026 учебный год было приобретено игровое оборудование, обучающие стенды, оборудование для робототехники, канцтовары,.

4. Результаты деятельности МБДОУ «Детский сад № 123» в 2025-2026 гг.

Анализ заболеваемости детей раннего и дошкольного возраста в 2023, 2024, 2025 гг. (*Приложение № 1*)

Достижения педагогов и воспитанников МБДОУ «Детский сад № 123» в 2025-2026 учебном году (*Приложение № 2*).

Мониторинг освоения детьми образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 123» за 2025-2026 учебный год и адаптированной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 123» за 2025-2026 учебный год (*Приложение № 4*).

5. Кадровый потенциал

Достижение поставленных целей в воспитании и образовании детей возможно при наличии высококвалифицированных специалистов, мотивации педагогов в постоянном профессиональном развитии.

Образовательную деятельность осуществляют квалифицированные педагоги.

По состоянию на 01.01.2026 г. МБДОУ «Детский сад № 123» укомплектован педагогическими кадрами на 80 %. В Учреждении работают 22 педагога, из них:

- Старший воспитатель – 1;
- Инструктор по физической культуре – 2;
- Музыкальный руководитель – 2;
- Педагог-психолог – 1;
- Воспитатели – 16.

По состоянию на 01.08.2026 г. все педагоги и администрация МБДОУ «Детский сад № 123» прошли курсовую подготовку по реализации ФОП ДО и программы профессиональной переподготовки.

Сведения о руководящих и педагогических работниках Вы можете найти на сайте МБДОУ «Детский сад № 123» <http://mdoy.pro/nn123> в разделе «Руководство. Педагогический состав».

6. Финансовое обеспечение функционирования и развития МБДОУ.

В 2025-2026 учебном году были приобретены:

- для организации летней оздоровительной работы в МБДОУ было приобретено оборудование для клумбы «Хоровод народов России» к году единства народов России, детское уличное оборудование для прогулочных участков, организована клумба «Миру-Мир!».

- для оснащения образовательного процесса и создания условия в помещении и на территории ДОО:

- оборудование для робототехники,
- канцтовары,
- игровое оборудование,
- обучающие стенды,
- баннеры для оформления,
- покрасочный материал для уличного оборудования;
- цветочная рассада для разбивки клумб и цветников.

О расходовании субвенций областного бюджета в 2025 году вы сможете ознакомиться на официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 123» в разделе «Документы», «Финансово-хозяйственная деятельность».

7. Обеспечение безопасности МБДОУ «Детский сад № 123»

Для обеспечения безопасности жизни, здоровья детей и сотрудников в МБДОУ выполняются меры антитеррористической безопасности. Созданы условия для обеспечения и соблюдения противопожарной безопасности – осуществлена перезарядка огнетушителей, проведена проверка диэлектрических перчаток, приобретены обучающие стенды. С целью организации безопасного пребывания воспитанников в ДОО проведены следующие мероприятия:

- Организован пропускной режим ЧОП;
- Установлена система видеонаблюдения и система контроля управления доступом в учреждение через ключ - карту и кнопку вызова домофона,
- Установлена «Тревожная кнопка» (вызов сотрудников правоохранительных органов),
- Установлена противопожарная сигнализация,
- Установлена система ПАК Стрелец Мониторинг;
- Установлены входные противопожарные двери с доводчиком.

С сотрудниками МБДОУ проводятся необходимые инструктажи по охране жизни, здоровья воспитанников и охране труда, обучающие семинары-практикумы «Как действовать в чрезвычайных ситуациях». Ежемесячно проводятся учебные тренировки по эвакуации воспитанников и сотрудников МБДОУ.

В МБДОУ продолжена работа по реализации программы «Доступная среда»:

- на входе в здание установлен звонок для вызова персонала.
- выделены желтым цветом краевые ступени на центральной лестнице.

- на центральной входной двери в здание ДОО в наличии знак - желтый круг для слабовидящих.

- на входной двери в здание установлена тактильная табличка со шрифтом Брайля для слабовидящих.

8. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Анализ результативности образовательной и хозяйственно-финансовой работы учреждения за 2025 - 2026 учебный год свидетельствует о стабильной и успешной работе всего коллектива МБДОУ «Детский сад № 123».

Приоритетные направления деятельности работы МБДОУ «Детский сад № 123» на 2025-2026 учебный год:

- обеспечить качество образовательной программы, используя современные образовательные технологии;
- обеспечить познавательное развитие детей по направлениям: патриотическое, исследовательское, речевое, финансовая грамотность.
- создать оптимальные условия для развития личности каждого воспитанника в различных видах деятельности сообразно с его способностями, интересами и возможностями (через организацию и расширение дополнительных образовательных услуг);
- развивать финансовую, материально-техническую базу с привлечением средств от предпринимательской деятельности (платные услуги).

9. Перспективы и планы развития.

В 2025-2026 учебном году МБДОУ «Детский сад № 123» работало в системе развития, развивающая предметно - пространственная среда в группах приведена в соответствие с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, требованиями к условиям реализации федеральной образовательной программы.

На 2026-2027 учебный год педагогический коллектив поставил перед собой следующие задачи:

1. Формировать у детей устойчивый познавательный интерес к истории, культуре, социально-экономическому развитию и природному окружению Автозаводского района через системное погружение в его прошлое и настоящее посредством проектной.
2. Развивать связную речь детей через сквозную технологию сторителлинга и многоуровневого моделирования.

Как перспективы:

- Способствовать участию воспитанников и педагогов в конкурсах разного уровня.
- Повышать профессиональную компетентность педагогов в области создания развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

- Продолжать повышение профессионального мастерства воспитателей и специалистов в организации образовательной деятельности с детьми при использовании ИКТ.
- Продолжать развитие финансовой, материально-технической базы с привлечением спонсорских и бюджетных средств.

И.о. заведующего



Н.В. Коклюнова

**Анализ заболеваемости детей раннего и дошкольного возраста
за 2023, 2024, 2025 год**

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в МБДОУ «Детский сад № 123», предотвращения роста заболеваемости детей в МБДОУ «Детский сад № 123» при сотрудничестве со специалистами (врач-педиатр, медицинская сестра) МЛПУ «Детская городская больница № 25» организуется мониторинг состояния здоровья детей. Ниже представлен свод данных за 2023, 2024, 2025 года по детской заболеваемости в МБДОУ «Детский сад № 123».

