

**Публичный доклад заведующего
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного
учреждения «Детский сад № 123»
(МБДОУ «Детский сад № 123»)**

1. Общая характеристика МБДОУ «Детский сад № 123»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №123» как юридическое лицо образовалось 29 декабря 2003г. Свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 29.12.2003г серия 52 № 001195442.

МБДОУ «Детский сад № 123» имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности от 04.12.2015 г. № 1274, серия 52Л01 № 0003124.

МБДОУ «Детский сад № 123» расположено по адресу: город Нижний Новгород, проспект Бусыгина, 50-а, индекс 603053, тел. (831) 257-09-79.

Адрес электронной почты: ds123_nn@mail.52gov.ru

Адрес официального сайта: <http://mdoy.pro/nn123>

Режим и график работы: МБДОУ «Детский сад № 123» работает по пятидневной рабочей неделе в 12-часовом режиме с 06:00 до 18:00. Выходные дни – суббота, воскресенье, государственные праздники.

Контингент: по плану - 261 ребенка. Фактически на 01.08.2024 г. - 238 детей.

В настоящее время в МБДОУ «Детский сад № 123» функционирует 11 групп общеразвивающей направленности. Из них 3 группы для детей раннего возраста с 1,5 до 3 лет, 8 групп для детей дошкольного возраста с 3 до 7 лет.

Управление МБДОУ «Детский сад № 123» строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Формами самоуправления МБДОУ «Детский сад № 123» являются Общее собрание Учреждения и Педагогический совет Учреждения.

Контактная информация:

Заведующий - Зиновьева Ирина Васильевна, часы работы 8:00-16:30, приемный день – понедельник с 8:00 до 12:00, среда с 10:00 до 18:30.

2. Особенности образовательного процесса

Содержание образовательного процесса строится в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 123».

Обязательная часть Программы ДОО разработана на основе:

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028)

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе:

- Парциальная программа «Дети и денежные отношения: парциальная программа финансового воспитания дошкольников». Н.А. Кузнецова.

Деятельность педагогического коллектива МБДОУ «Детский сад № 123» в 2023-2024 учебном году была направлена на реализацию задач годового плана:

1. Формировать представления воспитанников о достопримечательностях Нижнего Новгорода средствами дидактических игр для младшего возраста и музейной педагогики для старшего возраста.
2. Формировать основы экономических компетенций и финансовой грамотности дошкольников посредством проектной деятельности.

Образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад № 123» осуществлялся в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 123» и разработанными в Учреждении локальными актами в соответствии со ст.14, 28, 30, 45, 55, 62, 67 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Для реализации данных задач была организована работа всех форм самоуправления МБДОУ «Детский сад № 123» – Общего собрания Учреждения, Педагогического совета.

В 2023-2024 учебном году были проведены Общие собрания коллектива Учреждения «Финансовый отчет заведующего за 2023 год» (февраль 2024 г.), «Организация работы коллектива в рамках подготовки ЛОР» (май 2024 г.)

На Общих собраниях Учреждения обсуждались вопросы об участии педагогов и воспитанников МБДОУ «Детский сад № 123» в районных, городских, областных мероприятиях, конкурсах, акциях, фестивалях, выдвигались кандидатуры работников МБДОУ «Детский сад № 123» на награждение Почетными грамотами Департамента образования администрации города Нижнего Новгорода, благодарственными письмами управления дошкольного образования, грамотами МБДОУ «Детский сад № 123».

На Общих собраниях коллектива Учреждения администрацией МБДОУ «Детский сад № 123» проводилось ознакомление сотрудников с инструктивно-методическими материалами, информационными письмами и приказами Министерства образования Нижегородской области, Департамента образования администрации города Нижнего Новгорода, Управления дошкольного образования администрации Автозаводского района города Нижнего Новгорода по вопросам охраны жизни и здоровья воспитанников, профилактики детского травматизма, обеспечения безопасного пребывания детей в детском саду, поднимались и обсуждались вопросы об антитеррористической и пожарной безопасности, обобщались результаты работы месячников (Месячник по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, Весенний месячник по благоустройству территории МБДОУ, Месячник по профилактике правонарушений, безнадзорности, алкоголизма, токсикомании, Городская акция по профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, Европейской Недели Иммунизации и др.).

В целях повышения профессиональной грамотности воспитателей по вопросу создания условий для формирования представлений воспитанников о достопримечательностях Нижнего Новгорода средствами дидактических игр для младшего возраста и музейной педагогики для старшего возраста под руководством старшего воспитателя Евграшиной Е.В. были организованы занятия семинаров-практикумов

по теме: «Способствовать созданию условий для формирования представлений о достопримечательностях Нижнего Новгорода средствами дидактических игр для

младшего возраста и музейной педагогики для старшего возраста», на которых решались следующие задачи:

- Расширять и систематизировать теоретические знания педагогических работников по проблеме формирования представлений воспитанников о достопримечательностях;
- Развивать практические умения и навыки по организации РППС для формирования представлений воспитанников о достопримечательностях.

1. Занятие теоретическое:

«Формы работы по формированию у воспитанников представлений о достопримечательностях города»

Цель: повышение профессиональной компетенции воспитателя ДОО.

2. Занятие практическое «Организация РППС по формированию представлений о достопримечательностях города»

Цель: обмен опытом организации РППС по формированию представлений о достопримечательностях города в разных возрастных группах.

3. Мастер-класс:

«Виртуальная экскурсия – одна из форм формирования у воспитанников представлений о достопримечательностях Нижнего Новгорода»

Цель: обмен опытом по организации виртуальной экскурсии.

по теме: «Формировать основы экономических компетенций и финансовую грамотность дошкольников посредством проектной деятельности»

Задачи:

- Расширить и систематизировать теоретические знания воспитателей по формированию основ экономических компетенций и финансовой грамотности у дошкольников;
- Развивать практические умения и навыки по финансовой грамотности.

1 занятие теоретическое:

Тема: Повышение качества образования через внедрение финансовой грамотности в ДОО

- Теоретические основы разработки проекта по финансовой грамотности.
- Формирование поисково-познавательной и мыслительной активности воспитанников.

Форма проведения: лекция, практикум.

2 занятие практическое:

Тема: Педагогические пути и средства формирования финансовой грамотности у дошкольников.

Форма проведения: лекция, практикум.

3 занятие практическое:

Тема: Использование авторских проектов в образовательной деятельности.

Форма проведения: мастер-класс.

В целях поиска и внедрения активных форм образовательной деятельности в работу с детьми, совершенствования навыков профессиональной деятельности воспитателей были проведены **открытые просмотры** образовательной деятельности:

1. Организация экскурсии в мини музей «Патриоты родного края» (старший дошкольный возраст)

2. Квест-игра «По историческим местам Нижнего Новгорода» (подготовительная группа)

Цель: повышение результативности воспитательно-образовательного процесса при рациональной организации совместной деятельности

2. Копилка педагогического мастерства.

Презентация проекта по внедрению финансовой грамотности в образовательный процесс в разных возрастных группах.

По устоявшейся традиции зимой и летом в МБДОУ прошли детские спортивные праздники, приуроченные к празднованию Единого дня зимнего спорта, Единого дня летнего спорта. В основу праздников легли спортивные игры и упражнения – ходьба на лыжах, катание на санках, («Зимняя спартакиада»), футбол, городки, волейбол, игры с водой («Малые летние олимпийские игры»).

В МБДОУ «Детский сад № 123» продолжила работу инновационная площадка по теме: «Организационно-содержательное обеспечение познавательного развития детей дошкольного возраста в образовательной деятельности ДОО в условиях реализации Федерального проекта «Десятилетие Детства» под руководством научного руководителя доцента ГБОУ ДПО НИРО Т.А. Ревягиной. Педагогический коллектив в составе Коклюновой Н.В. – заместитель заведующего; Заботиной Г.Н. – старший воспитатель; Живаевой А.Е. – педагог-психолог; Царегородцевой Ю.А. – воспитатель; Лапшиной В.Г. – воспитатель; Беспаловой О.А. – воспитатель; Орлова Г.В. – воспитатель, реализуют работу в рамках инновационной площадки по разработке и апробации годовых проектов: старшая группа «Чтоб здоровье сохранить – научись его ценить», «Делюсь секретом здорового образа жизни», подготовительная группы «Нижний Новгород на Волге – город мой родной», «Край Нижегородский богат чудесами». Итогом работы стало получение авторским педагогическим коллективом МБДОУ «Детский сад № 123» Экспертного заключения на методическое пособие «Обеспечение познавательного развития детей дошкольного возраста в образовательной деятельности ДОО средствами проектной деятельности».

Совместная работа над проектами помогла, обеспечить взаимодействие детей, родителей и педагогов, что позволило повысить качество и доступность образовательной деятельности.

В целях транслирования педагогического опыта по познавательному, социально-коммуникативному развитию воспитатель Голубева Л.С. и педагог-психолог Живаева А.Е. принимали участие в педагогической гостиной «Реализация образовательной программы ДОО».

