

**Публичный доклад заведующего
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного
учреждения «Детский сад № 123»
(МБДОУ «Детский сад № 123»)**

1. Общая характеристика МБДОУ «Детский сад № 123»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №123» как юридическое лицо образовалось 29 декабря 2003г. Свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 29.12.2003г серия 52 № 001195442.

МБДОУ «Детский сад № 123» имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности от 04.12.2015 г. № 1274, серия 52Л01 № 0003124.

МБДОУ «Детский сад № 123» расположено по адресу: город Нижний Новгород, проспект Бусыгина, 50-а, индекс 603053, тел. (831) 257-09-79.

Адрес электронной почты: ds123_nn@mail.52gov.ru

Адрес официального сайта: <http://mdoy.pro/nn123>

Режим и график работы: МБДОУ «Детский сад № 123» работает по пятидневной рабочей неделе в 12-часовом режиме с 06:00 до 18:00. Выходные дни – суббота, воскресенье, государственные праздники.

Контингент: по плану - 261 ребенка. Фактически на 01.08.2024 г. - 216 детей.

С 01.09.2024 - 11 групп: 10 групп - общеразвивающей направленности (2 группы для детей раннего возраста с 1,6 до 3 лет, 8 групп для детей дошкольного возраста с 3 до 7 лет), 1 группа – для детей 2-3 лет с тяжёлыми нарушениями речи.

Управление МБДОУ «Детский сад № 123» строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Формами самоуправления МБДОУ «Детский сад № 123» являются Общее собрание учреждения и Педагогический совет Учреждения.

Контактная информация:

Заведующий - Зиновьева Ирина Васильевна, часы работы 8:00-16:30, приемный день – понедельник с 8:00 до 12:00, среда с 10:00 до 18:30.

2. Особенности образовательного процесса

Образовательная деятельность Учреждения направлена на реализацию Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 123», разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028), часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработанную на основе парциальной программы «Дети и денежные отношения: парциальная программа финансового воспитания дошкольников» Н.А. Кузнецова, а также на реализацию Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей 2-3 лет с тяжёлыми нарушениями речи и дополнительных общеобразовательных программ «Морская звезда», «Весёлые нотки», «Фантазёры», «Знайка», «АБВГДЕйка», «Забава», «Песочные истории», «Мир роботов».

Деятельность педагогического коллектива МБДОУ «Детский сад № 123» в 2024-2025 учебном году была направлена на реализацию задач годового плана:

1. Формировать единое образовательное пространство ДОО через активизацию различных форм сотрудничества с семьями воспитанников и социальными партнёрами в рамках организации образовательных событий, посвящённых памятным датам российской истории, государственным и национальным праздникам Российской Федерации.
2. Совершенствовать подготовку детей к обучению грамоте посредством использования современных технологий в контексте создания образовательного пространства в условиях реализации ФОП ДО.

Образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад № 123» осуществлялся в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 123» и разработанными в Учреждении локальными актами в соответствии со ст.14, 28, 30, 45, 55, 62, 67 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Для реализации данных задач была организована работа всех форм самоуправления МБДОУ «Детский сад № 123» – Общего собрания Учреждения, Педагогического совета.

В 2024-2025 учебном году были проведены Общие собрания коллектива Учреждения «Финансовый отчет заведующего за 2024 год» (февраль 2025 г.), «Организация работы коллектива в рамках подготовки ЛОР» (май 2025 г.)

На Общих собраниях Учреждения обсуждались вопросы об участии педагогов и воспитанников МБДОУ «Детский сад № 123» в районных, городских, областных мероприятиях, конкурсах, акциях, фестивалях, выдвигались кандидатуры работников МБДОУ «Детский сад № 123» на награждение Почетными грамотами Департамента образования администрации города Нижнего Новгорода, благодарственными письмами управления дошкольного образования, грамотами МБДОУ «Детский сад № 123».

На Общих собраниях коллектива Учреждения администрацией МБДОУ «Детский сад № 123» проводилось ознакомление сотрудников с инструктивно-методическими материалами, информационными письмами и приказами Министерства образования Нижегородской области, Департамента образования администрации города Нижнего Новгорода, Управления дошкольного образования администрации Автозаводского района города Нижнего Новгорода по вопросам охраны жизни и здоровья воспитанников, профилактики детского травматизма, обеспечения безопасного пребывания детей в детском саду, поднимались и обсуждались вопросы об антитеррористической и пожарной безопасности, обобщались результаты работы месячников (Месячник по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, Весенний месячник по благоустройству территории МБДОУ, Месячник по профилактике правонарушений, безнадзорности, алкоголизма, токсикомании, Городская акция по профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, Европейской Недели Иммунизации и др.).

С целью повышения профессиональной компетентности педагогов, их педагогической грамотности в реализации задач годового плана, а также трансляции успешного передового педагогического опыта среди коллег-

педагогов МБДОУ «Детский сад № 123», в 2024-2025 учебном году были проведены заседания Педагогического совета по темам:

1. Формировать единое образовательное пространство ДОО через активизацию различных форм сотрудничества с семьями воспитанников и социальными партнёрами в рамках организации образовательных событий, посвящённых памятным датам российской истории, государственным и национальным праздникам Российской Федерации.

2. Совершенствовать подготовку детей к обучению грамоте посредством использования современных технологий в контексте создания образовательного пространства в условиях реализации ФОП ДО.

В целях повышения профессиональной грамотности воспитателей по вопросу создания условий для формирования единого образовательного пространства ДОО через активизацию различных форм сотрудничества с семьями воспитанников и социальными партнёрами в рамках организации образовательных событий, посвящённых памятным датам российской истории, государственным и национальным праздникам Российской Федерации под руководством старшего воспитателя Евграшиной Е.В, были организованы занятия семинара-практикума по теме: «Формировать единое образовательное пространство ДОО через активизацию различных форм сотрудничества с семьями воспитанников и социальными партнёрами в рамках организации образовательных событий, посвящённых памятным датам российской истории, государственным и национальным праздникам Российской Федерации», на которых решались следующие задачи:

- Расширять и систематизировать теоретические знания педагогических работников по проблеме формирования единого образовательного пространства ДОО через активизацию различных форм сотрудничества с семьями воспитанников и социальными партнёрами в рамках организации образовательных событий, посвящённых памятным датам российской истории, государственным и национальным праздникам Российской Федерации;

- Развивать практические умения и навыки по организации РППС для приобщения воспитанников к мероприятиям, посвящённым памятным датам российской истории, государственным и национальным праздникам Российской Федерации.

1. Занятие теоретическое:

«Формы работы по формированию единого образовательного пространства ДОО через активизацию различных форм сотрудничества с семьями воспитанников и социальными партнёрами в рамках организации образовательных событий, посвящённых памятным датам российской истории, государственным и национальным праздникам Российской Федерации»

Цель: повышение профессиональной компетенции воспитателя ДОУ.

2. Занятие практическое:

«Организация РППС по формированию представлений о памятных датах российской истории, государственным и национальным праздникам Российской Федерации»

Цель: обмен опытом организации РППС по памятным датам российской истории, государственным и национальным праздникам Российской Федерации.

3. Мастер-класс:

«Игры народов России»- одна из форм приобщения детей к Национальному празднованию Дня народного единства.

Цель: обмен опытом по организации игровой деятельности.

В целях повышения профессиональной грамотности воспитателей по вопросу совершенствования подготовки детей к обучению грамоте посредством использования современных технологий в контексте создания образовательного пространства в условиях реализации ФОП ДО под руководством старшего воспитателя Евграшиной Е.В, были организованы занятия семинара-практикума по теме: «Совершенствовать подготовку детей к обучению грамоте посредством использования современных технологий в контексте создания образовательного пространства в условиях реализации ФОП ДО».

Задачи:

- Расширить и систематизировать теоретические знания воспитателей по подготовке детей к обучению грамоте посредством использования современных технологий;
- Развивать практические умения и навыки по подготовке детей к обучению грамоте посредством использования современных технологий.

1 занятие теоретическое:

Тема: Повышение качества образования через совершенствование подготовки детей к обучению грамоте посредством использования современных технологий в контексте создания образовательного пространства в условиях реализации ФОП ДО.

- Теоретические основы обобщения современных технологий.
- Подготовка к обучению грамоте детей групп дошкольного возраста.

Форма проведения: лекция, практикум.

2 занятие практическое:

Тема: Педагогические пути и средства подготовки к обучению грамоте детей групп дошкольного возраста.

3 занятие практическое:

Тема: Использование авторских дидактических пособий в образовательной деятельности.