2023 год

	Общая	Соматическая	Инфекционная
Ранний возраст	55 (на 1000 – 916)	2 (на 1000 – 33)	53 (на 1000 – 883)
Детский сад	126 (на 1000 – 646)	3 (на 1000 – 15)	123 (на 1000 – 630)
МБДОУ	181 (на 1000 – 710)	5 (на 1000 – 20)	176 (на 1000 – 690)

2024 год

	Общая	Соматическая	Инфекционная
Ранний возраст	54 (на 1000 – 650)	2 (на 1000 – 33)	53 (на 1000 – 883)
Детский сад	171 (на 1000 – 625)	3 (на 1000 – 15)	123 (на 1000 – 630)
МБДОУ	225 (на 1000 – 631)	5 (на 1000 – 20)	176 (на 1000 – 690)

2025 год

	Общая	Соматическая	Инфекционная
Ранний возраст	35 (на 1000 – 714)	-	35 (на 1000 – 714)
Детский сад	121 (на 1000 – 761)	4 (на 1000 – 25)	117 (на 1000 – 735)
МБДОУ	156 (на 1000 – 750)	4 (на 1000 – 19)	152 (на 1000 – 730)

Достижения педагогов и воспитанников
МБДОУ «Детский сад № 123» в 2025-2026 учебном году

В 2025-2026 учебном году педагоги МБДОУ «Детский сад № 123»
 приняли участие в многочисленных конкурсах и соревнованиях разного уровня

№	Ф.И.О.	Тема конкурса	Форма участия	Год участия результат
1	Евграшина Е.В. (старший воспитатель)	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности Номинация: «Лучшая модель реализации программы финансовой грамотности»	Методическая разработка	2025 3 место
2	Потехина Елена Анатольевна Гришина Анастасия Александровна (воспитатель)	Международный конкурс детского рисунка «Моя Россия» тема конкурса: «Дыша одним дыханием»	Творческая работа	2025 участие
3	Потехина Е.А. Гришина А.А. (воспитатель)	Региональная выставка-конкурс изобразительного и прикладного искусства для детей с ОВЗ и детей-инвалидов «Искусство без границ-2025»	Творческая работа	2025 лауреат
4	Думнова Елена Михайловна (воспитатель)	Открытый городской конкурс декоративно-прикладного творчества и медиа технологий «Пластилиновая ворона»	Творческая работа	2025 1 место
5	Самоукова Ольга Алексеевна (воспитатель)	Всероссийский конкурс «Изготовление пособия по нравственно-патриотическому воспитанию»	Изготовление дидактического пособия	2025 1 место
6	Творческая группа педагогов Самоукова Ю.А., Челмоделеева А.Е., Думнова Е.М.	Открытый фестиваль-конкурс художественного оформления детского транспорта «Юный защитник Отечества»	Творческая работа	2025 1 место
7	Думнова Елена Михайловна (воспитатель) Ежова Ирина Борисовна (музыкальный руководитель)	«Районный выставочный проект «Территория Победы»	Экспозиция «Юбилейная открытка» - Экспозиция «Музыка военных лет»	2025 участие
8	Леушкина Анна	Всероссийский	Конкурсная	2025

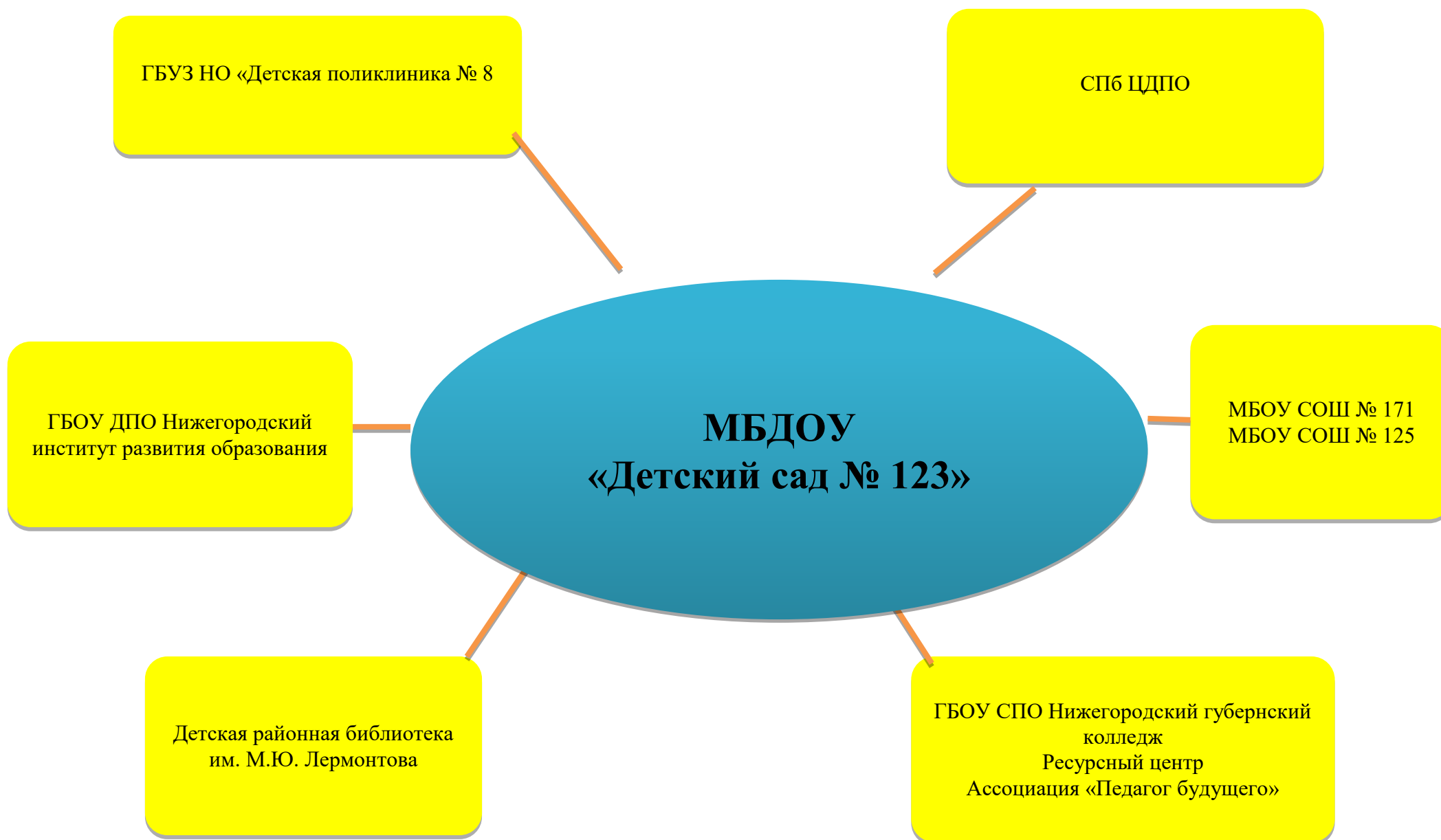
	Константиновна (воспитатель)	педагогический конкурс «Формирование здоровых привычек»	работа	1 место
9	Живаева Алла Евтифьевна (педагог-психолог)	Международный конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика» номинация «Семинары, тренинги, вебинары», «Обобщение педагогического опыта»	Подготовка методической разработки	2023 1 место
10	Самоукова Ольга Алексеевна (воспитатель)	Всероссийский конкурс «Экологическое воспитание дошкольников» Номинация: «Лучший педагогический проект»	Конкурсная работа	2025 1 место
11	Ежова Ирина Борисовна (музыкальный руководитель)	Международный конкурс педагогического мастерства «Педагогический опыт»	Подготовка методической разработки	2025 1 место
12	Самоукова Ольга Алексеевна (воспитатель)	Международный конкурс педагогического мастерства «Лучшая презентация»	Подготовка методической разработки	2025 1 место
13	Самоукова Ольга Алексеевна (воспитатель) Евграшина Екатерина Владимировна (старший воспитатель) Думнова Елена Михайловна (воспитатель)	Районный конкурс мультфильмов для детей дошкольного возраста «АЗБУКИВЕДИ»	Конкурсная работа	2025 1 место
14	Орлова Галина Васильевна (воспитатель)	Международный конкурс «Новый год»	Творческая работа	2025 1 место
15	Думнова Елена Михайловна (воспитатель)	Районный фестиваль новогодних композиций «Новогоднее вдохновение»	Творческая работа	2025 участие
16	Беспалова Ольга Александровна (воспитатель)	Региональный педагогический конкурс «Педагогическая кладовая»	проект	2025 1 место
17	Коклюнова Наталия Валентиновна (заместитель заведующего)	Региональный конкурс по выявлению эффективных систем комплексного методического сопровождения в сфере гражданско- патриотического воспитания «Патриот-52»	Конкурсная работа	2025 Участие
18	Думнова Елена Михайловна	Районный конкурс елочных игрушек «Символ года»	2 место	2025 2 место