В 2023-2024 году в МБДОУ «Детский сад № 123», с целью удовлетворения запросов родителей (законных представителей) и получения воспитанниками дополнительного образования, оказывались платные образовательные услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ:

- Дополнительная общеобразовательная программа «Весёлые нотки» (5-6 лет)

- Дополнительная общеобразовательная программа «Весёлые нотки» (6-7 лет)
- Дополнительная общеобразовательная программа «Морская звезда» (5-6 лет)
- Дополнительная общеобразовательная программа «Морская звезда» (6-7 лет)
- Дополнительная общеобразовательная программа «Фантазёры» (5-6 лет)
- Дополнительная общеобразовательная программа «Фантазёры» (6-7 лет)
- Дополнительная общеобразовательная программа «Знайка» (4-5 лет)
- Дополнительная общеобразовательная программа «АБВГДЕйка» (4-5 лет)
- Дополнительная общеобразовательная программа «АБВГДЕйка» (5-6 лет)
- Дополнительная общеобразовательная программа «Забава» (3-4 года)
- Дополнительная общеобразовательная программа «Забава» (4-5 лет)

Охват воспитанников дополнительными общеобразовательными программами в 2023 году:

- Дополнительная общеобразовательная программа «Весёлые нотки» – 49
- Дополнительная общеобразовательная программа «Морская звезда» – 69
- Дополнительная общеобразовательная программа «Фантазёры» – 51
- Дополнительная общеобразовательная программа «Знайка» – 40
- Дополнительная общеобразовательная программа «АБВГДЕйка» - 53
- Дополнительная общеобразовательная программа «Забава» - 42

Всего воспитанников, получающих платные образовательные услуги в 2023 году – 173.

Таким образом, 75% воспитанников, посещающих МБДОУ «Детский сад № 123» в 2023 году были охвачены платными образовательными услугами.

За прошедший 2023-2024 учебный год сотрудники МБДОУ повысили свой профессиональный уровень:

- курсы повышения квалификации в СПб ДПО «Экстерн» и ГБОУ ДПО НИРО:

- по программе «Организация и осуществление образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО» (72 часа) воспитатель – Ляхова А.А.

- по программе «ФОП ДО: требования к организации образовательного процесса» (72 ч) - воспитатель А.А. Гришина

На конец 2023-2024 учебного года 80% педагогов обучились по программе «Оказание первой помощи», 95% младших воспитателей.

Важнейшей задачей работы МБДОУ «Детский сад № 123» являлось формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования, обеспечение преемственности дошкольного и начального школьного образования. По итоговым результатам освоения воспитанниками подготовительных групп «Полянка», «Подсолнух» образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 123» - все выпускники в полном объеме освоили программу детского сада.

В ходе проверки были проанализированы карты индивидуального учета результатов освоения обучающимися Образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 123». Установлено: в МБДОУ у 84% обучающихся

параметры к освоению образовательных областей образовательной программы сформированы полностью, 16% - в стадии формирования.

В рамках взаимодействия МБДОУ «Детский сад № 123» и МБОУ школ № 125, 171 (по официальным запросам) были сформированы и направлены реестры воспитанников – будущих учеников данных образовательных организаций по месту жительства и регистрации, а также представлены сведения о посещении воспитанниками «Школ будущего первоклассника» при этих школах и других учреждениях дополнительного образования.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

Для обогащения учебного процесса в рамках реализации задач годового плана на 2023-2024 учебный год, прочности усвоения детьми содержания основной образовательной программы педагоги нашей образовательной организации используют информационно-коммуникационные технические средства обучения — мультимедийное оборудование, проектор, ноутбук, аудиовизуальные технические средства обучения (музыкальный центр, магнитофоны, телевизоры).

В течение 2023-2024 учебного года работа методической службы МБДОУ была направлена на решение проблемы соответствия развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС) требованиям ФГОС ДО, реализации задач годового плана.

С целью определения эффективности организации РППС в реализации принципов ФГОС – индивидуализации детского развития, приведения в соответствие образовательного пространства групп требованиям СанПин, оптимизации перечня игровых средств и компонентов, был проведен контроль оснащенности РППС каждой возрастной группы по реализации ОП ДО и задач годового плана.

Были организованы смотры-конкурсы: «Креативная макетная мастерская» по изготовлению макетов районов Нижнего Новгорода, «Лучший проект по формированию основ экономических компетенций и финансовой грамотности у дошкольников через изучение профессий», «На лучшую организацию летней оздоровительной работы», экскурсии для воспитателей в рамках Педагогических советов (взаимопосещения), воспитатели МБДОУ были участниками годовых районных семинаров и Дней открытых дверей для воспитателей ДОО Автозаводского района. Так, с целью обмена опытом по построению РППС в соответствии с ФГОС ДО, воспитатели МБДОУ посетили в рамках ВКС и очно ДОО № 4, 62, 88, 89.

Были проведены консультации для воспитателей и специалистов по вопросу соответствия РППС требованиям ФГОС ДО. В ходе данных встреч педагоги имели возможность просмотреть и обсудить презентации и фотоматериал из опыта работы других ДОО по данному вопросу, осуществить сайт-экспедиции, организовать творческие мастерские и мастер-классы. По данным анализа в группах («Земляничка», «Колокольчик») значительно улучшилось состояние РППС в части реализации принципа ФГОС – индивидуализации. В группах отражены продукты детской деятельности, игровой материал подобран с учетом индивидуально-психологических

особенностей, потребностей, склонностей и интересов детей данных возрастных групп. Воспитателями активно используются такие формы, как коллекционирование, проектная деятельность, оформление выставок совместного и индивидуального творчества детей, выставки любимых книг, журналов и игрушек, использование лэпбуков по разнообразным темам, маршрутные карты по ТРИЗ-технологии, индивидуальные игровые задания, маршруты путешествий и др.

В 2023-2024 учебном году для организации летней оздоровительной работы в МБДОУ было приобретено оборудование для организации тематической зоны к Году Семьи, детское уличное оборудование для прогулочных участков, огорода.

В соответствии с требованиями ФГОС в целях эффективной организации образовательного процесса с детьми в группах в МБДОУ на 2023-2024 учебный год было приобретено интерактивное оборудование, ноутбуки, планшеты, канцтовары, игровое оборудование, обучающие стенды.

4. Результаты деятельности МБДОУ «Детский сад № 123» в 2023-2024 гг.

Анализ заболеваемости детей раннего и дошкольного возраста в 2021, 2022, 2023 гг. (*Приложение № 1*)

Достижения педагогов и воспитанников МБДОУ «Детский сад № 123» в 2023-2024 учебном году (*Приложение № 2*).

Мониторинг освоения детьми образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 123» за 2023-2024 учебный год (*Приложение № 4*).

5. Кадровый потенциал

МБДОУ «Детский сад № 123» укомплектовано кадрами согласно штатному расписанию - работает 21 педагог, из них - 1 старший воспитатель, 16 воспитателей, 1 инструктор по физической культуре, 2 музыкальных руководителя, 1 педагог-психолог.

По состоянию на 01.08.2024 г. все педагоги и администрация МБДОУ «Детский сад № 123» прошли курсовую подготовку по реализации ФОП ДО и программы профессиональной переподготовки.

Сведения о руководящих и педагогических работниках Вы можете найти на сайте МБДОУ «Детский сад № 123» <http://mdoy.pro/nn123> в разделе «Руководство. Педагогический состав».

6. Финансовое обеспечение функционирования и развития МБДОУ.

В 2023-2024 учебном году были приобретены:

- для организации летней оздоровительной работы в МБДОУ было приобретено оборудование для организации тематической зоны к Году Семьи, детское уличное оборудование для прогулочных участков, огорода.

- для оснащения образовательного процесса и создания условия в помещении и на территории ДОО:

- ноутбуки;
- конструкторы для занятия робототехникой;
- планшеты,

- канцтовары,
- игровое оборудование,
- обучающие стенды,
- покрасочный материал для уличного оборудования;
- цветочная рассада для разбивки клумб и цветников.

О расходовании субвенций областного бюджета в 2023 году вы сможете ознакомиться на официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 123» в разделе «Документы», «Финансово-хозяйственная деятельность».

7. Обеспечение безопасности МБДОУ «Детский сад № 123»

Для обеспечения безопасности жизни, здоровья детей и сотрудников в МБДОУ выполняются меры антитеррористической безопасности. Созданы условия для обеспечения и соблюдения противопожарной безопасности – заменены светильники аварийного освещения, знаки аварийного освещения «Выход», осуществлена перезарядка огнетушителей, проведена поверка диэлектрических перчаток. С целью организации безопасного пребывания воспитанников в ДОУ проведены следующие мероприятия:

- Организован пропускной режим дежурным ДОУ, который в течение дня обеспечивает дежурство в ДОУ;
- Установлена система видеонаблюдения и система контроля управления доступом в учреждение через ключ - карту и кнопку вызова домофона,
- Установлена «Тревожная кнопка» (вызов сотрудников правоохранительных органов),
- Установлена противопожарная сигнализация,
- Установлена система ПАК Стрелец Мониторинг;
- Установлены входные противопожарные двери с доводчиком,
- Организовано сотрудничество с ЧОП.