В целях поиска и внедрения активных форм образовательной деятельности в работу с детьми, совершенствования навыков профессиональной деятельности воспитателей были проведены **открытые просмотры** образовательной деятельности:

1. Тематическое развлечение «День народного единства» в режимных моментах (старший дошкольный возраст)

Виртуальная экскурсия «По историческим местам Нижнего Новгорода» (подготовительная группа)

Организованная образовательная деятельность по подготовке к обучению грамоте (подготовительная группа)

Цель: повышение результативности воспитательно-образовательного процесса при рациональной организации совместной деятельности.

2.Копилка педагогического мастерства.

Презентация патриотического центра в разных возрастных группах.

Выставка педагогических идей «Лучшее авторское пособие по подготовке к обучению грамоте»

По устоявшейся традиции зимой и летом в МБДОУ прошли детские спортивные праздники, приуроченные к празднованию Единого дня зимнего спорта, Единого дня летнего спорта. В основу праздников легли спортивные игры и упражнения – ходьба на лыжах, катание на санках, («Зимняя спартакиада»), футбол, городки, волейбол, игры с водой («Малые летние олимпийские игры»).

В целях транслирования педагогического опыта на районном уровне педагоги подготовили:

- Выступление на Педагогической гостиной «Реализация образовательной программы ДОО» - воспитатели Морозова А.А., Челмоделова А.Е., Самоукова О.А., Думнова Е.М., Гришина А.А.
- Выступление на Педагогической сессии для заместителей заведующих и старших воспитателей «Система образовательной и коррекционной деятельности в группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи с 2-х до 3-х лет в свете ФГОС ДО» - заместитель заведующего Н.В. Коклюнова
- Площадка свободного общения для заместителей заведующих и старших воспитателей «Реализация ФОП ДО. Проблемы. Решения» - старший воспитатель Евграшина Е.В., заместитель заведующего Коклюнова Н.В.

В 2024-2025 году в МБДОУ «Детский сад № 123», с целью удовлетворения запросов родителей (законных представителей) и получения воспитанниками дополнительного образования, оказывались платные образовательные услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ:

- Дополнительная общеобразовательная программа «Весёлые нотки» (5-6 лет)
- Дополнительная общеобразовательная программа «Весёлые нотки» (6-7 лет)
- Дополнительная общеобразовательная программа «Морская звезда» (5-6 лет)
- Дополнительная общеобразовательная программа «Морская звезда» (6-7 лет)
- Дополнительная общеобразовательная программа «Фантазёры» (5-6 лет)
- Дополнительная общеобразовательная программа «Фантазёры» (6-7 лет)
- Дополнительная общеобразовательная программа «Знайка» (4-5 лет)
- Дополнительная общеобразовательная программа «АБВГДЕйка» (4-5 лет)
- Дополнительная общеобразовательная программа «АБВГДЕйка» (5-6 лет)
- Дополнительная общеобразовательная программа «Забава» (3-4 года)
- Дополнительная общеобразовательная программа «Забава» (4-5 лет)

- Дополнительная общеобразовательная программа «Песочные истории» (2-3 года)
- Дополнительная общеобразовательная программа «Песочные истории» (3-4 года)
- Дополнительная общеобразовательная программа «Мир роботов» (6-7 лет)

Охват воспитанников дополнительными общеобразовательными программами в 2024- 2025 году:

- Дополнительная общеобразовательная программа «Весёлые нотки» – 30
- Дополнительная общеобразовательная программа «Морская звезда» – 35
- Дополнительная общеобразовательная программа «Фантазёры» – 25
- Дополнительная общеобразовательная программа «Знайка» – 25
- Дополнительная общеобразовательная программа «АБВГДЕйка» - 48
- Дополнительная общеобразовательная программа «Забава» - 30
- Дополнительная общеобразовательная программа «Песочные истории» - 26
- Дополнительная общеобразовательная программа «Мир роботов» - 19

Всего воспитанников, получающих платные образовательные услуги в 2024 году – 228.

Таким образом, 80% воспитанников, посещающих МБДОУ «Детский сад № 123» в 2024-2025 году были охвачены платными образовательными услугами.

Мониторинг освоения детьми образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 123» показал, что из 193 воспитанников полностью освоили ООП ДО 84%, в стадии формирования находится 16% воспитанников. Мониторинг освоения детьми адаптированной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 123» показал, что из 7 воспитанников полностью освоили АООП ДО 91%, в стадии формирования находится 9% воспитанников

В рамках взаимодействия МБДОУ «Детский сад № 123» и МБОУ школ № 125,171 (по официальным запросам) были сформированы и направлены реестры воспитанников – будущих учеников данных образовательных организаций по месту жительства и регистрации, а также представлены сведения о посещении воспитанниками «Школ будущего первоклассника» при этих школах и других учреждениях дополнительного образования.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

Для обогащения учебного процесса в рамках реализации задач годового плана на 2024-2025 учебный год, прочности усвоения детьми содержания образовательной программы педагоги нашей образовательной организации используют информационно-коммуникационные технические средства обучения — мультимедийное оборудование, проектор, ноутбук, аудиовизуальные технические средства обучения (музыкальный центр, магнитофоны, телевизоры).

В течение 2024-2025 учебного года работа методической службы МБДОУ была направлена на решение проблемы соответствия развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС) требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, реализации задач годового плана.

С целью определения эффективности организации РППС в реализации принципов ФГОС – индивидуализации детского развития, приведения в соответствие образовательного пространства групп требованиям СанПин, оптимизации перечня игровых средств и компонентов, был проведен контроль оснащенности РППС каждой возрастной группы по реализации ООП ДО и задач годового плана.

Были организованы смотры-конкурсы: «Лучшее дидактическое пособие по подготовке детей к обучению грамоте», «Лучший центр патриотического воспитания», «На лучшую организацию клумбы Победы», экскурсии для воспитателей в рамках Педагогических советов (взаимопосещения), воспитатели МБДОУ были участниками годовых районных семинаров и Дней открытых дверей для воспитателей ДОО Автозаводского района. Так, с целью обмена опытом по построению РППС в соответствии с ФГОС ДО, воспитатели МБДОУ посетили ДОО № 4, 24, 62, 18, 111, 81, 117.

Были проведены консультации для воспитателей и специалистов по вопросу соответствия РППС требованиям ФГОС ДО. В ходе данных встреч педагоги имели возможность просмотреть и обсудить презентации и фотоматериал из опыта работы других ДОО по данному вопросу, осуществить сайт-экспедиции, организовать творческие мастерские и мастер-классы. По данным анализа в группах («Ручеёк», «Колокольчик») значительно улучшилось состояние РППС в части реализации принципа ФГОС – индивидуализации. В группах отражены продукты детской деятельности, игровой материал подобран с учетом индивидуально-психологических особенностей, потребностей, склонностей и интересов детей данных возрастных групп. Воспитателями активно используются такие формы, как коллекционирование, проектная деятельность, оформление выставок совместного и индивидуального творчества детей, выставки любимых книг, журналов и игрушек, использование лэпбуков по разнообразным темам, маршрутные карты по ТРИЗ-технологии, индивидуальные игровые задания, маршруты путешествий и др.

В 2024-2025 учебном году для организации летней оздоровительной работы в МБДОУ было приобретено оборудование для «Аллеи славы» к 80-летию Победы в Великой Отечественной Войне, детское уличное оборудование для прогулочных участков, организована клумба «Семейная прогулка».

В соответствии с требованиями ФГОС в целях эффективной организации образовательного процесса с детьми в группах в МБДОУ на 2024-2025 учебный год было приобретено интерактивное оборудование, канцтовары, игровое оборудование, обучающие стенды.

4. Результаты деятельности МБДОУ «Детский сад № 123» в 2024-2025 гг.

Анализ заболеваемости детей раннего и дошкольного возраста в 2022, 2023, 2024 гг. (*Приложение № 1*)

Достижения педагогов и воспитанников МБДОУ «Детский сад № 123» в 2024-2025 учебном году (*Приложение № 2*).

Мониторинг освоения детьми образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 123» за 2024-2025 учебный год и адаптированной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 123» за 2024-2025 учебный год (*Приложение № 4*).

5. Кадровый потенциал

Достижение поставленных целей в воспитании и образовании детей возможно при наличии высококвалифицированных специалистов, мотивации педагогов в постоянном профессиональном развитии.

Образовательную деятельность осуществляют квалифицированные педагоги.

По состоянию на 01.01.2025 г. МБДОУ «Детский сад № 123» укомплектован педагогическими кадрами на 80 %. В Учреждении работают 22 педагога, из них:

- Старший воспитатель – 1;
- Инструктор по физической культуре – 2;
- Музыкальный руководитель – 2;
- Педагог-психолог – 1;
- Воспитатели – 16.

По состоянию на 01.08.2025 г. все педагоги и администрация МБДОУ «Детский сад № 123» прошли курсовую подготовку по реализации ФОП ДО и программы профессиональной переподготовки.