	(воспитатель)			
19	Коллектив педагогов	Районный фотоконкурс «Лучший зимний прогулочный участок»	Конкурсная работа	2025 лауреат
20	Коклюнова Наталия Валентиновна (заместитель заведующего) Евграшина Екатерина Владимировна (старший воспитатель)	Районный смотр-конкурс мини-музеев «Лента памяти»	Конкурсная работа	2025 2 место
21	Коллектив педагогов	Районный конкурс «Детский сад – цветущий сад»	Номинации: "Территория Победы" и "Лучшая семейная клумба".	2025 3 место
22	Евграшина Екатерина Владимировна (старший воспитатель)	Международный проект «Экологическая культура. Мир и согласие»	Проект	2025 Участие
23	Беспалова Ольга Александровна (воспитатель)	Региональный этап XIII Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	Конкурсная работа	2025 Участие
24	Коклюнова Наталия Валентиновна (заместитель заведующего)	Российский открытый конкурс социально активных технологий воспитания обучающихся «Растим гражданина-2025»	Проект	2025 Дипломант

Педагогические работники были зарегистрированы на интернет-порталах: www.maam.ru. Социальная сеть работников образования. На данных сайтах педагогами были опубликованы: обобщенный педагогический опыт, методические разработки, статьи.

Вывод: Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами. Педагоги имеют достаточно высокий образовательный уровень, но у многих небольшой стаж работы. Для повышения профессионального уровня и обогащения педагогического опыта педагоги Учреждения постоянно посещали методические объединения, годовые семинары, знакомились с опытом работы своих коллег из других Учреждений, изучали новинки методической литературы. Все это в комплексе дало положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования обучающихся, способствовало качественной реализации Программы Учреждения.

Взаимодействие с социально-культурными учреждениями города (района)



Мониторинг освоения детьми образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 123»

Группа	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Группа раннего возраста «Матрёшка»	Сф – 19 (90%) С/ф – 2 (10%)	Сф – 18 (86%) С/ф – 3 (14%)	Сф – 16 (76%) С/ф – 5 (24%)	Сф – 17 (81%) С/ф – 4 (19%)	Сф – 19 (90%) С/ф – 2 (10%)
Группа раннего возраста «Гусли»	Сф – 12 (80%) С/ф – 3 (20%)	Сф – 9 (60%) С/ф – 6 (40%)	Сф – 8 (53%) С/ф – 7 (47%)	Сф – 10 (67%) С/ф – 5 (33%)	Сф – 13(87%) С/ф – 2 (13%)
Младшая группа «Радуга»	Сф – 19 (86%) С/ф – 3 (14%)	Сф – 20 (90%) С/ф – 2 (10%)	Сф – 18 (82%) С/ф – 4 (18%)	Сф – 18 (82%) С/ф – 4 (18%)	Сф – 20 (90%) С/ф – 2 (10%)
Средняя группа «Гномик»	Сф – 13 (87%) С/ф – 2 (13%)	Сф – 12 (80%) С/ф – 3 (20%)	Сф – 11 (73%) С/ф – 4 (27%)	Сф – 13 (87%) С/ф – 2 (13%)	Сф – 14 (93%) С/ф – 1 (7%)
Средняя группа «Солнышко»	Сф – 14 (82%) С/ф – 3 (18%)	Сф – 12 (76%) С/ф – 5 (24%)	Сф – 12 (76%) С/ф – 5 (24%)	Сф – 14 (82%) С/ф – 3 (18%)	Сф – 15 (88%) С/ф – 2 (12%)
Старшая группа «Колокольчик»	Сф – 21 (95%) С/ф – 1 (5%)	Сф – 19 (84%) С/ф – 3 (16%)	Сф – 19 (84%) С/ф – 3 (16%)	Сф – 20 (90%) С/ф – 2 (10%)	Сф – 21 (95%) С/ф – 1 (5%)
Старшая группа «Ручеёк»	Сф – 22 (96%) С/ф – 1 (4%)	Сф – 21 (91%) С/ф – 2 (9%)	Сф – 20 (87%) С/ф – 3 (13%)	Сф – 21 (91%) С/ф – 2 (9%)	Сф – 22 (96%) С/ф – 1 (4%)
Подготовительная группа «Полянка»	Сф – 26(100%) С/ф – 0	Сф – 26(100%) С/ф – 0	Сф – 26(100%) С/ф – 0	Сф – 26(100%) С/ф – 0	Сф – 26(100%) С/ф – 0
Подготовительная группа «Подсолнух»	Сф – 20 (95%) С/ф – 1 (5%)	Сф – 19 (90%) С/ф – 2 (10%)	Сф – 17 (86%) С/ф – 4 (14%)	Сф – 20 (95%) С/ф – 1 (5%)	Сф – 20 (95%) С/ф – 1 (5%)
Итог: 182	Сф – 166 (91%) С/ф – 16 (9%)	Сф – 156 (86%) С/ф – 26 (14%)	Сф – 147 (81%) С/ф – 35 (19%)	Сф – 159 (87%) С/ф – 23 (13%)	Сф – 170 (93%) С/ф –12 (7%)
Итог	Сф – 160 (88%) С/ф – 22 (12%)				