С сотрудниками МБДОУ проводятся необходимые инструктажи по охране жизни, здоровья воспитанников и охране труда, обучающие семинары-практикумы «Как действовать в чрезвычайных ситуациях». Ежемесячно проводятся учебные тренировки по эвакуации воспитанников и сотрудников МБДОУ.

В МБДОУ продолжена работа по реализации программы «Доступная среда»:

- на входе в здание установлен звонок для вызова персонала.
- выделены желтым цветом краевые ступени на центральной лестнице.

- на центральной входной двери в здание ДОО в наличии знак - желтый круг для слабовидящих.

- на входной двери в здание установлена тактильная табличка со шрифтом Брайля для слабовидящих.

8. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Анализ результативности образовательной и хозяйственно-финансовой работы учреждения за 2023 - 2024 учебный год свидетельствует о стабильной и успешной работе всего коллектива МБДОУ «Детский сад № 123».

Приоритетные направления деятельности работы МБДОУ «Детский сад № 123» на 2024-2025 учебный год:

- обеспечить качество образовательной программы, используя современные образовательные технологии;
- обеспечить познавательное развитие детей по направлениям: патриотическое, исследовательское, финансовая грамотность.
- создать оптимальные условия для развития личности каждого воспитанника в различных видах деятельности сообразно с его способностями, интересами и возможностями (через организацию и расширение дополнительных образовательных услуг);
- обобщить работу инновационной площадки по теме: «Организационно-содержательное обеспечение познавательного развития детей дошкольного возраста в образовательной деятельности ДОО в условиях реализации Федерального проекта «Десятилетие Детства» под руководством научного руководителя доцента ГБОУ ДПО НИРО Т.А. Ревягиной через издание методического пособия «Обеспечение познавательного развития детей дошкольного возраста в образовательной деятельности средствами проектной деятельности»;
- развивать финансовую, материально-техническую базу с привлечением средств от предпринимательской деятельности (платные услуги).

9. Перспективы и планы развития.

В 2023-2024 учебном году МБДОУ «Детский сад № 123» работало в системе развития, реализации ФОП ДО, развивающая предметно - пространственная среда в группах приведена в соответствие с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, требованиями к условиям реализации образовательной программы.

На 2024-2025 учебный год педагогический коллектив поставил перед собой следующие задачи:

1. Формировать единое образовательное пространство ДОО через активизацию различных форм сотрудничества с семьями воспитанников и социальными партнерами в рамках организации образовательных событий, посвященных памятным датам российской истории, государственным и национальным праздникам Российской Федерации.

2. Подготовка детей к обучению грамоте посредством использования современных технологий в контексте создания образовательного пространства в условиях реализации ФОП ДО.

Как перспективы:

- Способствовать участию воспитанников и педагогов в конкурсах разного уровня.
- Повышать профессиональную компетентность педагогов в области создания развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФОП ДО.
- Продолжать повышение профессионального мастерства воспитателей и специалистов в организации образовательной деятельности с детьми при использовании ИКТ.
- Продолжать развитие финансовой, материально-технической базы с привлечением спонсорских и бюджетных средств.

Заведующий



И.В. Зиновьева

**Анализ заболеваемости детей раннего и дошкольного возраста
за 2021, 2022, 2023 год**

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в МБДОУ «Детский сад № 123», предотвращения роста заболеваемости детей в МБДОУ «Детский сад № 123» при сотрудничестве со специалистами (врач-педиатр, медицинская сестра) МЛПУ «Детская городская больница № 25» организуется мониторинг состояния здоровья детей. Ниже представлен свод данных за 2021, 2022, 2023 года по детской заболеваемости в МБДОУ «Детский сад № 123».

2021 год

	Общая	Соматическая	Инфекционная
Ранний возраст	86 (на 1000 – 1162)	4 (на 1000 – 54)	82 (на 1000 – 1108)
Детский сад	128 (на 1000 – 609)	4 (на 1000 – 19)	124 (на 1000 – 590)
МБДОУ	214 (на 1000 – 753)	8 (на 1000 – 28)	206 (на 1000 – 725)

2022 год

	Общая	Соматическая	Инфекционная
Ранний возраст	63 (на 1000 – 940)	2 (на 1000 – 30)	61 (на 1000 – 910)
Детский сад	143 (на 1000 – 298)	6 (на 1000 – 29)	137 (на 1000 – 668)
МБДОУ	206 (на 1000 – 757)	8 (на 1000 – 29)	198 (на 1000 – 728)

2023 год

	Общая	Соматическая	Инфекционная
Ранний возраст	55 (на 1000 – 916)	2 (на 1000 – 33)	53 (на 1000 – 883)
Детский сад	126 (на 1000 – 646)	3 (на 1000 – 15)	123 (на 1000 – 630)
МБДОУ	181 (на 1000 – 710)	5 (на 1000 – 20)	176 (на 1000 – 690)

В целях укрепления здоровья воспитанников, формирования навыков безопасного поведения, развития их двигательной активности в летний период 2023-2024 учебного года была продолжена образовательная работа по развитию физических качеств детей в процессе разнообразной совместной деятельности со взрослым.

Достижения педагогов и воспитанников
МБДОУ «Детский сад № 123» в 2023-2024 учебном году

В 2023-2024 учебном году педагоги и воспитанники МБДОУ «Детский сад № 123» приняли участие в многочисленных конкурсах и соревнованиях разного уровня:

Воспитанники:

№	Мероприятие	Результат, год участия	Ф.И. О. педагога	Количество участников
1	Международный конкурс «Творческие исследовательские работы, проекты»	I место 2023	Беспалова О.А.	1
2	Эколого-просветительский общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли - 2023»	Участие 2023	Хлопочкина Л.Н. Чуркина М.Ю.	2 1
3	Марафон музыкально-поэтических поздравлений «Дружба и братство – наше главное богатство!»	Участие 2023	Беспалова О.А.	5
4	Всероссийский конкурс детского рисунка «Россия Будущего»	Участие 2023	Чуркина М.Ю.	1
5	Областной чемпионат «СтратПРОФИ»	Победа в номинации «Дизайнерская флористика», 2023	Евграшина Е.В	1
6	Конкурс детского рисунка «Зимний Нижний: сказка в городе»	I место 2022	Орлова Г.В. Пашкова Е.В.	1 1
7	Международный конкурс для детей и молодёжи «Спорт – здоровье навсегда»	I место 2023	Хлопочкина Л.Н.	1
8	Городской конкурс на лучшую новогоднюю ёлочную игрушку «Горьковская игрушка»	Участник 2023	Чуркина М.Ю. Беспалова О.А. Хлопочкина Л.Н. Царегородцева	2 4 2 3

			Ю.А.	
9	Районный конкурс детских рисунков «Рождественские мотивы»	I место III место	Хлопочкина Л.Н. Чуркина М.Ю.	1 1
10	I региональный конкурс «Таланты страны Понимании»	III место	Ежова И.Б.	
11	Районный семейный конкурс новогодних игрушек «Символ года - 2024»	III место	Голубева Л.С.	1
12	Благочиннический этап конкурса «Мамочка – мой ангел!»	Участник 2024 1 место	Хлопочкина Л.Н. Заботина И.В.	1 1
13	Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество»	III место 2024	Чуркина М.Ю.	1
14	Районная интеллектуальная мини олимпиада для воспитанников старшего дошкольного возраста	Гран-при 2024	Орлова Г.В. Чуркина М.Ю. Беспалова О.А. Царегородцева Ю.А. Живаева А.Е. Евграшина Е.В. Яшина Н.П. Коклюнова Н.В.	6
15	Районный открытый конкурс-фестиваль по созданию женского костюма «Цветочная феерия»	Участник 2024	Чуркина М.Ю.	1
16	Международный конкурс «Волонтерское движение»	1 место 2024	Орлова Г.В.	1
17	Открытый городской экологический конкурс «Птица года 2024 - чиж»	1 место Участие	Ляхова А.А. Потехина Е.А.	1 1
18	Всероссийский конкурс «Путешествие в страну Пушкина» приуроченный к 225-летию А.С.Пушкина.	Участие 2024	Хлопочкина Л.Н. Орлова Г.В.	2 1
19	Конкурс семейного	Участие	Орлова Г.В.	1

	творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь».	2024	Потехина Е.А	1
20	Районный семейный фотофестиваль «Профессии моих родителей»	2024 Лауреат	Орлова Г.В. Чуркина М.Ю.	1 1

Педагоги:

№	Ф.И.О.	Тема конкурса	Форма участия	Год участия результат
1	Беспалова О.А. (воспитатель) Коклюнова Н.В. (заместитель заведующего) Евграшина Е.В. (старший воспитатель)	Новогодний конкурсный проект по изготовлению снежных скульптур (арт-объектов) «Символ года - 2024»	Арт - объект	2023 Дипломант
2	Думнова Е.М. (воспитатель)	Областной педагогический конкурс «Мастерская новогодних подарков»	Декоративно-прикладное творчество «Новогодняя открытка»	2023 2 место
3	Коклюнова Н.В. Ежова И.Б. Евграшина Е.В.	Районный конкурс мультфильмов «Воспитание сказкой»	Анимационный мультфильм	2023 участие
4	Морозова Анна Алексеевна (воспитатель)	Международный конкурс «Педагогическая кладовая»	Конкурсная работа «здоровьесберегающие технологии»	2023 1 место
5	Самоукова Ольга Алексеевна (воспитатель)	Всероссийский конкурс «Изготовление пособия по нравственно-патриотическому воспитанию»	Изготовление дидактического пособия	2023 1 место
6	Самоукова Ольга Алексеевна (воспитатель)	Всероссийский конкурс «Совместная деятельность педагогов и родителей»	Подготовка методической разработки	2023 1 место
7	Беспалова Ольга Александровна (воспитатель)	Региональный творческий конкурс для педагогов «Осенняя мастерская» «Кейсбук «Осенние	Творческая работа	2023 1 место

		секреты»		
8	Леушкина Анна Константиновна (воспитатель)	Всероссийский педагогический конкурс «Формирование здоровых привычек»	Конкурсная работа	2023 1 место
9	Живаева Алла Евтифьевна (педагог-психолог)	Международный конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика» номинация «Семинары, тренинги, вебинары», «Обобщение педагогического опыта»	Подготовка методической разработки	2023 1 место
10	Хлопочкина Любовь Николаевна (воспитатель)	Всероссийский конкурс «Экологическое воспитание дошкольников» Номинация: «Лучший педагогический проект»	Конкурсная работа	2023 1 место
11	Голубева Любовь Сергеевна (воспитатель)	Всероссийский конкурс «Формирование основ безопасности жизнедеятельности у дошкольников в условиях ФГОС»	Подготовка методической разработки	2023 2 место
12	Ежова Ирина Борисовна (музыкальный руководитель)	Международный конкурс педагогического мастерства «Педагогический опыт»	Подготовка методической разработки	2023 1 место
13	Самоукова Ольга Алексеевна (воспитатель)	Международный конкурс педагогического мастерства «Лучшая презентация»	Подготовка методической разработки	2023 1 место
14	Ежова Ирина Борисовна (музыкальный руководитель)	Всероссийский конкурс «Образовательный ресурс» Номинация: «Педагогические инновации в образовании»	Подготовка методической разработки	2023 1 место

15	Орлова Галина Васильевна (воспитатель)	Международный конкурс «Новый год»	Творческая работа	2023 1 место
16	Царегородцева Юлия Алексеевна (воспитатель)	Всероссийский конкурс «Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста» Номинация: Педагогические инновации в образовании»	Подготовка методическо й разработки	2023 1 место
17	Беспалова Ольга Александровна (воспитатель)	Региональный педагогический конкурс «Педагогическая кладовая»	проект	2023 1 место
18	Чуркина М.Ю. Думнова Е.М. Беспалова О.А.	Районный конкурс новогодних композиций и новогодних открыток «Новогодняя мечта, творчество и красота»	Творческие работы	2023 1 место участие
19	Леушкина Анна Константиновна (воспитатель)	Региональный конкурс патриотической и культурно-досуговой деятельности «Великая Победа - гордость поколений»	«Авторское стихотворен ие, посвящённое Дню Победы в Великой Отечественн ой Войне 1941- 1945 годов» Стихотворен ие «Баллада о дедушке»	2024 участие
20	Коклюнова Наталия Валентиновна (зам.зав.)	Региональный патриотический конкурс «Территория юных»	Творческая работа «Стена памяти»	2024 Участие
21	Коклюнова Н.В. Евграшина Е.В. Ежова И.Б.	Международный конкурс им. Льва Выготского	Командный трек Выполнение	2024 участие

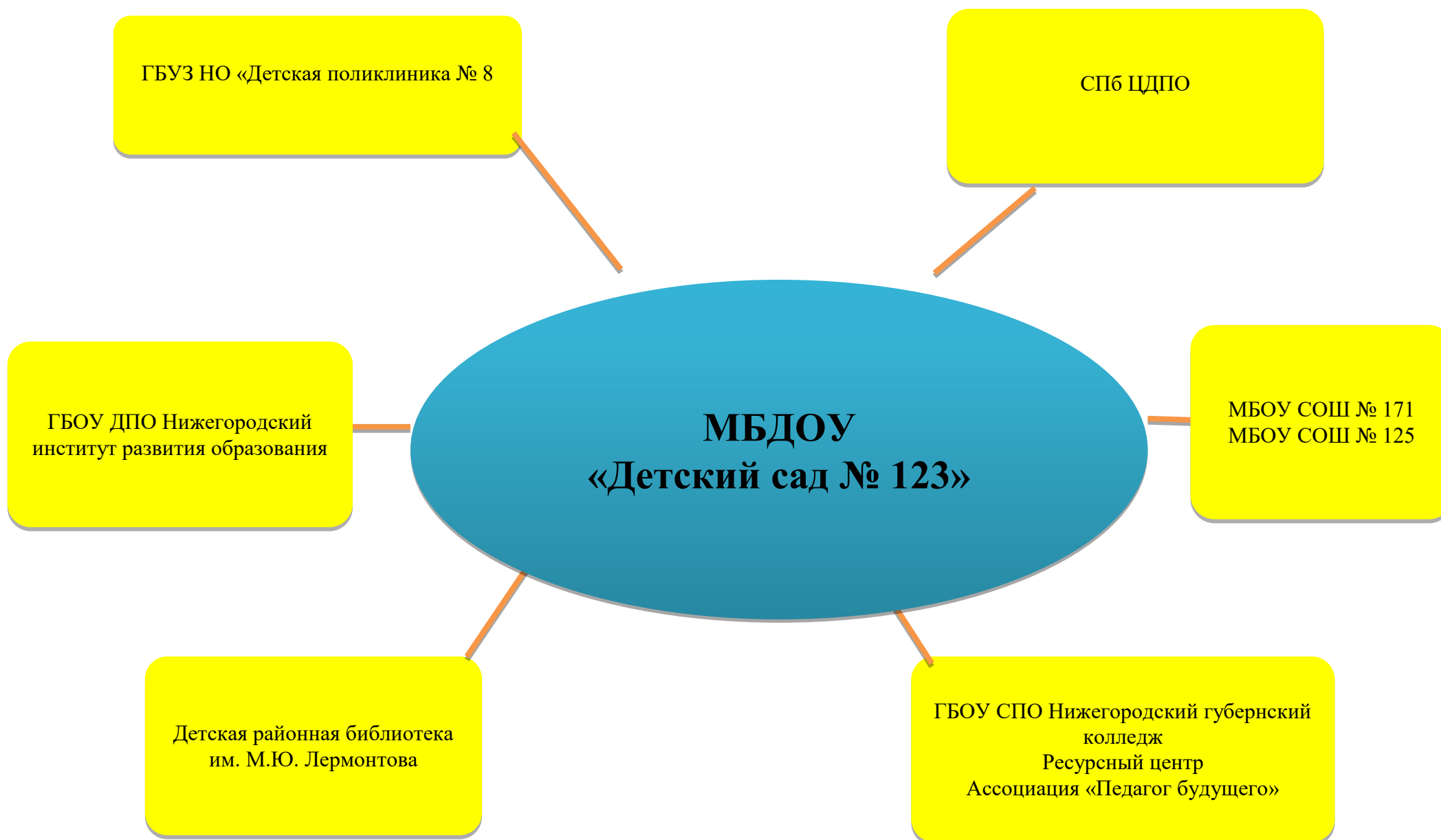
	Беспалова О.А. Северова Л.Н. Потехина Е.А.		заданий	
22	Евграшина Е.В.	Всероссийский конкурс «Педагогические секреты»	Публикация	2024 участие
23	Евграшина Е.В. Яшина Н.П. Коклюнова Н.В.	Районная интеллектуальная мини-олимпиада среди детей старшего дошкольного возраста	Презентация проекта «Семейный Биоквантум Будущего»	2024 Гран-При
24	Коклюнова Н.В. Евграшина Е.В.	Районный конкурс «Детский сад – цветущий сад»	Номинации: «Огород года» «Клумба года» «Лучшая семейная клумба»	2024 участие
25	Хлопочкина Л.Н.	Международный конкурс педагогического мастерства «Россия – родина моя»	Публикация	2024 1 место
26	Самоукова О.А.	Всероссийский конкурс «Изготовление пособия «Профессия города и сельской местности»	Изготовлени е пособия	2024 1 место

Педагогические работники МБДОУ «Детский сад № 123» в 2023-2024 учебном году выступили авторами публикаций методических разработок, инновационных форм и методов работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Многие материалы были размещены на электронных образовательных ресурсах (электронных СМИ):

- РФ Научно-методический совет при редакционной коллегии Издательского дома «Журнал ШКОЛА», Сертификат участия в серии вебинаров «Современные методики работы в деятельности воспитателя ДОУ», благодарность за участие в Педагогических чтениях «Актуальные вопросы в работе воспитателя с родителями», заместитель заведующего Коклюнова Н.В., 2023 год.
- Свидетельство о публикации «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования», воспитатель Беспалова О.А., 2023 год.
- Участие во Всероссийской педагогической конференции «Перспективы технологии и методы в практике современного образования», педагог-психолог Живаева А.Е., 2023 год.