Сведения о руководящих и педагогических работниках Вы можете найти на сайте МБДОУ «Детский сад № 123» <http://mdoy.pro/nn123> в разделе «Руководство. Педагогический состав».

6. Финансовое обеспечение функционирования и развития МБДОУ.

В 2024-2025 учебном году были приобретены:

- для организации летней оздоровительной работы в МБДОУ было приобретено оборудование для «Аллеи славы» к 80-летию Победы в Великой Отечественной Войне, детское уличное оборудование для прогулочных участков, организована клумба «Семейная прогулка».

- для оснащения образовательного процесса и создания условия в помещении и на территории ДОО:

- оборудование для робототехники.

-канцтовары,

-игровое оборудование,

- обучающие стенды,

- баннеры для оформления,

- покрасочный материал для уличного оборудования;

- цветочная рассада для разбивки клумб и цветников.

О расходовании субвенций областного бюджета в 2024 году вы сможете ознакомиться на официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 123» в разделе «Документы», «Финансово-хозяйственная деятельность».

7. Обеспечение безопасности МБДОУ «Детский сад № 123»

Для обеспечения безопасности жизни, здоровья детей и сотрудников в МБДОУ выполняются меры антитеррористической безопасности. Созданы условия для обеспечения и соблюдения противопожарной безопасности – осуществлена перезарядка огнетушителей, проведена проверка диэлектрических перчаток, приобретены обучающие стенды. С целью организации безопасного пребывания воспитанников в ДОО проведены следующие мероприятия:

- Организован пропускной режим ЧОП;
- Установлена система видеонаблюдения и система контроля управления доступом в учреждение через ключ - карту и кнопку вызова домофона,
- Установлена «Тревожная кнопка» (вызов сотрудников правоохранительных органов),
- Установлена противопожарная сигнализация,
- Установлена система ПАК Стрелец Мониторинг;
- Установлены входные противопожарные двери с доводчиком.

С сотрудниками МБДОУ проводятся необходимые инструктажи по охране жизни, здоровья воспитанников и охране труда, обучающие семинары-практикумы «Как действовать в чрезвычайных ситуациях». Ежемесячно проводятся учебные тренировки по эвакуации воспитанников и сотрудников МБДОУ.

В МБДОУ продолжена работа по реализации программы «Доступная среда»:

- на входе в здание установлен звонок для вызова персонала.
- выделены желтым цветом краевые ступени на центральной лестнице.
- на центральной входной двери в здание ДОО в наличии знак - желтый круг для слабовидящих.
- на входной двери в здание установлена тактильная табличка со шрифтом Брайля для слабовидящих.

8.Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Анализ результативности образовательной и хозяйственно-финансовой работы учреждения за 2024 - 2025 учебный год свидетельствует о стабильной и успешной работе всего коллектива МБДОУ «Детский сад № 123».

Приоритетные направления деятельности работы МБДОУ «Детский сад № 123» на 2024-2025 учебный год:

- обеспечить качество образовательной программы, используя современные образовательные технологии;
- обеспечить познавательное развитие детей по направлениям: патриотическое, исследовательское, речевое, финансовая грамотность.
- создать оптимальные условия для развития личности каждого воспитанника в различных видах деятельности сообразно с его способностями, интересами и возможностями (через организацию и расширение дополнительных образовательных услуг);
- развивать финансовую, материально-техническую базу с привлечением средств от предпринимательской деятельности (платные услуги).

9. Перспективы и планы развития.

В 2024-2025 учебном году МБДОУ «Детский сад № 123» работало в системе развития, развивающая предметно - пространственная среда в группах

приведена в соответствие с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, требованиями к условиям реализации федеральной образовательной программы.

На 2024-2025 учебный год педагогический коллектив поставил перед собой следующие задачи:

1. Формировать единое образовательное пространство ДОО через активизацию различных форм сотрудничества с семьями воспитанников и социальными партнёрами в рамках организации образовательных событий, посвящённых памятным датам российской истории, государственным и национальным праздникам Российской Федерации.

2. Совершенствовать подготовку детей к обучению грамоте посредством использования современных технологий в контексте создания образовательного пространства в условиях реализации ФОП ДО.

Как перспективы:

- Способствовать участию воспитанников и педагогов в конкурсах разного уровня.
- Повышать профессиональную компетентность педагогов в области создания развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
- Продолжать повышение профессионального мастерства воспитателей и специалистов в организации образовательной деятельности с детьми при использовании ИКТ.
- Продолжать развитие финансовой, материально-технической базы с привлечением спонсорских и бюджетных средств.

Заведующий



И.В. Зиновьева

**Анализ заболеваемости детей раннего и дошкольного возраста
за 2022, 2023, 2024 год**

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в МБДОУ «Детский сад № 123», предотвращения роста заболеваемости детей в МБДОУ «Детский сад № 123» при сотрудничестве со специалистами (врач-педиатр, медицинская сестра) МЛПУ «Детская городская больница № 25» организуется мониторинг состояния здоровья детей. Ниже представлен свод данных за 2022, 2023, 2024 года по детской заболеваемости в МБДОУ «Детский сад № 123».

2022 год

	Общая	Соматическая	Инфекционная
Ранний возраст	63 (на 1000 – 940)	2 (на 1000 – 30)	61 (на 1000 – 910)
Детский сад	143 (на 1000 – 298)	6 (на 1000 – 29)	137 (на 1000 – 668)
МБДОУ	206 (на 1000 – 757)	8 (на 1000 – 29)	198 (на 1000 – 728)

2023 год

	Общая	Соматическая	Инфекционная
Ясли	48 (на 1000 – 676)	-	48 (на 1000 – 676)
Детский сад	81 (на 1000 – 393)	1 (на 1000 – 4,8)	80 (на 1000 – 388)
МБДОУ	129 (на 1000 – 465)	1 (на 1000 – 3,6)	128 (на 1000 – 462)

2024 год

	Общая	Соматическая	Инфекционная
Ясли	86 (на 1000 – 1162)	4 (на 1000 – 54)	82 (на 1000 – 1108)
Детский сад	128 (на 1000 – 609)	4 (на 1000 – 19)	124 (на 1000 – 590)
МБДОУ	214 (на 1000 – 753)	8 (на 1000 – 28)	206 (на 1000 – 725)

В целях укрепления здоровья воспитанников, формирования навыков безопасного поведения, развития их двигательной активности в летний период 2024-2025 учебного года была продолжена образовательная работа по развитию физических качеств детей в процессе разнообразной совместной деятельности со взрослым.

Достижения педагогов и воспитанников
МБДОУ «Детский сад № 123» в 2024-2025 учебном году

В 2024-2025 учебном году педагоги и воспитанники МБДОУ «Детский сад № 123» приняли участие в многочисленных конкурсах и соревнованиях разного уровня:

№	Ф.И.О.	Тема конкурса	Форма участия	Год участия результат
1	Самоукова Ольга Алексеевна (воспитатель)	Международный конкурс педагогического мастерства «Лучшая презентация»	Конкурсная работа «Бережливая технология»	2024 1 место
2	Самоукова Ольга Алексеевна (воспитатель)	Всероссийский конкурс «Совместная деятельность педагогов и родителей»	Подготовка методической разработки	2024 1 место
3	Коклюнова Н.В. Евграшина Е.В.	Районный конкурс методических разработок «Педагогика исторической памяти»	Методическая разработка	2024 1 место
4	Голубева Любовь Сергеевна (воспитатель)	Всероссийский конкурс «Формирование основ безопасности жизнедеятельности у дошкольников в условиях ФГОС»	Подготовка методической разработки	2024 2 место
5	Коклюнова Н.В.	Всероссийский конкурс региональных систем и практик патриотического воспитания в дошкольных образовательных учреждениях «Территория юных»	Подготовка методической разработки	2024 победитель
6	Ежова Ирина Борисовна (музыкальный руководитель)	Международный конкурс педагогического мастерства	Подготовка методической разработки	2024 1 место

		«Педагогический опыт»		
7	Коклюнова Н.В. Евграшина Е.В.	VII Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Подготовка методической разработки	2024 1 место
8	Самоукова Ольга Алексеевна (воспитатель)	Международный конкурс педагогического мастерства «Лучшая презентация»	Подготовка методической разработки	2024 1 место
9	Самоукова Ольга Алексеевна (воспитатель)	XI открытый фестиваль конкурс художественного оформления детского транспорта «Маленький гражданин России»	Творческая работа	2024 3 место
10	Коклюнова Н.В. Евграшина Е.В.	Городской конкурс социально-образовательных проектов «Патриоты Нижнего»	Подготовка методической разработки	2024 участие
11	Орлова Г.В.	Районный семейный фотофестиваль «Профессии моих родителей»	Фотоматериал	2024 лауреат
12	Беспалова Ольга Александровна (воспитатель)	Региональный педагогический конкурс «Педагогическая кладовая»	проект	2024 1 место
13	Думнова Е.М.	Районный фестиваль-выставка новогодней открытки «Эта зимняя, зимняя сказка»	Новогодняя открытка	2024 призер
14	Думнова Е.М.	Районный конкурс новогодней игрушки «Игрушка моего детства»	Новогодняя игрушка	2024 3 место
15	Леушкина А.К.	Районный фестиваль-выставка новогодних композиций «Новогоднее	Новогодняя композиция	2024 призер