Мониторинг освоения детьми Адаптированной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 123»

Группа	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Младшая группа компенсирующей направленности «Земляничка»	Сф – 9 (90%) С/ф – 1 (10%)	Сф – 7 (70%) С/ф – 3 (30%)	Сф – 6 (60%) С/ф – 4 (40%)	Сф – 7 (70%) С/ф – 3 (30%)	Сф – 8 (80%) С/ф – 2 (20%)
Итог: 10	Сф – 7 (74%) С/ф – 3 (26%)				

Программно-методическое обеспечение МБДОУ «Детский сад № 123»

3.3.2. Перечень методических материалов

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания литературы
Основная часть Программы	
1.	Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. № 1028 – ТЦ.:СФЕРА – 2023 – 207с.
2.	Н.Г.Соколова «Закаливаем малыша».- Ростов н/Д: Феникс, 2015
1,6 – 2 года	
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	
1.	С.Н.Теплюк, Г.М.Лямина, Зацепина «Дети раннего возраста в детском саду». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.
Образовательная область «Познавательное развитие»	
1.	Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5-2 года)», практическое пособие – Воронеж: ООО «М-КНИГА», 2017
2.	Г.Г. Григорьева, Н.П. Кочетова, Г.В. Груба «Играем с малышами. Игры и упражнения для детей раннего возраста», М.: «Просвещение», 2011
3.	Д.Н.Колдина «Игровые занятия с детьми 1-2 лет». М.: ТЦ СФЕРА, 2018
4.	М.В. Коробова, Р.Ю. Белоусова «Малыш в мире природы» - «Просвещение», 2010 год
5.	О.В. Елецкая, Ю.В. Вареница «День за днём говорим и растём», Творческий центр «Сфера» - 2005 год
Образовательная область «Речевое развитие»	
1.	Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5-2 года)», практическое пособие – Воронеж: ООО «М-КНИГА», 2017
2.	О.В. Елецкая, Ю.В. Вареница «День за днём говорим и растём», Творческий центр «Сфера» - 2005 год с.81-109
3.	О.Стогний «Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома». 1-3года. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 (с. 7-41)
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	
1.	Н.В.Бабинова, И.В.Мельцина «Музыкальные занятия с детьми раннего возраста».- СПб.: Детство-Пресс, 2017.
2.	Е.А.Янушко «Рисование с детьми раннего возраста». - М.: Издательство ВЛАДОС, 2019. – 287 с.
3.	.А.Янушко «Лепка с детьми раннего возраста». – М.: Издательство ВЛАДОС, 2019
Образовательная область «Физическое развитие»	
1.	Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5-2 года)», практическое пособие – Воронеж: ООО «М-КНИГА», 2017
2.	Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр.(2-7 лет) М.: Мозаика- Синтез, 2015 (стр.17-41)
3.	Т.Э. Токаева, Л.М. Бояршинова, Л.Ф. Троегубова «Технология физического развития детей 1-3 лет» 2018
2-3 года	
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	
1.	Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова «Социально-коммуникативное развитие

	дошкольников: Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
2.	Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности: Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
3.	С.Н.Теплюк «Ребёнок третьего года жизни», Мозаика-Синтез, М., 2014
4.	К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г.
5.	Е. Янушко «Сенсорное развитие детей раннего возраста. 1-3 года». Методическое пособие для педагогов и родителей. Издательство: Владос, 2019
	Образовательная область «Познавательное развитие»
1.	И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
2.	С.Н.Теплюк «Ребёнок третьего года жизни». – М.: Мозаика-Синтез, 2014
3.	З.А.Ефанова. «Познание предметного мира комплексные занятия. Группа раннего возраста» Волгоград: Учитель, 2017
4.	О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду». Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
5.	О.Н.Небыкова «Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» Группа раннего возраста». Волгоград: Учитель
	Образовательная область «Речевое развитие»
1.	Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (2-3 года)», практическое пособие – Воронеж: ООО «М-КНИГА», 2017
2.	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
3.	О.Стогний «Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома». 1-3года. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016
	О.В.Елецкая, Е.Ю. Вареница «День за днем говорим и растем. Пособие по развитию детей раннего возраста» - М.:ТЦ Сфера, 2005. – с.118-175
	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»
1.	Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (2-3 года)», практическое пособие – Воронеж: ООО «М-КНИГА», 2017
2.	Д.Н. Колдина «Лепка и рисование с детьми 2-3 лет. Конспекты занятий. – М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012
3.	Е.А. Янушко «Лепка с детьми раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012
4.	И.А. Новоскольцева, И.М. Каплунова «Ясельки».– СПб.: «Невская нота», 2010
5.	Е.С.Демина «Развитие и обучение детей раннего возраста в ДОУ».– М.: ТЦ СФЕРА, 2009
6.	М.Ю.Картушина «Забавы для малышей»: Театрализованные развлечения для детей 2-3 лет. - М.: ТЦ Сфера, 2006
7.	О.В.Ткачева «Сценарии праздников, развлечений и музыкальных занятий для детского сада», 2014
	Образовательная область «Физическое развитие»
1.	Т.Э. Токаева, Л.М. Бояршинова, Л.Ф. Троегубова «Технология физического развития детей 1-3 лет», - М.: ТЦ Сфера, 2018