- Сертификат о публикации на страницах педагогического сборника «Альманах воспитателя», воспитатель Царегородцева Ю.А., 2023 год.
- Свидетельство о публикации в сборнике «Эффективные формы, методы, приёмы обучения и воспитания: проблемы, поиск, опыт, перспективы», воспитатель Челмоделова А.Е., 2024 год.
- Сертификат о публикации проекта «История Нижнего Новгорода» в педагогическом сборнике «Альманах воспитателя», воспитатель Царегородцева Ю.А., 2024 год.
- Свидетельство о публикации на официальном сайте издания «Завуч» методической разработки «Эмоционально неустойчивые дети. Как найти подход?», инструктор по физической культуре Сутормина Н.В., 2024 год.

Взаимодействие с социально-культурными учреждениями города (района)



Приложение № 4

Мониторинг освоения детьми образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 123»

Группа	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Группа раннего возраста «Матрёшка»	Сф – 14 (85%) С/ф – 3(15%)	Сф – 13 (76%) С/ф – 4 (24%)	Сф – 10 (58%) С/ф – 7 (42%)	Сф – 15 (87%) С/ф – 2 (13%)	Сф – 14 (82%) С/ф – 3 (18%)
Группа раннего возраста «Теремок»	Сф – 12 (100%) С/ф – 0	Сф – 12 (100%) С/ф – 0	Сф – 7 (58%) С/ф – 5 (42%)	Сф – 12 (100%) С/ф – 0	Сф – 12 (100%) С/ф – 0
Группа раннего возраста «Гусли»	Сф – 14 (80%) С/ф – 3 (20%)	Сф – 13 (75%) С/ф – 4 (25%)	Сф – 12 (70%) С/ф – 5 (30%)	Сф – 14 (80%) С/ф – 3 (20%)	Сф – 13 (79%) С/ф – 4 (21%)
Младшая группа «Земляничка»	Сф – 20 (95%) С/ф – 1 (5%)	Сф – 18 (85%) С/ф – 3 (15%)	Сф – 17 (81%) С/ф – 4 (19%)	Сф – 18 (85%) С/ф – 3 (15%)	Сф – 19 (90%) С/ф – 2 (10%)
Младшая группа «Радуга»	Сф – 21 (95%) С/ф – 1 (5%)	Сф – 21 (95%) С/ф – 1 (5%)	Сф – 16 (72%) С/ф – 6 (28%)	Сф – 18 (80%) С/ф – 4 (20%)	Сф – 18 (80%) С/ф – 4 (20%)
Средняя группа «Гномик»	Сф – 12 (57%) С/ф – 9 (43%)	Сф – 10 (47%) С/ф – 11 (53%)	Сф – 11 (52%) С/ф – 10 (48%)	Сф – 12 (57%) С/ф – 9 (43%)	Сф – 17 (81%) С/ф – 4 (19%)
Средняя группа «Солнышко»	Сф – 25 (93%) С/ф – 2 (7%)	Сф – 23 (85%) С/ф – 4 (15%)	Сф – 25 (93%) С/ф – 2 (7%)	Сф – 22 (81%) С/ф – 5 (19%)	Сф – 24 (90%) С/ф – 3 (10%)
Старшая группа «Колокольчик»	Сф – 16 (80%) С/ф – 4 (20%)	Сф – 18 (90%) С/ф – 2 (10%)	Сф – 15 (75%) С/ф – 5 (25%)	Сф – 18 (90%) С/ф – 2 (10%)	Сф – 17 (85%) С/ф – 3 (15%)
Старшая группа «Ручеек»	Сф – 19 (86%) С/ф – 3 (14%)	Сф – 18 (81%) С/ф – 4 (19%)	Сф – 18 (81%) С/ф – 4 (19%)	Сф – 19 (86%) С/ф – 3 (14%)	Сф – 20 (91%) С/ф – 2 (9%)
Подготовительная группа «Полянка»	Сф – 20 (91%) С/ф – 2 (9%)	Сф – 19 (86%) С/ф – 3 (14%)	Сф – 20 (91%) С/ф – 2 (9%)	Сф – 18 (82%) С/ф – 4 (18%)	Сф – 21 (95%) С/ф – 1 (5%)
Подготовительная группа «Подсолнух»	Сф – 24 (96%) С/ф – 1 (4%)	Сф – 24 (96%) С/ф – 1 (4%)	Сф – 22 (88%) С/ф – 3 (12%)	Сф – 24 (96%) С/ф – 1 (4%)	Сф – 23 (92%) С/ф – 2 (8%)
Итого: 226	Сф – 197 (87%) С/ф – 29 (13%)	Сф – 189 (84%) С/ф – 37 (16%)	Сф – 173 (77%) С/ф – 53 (23%)	Сф – 190 (84%) С/ф – 36 (16%)	Сф – 198 (88%) С/ф – 28 (12%)

Программно-методическое обеспечение МБДОУ «Детский сад № 123»

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания литературы
Основная часть Программы	
1.	Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. № 1028 – ТЦ:СФЕРА – 2023 – 207с.
2.	Н.Г.Соколова «Закаливаем малыша».- Ростов н/Д: Феникс, 2015
1,6 – 2 года	
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	
1.	С.Н.Теплюк, Г.М.Лямина, Зацепина «Дети раннего возраста в детском саду». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.
Образовательная область «Познавательное развитие»	
1.	Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5-2 года)», практическое пособие – Воронеж: ООО «М-КНИГА», 2017
2.	Г.Г. Григорьева, Н.П. Кочетова, Г.В. Груба «Играем с малышами. Игры и упражнения для детей раннего возраста», М.: «Просвещение», 2011
3.	Д.Н.Колдина «Игровые занятия с детьми 1-2 лет». М.: ТЦ СФЕРА, 2018
4.	М.В. Коробова, Р.Ю. Белоусова «Малыш в мире природы» - «Просвещение», 2010 год
5.	О.В. Елецкая, Ю.В. Вареница «День за днём говорим и растём», Творческий центр «Сфера» - 2005 год
Образовательная область «Речевое развитие»	
1.	Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5-2 года)», практическое пособие – Воронеж: ООО «М-КНИГА», 2017
2.	О.В. Елецкая, Ю.В. Вареница «День за днём говорим и растём», Творческий центр «Сфера» - 2005 год с.81-109
3.	О.Стогний «Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома». 1-3года. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 (с. 7-41)
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	
1.	Н.В.Бабинова, И.В.Мельцина «Музыкальные занятия с детьми раннего возраста».- СПб.: Детство-Пресс, 2017.
2.	Е.А.Янушко «Рисование с детьми раннего возраста». - М.: Издательство ВЛАДОС, 2019. – 287 с.
3.	.А.Янушко «Лепка с детьми раннего возраста». – М.: Издательство ВЛАДОС, 2019
Образовательная область «Физическое развитие»	
1.	Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5-2 года)», практическое пособие – Воронеж: ООО «М-КНИГА», 2017
2.	Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр.(2-7 лет) М.: Мозаика- Синтез, 2015 (стр.17-41)
3.	Т.Э. Токаева, Л.М. Бояршинова, Л.Ф. Троегубова «Технология физического развития детей 1-3 лет» 2018
2-3 года	
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	
1.	Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,

	2016.
2.	Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности: Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
3.	С.Н.Теплюк «Ребёнок третьего года жизни», Мозаика-Синтез, М., 2014
4.	К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г.
5.	Е. Янушко «Сенсорное развитие детей раннего возраста. 1-3 года». Методическое пособие для педагогов и родителей. Издательство: Владос, 2019
	Образовательная область «Познавательное развитие»
1.	И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
2.	С.Н.Теплюк «Ребёнок третьего года жизни». – М.: Мозаика-Синтез, 2014
3.	З.А.Ефанова. «Познание предметного мира комплексные занятия. Группа раннего возраста» Волгоград: Учитель, 2017
4.	О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду». Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
5.	О.Н.Небыкова «Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» Группа раннего возраста». Волгоград: Учитель
	Образовательная область «Речевое развитие»
1.	Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (2-3 года)», практическое пособие – Воронеж: ООО «М-КНИГА», 2017
2.	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
3.	О.Стогний «Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома». 1-3года. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016
	О.В.Елецкая, Е.Ю. Вареница «День за днем говорим и растем. Пособие по развитию детей раннего возраста» - М.:ТЦ Сфера, 2005. – с.118-175
	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»
1.	Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (2-3 года)», практическое пособие – Воронеж: ООО «М-КНИГА», 2017
2.	Д.Н. Колдина «Лепка и рисование с детьми 2-3 лет. Конспекты занятий. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012
3.	Е.А. Янушко «Лепка с детьми раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012
4.	И.А. Новоскольцева, И.М. Каплунова «Ясельки».– СПб.: «Невская нота», 2010
5.	Е.С.Демина «Развитие и обучение детей раннего возраста в ДОУ».– М.: ТЦ СФЕРА, 2009
6.	М.Ю.Картушина «Забавы для малышей»: Театрализованные развлечения для детей 2-3 лет. - М.: ТЦ Сфера, 2006
7.	О.В.Ткачева «Сценарии праздников, развлечений и музыкальных занятий для детского сада», 2014
	Образовательная область «Физическое развитие»
1.	Т.Э. Токаева, Л.М. Бояршинова, Л.Ф. Троегубова «Технология физического развития детей 1-3 лет», - М.: ТЦ Сфера, 2018

