



Департамент образования администрации  
города Нижнего Новгорода

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 123» (МБДОУ «Детский сад № 123»)**

пр. Бусыгина, д.50-а, г. Нижний Новгород, 603053, тел. (831)257-09-79,

e-mail: [ds123\\_nn@mail.52gov.ru](mailto:ds123_nn@mail.52gov.ru)

ОГРН 1035204894009, ОКПО 71169760, ИНН 5256047494, КПП 525601001

**ИНФОРМАЦИЯ о ходе реализации мер по противодействию коррупции в МБДОУ**

**«Детский сад №123» Автозаводского района города Нижнего Новгорода**

**за 2 квартал 2024 года**

| №<br>п/п | Наименование контрольного<br>вопроса                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Формат ответа                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                               |                                       | Ответствен<br>ные |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------|
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Показатель                                                                                                                                                                                                                                                                         | Количественн<br>ое<br>выражение<br>показателя | Процентное<br>выражение<br>показателя |                   |
| 1.       | Каково процентное соотношение проверенных на предмет достоверности и полноты сведений, представляемых:<br>- лицами, поступающими на должности руководителей государственных (муниципальных) учреждений (при поступлении на работу);                                                                                       | Количество проверенных сведений лицами, поступающими на должности руководителей муниципальных учреждений (при поступлении на работу).                                                                                                                                              | 0                                             | 100%                                  |                   |
|          | - руководителями государственных (муниципальных) учреждений (ежегодно) о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруга (супруги) и несовершеннолетних детей к общему количеству представленных сведений? | Количество проверенных сведений руководителями муниципальных учреждений (ежегодно) о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруга (супруги) и несовершеннолетних | 1                                             | 100%                                  |                   |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |  |  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                  | детей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |  |  |
| 2. | Привлекались ли работники органов, осуществляющих управление в муниципальных образовательных учреждений и государственных образовательных учреждений к ответственности (уголовной, административной, дисциплинарной) за совершение коррупционных правонарушений? | Количество работников, привлеченных к ответственности за совершение коррупционных правонарушений, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 0 |  |  |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                  | к административной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0 |  |  |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                  | к дисциплинарной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 0 |  |  |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                  | к уголовной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 0 |  |  |
| 3. | Сколько сообщений о совершении коррупционных правонарушений работниками УДО, ДОУ зарегистрировано в отчетном периоде, сколько выявлено совершенных ими коррупционных преступлений?                                                                               | Количество поступивших сообщений о коррупционных правонарушениях, из них; количество выявленных коррупционных преступлений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0 |  |  |
| 4. | Какие в отчетном периоде организационные меры по созданию условий, затрудняющих возможность коррупционного поведения и обеспечивающих снижение уровня коррупции?                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведены общие собрания с сотрудниками</li> <li>- организована работа комиссии по распределению стимулирующих выплат сотрудникам ДОО</li> <li>- актуализирована информация о противодействии коррупции в ДОО на сайте и в родительских уголках групп</li> </ul> <p>Согласно плану о противодействии коррупции на 2023-2024гг. проведены индивидуальные консультации с вновь поступившими работниками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о возникновении конфликта интересов и по принятию мер по урегулированию конфликта интересов.</li> <li>- знакомство с Кодексом этики и служебного поведения работников МБДОУ « Детский сад №123»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |  |  |
| 5. | Какие приняты нормативные правовые акты, направленные на противодействие коррупции в ДОО                                                                                                                                                                         | <p><b>Приказы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. - «О назначении ответственных за организацию работы по профилактике коррупционных нарушений»</li> <li>2. - «О назначении ответственных лиц за организацию приема-сдачи материальных ценностей и их постановку на учет»;</li> <li>3. - «О материальном стимулировании сотрудников»</li> </ol> <p>Ежемесячно 25 числа;</p> <p><b>Нормативно – правовые акты:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. План мероприятий о противодействии коррупции;</li> <li>2. Порядок уведомления работодателя об обращениях в целях фактах склонения работников к совершению коррупционных правонарушений;</li> <li>3. Положение о порядке предотвращения и урегулирования конфликта интересов в организации, формы уведомления работодателя о возникшем у работника конфликте интересов или о возможности его возникновения и форма журнала таких уведомлений;</li> <li>4. Кодекс этики и служебного поведения работников организации.</li> <li>5. Размещение информации на официальном сайте ДОУ</li> </ol> |   |  |  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                | 6. Размещение памяток в родительских уголках групп и на стенде ДОУ.                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |  |
| 6. | Приведены ли правовые акты ДОУ в соответствие с требованиями федеральных законов и нормативных правовых актов федеральных государственных органов и нормативных правовых актов органов государственной власти субъектов по вопросам противодействия коррупции? | Количество правовых актов, приведенных и соответствие с требованиями федеральных законов и нормативных правовых актов федеральных государственных органов и нормативных правовых актов органов государственной власти субъектов по вопросам противодействия коррупции? | 1. Порядок уведомления работодателя о фактах склонения работника к совершению коррупционных правонарушений;<br>2. Форма уведомления о фактах склонения работника к совершению коррупционных правонарушений ;<br>3. Форма журнала регистрации уведомлений о фактах склонения работников к совершению коррупционных правонарушений ;<br>4. План мероприятия по противодействию коррупции;<br>5. Кодекс этики и служебного поведения работников организации;<br>6. Положение о порядке предотвращения и урегулирования конфликта интересов в организации;<br>7. Форма уведомления работодателя о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения;<br>8. Форма уведомления работодателя о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения;<br>9. Перечень должностей в организации, замещение которых связано с коррупционными рисками;<br>10. Положения о сообщении отдельными категориями лиц о получении подарка, его сдаче и оценке, реализации (выкупе) и зачислении средств, вырученных от его реализации;<br>11. Трудовые договоры и должностные инструкции , куда внесены положения об обязанности соблюдения антикоррупционного законодательства. | 100% |  |
| 7. | Каким образом организована проверка сообщений о ставших                                                                                                                                                                                                        | Количество образовательных                                                                                                                                                                                                                                             | 1. На сайте Учреждения работает интернет-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |  |