2.	И.М.Новикова «Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников». Для работы с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2009
3.	Э.Я.Степаненкова «Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет» М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
	3-4 года
	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»
1.	Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017
2.	Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014
3.	Л.В.Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду», Мозаика-Синтез, М., 2015
4.	К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
	А.Я.Ветохина «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста». – СПб.: «ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013.-192 с.
	- Е.В. Колесникова «Развитие звуковой культуры речи у детей 3-4 лет. Учебно-методическое пособие к рабочей тетради Раз - словечко, два – словечко». – Изд. БИНОМ, 2019.
	Образовательная область «Познавательное развитие»
1.	И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа» – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
2.	О.Н.Небыкова «Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» Младшая группа». Волгоград: Учитель
3.	С.Н.Теплюк «Ребёнок третьего года жизни», Мозаика-Синтез, М., 2014
4.	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014
5.	О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду». Младшая группа – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
	Образовательная область «Речевое развитие»
1.	В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
2.	О.Стогний «Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома». 3-4года. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016
3.	- Е.В. Колесникова «Развитие звуковой культуры речи у детей 3-4 лет. Учебно-методическое пособие к рабочей тетради Раз - словечко, два – словечко». – Изд. БИНОМ, 2019.
	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»
1.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
2.	И.А. Новоскольцева, И.М. Каплунова «Ладушки» «Младшая группа» – СПб.: «Невская нота», 2010
3.	Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014
4.	Курочкина Н. А. «Знакомим детей с живописью. Натюрморт» Детство-Пресс, 2022
5.	Л.В.Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду», ТЦ СФЕРА, М., 2013
6.	Е.И.Можгова «Театральные развлечения для детей от 2 до 7 лет. ФГОС ДО», Детство-пресс, 2019г.-48с.
7.	О.В.Ткачева «Сценарии праздников, развлечений и музыкальных занятий для

	детского сада», 2014
	Образовательная область «Физическое развитие»
1.	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014
2.	Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ: из опыта работы. /Авт.-сост. О.Н. Моргунова. – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2005
3.	И.М.Новикова Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников». Для работы с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2009
4.	Харченко Т.Е. «Бодрящая гимнастика для дошкольников» СПб.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2018
5.	Э.Я.Степаненкова «Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет» М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
6.	Пензулаева Л.И. «Оздоровительная гимнастика для детей 3-4 лет». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019
7.	К.К. Утробина «Сценарии физкультурных развлечений в ДОУ для детей 3-5 лет», ГНОМ ИД, 2015
8.	Токаева Т.Э. Технология физического развития детей 3-4 лет. – М...ТЦ Сфера, 2017. – 360с.
9.	И.О. Кузнецова, Н.Б. Яковлева «Досуговая деятельность с детьми младшего дошкольного возраста» 3-4 года, «Детство пресс», 2023
10.	А.А.Чеменева.,Т.В.Столмакова., Система обучения плаванию детей дошкольного возраста: учебно-методическое пособие,Под ред. А.А.Чеменовой. – 2-е изд.,перераб.- СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2022.- 288с.
	4-5 лет
	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»
1.	В.И.Петрова, Т.Д.Стульник «Этические беседы с дошкольниками», Мозаика-Синтез, М., 2015
2.	Л.В.Абрамова, И.Ф.Слепцова «Социально- коммуникативное развитие дошкольников. Средняя группа», Мозаика-Синтез, М., 2018
3.	Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности. Средняя группа», Мозаика – Синтез, М., 2015
4.	Л.В.Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду», Мозаика-Синтез, М., 2015
5.	К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. С.8-61
6.	Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми 3-7 лет». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
7.	А.Я.Ветохина «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста». – СПб.: «ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013.-192 с.
8.	- Е.В.Колесникова «Развитие фонематического слуха у детей 4-5 лет. Сценарии к рабочей тетради от Слова к звуку». - Изд. БИНОМ, 2019
	Образовательная область «Познавательное развитие»
1.	И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа» – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
2.	О.Н.Небыкова «Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» Средняя группа». Волгоград: Учитель
3.	Н.Е.Веракса, О.Р.Галимов «Познавательная-исследовательская деятельность дошкольников», Мозаика-Синтез, М., 2015- 80с.
4.	Е.Е.Крашенинников, О.Л.Холодова «Развитие познавательных способностей дошкольников», Мозаика-Синтез, М., 2014. – 80с.
5.	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015

6.	О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду». Средняя группа .- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014
Образовательная область «Речевое развитие»	
1.	В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
2.	О.Стогний «Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома». 4-5 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016
3.	- Е.В. Колесникова «Развитие фонематического слуха у детей 4-5 лет. Сценарии к рабочей тетради от Слова к звуку». - Изд. БИНОМ, 2019
4.	Н.В. Нищева «Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа». -СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	
1.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
2.	И.А. Новоскольцева, И.М. Каплунова «Ладушки» «Средняя группа» – СПб.: «Невская нота», 2010
3.	Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала». Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
4.	Курочкина Н. А. «Знакомим детей с живописью. Пейзаж». Детство-Пресс, Средний дошкольный возраст», 2022
5.	Курочкина Н. А. «Знакомим детей с живописью. Натюрморт». Детство-Пресс, 2022
6.	Щеткин, А.В. «Театральная деятельность в детском саду: 4-5 лет. Методические рекомендации. Конспекты занятий» - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022 г. – 120 с.; Е.И.Можгова «Театральные развлечения для детей от 2 до 7 лет. ФГОС ДО», Детство-пресс, 2019г.-48с.
7.	Е.И.Можгова «Театральные развлечения для детей от 2 до 7 лет. ФГОС ДО», Детство-пресс, 2019г.-48с.
8.	О.В.Ткачева «Сценарии праздников, развлечений и музыкальных занятий для детского сада», 2014
Образовательная область «Физическое развитие»	
1.	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: средняя группа – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
2.	А.А.Чеменева.,Т.В.Столмакова., Система обучения плаванию детей дошкольного возраста: учебно-методическое пособие,Под ред. А.А.Чеменевой. – 2-е изд.,перераб.- СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2022.- 288с.
3.	Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ: из опыта работы. /Авт.-сост. О.Н. Моргунова. – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2005
4.	И.М.Новикова Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников». Для работы с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2009
5.	Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей 4-5 лет. Комплексы оздоровительной гимнастики. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019
6.	Харченко Т.Е. «Бодрящая гимнастика для дошкольников» СПб.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2018
7.	Э.Я.Степаненкова «Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет» М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
8.	К.К. Утробина «Сценарии физкультурных развлечений в ДОУ для детей 3-5 лет», ГНОМ и Д, 2017