2.	И.М.Новикова «Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников». Для работы с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2009
3.	Э.Я.Степаненкова «Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет» М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
	3-4 года
	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»
1.	Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017
2.	Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014
3.	Л.В.Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду», Мозаика-Синтез, М., 2015
4.	К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
	А.Я.Ветохина «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста». – СПб.: «ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013.-192 с.
	- Е.В. Колесникова «Развитие звуковой культуры речи у детей 3-4 лет. Учебно-методическое пособие к рабочей тетради Раз - словечко, два – словечко». – Изд. БИНОМ, 2019.
	Образовательная область «Познавательное развитие»
1.	И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа» – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
2.	О.Н.Небыкова «Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» Младшая группа». Волгоград: Учитель
3.	С.Н.Теплюк «Ребёнок третьего года жизни», Мозаика-Синтез, М., 2014
4.	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014
5.	О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду». Младшая группа – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
	Образовательная область «Речевое развитие»
1.	В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
2.	О.Стогний «Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома». 3-4года. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016
3.	- Е.В. Колесникова «Развитие звуковой культуры речи у детей 3-4 лет. Учебно-методическое пособие к рабочей тетради Раз - словечко, два – словечко». – Изд. БИНОМ, 2019.
	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»
1.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
2.	И.А. Новоскольцева, И.М. Каплунова «Ладушки» «Младшая группа» – СПб.: «Невская нота», 2010
3.	Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014
4.	Курочкина Н. А. «Знакомим детей с живописью. Натюрморт» Детство-Пресс, 2022
5.	Л.В.Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду», ТЦ СФЕРА, М., 2013
6.	Е.И.Можгова «Театральные развлечения для детей от 2 до 7 лет. ФГОС ДО», Детство-пресс, 2019г.-48с.

7.	О.В.Ткачева «Сценарии праздников, развлечений и музыкальных занятий для детского сада», 2014
	Образовательная область «Физическое развитие»
1.	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014
2.	Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ: из опыта работы. /Авт.-сост. О.Н. Моргунова. – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2005
3.	И.М.Новикова «Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников». Для работы с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2009
4.	Харченко Т.Е. «Бодрящая гимнастика для дошкольников» СПб.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2018
5.	Э.Я.Степаненкова «Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет» М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
6.	Пензулаева Л.И. «Оздоровительная гимнастика для детей 3-4 лет». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019
7.	К.К. Утробина «Сценарии физкультурных развлечений в ДОУ для детей 3-5 лет», ГНОМ ИД, 2015
8.	Токаева Т.Э. Технология физического развития детей 3-4 лет. – М...ТЦ Сфера, 2017. – 360с.
9.	И.О. Кузнецова, Н.Б. Яковлева «Досуговая деятельность с детьми младшего дошкольного возраста» 3-4 года, «Детство пресс», 2023
10.	А.А.Чеменева.,Т.В.Столмакова., Система обучения плаванию детей дошкольного возраста: учебно-методическое пособие,Под ред. А.А.Чеменовой. – 2-е изд.,перераб.- СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2022.- 288с.
	4-5 лет
	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»
1.	В.И.Петрова, Т.Д.Стульник «Этические беседы с дошкольниками», Мозаика-Синтез, М., 2015
2.	Л.В.Абрамова, И.Ф.Слепцова «Социально- коммуникативное развитие дошкольников. Средняя группа», Мозаика-Синтез, М., 2018
3.	Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности. Средняя группа», Мозаика – Синтез, М., 2015
4.	Л.В.Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду», Мозаика-Синтез, М., 2015
5.	К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. С.8-61
6.	Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми 3-7 лет». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
7.	А.Я.Ветохина «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста». – СПб.: «ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013.-192 с.
8.	- Е.В.Колесникова «Развитие фонематического слуха у детей 4-5 лет. Сценарии к рабочей тетради от Слова к звуку». - Изд. БИНОМ, 2019
	Образовательная область «Познавательное развитие»
1.	И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа» – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
2.	О.Н.Небыкова «Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» Средняя группа». Волгоград: Учитель
3.	Н.Е.Веракса, О.Р.Галимов «Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников», Мозаика-Синтез, М., 2015- 80с.
4.	Е.Е.Крашенинников, О.Л.Холодова «Развитие познавательных способностей дошкольников», Мозаика-Синтез, М., 2014. – 80с.
5.	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением.

	Средняя группа». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
6.	О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду». Средняя группа .- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014
	Образовательная область «Речевое развитие»
1.	В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
2.	О.Стогний «Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома». 4-5 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016
3.	- Е.В. Колесникова «Развитие фонематического слуха у детей 4-5 лет. Сценарии к рабочей тетради от Слова к звуку». - Изд. БИНОМ, 2019
	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»
1.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
2.	И.А. Новоскольцева, И.М. Каплунова «Ладушки» «Средняя группа» – СПб.: «Невская нота», 2010
3.	Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала». Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
4.	Курочкина Н. А. «Знакомим детей с живописью. Пейзаж». Детство-Пресс, Средний дошкольный возраст», 2022
5.	Курочкина Н. А. «Знакомим детей с живописью. Натюрморт». Детство-Пресс, 2022
6.	Щеткин, А.В. «Театральная деятельность в детском саду: 4-5 лет. Методические рекомендации. Конспекты занятий» - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022 г. – 120 с.; Е.И. Можгова «Театральные развлечения для детей от 2 до 7 лет. ФГОС ДО», Детство-пресс, 2019г.-48с.
7.	Е.И. Можгова «Театральные развлечения для детей от 2 до 7 лет. ФГОС ДО», Детство-пресс, 2019г.-48с.
8.	О.В. Ткачева «Сценарии праздников, развлечений и музыкальных занятий для детского сада», 2014
	Образовательная область «Физическое развитие»
1.	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: средняя группа – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
2.	А.А. Чеменева., Т.В. Столмакова., Система обучения плаванию детей дошкольного возраста: учебно-методическое пособие, Под ред. А.А. Чеменевой. – 2-е изд., перераб.- СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2022.- 288с.
3.	Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ: из опыта работы. /Авт.-сост. О.Н. Моргунова. – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2005
4.	И.М. Новикова Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников». Для работы с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2009
5.	Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей 4-5 лет. Комплексы оздоровительной гимнастики. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019
6.	Харченко Т.Е. «Бодрящая гимнастика для дошкольников» СПб.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2018
7.	Э.Я. Степаненкова «Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет» М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
8.	К.К. Утробина «Сценарии физкультурных развлечений в ДОУ для детей 3-5 лет», ГНОМ и Д, 2017
9.	Токаева Т.Э. Технология физического развития детей 4-5 лет. – М.: ТЦ Сфера,

	2017. – 416с.
10.	Г.А. Лапшина «Праздники в детском саду» 2015,
11.	Н.М. Соломенникова «Организация спортивного досуга дошкольников 4-7 лет», «Учитель», 2017
	5-6 лет
	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»
1.	В.И.Петрова, Т.Д.Стульник «Этические беседы с дошкольниками», Мозаика-Синтез, М., 2015
2.	Л.В.Абрамова, И.Ф.Слепцова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Старшая группа», Мозаика-Синтез, М., 2017
3.	Н.Ф.Губанова «Игровая деятельность в детском саду», Мозаика – Синтез, М., 2015
4.	Л.В.Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду», Мозаика-Синтез, М., 2015
5.	К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
6.	Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми 3-7 лет». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
7.	Н.Ю. Куражева «Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников (5- 6 лет) М.:Скрипторий СанктПетербург-Москва, 2011 год.
	Образовательная область «Познавательное развитие»
1.	И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
2.	М.П.Костюченко «Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» Старшая группа» Волгоград: Учитель
3.	Н.Е.Веракса, О.Р.Галимов «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников», Мозаика-Синтез, М., 2015
4.	Е.Е.Крашенинников, О.Л.Холодова «Развитие познавательных способностей дошкольников», Мозаика-Синтез, М., 2014
5.	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
6.	Т.Н. Вострухина, Л.А. Кондрыкинская «Знакомим с окружающим миром детей 5-7 лет». – М.: ТЦ Сфера, 2015
7.	Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
8.	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
9.	Опытно-экспериментальная деятельность в ДОУ. Конспекты занятий в разных возрастных группах./Сост.Н.В. Нищева – СПб: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013
	Образовательная область «Речевое развитие»
1.	В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
2.	О.М. Ельцова «Основные направления содержания работы по подготовке детей к обучению грамоте: учебно-методическое пособие». – СПб: ООО «Издательство ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011
3.	О.Стогний «Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дом». 5-6лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016
4.	Н.В. Нищева «Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа». -СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015