|     |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |   |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|
|     | известным гражданам случаях коррупционных правонарушений?                                                                                                                            | учреждений, имеющих на информационных стендах, сайтах в сети Интернет сведения: о круглосуточном телефоне доверия министерства образования Нижегородской области по фактам коррупции 433 45 80, о телефонах доверия, работающих в ДОУ | приемная<br><br>2. В Учреждении работает «Горячая линия» по вопросам предоставления муниципальной услуги Прием заявлений, постановка на учёт и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады) | 100% |   |
| 8.  | Имеют ли место случаи не - исполнения плановых мероприятий по противодействию коррупции?                                                                                             | Случаи неисполнения плановых мероприятий отсутствуют                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |   |
| 9.  | Сколько обращений граждан о фактах коррупции рассмотрено за отчетный период?                                                                                                         | За отчетный период обращений граждан о фактах коррупции не было                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |   |
| 10. | В каком количестве ДОУ функции по профилактике коррупционных и иных правонарушений, возложены на ответственных работников учреждений                                                 | Количество ДОО, в которых имеются ответственные работники с функциями по профилактике коррупционных и иных правонарушений (функции возложены приказом руководителя и внесены в перечень должностных обязанностей)                     | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |   |
| 11. | Как организовано рассмотрение уведомлений о фактах обращений в целях склонения работников УДО, ДОУ к совершению коррупционных правонарушений?                                        | Уведомлений о фактах обращений не было                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |   |
| 12. | Каково процентное соотношение коррупционно опасных функций УДО по отношению общему количеству функций, выполняемых этими органами?                                                   | Количество коррупционно-опасных функций УДО по отношению общему количеству функций, выполняемых этими органами.                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 100% |   |
| 13. | Как внедряются инновационные технологии администрирования, повышающие объективность и способствующие прозрачности нормотворческих и управленческих процессов, а также обеспечивающих |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      | - |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |      |   |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|---|
|     | межведомственное электронное взаимодействие органов власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, а также их взаимодействие с гражданами и организациями в рамках оказания государственных и муниципальных услуг?                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                           | - |      |   |
| 14. | Разработаны ли и внедрены регламенты и стандарты оказания электронных муниципальных услуг гражданам и организациям, электронного документооборота?                                                                                                                                                                      | -                                                                                                                                                                                                                                                                         | - | -    | - |
| 15. | Как ведется работа по созданию в пределах федерального округа многофункциональных центров для предоставления гражданам и организациям муниципальных услуг (далее - МФЦ)?                                                                                                                                                | -                                                                                                                                                                                                                                                                         | - | -    | - |
| 16. | Как организован антикоррупционный мониторинг в образовательных учреждениях, ОУО? Как ведется работа по проведению исследований коррупциогенных факторов и эффективности принимаемых антикоррупционных мер? Использование полученных результатов для выработки превентивных мер в рамках антикоррупционной политики.     | 1.Проводятся опросы, анкетирование: ( апрель –сентябрь 2024 года, среди -вновь поступающих родителей (законных представителей)                                                                                                                                            |   |      | - |
| 17. | Как организовано антикоррупционное образование в образовательных учреждениях? Какие внедряются в практику работу образовательных учреждений и используются при организации антикоррупционного образования обучающихся методические и учебные пособия                                                                    | В ДОО антикоррупционное образование с воспитанниками дошкольного возраста не проводится.                                                                                                                                                                                  | 0 | 0    | - |
| 18. | Как осуществляется взаимодействие с родителями, созданными ими общественными организациями, другими институтами гражданского общества по вопросам антикоррупционной пропаганды, осуществлению контроля за результатами работы по противодействию коррупции, стимулированию антикоррупционной активности общественности? | <p>1. Семинары по материалам МО НО по противодействию коррупции</p> <p>2.Раздача памяток для родителей: «Это важно знать!»<br/>«Что такое взятка»,<br/>«Мы – против коррупции»,<br/>«Как противодействовать коррупции».</p> <p>3. Размещение информации на сайте ДОО.</p> |   |      | - |
| 19. | Осуществляется ли публикация и размещение на Интернет-сайтах ежеквартальных, ежегодных отчетов о работе по                                                                                                                                                                                                              | 1. На сайте ДОО размещена информация о противодействии коррупции в ДОО.                                                                                                                                                                                                   |   | 100% | - |

|  |                           |  |  |  |  |
|--|---------------------------|--|--|--|--|
|  | противодействию коррупции |  |  |  |  |
|--|---------------------------|--|--|--|--|

И.о. заведующего

*Н. Коклюнова*

Н.В. Коклюнова