9.	Токаева Т.Э. Технология физического развития детей 4-5 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 416с.
10.	Г.А. Лапшина «Праздники в детском саду» 2015,
11.	Н.М. Соломенникова «Организация спортивного досуга дошкольников 4-7 лет», «Учитель», 2017
5-6 лет	
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	
1.	В.И.Петрова, Т.Д.Стульник «Этические беседы с дошкольниками», Мозаика-Синтез, М., 2015
2.	Л.В.Абрамова, И.Ф.Слепцова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Старшая группа», Мозаика-Синтез, М., 2017
3.	Н.Ф.Губанова «Игровая деятельность в детском саду», Мозаика – Синтез, М., 2015
4.	Л.В.Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду», Мозаика-Синтез, М., 2015
5.	К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
6.	Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми 3-7 лет». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
7.	Н.Ю. Куражева «Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников (5- 6 лет) М.:Скрипторий СанктПетербург-Москва, 2011 год.
Образовательная область «Познавательное развитие»	
1.	И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
2.	М.П.Костюченко «Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» Старшая группа» Волгоград: Учитель
3.	Н.Е.Веракса, О.Р.Галимов «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников», Мозаика-Синтез, М., 2015
4.	Е.Е.Крашенинников, О.Л.Холодова «Развитие познавательных способностей дошкольников», Мозаика-Синтез, М., 2014
5.	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
6.	Т.Н. Вострухина, Л.А. Кондрыкинская «Знакомим с окружающим миром детей 5-7 лет». – М.: ТЦ Сфера, 2015
7.	Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
8.	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
9.	Опытно-экспериментальная деятельность в ДОУ. Конспекты занятий в разных возрастных группах./Сост.Н.В. Нищева – СПб: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013
Образовательная область «Речевое развитие»	
1.	В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
2.	О.М. Ельцова «Основные направления содержания работы по подготовке детей к обучению грамоте: учебно-методическое пособие». – СПб: ООО «Издательство ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011
3.	О.Стогний «Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дом». 5-6лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016
4.	Н.В. Нищева «Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа». -СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015

5	О.С. Ушакова «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи», Сфера, 2011
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	
1.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
2.	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ладушки» «Старшая группа» – СПб.:«Невская нота», 2010
3.	Л.В.Куцакова «Конструирование из строительного материала». Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014
4.	Курочкина Н. А. «О портретной живописи – детям», 2008, стр. 44-63.
	Курочкина Н. А. «Знакомим детей с живописью. Портрет», Старший дошкольный возраст, 2023, стр. 5-13
5.	Курочкина Н. А. «Знакомим детей с живописью. Пейзаж». Старший дошкольный возраст», Детство-Пресс 2021
6.	Курочкина Н. А. «Знакомим детей с живописью. Натюрморт», Детство-Пресс, 2021
5.	Щеткин, А.В. «Театральная деятельность в детском саду: 5-6 лет. Методические рекомендации. Конспекты занятий» - М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2022 г. – 120 с.;
6.	Е.И.Можгова «Театральные развлечения для детей от 2 до 7 лет. ФГОС ДО», Детство-пресс, 2019г.-48с.
7.	О.В.Ткачева «Сценарии праздников, развлечений и музыкальных занятий для детского сада», 2014.-176с.
8.	О.Н.Арсеневская «Тематические праздники и развлечения. Старшая группа». - Волгоград: Учитель.-214 с.
Образовательная область «Физическое развитие»	
1.	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014
2.	А.А.Чеменева.,Т.В.Столмакова., Система обучения плаванию детей дошкольного возраста: учебно-методическое пособие,Под ред. А.А.Чеменовой. – 2-е изд.,перераб.- СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2022.- 288с.
3.	И.М.Новикова Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников». Для работы с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2009
4.	Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей 5-6 лет. Комплексы оздоровительной гимнастики. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020
5.	Харченко Т.Е. «Бодрящая гимнастика для дошкольников» СПб.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2018
6.	Э.Я.Степаненкова «Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет» М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
7.	К.К. Утробина «Сценарии физкультурных развлечений в ДОУ для детей 5-7 лет», ГНОМ и Д, 2017
8.	Токаева Т.Э.,Кустова Л.Б. Технология физического развития детей 5-6 лет. – М.: ТЦ Сфера,2018. – 432с.
9.	Н.А. Фомина «Сюжетно-ролевая ритмическая гимнастика», «Школа 2100», 2020 год
10.	О.М. Литвинова «Спортивные упражнения и игры в детском саду». - Феникс, 2010.
11.	Н.М. Соломенникова «Организация спортивного досуга дошкольников». Старший дошкольный возраст
12.	А.А. Чеменева, А.Ф.Мельникова, В.С.Волкова «Сценарии образовательной деятельности по дошкольному рекреационному туризму. 5–6 лет: парциальная программа «Весёлый Рюкзачок»: методическое пособие» - Русское слово,

	издательство Мозаичный парк, 2019.
	6-7 лет
1.	«Окно в школьный мир»: Программа и методическое обеспечение интеллектуально-речевой подготовки детей 5-7 лет к обучению в школе»/А.Г.Апресова, Н.А.Гордова, Т.А.Сидорчук. М.: АРКТИ, 2010
	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»
1.	В.И.Петрова, Т.Д.Стульник «Этические беседы с дошкольниками», Мозаика-Синтез, М., 2015
2.	Н.Ф.Губанова «Игровая деятельность в детском саду», Мозаика – Синтез, М., 2015
3.	Л.В.Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду», Мозаика-Синтез, М., 2015
4.	К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
5.	Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми 3-7 лет». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
6.	Н.Ю. Куражева «Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников (6- 7 лет) М.:Скрипторий СанктПетербург-Москва, 2014 год.
7.	А.Я.Ветохина «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста». – СПб.: «ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013.-192 с
8.	Н.Г. Комратова, Л.Ф. Грибова «Патриотическое воспитание детей 6-7 лет». М.: ТЦ Сфера, 2007.
	Образовательная область «Познавательное развитие»
1.	И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
2.	М.П.Костюченко «Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» Подготовительная группа» Волгоград: Учитель
3.	Н.Е.Верaksa, О.Р.Галимов «Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников», Мозаика-Синтез, М., 2015
4.	Е..Е.Крашенинников, О.Л.Холодова «Развитие познавательных способностей дошкольников», Мозаика-Синтез, М., 2014
5.	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная группа». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014
6.	Т.Н. Вострухина, Л.А. Кондрыкинская «Знакомим с окружающим миром детей 5-7 лет». – М.: ТЦ Сфера, 2015
7.	Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014
8.	Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017
9.	Опытно-экспериментальная деятельность в ДОУ. Конспекты занятий в разных возрастных группах./Сост.Н.В. Нищева – СПб: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013
	Образовательная область «Речевое развитие»
1.	В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Подготовительная группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014
2.	О.М. Ельцова «Основные направления содержания работы по подготовке детей к обучению грамоте: учебно-методическое пособие». – СПб: ООО «Издательство ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011
3.	О.Стогний «Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома». 6-7лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016