	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»
1.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
2.	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ладушки» «Старшая группа» – СПб.:«Невская нота», 2010
3.	Л.В.Куцакова «Конструирование из строительного материала». Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014
4.	Курочкина Н. А. «О портретной живописи – детям», 2008, стр. 44-63.
	Курочкина Н. А. «Знакомим детей с живописью. Портрет», Старший дошкольный возраст, 2023, стр. 5-13
5.	Курочкина Н. А. «Знакомим детей с живописью. Пейзаж». Старший дошкольный возраст», Детство-Пресс 2021
6.	Курочкина Н. А. «Знакомим детей с живописью. Натюрморт», Детство-Пресс, 2021
5.	Щеткин, А.В. «Театральная деятельность в детском саду: 5-6 лет. Методические рекомендации. Конспекты занятий» - М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2022 г. – 120 с.;
6.	Е.И.Можгова «Театральные развлечения для детей от 2 до 7 лет. ФГОС ДО», Детство-пресс, 2019г.-48с.
7.	О.В.Ткачева «Сценарии праздников, развлечений и музыкальных занятий для детского сада», 2014.-176с.
8.	О.Н.Арсеневская «Тематические праздники и развлечения. Старшая группа». - Волгоград: Учитель.-214 с.
	Образовательная область «Физическое развитие»
1.	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014
2.	А.А.Чеменева.,Т.В.Столмакова., Система обучения плаванию детей дошкольного возраста: учебно-методическое пособие,Под ред. А.А.Чеменовой. – 2-е изд.,перераб.- СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2022.- 288с.
3.	И.М.Новикова Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников». Для работы с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2009
4.	Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей 5-6 лет. Комплексы оздоровительной гимнастики. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020
5.	Харченко Т.Е. «Бодрящая гимнастика для дошкольников» СПб.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2018
6.	Э.Я.Степаненкова «Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет» М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
7.	К.К. Утробина «Сценарии физкультурных развлечений в ДОУ для детей 5-7 лет», ГНОМ и Д, 2017
8.	Токаева Т.Э.,Кустова Л.Б. Технология физического развития детей 5-6 лет. – М.: ТЦ Сфера,2018. – 432с.
9.	Н.А. Фомина «Сюжетно-ролевая ритмическая гимнастика», «Школа 2100», 2020 год
10.	О.М. Литвинова «Спортивные упражнения и игры в детском саду». - Феникс, 2010.
11.	Н.М. Соломенникова «Организация спортивного досуга дошкольников». Старший дошкольный возраст
12.	А.А. Чеменева, А.Ф.Мельникова, В.С.Волкова «Сценарии образовательной деятельности по дошкольному рекреационному туризму. 5–6 лет: парциальная программа «Весёлый Рюкзачок»: методическое пособие» - Русское слово, издательство Мозаичный парк, 2019.
	6-7 лет

1.	«Окно в школьный мир»: Программа и методическое обеспечение интеллектуально-речевой подготовки детей 5-7 лет к обучению в школе»/А.Г.Апресова, Н.А.Гордова, Т.А.Сидорчук. М.: АРКТИ, 2010
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	
1.	В.И.Петрова, Т.Д.Стульник «Этические беседы с дошкольниками», Мозаика-Синтез, М., 2015
2.	Н.Ф.Губанова «Игровая деятельность в детском саду», Мозаика – Синтез, М., 2015
3.	Л.В.Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду», Мозаика-Синтез, М., 2015
4.	К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
5.	Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми 3-7 лет». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
6.	Н.Ю. Куражева «Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников (6- 7 лет) М.:Скрипторий СанктПетербург-Москва, 2014 год.
7.	А.Я.Ветохина «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста». – СПб.: «ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013.-192 с
8.	Н.Г. Комратова, Л.Ф. Грибова «Патриотическое воспитание детей 6-7 лет». М.: ТЦ Сфера, 2007.
Образовательная область «Познавательное развитие»	
1.	И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
2.	М.П.Костюченко «Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» Подготовительная группа» Волгоград: Учитель
3.	Н.Е.Веракса, О.Р.Галимов «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников», Мозаика-Синтез, М., 2015
4.	Е.Е.Крашенинников, О.Л.Холодова «Развитие познавательных способностей дошкольников», Мозаика-Синтез, М., 2014
5.	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная группа». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014
6.	Т.Н. Вострухина, Л.А. Кондрыкинская «Знакомим с окружающим миром детей 5-7 лет». – М.: ТЦ Сфера, 2015
7.	Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014
8.	Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017
9.	Опытно-экспериментальная деятельность в ДОУ. Конспекты занятий в разных возрастных группах./Сост.Н.В. Нищева – СПб: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013
Образовательная область «Речевое развитие»	
1.	В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Подготовительная группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014
2.	О.М. Ельцова «Основные направления содержания работы по подготовке детей к обучению грамоте: учебно-методическое пособие». – СПб: ООО «Издательство ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011
3.	О.Стогний «Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома». 6-7лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016
4.	Н.В. Нищева «Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа». -СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020

5.	О.С. Ушакова «Развитие речи детей 5-7 лет», Сфера, 2011
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	
1.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
2.	Занимаемся искусством с дошкольниками. Методическое пособие./Под ред. К.В. Тарасовой. – М.: ТЦ Сфера, 2011
3.	И.А. Новоскольцева, И.М. Каплунова «Ладушки» «Подготовительная группа» – СПб.:«Невская нота», 2010
4.	Л.В.Куцакова «Конструирование из строительного материала». Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014
5.	Курочкина Н. А. «О портретной живописи – детям», Детство-Пресс, 2008, стр. 63-93
6.	Курочкина Н. А. «Знакомим детей с живописью. Портрет», Старший дошкольный возраст, Детство-Пресс, 2023, стр. 13-24
7.	Курочкина Н. А. «Знакомим детей с живописью. Пейзаж». Старший дошкольный возраст», Детство-Пресс 2021
8.	Курочкина Н. А. «Знакомим детей с живописью. Натюрморт. Старший дошкольный возраст. 6-7 лет», Детство-Пресс, 2021 Натюрморт»
9.	Е.И.Можгова «Театральные развлечения для детей от 2 до 7 лет. ФГОС ДО», Детство-пресс, 2019г.-48с.
10.	А.И.Буренина «Театр всевозможного. От игры до спектакля». - СПб., 2002.- 114 с.
11.	О.В.Ткачева «Сценарии праздников, развлечений и музыкальных занятий для детского сада», 2014.-176с.
12.	Л.Е.Белоусова «Добрые досуги» - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС». 2008. – 144 с.
13.	Г.А.Лапшина «Праздники в детском саду (спортивные, сезонные и тематические праздники, вечера-развлечения, музыкально-сюжетные игры». – Волгоград: Учитель, 2015. – 238 с.
Образовательная область «Физическое развитие»	
1.	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: подготовительная к школе группа – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014
2.	А.А.Чеменева.,Т.В.Столмакова., Система обучения плаванию детей дошкольного возраста: учебно-методическое пособие,Под ред. А.А.Чеменовой. – 2-е изд.,перераб.- СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2022.- 288с.
3.	И.М.Новикова «Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников». 2009
4.	Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей 6-7 лет. Комплексы оздоровительной гимнастики. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020
5.	Харченко Т.Е. «Бодрящая гимнастика для дошкольников» СПб.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2018
6.	Э.Я.Степаненкова «Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет» М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
7.	К.К. Утробина «Сценарии физкультурных развлечений в ДОУ для детей 5-7 лет», ГНОМ и Д, 2017
8.	Токаева Т.Э. Технология физического развития детей 6-7 лет. – М.: ТЦ СФЕРА, 2018 – 432с.
9.	О.М. Литвинова «Спортивные упражнения и игры в детском саду». - Феникс, 2010.
10.	Л.Н. Пустынникова «Коньки в детском саду», Просвещение,
11.	Луконина Н.Н., Чадова Л.Е. «Физкультурные праздники в детском саду»,

	Айрис-пресс, 2005,
12.	Н.М. Соломенникова «Организация спортивного досуга дошкольников». Старший дошкольный возраст. - Волгоград: «Учитель», 2012 год,
13.	Ю.А. Кириллова «Навстречу олимпиаде». Физкультурные досуги для детей старшего дошкольного возраста. – Волгоград: «Учитель», 2012 год
14.	А.А. Чеменева, А.Ф.Мельникова, В.С.Волкова «Сценарии образовательной деятельности по дошкольному рекреационному туризму. 6-7 лет: парциальная программа «Весёлый Рюкзачок»: методическое пособие» - Русское слово, издательство Мозаичный парк, 2022.
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
1.	Парциальная программа «Дети и денежные отношения: парциальная программа финансового воспитания дошкольников». Изд. третье, дополненное. / Н.А. Кузнецова - Екатеринбург: 2021(90с)