		вдохновение»		
16	Коклюнова Н.В. Евграшина Е.В. Ежова И.Б. Беспалова О.А. Потехина Е.А.	Международный конкурс им. Льва Выготского	Командный трек Выполнение заданий	2024 участие
17	Евграшина Е.В.	Всероссийский конкурс «Педагогические секреты»	Публикация	2024 участие
18	Евграшина Е.В. Яшина Н.П. Коклюнова Н.В.	Районная интеллектуальная мини-олимпиада среди детей старшего дошкольного возраста	Презентация проекта «Семейный Биоквантум Будущего»	2024 Гран-При
19	МБДОУ «Детский сад № 123»	Районный конкурс «Детский сад – цветущий сад»	Номинации: «Территория Победы» «Лучшая семейная клумба»	2025 3 место 3 место
20	Леушкина А.К.	Всероссийский литературный конкурс «Герои Великой Победы - 2024»	Номинация поэзия	2024 участие
21	Потехина Е.А.	Районный конкурс «К вершинам профессионального мастерства»	Интернет-портфолио Визитная карточка «Я педагог»	2024 участие
22	Евграшина Е.В.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности	Номинация: «Лучшая модель реализации программы финансовой грамотности»	2024 3 место
23	МБДОУ «Детский сад № 123»	Районный конкурс «Лучший зимний прогулочный участок»	Презентация РППС прогулочного участка	2025 Лауреат
24	Потехина Е.А.	Районный конкурс «К вершинам профессионального мастерства»	Визитка педагога	2024 участие

25	Леушкина А.К.	Районный конкурс авторских стихов «Поколение Победы»	Стихотворение	2025 Лауреат
26	МБДОУ «Детский сад № 123»	Районный смотр-конкурс мини-музеев «Лента Памяти»	Презентация мини-музея «Рождённые побеждать!»	2025 2 место
27	Леушкина А.К. Ежова И.Б. Думнова Е.М.	Районный выставочный проект «Территория Победы»	Исполнение песни, Изготовление открытки	2025 Лауреат
28	Самоукова О.А. Челмоделеева А.Е. Думнова Е.М.	Открытый фестиваль-конкурс оформления детского транспорта «Юный защитник Отечества»	Оформление детского транспорта	2025 1 место
29	Думнова Е.М.	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества и медиа технологий «Пластилиновая ворона – 2025»	Поделка	2025 1 место
30	Коклюнова Н.В. Евграшина Е.В.	Региональный конкурс «Патриот – 52»	Презентация	2025 Участие

Педагогические работники МБДОУ «Детский сад № 123» в 2024-2025 учебном году выступили авторами публикаций методических разработок, инновационных форм и методов работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Многие материалы были размещены на электронных образовательных ресурсах (электронных СМИ):

- РФ Научно-методический совет при редакционной коллегии Издательского дома «Журнал ШКОЛА», Сертификат участия в серии вебинаров «Современные методики работы в деятельности воспитателя ДОУ», благодарность за участие в Педагогических чтениях «Актуальные вопросы в работе воспитателя с родителями», заместитель заведующего Коклюнова Н.В., 2024 год.

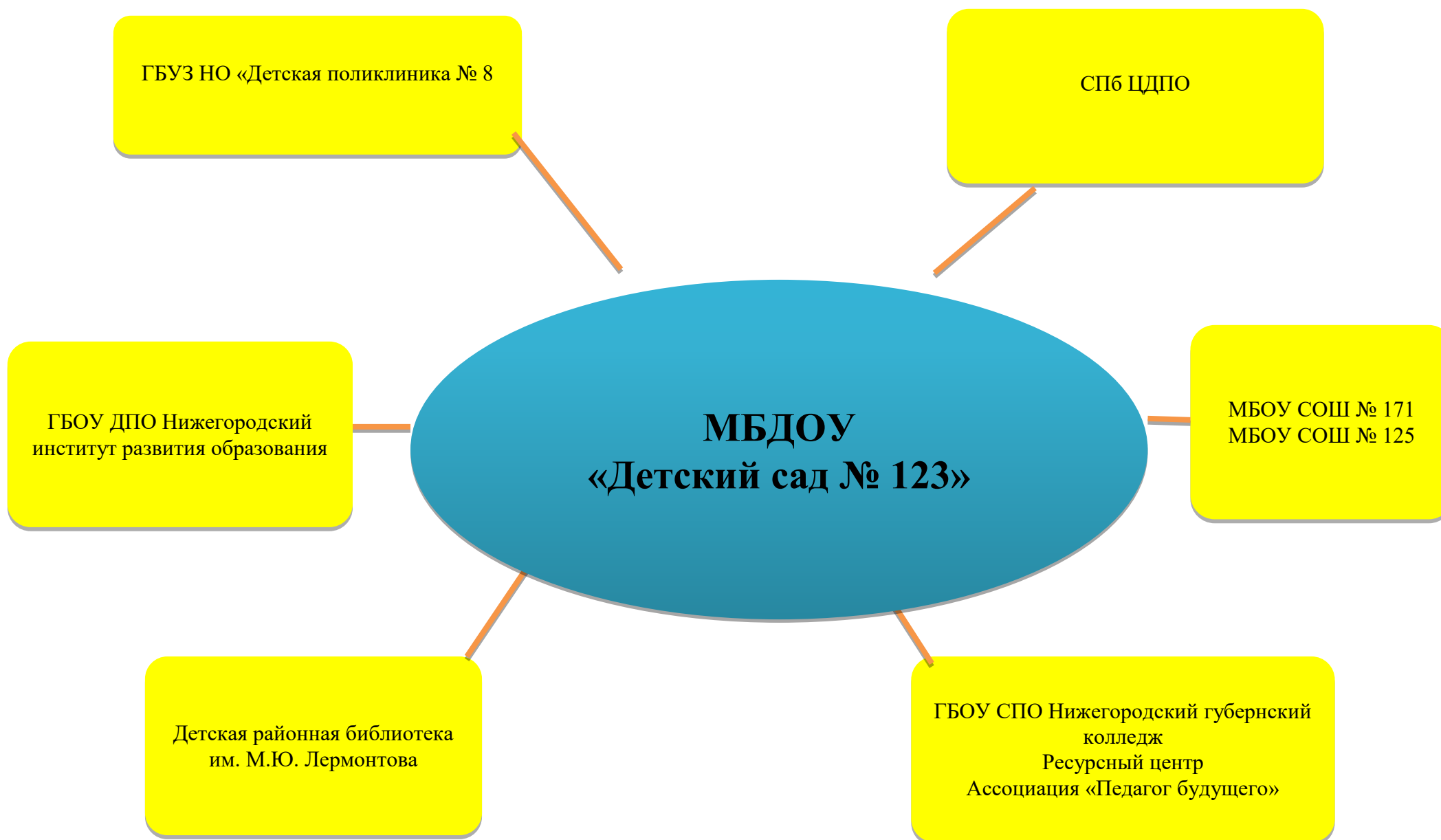
- Свидетельство о публикации «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования», воспитатель Беспалова О.А., 2024 год.

- Участие во Всероссийской педагогической конференции «Перспективы технологии и методы в практике современного образования», педагог-психолог Живаева А.Е., 2024 год.

- Свидетельство о публикации в издании «Педжурнал» в категории «Перспективы развития дошкольного образования», старший воспитатель Евграшина Е.В., 2025 год.

- Сертификат о публикации на страницах педагогического сборника «Альманах воспитателя», воспитатель Царегородцева Ю.А., 2025 год.
- Свидетельство о публикации в сборнике «Эффективные формы, методы, приёмы обучения и воспитания: проблемы, поиск, опыт, перспективы», воспитатель Челмоделова А.Е., 2025 год.
- Сертификат о публикации проекта «История Нижнего Новгорода» в педагогическом сборнике «Альманах воспитателя», воспитатель Царегородцева Ю.А., 2025 год.
- Свидетельство о публикации на официальном сайте издания «Завуч» методической разработки «Эмоционально неустойчивые дети. Как найти подход?», инструктор по физической культуре Сутормина Н.В., 2025 год.