4.	Н.В. Нищева «Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа». -СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020
5.	О.С. Ушакова «Развитие речи детей 5-7 лет», Сфера, 2011
6.	О.С. Ушакова «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи», Сфера, 2011
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	
1.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
2.	Занимаемся искусством с дошкольниками. Методическое пособие./Под ред. К.В. Тарасовой. – М.: ТЦ Сфера, 2011
3.	И.А. Новоскольцева, И.М. Каплунова «Ладушки» «Подготовительная группа» – СПб.:«Невская нота», 2010
4.	Л.В.Куцакова «Конструирование из строительного материала». Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014
5.	Курочкина Н. А. «О портретной живописи – детям», Детство-Пресс, 2008, стр. 63-93
6.	Курочкина Н. А. «Знакомим детей с живописью. Портрет», Старший дошкольный возраст, Детство-Пресс, 2023, стр. 13-24
7.	Курочкина Н. А. «Знакомим детей с живописью. Пейзаж». Старший дошкольный возраст», Детство-Пресс 2021
8.	Курочкина Н. А. «Знакомим детей с живописью. Натюрморт. Старший дошкольный возраст. 6-7 лет», Детство-Пресс, 2021 Натюрморт»
9.	Е.И.Можгова «Театральные развлечения для детей от 2 до 7 лет. ФГОС ДО», Детство-пресс, 2019г.-48с.
10.	А.И.Буренина «Театр всевозможного. От игры до спектакля». - СПб., 2002.- 114 с.
11.	О.В.Ткачева «Сценарии праздников, развлечений и музыкальных занятий для детского сада», 2014.-176с.
12.	Л.Е.Белоусова «Добрые досуги» - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС». 2008. – 144 с.
13.	Г.А.Лапшина «Праздники в детском саду (спортивные, сезонные и тематические праздники, вечера-развлечения, музыкально-сюжетные игры». – Волгоград: Учитель, 2015. – 238 с.
Образовательная область «Физическое развитие»	
1.	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: подготовительная к школе группа – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014
2.	А.А.Чеменева.,Т.В.Столмакова., Система обучения плаванию детей дошкольного возраста: учебно-методическое пособие,Под ред. А.А.Чеменовой. – 2-е изд.,перераб.- СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2022.- 288с.
3.	И.М.Новикова «Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников». 2009
4.	Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей 6-7 лет. Комплексы оздоровительной гимнастики. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020
5.	Харченко Т.Е. «Бодрящая гимнастика для дошкольников» СПб.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2018
6.	Э.Я.Степаненкова «Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет» М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
7.	К.К. Утробина «Сценарии физкультурных развлечений в ДОУ для детей 5-7 лет», ГНОМ и Д, 2017
8.	Токаева Т.Э. Технология физического развития детей 6-7 лет. – М.: ТЦ СФЕРА, 2018 – 432с.

9.	О.М. Литвинова «Спортивные упражнения и игры в детском саду». - Феникс, 2010.
10.	Л.Н. Пустынникова «Коньки в детском саду», Просвещение,
11.	Луконина Н.Н., Чадова Л.Е. «Физкультурные праздники в детском саду», Айрис-пресс, 2005,
12.	Н.М. Соломенникова «Организация спортивного досуга дошкольников». Старший дошкольный возраст. - Волгоград: «Учитель», 2012 год,
13.	Ю.А. Кириллова «Навстречу олимпиаде». Физкультурные досуги для детей старшего дошкольного возраста. – Волгоград: «Учитель», 2012 год
14.	А.А. Чеменева, А.Ф.Мельникова, В.С.Волкова «Сценарии образовательной деятельности по дошкольному рекреационному туризму. 6-7 лет: парциальная программа «Весёлый Рюкзачок»: методическое пособие» - Русское слово, издательство Мозаичный парк, 2022.
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
1.	Парциальная программа «Дети и денежные отношения: парциальная программа финансового воспитания дошкольников». Изд. третье, дополненное. / Н.А. Кузнецова - Екатеринбург: 2021(90с)

Информационные ресурсы

<http://www.mon.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации;

<http://www.edu.ru> – федеральный портал "Российское образование";

<http://window.edu.ru> – информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам";

<http://scool-collection.edu.ru> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;

<http://fcior.edu.ru> – федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

Альтернативные сайты:

Все ресурсы государственной власти Российской Федерации объединены на сервере органов государственной власти, находящемся по адресу: <http://www.gov.ru/>

Сайт Президента России -<http://www.kremlin.ru/>

Интернет-портал Правительства РФ - <http://www.government.ru/>

Федеральные органы исполнительной власти <http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html>, в том числе МОН

Ресурсы МОН

Портал ФГУ «Государственный научно-исследовательский институт информационных технологий и телекоммуникаций» <http://www.informika.ru/>

Сайт Федерального института развития образования <http://www.firo.ru/>

Сайт Федеральной службы по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам (Роспатент)<http://www.fips.ru/rospatent/>

Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.

[RIN.RU: дошкольное образование.](http://rin.ru/)

Электронная периодика и электронные издания

Дошкольное образование. Газета ИД «1 сентября» <http://dob.1september.ru/>

Мама и малыш. Журнал. <http://www.2mm.ru/>

9 месяцев. Журнал <http://www.9months.ru>

Сайты родительских объединений

Детский сад по науке. <http://www.det-sad.com/category/doshkolnoeobrazovanie>

Малыш. Материалы для родителей. <http://www.littleone.ru/>

Мама дома. <http://mamadoma.narod.ru/>

Малыши.ру <http://malishi.ru/index.php>

Самостоятельная мама. <http://sama-mama.com/>

Топ-топ <http://toptop.narod.ru/>

Образовательные сайты

Библиотечка Светика. <http://www.bibliote4ka-svetika.org>

Игровая комната <http://playroom.com.ru/>

Новые дети. Материалы по раннему развитию детей. <http://www.novyedeti.ru>

Путь оригами <http://www.origami-do.ru/index.htm>

Раскраска А. Бабушкина. <http://www.raskraska.ru/>

Теремок. Подборка для малышей и родителей. <http://www.teremoc.ru/>

Методические материалы в помощь работникам детских дошкольных учреждений. На сайте представлены: картотека подвижных игр; материалы по физкультурно-оздоровительной работе в дошкольных учреждениях; литературный материал (считалки, загадки, стихи, песни, пословицы и поговорки, кроссворды). <http://tanja-k.chat.ru/>