Информационные ресурсы

<http://www.mon.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации;
<http://www.edu.ru> – федеральный портал "Российское образование";
<http://window.edu.ru> – информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам";
<http://scool-collection.edu.ru> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;
<http://fcior.edu.ru> – федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

Альтернативные сайты:

Все ресурсы государственной власти Российской Федерации объединены на сервере органов государственной власти, находящемся по адресу: <http://www.gov.ru/>
Сайт Президента России -<http://www.kremlin.ru/>
Интернет-портал Правительства РФ - <http://www.government.ru/>
Федеральные органы исполнительной власти <http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html>, в том числе МОН

Ресурсы МОН

Портал ФГУ «Государственный научно-исследовательский институт информационных технологий и телекоммуникаций» <http://www.informika.ru/>
Сайт Федерального института развития образования <http://www.firo.ru/>
Сайт Федеральной службы по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам (Роспатент) <http://www.fips.ru/rospatent/>
Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.
RIN.RU: дошкольное образование.

Электронная периодика и электронные издания

Дошкольное образование. Газета ИД «1 сентября» <http://dob.1september.ru/>
Мама и малыш. Журнал. <http://www.2mm.ru/>
9 месяцев. Журнал <http://www.9months.ru>

Сайты родительских объединений

Детский сад по науке. <http://www.det-sad.com/category/doshkolnoeobrazovanie>
Малыш. Материалы для родителей. <http://www.littleone.ru/>

Мама дома. <http://mamadoma.narod.ru/>
Малыши.ру <http://malishi.ru/index.php>
Самостоятельная мама. <http://sama-mama.com/>
Топ-топ <http://toptop.narod.ru/>

Образовательные сайты

Библиотечка Светика. <http://www.bibliote4ka-svetika.org>
Игровая комната <http://playroom.com.ru/>
Новые дети. Материалы по раннему развитию детей. <http://www.novyedeti.ru>
Путь оригами <http://www.origami-do.ru/index.htm>
Раскраска А. Бабушкина. <http://www.raskraska.ru/>
Теремок. Подборка для малышей и родителей. <http://www.teremoc.ru/>

Методические материалы в помощь работникам детских дошкольных учреждений. На сайте представлены: картотека подвижных игр; материалы по физкультурно-оздоровительной работе в дошкольных учреждениях; литературный материал (считалки, загадки, стихи, песни, пословицы и поговорки, кроссворды). <http://tanja-k.chat.ru/>

Раннее развитие детей. На сайте представлены публикации по раннему развитию детей, книги для родителей и детей. Методика и опыт обучения по кубикам Зайцева. Раннее обучение математике. Простая и удобная поисковая система. <http://www.danilova.ru>

Дошкольное образование. Сайт предназначен для дошкольников, их родителей, а также воспитателей дошкольных образовательных учреждений. Здесь можно найти много полезной информации по воспитанию и образованию детей от рождения и до 7 лет, каталог дошкольных учреждений городов России, литературу и игры для детей, ссылки на другие ресурсы, а также много просто интересной и занимательной информации. <http://edu.rin.ru/preschool/index.html>

«Дошколенок». Электронный журнал для детей и родителей, на страницах которого опубликованы материалы для обучения, воспитания и развлечения детей дошкольного и младшего школьного возраста, собранные по тематическим разделам: развитие речи, веселый счет, изостудия, психология, игры и конкурсы, будь здоров. На сайте также можно подписаться на рассылку «100 развивающих и обучающих игр для детей». <http://www.kindereducation.com>

Альманах «Раннее развитие». Сайт создан родителями, объединенными одним устремлением – максимально развить данные ребенка не в одной какой-либо области, а воспитать гармоничного человека. Публикации альманаха затрагивают различные аспекты раннего развития детей и разбиты на разделы, соответствующие различным возрастным группам: от 0 до 1 года, от 1 года до 3 лет, от 3 до 5 лет, от 5 до 7 лет. <http://ranneerazvitie.narod.ru/almanah>

Созидание талантов. Сайт Общества раннего детского обучения, создаваемый психологами, журналистами и педагогами и содержащий различные материалы для родителей, интересующихся вопросами раннего обучения и развития детей. Статьи, публикации и обсуждения разбиты на соответствующие разделы: цели и задачи; профессия: родитель; созидание талантов; родительский тест; детский психолог; ситуации; Вальдорфская педагогика; темпы и нормативы и др. <http://talant.spb.ru>

Библиотека маленького гения. Сайт предлагает статьи, тексты книг и различную информацию о Раннем Развитии детей. Имеются тематические подборки о методиках Н.А.Зайцева, Б.П.Никитина, М.Монтессори, Г.Домана, Р.Штайнера, В.П.Тюленева. Библиотека формируется из материалов, присылаемых посетителями. <http://www.babylib.by.ru/>

До и после трех. Сайт посвящен дошкольному развитию, в особенности – раннему развитию. Он построен в виде справочника, сборника занятий, в том числе упражнений, которые можно проводить с ребенком, по темам – читаем, думаем, считаем, речь, окружающий мир, двигаемся, компьютер, ИЗО. Разделы сайта: принципы правильного обучения; тесты; психологический словарь; статьи по детской психологии; классификации. <http://azps.ru/baby/index.htm>

Все для детского сада. На сайте представлены методические разработки; консультации для воспитателей по конкретным вопросам; примеры организации занятий с детьми; материалы по основам безопасности; нормативная документация; коллекция обучающих игр, сказок, песенок, стихов; материалы по вопросам здоровья малышей. <http://ivalex.vistcom.ru/>

Умные игры – умные дети. Сайт компании, производящей развивающие игры для дошкольников. Разделы сайта: Умный ребенок (воспитание, обучение, развитие); Школа для родителей (лекторий для родителей, родительский клуб), Психологическая служба (интернет-диагностика детей от 2-х месяцев до 3,5 лет, консультации психологов); Конференция по раннему развитию детей и развивающим играм и др. <http://www.intelgame.ru>

Методики Н. Зайцева. Официальный сайт. Обучение чтению, математике, русскому и английскому языкам. Дается перечень и описание пособий, отзывы о методике педагогов и родителей, публикации о методиках. <http://www.metodikinz.ru>

Дошкольник. Этот сайт – для семьи, для отцов, матерей и детей. Сайт о том, как воспитывать ребенка, как научиться находить с ребенком общий язык. Так же можно найти интересную информацию для детей: стихи, сказки, умные задачки, познавательные статьи. На сайте представлена также большая коллекция сценариев -школьных и к различным праздникам. <http://doshkolnik.ru/>

Wunderkinder. На сайте выложены материалы, необходимые для обучения и развития малышей. Материалы представлены в виде компьютерных презентаций (слайдов), которые можно распечатать на бумаге, а также занимательных Flash-мультиков и игр. Все разработки построены с учетом психофизиологических особенностей детей. Материалы по русскому языку, математике, чтению, изучению окружающего мира, биологии, истории, рисованию предназначены для обучения детей дома, в садике, в начальной школе. <http://wunderkinder.narod.ru/>

Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». Сайт фестивалей "Открытый урок", которые проводятся ежегодно с 2003/2004 учебного года и являются массовыми и представительными открытыми педагогическими форумами, в которых принимают участие тысячи педагогов. Материалы всех участников (статьи с изложением педагогического опыта) публикуются на сайте, в книгах-сборниках тезисов статей и на компакт-дисках с полнотекстовыми версиями всех материалов. <http://festival.1september.ru/>

Воспитание детей дошкольного возраста в детском саду и семье. Сайт поможет воспитателям детских садов и родители, в воспитании маленького ребёнка. Здесь можно найти много полезной информации по воспитанию и образованию детей от рождения и до 7 лет: методические разработки, консультации для воспитателей, конспекты занятий с детьми, коллекция обучающих игр, сказок, песенок, стихов, материалы по вопросам здоровья малышей. <http://doshvozrast.ru/index.htm>

Детский сайт Солнышко. Портал для детей и любящих взрослых.

Сайт ориентирован на три основных группы посетителей:

- **на детей** (игры, мультфильмы, конкурсы, детский журнал, виртуальная школа);
- **на родителей** (on-line консультации по воспитанию, раннему развитию и образованию детей, обмен опытом);
- **на педагогов** (копилка дидактического и сценарного материала, авторские методики и разработки). <http://www.solnet.ee/>

Прошнуровано, пронумеровано
и скреплено печатью в количестве

34

цифрами

тридцать четыре листа

прописью

заведующий МБДОУ «Детский сад № 123»

И.В. Зиновьева

«24» июня 2024 г.