Взаимодействие с социально-культурными учреждениями города (района)



Мониторинг освоения детьми образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 123»

Группа	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Группа раннего возраста «Матрёшка»	Сф – 13 (81%) С/ф – 3 (19%)	Сф – 8 (50%) С/ф – 8 (50%)	Сф – 7 (44%) С/ф – 9 (56%)	Сф – 12 (75%) С/ф – 4 (25%)	Сф – 14 (88%) С/ф – 2 (12%)
Группа раннего возраста «Гусли»	Сф – 15 (75%) С/ф – 5 (25%)	Сф – 14 (70%) С/ф – 6 (30%)	Сф – 14 (70%) С/ф – 6 (30%)	Сф – 15 (75%) С/ф – 5 (25%)	Сф – 13(65%) С/ф – 7 (35%)
Младшая группа «Гномик»	Сф – 14 (88%) С/ф – 2 (12%)	Сф – 13 (81%) С/ф – 3 (19%)	Сф – 12 (75%) С/ф – 4 (25%)	Сф – 15 (94%) С/ф – 1 (6%)	Сф – 13 (81%) С/ф – 3 (19%)
Младшая группа «Солнышко»	Сф – 11 (79%) С/ф – 3 (21%)	Сф – 9 (65%) С/ф – 5 (35%)	Сф – 8 (58%) С/ф – 6 (42%)	Сф – 10 (72%) С/ф – 4 (28%)	Сф – 14 (100%) С/ф – 0
Средняя группа «Земляничка»	Сф – 21 (100%) С/ф – 0	Сф – 19 (90%) С/ф – 2 (10%)	Сф – 17 (80%) С/ф – 4 (20%)	Сф – 18 (85%) С/ф – 3 (15%)	Сф – 21 (100%) С/ф – 0
Средняя группа «Радуга»	Сф – 20 (87%) С/ф – 3 (13%)	Сф – 19 (83%) С/ф – 4 (17%)	Сф – 20 (87%) С/ф – 3 (13%)	Сф – 21 (91%) С/ф – 2 (9%)	Сф – 18 (78%) С/ф – 5 (22%)
Старшая группа «Полянка»	Сф – 22 (85%) С/ф – 4 (15%)	Сф – 24 (92%) С/ф – 2 (8%)	Сф – 22 (85%) С/ф – 4 (15%)	Сф – 23 (88%) С/ф – 3 (12%)	Сф – 24 (92%) С/ф – 2 (8%)
Старшая группа «Подсолнух»	Сф – 17 (77%) С/ф – 5 (23%)	Сф – 18 (81%) С/ф – 4 (19%)	Сф – 17 (77%) С/ф – 5 (23%)	Сф – 18 (81%) С/ф – 4 (19%)	Сф – 20 (91%) С/ф – 2 (9%)
Подготовительная группа «Колокольчик»	Сф – 15 (100%) С/ф – 0	Сф – 14 (93%) С/ф – 1 (7%)	Сф – 14 (93%) С/ф – 1 (7%)	Сф – 15 (100%) С/ф – 0	Сф – 15 (100%) С/ф – 0
Подготовительная группа «Ручейк»	Сф – 20 (100%) С/ф – 0	Сф – 19 (95%) С/ф – 1 (5%)	Сф – 19 (95%) С/ф – 1 (5%)	Сф – 20 (100%) С/ф – 0	Сф – 20 (100%) С/ф – 0

Итог: 193	Сф – 168 (87%) С/ф – 25 (13%)	Сф – 157 (81%) С/ф – 36 (19%)	Сф – 150 (77%) С/ф – 43 (23%)	Сф – 167 (86%) С/ф – 26 (14%)	Сф – 172 (89%) С/ф – 21 (11%)
	Сф – 162 (84%) С/ф – 31 (16%)				

Мониторинг освоения детьми Адаптированной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 123»

Группа	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Группа раннего возраста «Теремок»	Сф – 7 (100%) С/ф – 0 (0%)	Сф – 6 (86%) С/ф – 1 (14%)	Сф – 6 (86%) С/ф – 1 (14%)	Сф – 6 (86%) С/ф – 1 (14%)	Сф – 7 (100%) С/ф – 0 (0%)
Итог: 7	Сф – 6 (91%) С/ф – 1 (9%)				

Программно-методическое обеспечение МБДОУ «Детский сад № 123»

3.3.2. Перечень методических материалов

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания литературы
Основная часть Программы	
1.	Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. № 1028 – ТЦ.:СФЕРА – 2023 – 207с.
2.	Н.Г.Соколова «Закаливаем малыша».- Ростов н/Д: Феникс, 2015
1,6 – 2 года	
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	
1.	С.Н.Теплюк, Г.М.Лямина, Зацепина «Дети раннего возраста в детском саду». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.
Образовательная область «Познавательное развитие»	
1.	Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5-2 года)», практическое пособие – Воронеж: ООО «М-КНИГА», 2017
2.	Г.Г. Григорьева, Н.П. Кочетова, Г.В. Груба «Играем с малышами. Игры и упражнения для детей раннего возраста», М.: «Просвещение», 2011
3.	Д.Н.Колдина «Игровые занятия с детьми 1-2 лет». М.: ТЦ СФЕРА, 2018
4.	М.В. Коробова, Р.Ю. Белоусова «Малыш в мире природы» - «Просвещение», 2010 год
5.	О.В. Елецкая, Ю.В. Вареница «День за днём говорим и растём», Творческий центр «Сфера» - 2005 год
Образовательная область «Речевое развитие»	
1.	Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5-2 года)», практическое пособие – Воронеж: ООО «М-КНИГА», 2017
2.	О.В. Елецкая, Ю.В. Вареница «День за днём говорим и растём», Творческий центр «Сфера» - 2005 год с.81-109
3.	О.Стогний «Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома». 1-3года. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 (с. 7-41)
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	
1.	Н.В.Бабинова, И.В.Мельцина «Музыкальные занятия с детьми раннего возраста».- СПб.: Детство-Пресс, 2017.
2.	Е.А.Янушко «Рисование с детьми раннего возраста». - М.: Издательство ВЛАДОС, 2019. – 287 с.
3.	.А.Янушко «Лепка с детьми раннего возраста». – М.: Издательство ВЛАДОС, 2019
Образовательная область «Физическое развитие»	
1.	Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5-2 года)», практическое пособие – Воронеж: ООО «М-КНИГА», 2017
2.	Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр.(2-7 лет) М.: Мозаика- Синтез, 2015 (стр.17-41)
3.	Т.Э. Токаева, Л.М. Бояршинова, Л.Ф. Троегубова «Технология физического развития детей 1-3 лет» 2018
2-3 года	
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	
1.	Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова «Социально-коммуникативное развитие

	дошкольников: Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
2.	Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности: Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
3.	С.Н.Теплюк «Ребёнок третьего года жизни», Мозаика-Синтез, М., 2014
4.	К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г.
5.	Е. Янушко «Сенсорное развитие детей раннего возраста. 1-3 года». Методическое пособие для педагогов и родителей. Издательство: Владос, 2019
Образовательная область «Познавательное развитие»	
1.	И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
2.	С.Н.Теплюк «Ребёнок третьего года жизни». – М.: Мозаика-Синтез, 2014
3.	З.А.Ефанова. «Познание предметного мира комплексные занятия. Группа раннего возраста» Волгоград: Учитель, 2017
4.	О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду». Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
5.	О.Н.Небыкова «Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» Группа раннего возраста». Волгоград: Учитель
Образовательная область «Речевое развитие»	
1.	Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (2-3 года)», практическое пособие – Воронеж: ООО «М-КНИГА», 2017
2.	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
3.	О.Стогний «Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома». 1-3года. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016
	О.В.Елецкая, Е.Ю. Вареница «День за днем говорим и растем. Пособие по развитию детей раннего возраста» - М.:ТЦ Сфера, 2005. – с.118-175
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	
1.	Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (2-3 года)», практическое пособие – Воронеж: ООО «М-КНИГА», 2017
2.	Д.Н. Колдина «Лепка и рисование с детьми 2-3 лет. Конспекты занятий. – М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012
3.	Е.А. Янушко «Лепка с детьми раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012
4.	И.А. Новоскольцева, И.М. Каплунова «Ясельки».– СПб.: «Невская нота», 2010
5.	Е.С.Демина «Развитие и обучение детей раннего возраста в ДОУ».– М.: ТЦ СФЕРА, 2009
6.	М.Ю.Картушина «Забавы для малышей»: Театрализованные развлечения для детей 2-3 лет. - М.: ТЦ Сфера, 2006
7.	О.В.Ткачева «Сценарии праздников, развлечений и музыкальных занятий для детского сада», 2014
Образовательная область «Физическое развитие»	
1.	Т.Э. Токаева, Л.М. Бояршинова, Л.Ф. Троегубова «Технология физического развития детей 1-3 лет», - М.: ТЦ Сфера, 2018