Раннее развитие детей. На сайте представлены публикации по раннему развитию детей, книги для родителей и детей. Методика и опыт обучения по кубикам Зайцева. Раннее обучение математике. Простая и удобная поисковая система. <http://www.danilova.ru>

Дошкольное образование. Сайт предназначен для дошкольников, их родителей, а также воспитателей дошкольных образовательных учреждений. Здесь можно найти много полезной информации по воспитанию и образованию детей от рождения и до 7 лет, каталог дошкольных учреждений городов России, литературу и игры для детей, ссылки на другие ресурсы, а также много просто интересной и занимательной информации. <http://edu.rin.ru/preschool/index.html>

«Дошколенок». Электронный журнал для детей и родителей, на страницах которого опубликованы материалы для обучения, воспитания и развлечения детей дошкольного и младшего школьного возраста, собранные по тематическим разделам: развитие речи, веселый счет, изостудия, психология, игры и конкурсы, будь здоров. На сайте также можно подписаться на рассылку «100 развивающих и обучающих игр для детей». <http://www.kindereducation.com>

Альманах «Раннее развитие». Сайт создан родителями, объединенными одним устремлением – максимально развить данные ребенка не в одной какой-либо области, а воспитать гармоничного человека. Публикации альманаха затрагивают различные аспекты раннего развития детей и разбиты на разделы, соответствующие различным возрастным группам: от 0 до 1 года, от 1 года до 3 лет, от 3 до 5 лет, от 5 до 7 лет. <http://ranneerazvitie.narod.ru/almanah>

Созидание талантов. Сайт Общества раннего детского обучения, создаваемый психологами, журналистами и педагогами и содержащий различные материалы

для родителей, интересующихся вопросами раннего обучения и развития детей. Статьи, публикации и обсуждения разбиты на соответствующие разделы: цели и задачи; профессия: родитель; соиздание талантов; родительский тест; детский психолог; ситуации; Вальдорфская педагогика; темпы и нормативы и др. <http://talant.spb.ru>

Библиотека маленького гения. Сайт предлагает статьи, тексты книг и различную информацию о Раннем Развитии детей. Имеются тематические подборки о методиках Н.А.Зайцева, Б.П.Никитина, М.Монтессори, Г.Домана, Р.Штайнера, В.П.Тюленева. Библиотека формируется из материалов, присылаемых посетителями. <http://www.babylib.by.ru/>

До и после трех. Сайт посвящен дошкольному развитию, в особенности – раннему развитию. Он построен в виде справочника, сборника занятий, в том числе упражнений, которые можно проводить с ребенком, по темам – читаем, думаем, считаем, речь, окружающий мир, двигаемся, компьютер, ИЗО. Разделы сайта: принципы правильного обучения; тесты; психологический словарь; статьи по детской психологии; классификации. <http://azps.ru/baby/index.htm>

Все для детского сада. На сайте представлены методические разработки; консультации для воспитателей по конкретным вопросам; примеры организации занятий с детьми; материалы по основам безопасности; нормативная документация; коллекция обучающих игр, сказок, песенок, стихов; материалы по вопросам здоровья малышей. <http://ivalex.vistcom.ru/>

Умные игры – умные дети. Сайт компании, производящей развивающие игры для дошкольников. Разделы сайта: Умный ребенок (воспитание, обучение, развитие); Школа для родителей (лекторий для родителей, родительский клуб), Психологическая служба (интернет-диагностика детей от 2-х месяцев до 3,5 лет, консультации психологов); Конференция по раннему развитию детей и развивающим играм и др. <http://www.intelgame.ru>

Методики Н. Зайцева. Официальный сайт. Обучение чтению, математике, русскому и английскому языкам. Дается перечень и описание пособий, отзывы о методике педагогов и родителей, публикации о методиках. <http://www.metodikinz.ru>

Дошкольник. Этот сайт – для семьи, для отцов, матерей и детей. Сайт о том, как воспитывать ребенка, как научиться находить с ребенком общий язык. Так же можно найти интересную информацию для детей: стихи, сказки, умные задачки, познавательные статьи. На сайте представлена также большая коллекция сценариев -школьных и к различным праздникам. <http://doshkolnik.ru/>

Wunderkinder. На сайте выложены материалы, необходимые для обучения и развития малышей. Материалы представлены в виде компьютерных презентаций (слайдов), которые можно распечатать на бумаге, а также занимательных Flash-мультимедиа и игр. Все разработки построены с учетом психофизиологических особенностей детей. Материалы по русскому языку, математике, чтению, изучению окружающего мира, биологии, истории, рисованию предназначены для обучения детей дома, в садике, в начальной школе. <http://wunderkinder.narod.ru/>

Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». Сайт фестивалей "Открытый урок", которые проводятся ежегодно с 2003/2004 учебного года и являются массовыми и представительными открытыми педагогическими

форумами, в которых принимают участие тысячи педагогов. Материалы всех участников (статьи с изложением педагогического опыта) публикуются на сайте, в книгах-сборниках тезисов статей и на компакт-дисках с полнотекстовыми версиями всех материалов. <http://festival.1september.ru/>

Воспитание детей дошкольного возраста в детском саду и семье. Сайт поможет воспитателям детских садов и родители, в воспитании маленького ребёнка. Здесь можно найти много полезной информации по воспитанию и образованию детей от рождения и до 7 лет: методические разработки, консультации для воспитателей, конспекты занятий с детьми, коллекция обучающих игр, сказок, песенок, стихов, материалы по вопросам здоровья малышей. <http://doshvozrast.ru/index.htm>

Детский сайт Солнышко. Портал для детей и любящих взрослых.

Сайт ориентирован на три основных группы посетителей:

- **на детей** (игры, мультфильмы, конкурсы, детский журнал, виртуальная школа);
- **на родителей** (on-line консультации по воспитанию, раннему развитию и образованию детей, обмен опытом);
- **на педагогов** (копилка дидактического и сценарного материала, авторские методики и разработки). <http://www.solnet.ee/>

31

Прописью

Н.В. Коклюнова

«23» июня 2026г.