2.	И.М.Новикова «Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников». Для работы с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2009
3.	Э.Я.Степаненкова «Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет» М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
	3-4 года
	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»
1.	Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017
2.	Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014
3.	Л.В.Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду», Мозаика-Синтез, М., 2015
4.	К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
	А.Я.Ветохина «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста». – СПб.: «ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013.-192 с.
	- Е.В. Колесникова «Развитие звуковой культуры речи у детей 3-4 лет. Учебно-методическое пособие к рабочей тетради Раз - словечко, два – словечко». – Изд. БИНОМ, 2019.
	Образовательная область «Познавательное развитие»
1.	И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа» – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
2.	О.Н.Небыкова «Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» Младшая группа». Волгоград: Учитель
3.	С.Н.Теплюк «Ребёнок третьего года жизни», Мозаика-Синтез, М., 2014
4.	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014
5.	О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду». Младшая группа – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
	Образовательная область «Речевое развитие»
1.	В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
2.	О.Стогний «Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома». 3-4года. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016
3.	- Е.В. Колесникова «Развитие звуковой культуры речи у детей 3-4 лет. Учебно-методическое пособие к рабочей тетради Раз - словечко, два – словечко». – Изд. БИНОМ, 2019.
	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»
1.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
2.	И.А. Новоскольцева, И.М. Каплунова «Ладушки» «Младшая группа» – СПб.: «Невская нота», 2010
3.	Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014
4.	Курочкина Н. А. «Знакомим детей с живописью. Натюрморт» Детство-Пресс, 2022
5.	Л.В.Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду», ТЦ СФЕРА, М., 2013
6.	Е.И.Можгова «Театральные развлечения для детей от 2 до 7 лет. ФГОС ДО», Детство-пресс, 2019г.-48с.
7.	О.В.Ткачева «Сценарии праздников, развлечений и музыкальных занятий для

	детского сада», 2014
	Образовательная область «Физическое развитие»
1.	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014
2.	Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ: из опыта работы. /Авт.-сост. О.Н. Моргунова. – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2005
3.	И.М.Новикова Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников». Для работы с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2009
4.	Харченко Т.Е. «Бодрящая гимнастика для дошкольников» СПб.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2018
5.	Э.Я.Степаненкова «Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет» М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
6.	Пензулаева Л.И. «Оздоровительная гимнастика для детей 3-4 лет». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019
7.	К.К. Утробина «Сценарии физкультурных развлечений в ДОУ для детей 3-5 лет», ГНОМ ИД, 2015
8.	Токаева Т.Э. Технология физического развития детей 3-4 лет. – М...ТЦ Сфера, 2017. – 360с.
9.	И.О. Кузнецова, Н.Б. Яковлева «Досуговая деятельность с детьми младшего дошкольного возраста» 3-4 года, «Детство пресс», 2023
10.	А.А.Чеменева.,Т.В.Столмакова., Система обучения плаванию детей дошкольного возраста: учебно-методическое пособие,Под ред. А.А.Чеменовой. – 2-е изд.,перераб.- СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2022.- 288с.
	4-5 лет
	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»
1.	В.И.Петрова, Т.Д.Стульник «Этические беседы с дошкольниками», Мозаика-Синтез, М., 2015
2.	Л.В.Абрамова, И.Ф.Слепцова «Социально- коммуникативное развитие дошкольников. Средняя группа», Мозаика-Синтез, М., 2018
3.	Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности. Средняя группа», Мозаика – Синтез, М., 2015
4.	Л.В.Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду», Мозаика-Синтез, М., 2015
5.	К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. С.8-61
6.	Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми 3-7 лет». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
7.	А.Я.Ветохина «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста». – СПб.: «ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013.-192 с.
8.	- Е.В.Колесникова «Развитие фонематического слуха у детей 4-5 лет. Сценарии к рабочей тетради от Слова к звуку». - Изд. БИНОМ, 2019
	Образовательная область «Познавательное развитие»
1.	И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа» – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
2.	О.Н.Небыкова «Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» Средняя группа». Волгоград: Учитель
3.	Н.Е.Веракса, О.Р.Галимов «Познавательная-исследовательская деятельность дошкольников», Мозаика-Синтез, М., 2015- 80с.
4.	Е.Е.Крашенинников, О.Л.Холодова «Развитие познавательных способностей дошкольников», Мозаика-Синтез, М., 2014. – 80с.
5.	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015

6.	О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду». Средняя группа .- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014
Образовательная область «Речевое развитие»	
1.	В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
2.	О.Стогний «Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома». 4-5 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016
3.	- Е.В. Колесникова «Развитие фонематического слуха у детей 4-5 лет. Сценарии к рабочей тетради от Слова к звуку». - Изд. БИНОМ, 2019
4.	Н.В. Нищева «Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа». -СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	
1.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
2.	И.А. Новоскольцева, И.М. Каплунова «Ладушки» «Средняя группа» – СПб.: «Невская нота», 2010
3.	Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала». Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
4.	Курочкина Н. А. «Знакомим детей с живописью. Пейзаж». Детство-Пресс, Средний дошкольный возраст», 2022
5.	Курочкина Н. А. «Знакомим детей с живописью. Натюрморт». Детство-Пресс, 2022
6.	Щеткин, А.В. «Театральная деятельность в детском саду: 4-5 лет. Методические рекомендации. Конспекты занятий» - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022 г. – 120 с.; Е.И.Можгова «Театральные развлечения для детей от 2 до 7 лет. ФГОС ДО», Детство-пресс, 2019г.-48с.
7.	Е.И.Можгова «Театральные развлечения для детей от 2 до 7 лет. ФГОС ДО», Детство-пресс, 2019г.-48с.
8.	О.В.Ткачева «Сценарии праздников, развлечений и музыкальных занятий для детского сада», 2014
Образовательная область «Физическое развитие»	
1.	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: средняя группа – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
2.	А.А.Чеменева.,Т.В.Столмакова., Система обучения плаванию детей дошкольного возраста: учебно-методическое пособие,Под ред. А.А.Чеменовой. – 2-е изд.,перераб.- СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2022.- 288с.
3.	Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ: из опыта работы. /Авт.-сост. О.Н. Моргунова. – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2005
4.	И.М.Новикова Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников». Для работы с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2009
5.	Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей 4-5 лет. Комплексы оздоровительной гимнастики. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019
6.	Харченко Т.Е. «Бодрящая гимнастика для дошкольников» СПб.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2018
7.	Э.Я.Степаненкова «Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет» М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
8.	К.К. Утробина «Сценарии физкультурных развлечений в ДОУ для детей 3-5 лет», ГНОМ и Д, 2017

9.	Токаева Т.Э. Технология физического развития детей 4-5 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 416с.
10.	Г.А. Лапшина «Праздники в детском саду» 2015,
11.	Н.М. Соломенникова «Организация спортивного досуга дошкольников 4-7 лет», «Учитель», 2017
5-6 лет	
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	
1.	В.И.Петрова, Т.Д.Стульник «Этические беседы с дошкольниками», Мозаика-Синтез, М., 2015
2.	Л.В.Абрамова, И.Ф.Слепцова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Старшая группа», Мозаика-Синтез, М., 2017
3.	Н.Ф.Губанова «Игровая деятельность в детском саду», Мозаика – Синтез, М., 2015
4.	Л.В.Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду», Мозаика-Синтез, М., 2015
5.	К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
6.	Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми 3-7 лет». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
7.	Н.Ю. Куражева «Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников (5- 6 лет) М.:Скрипторий СанктПетербург-Москва, 2011 год.
Образовательная область «Познавательное развитие»	
1.	И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
2.	М.П.Костюченко «Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» Старшая группа» Волгоград: Учитель
3.	Н.Е.Веракса, О.Р.Галимов «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников», Мозаика-Синтез, М., 2015
4.	Е.Е.Крашенинников, О.Л.Холодова «Развитие познавательных способностей дошкольников», Мозаика-Синтез, М., 2014
5.	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
6.	Т.Н. Вострухина, Л.А. Кондрыкинская «Знакомим с окружающим миром детей 5-7 лет». – М.: ТЦ Сфера, 2015
7.	Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
8.	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
9.	Опытно-экспериментальная деятельность в ДОУ. Конспекты занятий в разных возрастных группах./Сост.Н.В. Нищева – СПб: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013
Образовательная область «Речевое развитие»	
1.	В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
2.	О.М. Ельцова «Основные направления содержания работы по подготовке детей к обучению грамоте: учебно-методическое пособие». – СПб: ООО «Издательство ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011
3.	О.Стогний «Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дом». 5-6лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016
4.	Н.В. Нищева «Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа». -СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015

5	О.С. Ушакова «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи», Сфера, 2011
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	
1.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
2.	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ладушки» «Старшая группа» – СПб.:«Невская нота», 2010
3.	Л.В.Куцакова «Конструирование из строительного материала». Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014
4.	Курочкина Н. А. «О портретной живописи – детям», 2008, стр. 44-63.
	Курочкина Н. А. «Знакомим детей с живописью. Портрет», Старший дошкольный возраст, 2023, стр. 5-13
5.	Курочкина Н. А. «Знакомим детей с живописью. Пейзаж». Старший дошкольный возраст», Детство-Пресс 2021
6.	Курочкина Н. А. «Знакомим детей с живописью. Натюрморт», Детство-Пресс, 2021
5.	Щеткин, А.В. «Театральная деятельность в детском саду: 5-6 лет. Методические рекомендации. Конспекты занятий» - М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2022 г. – 120 с.;
6.	Е.И.Можгова «Театральные развлечения для детей от 2 до 7 лет. ФГОС ДО», Детство-пресс, 2019г.-48с.
7.	О.В.Ткачева «Сценарии праздников, развлечений и музыкальных занятий для детского сада», 2014.-176с.
8.	О.Н.Арсеневская «Тематические праздники и развлечения. Старшая группа». - Волгоград: Учитель.-214 с.
Образовательная область «Физическое развитие»	
1.	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014
2.	А.А.Чеменева.,Т.В.Столмакова., Система обучения плаванию детей дошкольного возраста: учебно-методическое пособие,Под ред. А.А.Чеменовой. – 2-е изд.,перераб.- СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2022.- 288с.
3.	И.М.Новикова Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников». Для работы с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2009
4.	Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей 5-6 лет. Комплексы оздоровительной гимнастики. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020
5.	Харченко Т.Е. «Бодрящая гимнастика для дошкольников» СПб.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2018
6.	Э.Я.Степаненкова «Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет» М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
7.	К.К. Утробина «Сценарии физкультурных развлечений в ДОУ для детей 5-7 лет», ГНОМ и Д, 2017
8.	Токаева Т.Э.,Кустова Л.Б. Технология физического развития детей 5-6 лет. – М.: ТЦ Сфера,2018. – 432с.
9.	Н.А. Фомина «Сюжетно-ролевая ритмическая гимнастика», «Школа 2100», 2020 год
10.	О.М. Литвинова «Спортивные упражнения и игры в детском саду». - Феникс, 2010.
11.	Н.М. Соломенникова «Организация спортивного досуга дошкольников». Старший дошкольный возраст
12.	А.А. Чеменева, А.Ф.Мельникова, В.С.Волкова «Сценарии образовательной деятельности по дошкольному рекреационному туризму. 5–6 лет: парциальная программа «Весёлый Рюкзачок»: методическое пособие» - Русское слово,

	издательство Мозаичный парк, 2019.
	6-7 лет
1.	«Окно в школьный мир»: Программа и методическое обеспечение интеллектуально-речевой подготовки детей 5-7 лет к обучению в школе»/А.Г.Апресова, Н.А.Гордова, Т.А.Сидорчук. М.: АРКТИ, 2010
	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»
1.	В.И.Петрова, Т.Д.Стульник «Этические беседы с дошкольниками», Мозаика-Синтез, М., 2015
2.	Н.Ф.Губанова «Игровая деятельность в детском саду», Мозаика – Синтез, М., 2015
3.	Л.В.Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду», Мозаика-Синтез, М., 2015
4.	К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
5.	Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми 3-7 лет». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
6.	Н.Ю. Куражева «Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников (6- 7 лет) М.:Скрипторий СанктПетербург-Москва, 2014 год.
7.	А.Я.Ветохина «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста». – СПб.: «ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013.-192 с
8.	Н.Г. Комратова, Л.Ф. Грибова «Патриотическое воспитание детей 6-7 лет». М.: ТЦ Сфера, 2007.
	Образовательная область «Познавательное развитие»
1.	И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
2.	М.П.Костюченко «Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» Подготовительная группа» Волгоград: Учитель
3.	Н.Е.Веракса, О.Р.Галимов «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников», Мозаика-Синтез, М., 2015
4.	Е..Е.Крашенинников, О.Л.Холодова «Развитие познавательных способностей дошкольников», Мозаика-Синтез, М., 2014
5.	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная группа». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014
6.	Т.Н. Вострухина, Л.А. Кондрыкинская «Знакомим с окружающим миром детей 5-7 лет». – М.: ТЦ Сфера, 2015
7.	Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014
8.	Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017
9.	Опытно-экспериментальная деятельность в ДОУ. Конспекты занятий в разных возрастных группах./Сост.Н.В. Нищева – СПб: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013
	Образовательная область «Речевое развитие»
1.	В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Подготовительная группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014
2.	О.М. Ельцова «Основные направления содержания работы по подготовке детей к обучению грамоте: учебно-методическое пособие». – СПб: ООО «Издательство ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011
3.	О.Стогний «Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома». 6-7лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016

4.	Н.В. Нищева «Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа». -СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020
5.	О.С. Ушакова «Развитие речи детей 5-7 лет», Сфера, 2011
6.	О.С. Ушакова «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи», Сфера, 2011
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	
1.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
2.	Занимаемся искусством с дошкольниками. Методическое пособие./Под ред. К.В. Тарасовой. – М.: ТЦ Сфера, 2011
3.	И.А. Новоскольцева, И.М. Каплунова «Ладушки» «Подготовительная группа» – СПб.:«Невская нота», 2010
4.	Л.В.Куцакова «Конструирование из строительного материала». Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014
5.	Курочкина Н. А. «О портретной живописи – детям», Детство-Пресс, 2008, стр. 63-93
6.	Курочкина Н. А. «Знакомим детей с живописью. Портрет», Старший дошкольный возраст, Детство-Пресс, 2023, стр. 13-24
7.	Курочкина Н. А. «Знакомим детей с живописью. Пейзаж». Старший дошкольный возраст», Детство-Пресс 2021
8.	Курочкина Н. А. «Знакомим детей с живописью. Натюрморт. Старший дошкольный возраст. 6-7 лет», Детство-Пресс, 2021 Натюрморт»
9.	Е.И.Можгова «Театральные развлечения для детей от 2 до 7 лет. ФГОС ДО», Детство-пресс, 2019г.-48с.
10.	А.И.Буренина «Театр всевозможного. От игры до спектакля». - СПб., 2002.- 114 с.
11.	О.В.Ткачева «Сценарии праздников, развлечений и музыкальных занятий для детского сада», 2014.-176с.
12.	Л.Е.Белоусова «Добрые досуги» - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС». 2008. – 144 с.
13.	Г.А.Лапшина «Праздники в детском саду (спортивные, сезонные и тематические праздники, вечера-развлечения, музыкально-сюжетные игры». – Волгоград: Учитель, 2015. – 238 с.
Образовательная область «Физическое развитие»	
1.	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: подготовительная к школе группа – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014
2.	А.А.Чеменева.,Т.В.Столмакова., Система обучения плаванию детей дошкольного возраста: учебно-методическое пособие,Под ред. А.А.Чеменовой. – 2-е изд.,перераб.- СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2022.- 288с.
3.	И.М.Новикова «Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников». 2009
4.	Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей 6-7 лет. Комплексы оздоровительной гимнастики. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020
5.	Харченко Т.Е. «Бодрящая гимнастика для дошкольников» СПб.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2018
6.	Э.Я.Степаненкова «Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет» М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
7.	К.К. Утробина «Сценарии физкультурных развлечений в ДОУ для детей 5-7 лет», ГНОМ и Д, 2017
8.	Токаева Т.Э. Технология физического развития детей 6-7 лет. – М.: ТЦ СФЕРА, 2018 – 432с.

9.	О.М. Литвинова «Спортивные упражнения и игры в детском саду». - Феникс, 2010.
10.	Л.Н. Пустынникова «Коньки в детском саду», Просвещение,
11.	Луконина Н.Н., Чадова Л.Е. «Физкультурные праздники в детском саду», Айрис-пресс, 2005,
12.	Н.М. Соломенникова «Организация спортивного досуга дошкольников». Старший дошкольный возраст. - Волгоград: «Учитель», 2012 год,
13.	Ю.А. Кириллова «Навстречу олимпиаде». Физкультурные досуги для детей старшего дошкольного возраста. – Волгоград: «Учитель», 2012 год
14.	А.А. Чеменева, А.Ф.Мельникова, В.С.Волкова «Сценарии образовательной деятельности по дошкольному рекреационному туризму. 6-7 лет: парциальная программа «Весёлый Рюкзачок»: методическое пособие» - Русское слово, издательство Мозаичный парк, 2022.
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
1.	Парциальная программа «Дети и денежные отношения: парциальная программа финансового воспитания дошкольников». Изд. третье, дополненное. / Н.А. Кузнецова - Екатеринбург: 2021(90с)

Информационные ресурсы

<http://www.mon.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации;
<http://www.edu.ru> – федеральный портал "Российское образование";
<http://window.edu.ru> – информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам";
<http://scool-collection.edu.ru> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;
<http://fcior.edu.ru> – федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

Альтернативные сайты:

Все ресурсы государственной власти Российской Федерации объединены на сервере органов государственной власти, находящемся по адресу: <http://www.gov.ru/>
Сайт Президента России -<http://www.kremlin.ru/>
Интернет-портал Правительства РФ - <http://www.government.ru/>
Федеральные органы исполнительной власти <http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html>, в том числе МОН

Ресурсы МОН

Портал ФГУ «Государственный научно-исследовательский институт информационных технологий и телекоммуникаций» <http://www.informika.ru/>
Сайт Федерального института развития образования <http://www.firo.ru/>
Сайт Федеральной службы по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам (Роспатент)<http://www.fips.ru/rospatent/>
Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.
RIN.RU: дошкольное образование.

Электронная периодика и электронные издания

Дошкольное образование. Газета ИД «1 сентября» <http://dob.1september.ru/>

Мама и малыш. Журнал. <http://www.2mm.ru/>

9 месяцев. Журнал <http://www.9months.ru>

Сайты родительских объединений

Детский сад по науке. <http://www.det-sad.com/category/doshkolnoeobrazovanie>

Малыш. Материалы для родителей. <http://www.littleone.ru/>

Мама дома. <http://mamadoma.narod.ru/>

Малыши.ру <http://malishi.ru/index.php>

Самостоятельная мама. <http://sama-mama.com/>

Топ-топ <http://toptop.narod.ru/>

Образовательные сайты

Библиотечка Светика. <http://www.bibliote4ka-svetika.org>

Игровая комната <http://playroom.com.ru/>

Новые дети. Материалы по раннему развитию детей. <http://www.novyedeti.ru>

Путь оригами <http://www.origami-do.ru/index.htm>

Раскраска А. Бабушкина. <http://www.raskraska.ru/>

Теремок. Подборка для малышей и родителей. <http://www.teremoc.ru/>

Методические материалы в помощь работникам детских дошкольных учреждений. На сайте представлены: картотека подвижных игр; материалы по физкультурно-оздоровительной работе в дошкольных учреждениях; литературный материал (считалки, загадки, стихи, песни, пословицы и поговорки, кроссворды). <http://tanja-k.chat.ru/>

Раннее развитие детей. На сайте представлены публикации по раннему развитию детей, книги для родителей и детей. Методика и опыт обучения по кубикам Зайцева. Раннее обучение математике. Простая и удобная поисковая система. <http://www.danilova.ru>

Дошкольное образование. Сайт предназначен для дошкольников, их родителей, а также воспитателей дошкольных образовательных учреждений. Здесь можно найти много полезной информации по воспитанию и образованию детей от рождения и до 7 лет, каталог дошкольных учреждений городов России, литературу и игры для детей, ссылки на другие ресурсы, а также много просто интересной и занимательной информации. <http://edu.rin.ru/preschool/index.html>

«Дошколенок». Электронный журнал для детей и родителей, на страницах которого опубликованы материалы для обучения, воспитания и развлечения детей дошкольного и младшего школьного возраста, собранные по тематическим разделам: развитие речи, веселый счет, изостудия, психология, игры и конкурсы, будь здоров. На сайте также можно подписаться на рассылку «100 развивающих и обучающих игр для детей». <http://www.kindereducation.com>

Альманах «Раннее развитие». Сайт создан родителями, объединенными одним устремлением – максимально развить данные ребенка не в одной какой-либо области, а воспитать гармоничного человека. Публикации альманаха затрагивают различные аспекты раннего развития детей и разбиты на разделы, соответствующие различным возрастным группам: от 0 до 1 года, от 1 года до 3 лет, от 3 до 5 лет, от 5 до 7 лет. <http://ranneerazvitie.narod.ru/almanah>

Созидание талантов. Сайт Общества раннего детского обучения, создаваемый психологами, журналистами и педагогами и содержащий различные материалы

для родителей, интересующихся вопросами раннего обучения и развития детей. Статьи, публикации и обсуждения разбиты на соответствующие разделы: цели и задачи; профессия: родитель; соиздание талантов; родительский тест; детский психолог; ситуации; Вальдорфская педагогика; темпы и нормативы и др. <http://talant.spb.ru>

Библиотека маленького гения. Сайт предлагает статьи, тексты книг и различную информацию о Раннем Развитии детей. Имеются тематические подборки о методиках Н.А.Зайцева, Б.П.Никитина, М.Монтессори, Г.Домана, Р.Штайнера, В.П.Тюленева. Библиотека формируется из материалов, присылаемых посетителями. <http://www.babylib.by.ru/>

До и после трех. Сайт посвящен дошкольному развитию, в особенности – раннему развитию. Он построен в виде справочника, сборника занятий, в том числе упражнений, которые можно проводить с ребенком, по темам – читаем, думаем, считаем, речь, окружающий мир, двигаемся, компьютер, ИЗО. Разделы сайта: принципы правильного обучения; тесты; психологический словарь; статьи по детской психологии; классификации. <http://azps.ru/baby/index.htm>

Все для детского сада. На сайте представлены методические разработки; консультации для воспитателей по конкретным вопросам; примеры организации занятий с детьми; материалы по основам безопасности; нормативная документация; коллекция обучающих игр, сказок, песенок, стихов; материалы по вопросам здоровья малышей. <http://ivalex.vistcom.ru/>

Умные игры – умные дети. Сайт компании, производящей развивающие игры для дошкольников. Разделы сайта: Умный ребенок (воспитание, обучение, развитие); Школа для родителей (лекторий для родителей, родительский клуб), Психологическая служба (интернет-диагностика детей от 2-х месяцев до 3,5 лет, консультации психологов); Конференция по раннему развитию детей и развивающим играм и др. <http://www.intelgame.ru>

Методики Н. Зайцева. Официальный сайт. Обучение чтению, математике, русскому и английскому языкам. Дается перечень и описание пособий, отзывы о методике педагогов и родителей, публикации о методиках. <http://www.metodikinz.ru>

Дошкольник. Этот сайт – для семьи, для отцов, матерей и детей. Сайт о том, как воспитывать ребенка, как научиться находить с ребенком общий язык. Так же можно найти интересную информацию для детей: стихи, сказки, умные задачки, познавательные статьи. На сайте представлена также большая коллекция сценариев -школьных и к различным праздникам. <http://doshkolnik.ru/>

Wunderkinder. На сайте выложены материалы, необходимые для обучения и развития малышей. Материалы представлены в виде компьютерных презентаций (слайдов), которые можно распечатать на бумаге, а также занимательных Flash-мультимедиа и игр. Все разработки построены с учетом психофизиологических особенностей детей. Материалы по русскому языку, математике, чтению, изучению окружающего мира, биологии, истории, рисованию предназначены для обучения детей дома, в садике, в начальной школе. <http://wunderkinder.narod.ru/>

Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». Сайт фестивалей "Открытый урок", которые проводятся ежегодно с 2003/2004 учебного года и являются массовыми и представительными открытыми педагогическими

форумами, в которых принимают участие тысячи педагогов. Материалы всех участников (статьи с изложением педагогического опыта) публикуются на сайте, в книгах-сборниках тезисов статей и на компакт-дисках с полнотекстовыми версиями всех материалов. <http://festival.1september.ru/>

Воспитание детей дошкольного возраста в детском саду и семье. Сайт поможет воспитателям детских садов и родители, в воспитании маленького ребёнка. Здесь можно найти много полезной информации по воспитанию и образованию детей от рождения и до 7 лет: методические разработки, консультации для воспитателей, конспекты занятий с детьми, коллекция обучающих игр, сказок, песенок, стихов, материалы по вопросам здоровья малышей. <http://doshvozrast.ru/index.htm>

Детский сайт Солнышко. Портал для детей и любящих взрослых.

Сайт ориентирован на три основных группы посетителей:

- **на детей** (игры, мультфильмы, конкурсы, детский журнал, виртуальная школа);
- **на родителей** (on-line консультации по воспитанию, раннему развитию и образованию детей, обмен опытом);
- **на педагогов** (копилка дидактического и сценарного материала, авторские методики и разработки). <http://www.solnet.ee/>

Прошнуровано, пронумеровано
и скреплено печатью в количестве 33

цифрами

Индивидуальности трёх листа

Пропишью

заведующий МБДОУ «Детский сад № 123»

Зин И.В. Зиновьева

«28» июня 2025г.

