



Подлинник электронного документа, подписанного ЭП,  
хранится в системе электронного документооборота

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат: 00C54EFDEC0A0D8C6E8A75B7CFB91DE0AF  
Кому выдан: Зиновьева Ирина Васильевна  
Действителен: с 23.12.2022 до 17.03.2024

Утвержден приказом  
заведующего МБДОУ «Детский сад № 123»  
от 26.07.2023 № 176

**Публичный доклад заведующего  
Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного  
учреждения «Детский сад № 123»  
(МБДОУ «Детский сад № 123»)**

г. Нижний Новгород  
2023 год

## **1. Общая характеристика МБДОУ «Детский сад № 123»**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №123» как юридическое лицо образовалось 29 декабря 2003г. Свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 29.12.2003г серия 52 № 001195442.

МБДОУ «Детский сад № 123» имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности от 04.12.2015 г. № 1274, серия 52Л01 № 0003124.

МБДОУ «Детский сад № 123» расположено по адресу: город Нижний Новгород, проспект Бусыгина, 50-а, индекс 603053, тел. (831) 257-09-79.

Адрес электронной почты: ds123\_nn@mail.52gov.ru

Адрес официального сайта: <http://mdoy.pro/nn123>

Режим и график работы: МБДОУ «Детский сад № 123» работает по пятидневной рабочей неделе в 12-часовом режиме с 06:00 до 18:00. Выходные дни – суббота, воскресенье, государственные праздники.

Контингент: по плану - 261 ребенка. Фактически на 01.08.2022 г. - 245 детей.

В настоящее время в МБДОУ «Детский сад № 123» функционирует 11 групп общеразвивающей направленности. Из них 3 группы для детей раннего возраста с 1,5 до 3 лет, 8 групп для детей дошкольного возраста с 3 до 7 лет.

Управление МБДОУ «Детский сад № 123» строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Формами самоуправления МБДОУ «Детский сад № 123» являются Общее собрание учреждения и Педагогический совет Учреждения.

### **Контактная информация:**

Заведующий - Зиновьева Ирина Васильевна, часы работы 8:00-16:30, приемный день – понедельник с 8:00 до 12:00, среда с 10:00 до 18:30.

## **2. Особенности образовательного процесса**

Содержание образовательного процесса строится в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 123» (разработанной на основе примерной ООП ДО Н.Е.Веракса «От рождения до школы»). Деятельность педагогического коллектива МБДОУ «Детский сад № 123» в 2022-2023 учебном году была направлена на реализацию задач годового плана:

1. Формировать представления воспитанников о здоровом образе жизни через воспитание полезных привычек.
2. Развивать поисково-познавательную и мыслительную активность воспитанников через внедрение бережливых технологий в образовательный процесс ДОО.

Образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад № 123» осуществлялся в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 123» и разработанными в Учреждении

локальными актами в соответствии со ст.14, 28, 30, 45, 55, 62, 67 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Для реализации данных задач была организована работа всех форм самоуправления МБДОУ «Детский сад № 123» – Общего собрания Учреждения, Педагогического совета.

В 2022-2023 учебном году были проведены Общие собрания коллектива Учреждения «Финансовый отчет заведующего за 2022 год» (февраль 2023 г.), «Организация работы коллектива в рамках подготовки ЛОР» (май 2023 г.)

На Общих собраниях Учреждения обсуждались вопросы об участии педагогов и воспитанников МБДОУ «Детский сад № 123» в районных, городских, областных мероприятиях, конкурсах, акциях, фестивалях, выдвигались кандидатуры работников МБДОУ «Детский сад № 123» на награждение Почетными грамотами Департамента образования администрации города Нижнего Новгорода, благодарственными письмами управления дошкольного образования, грамотами МБДОУ «Детский сад № 123».

На Общих собраниях коллектива Учреждения администрацией МБДОУ «Детский сад № 123» проводилось ознакомление сотрудников с инструктивно-методическими материалами, информационными письмами и приказами Министерства образования Нижегородской области, Департамента образования администрации города Нижнего Новгорода, Управления дошкольного образования администрации Автозаводского района города Нижнего Новгорода по вопросам охраны жизни и здоровья воспитанников, профилактики детского травматизма, обеспечения безопасного пребывания детей в детском саду, поднимались и обсуждались вопросы об антитеррористической и пожарной безопасности, обобщались результаты работы месячников (Месячник по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, Весенний месячник по благоустройству территории МБДОУ, Месячник по профилактике правонарушений, безнадзорности, алкоголизма, токсикомании, Городская акция по профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, Европейской Недели Иммунизации и др.).

С целью повышения профессиональной компетентности педагогов, их педагогической грамотности в реализации задач годового плана, а также трансляции успешного передового педагогического опыта среди коллег-педагогов МБДОУ «Детский сад № 123», в 2022-2023 учебном году были проведены заседания Педагогического совета по темам:

- «Способствовать созданию условий для формирования представлений воспитанников о здоровом образе жизни»
- «Внедрение бережливых технологий в оптимизацию процесса организации образовательной деятельности»

В целях повышения профессиональной грамотности воспитателей по вопросу создания условий для формирования представлений воспитанников о здоровом образе жизни под руководством старшего воспитателя Заботиной Г.Н. были организованы занятия семинара-практикума по теме: «Способствовать созданию условий для формирования представлений воспитанников о здоровом образе жизни», на которых решались следующие задачи:

- Расширять и систематизировать теоретические знания педагогических работников по проблеме создания условий для приобщения воспитанников к

1 занятие теоретическое:

Тема: Повышение качества образования через внедрение бережливых технологий в ДОО

- Теоретические основы разработки проекта по бережливым технологиям.

- Формирование поисково-познавательной и мыслительной активности воспитанников.

Форма проведения: лекция, практикум.

2 занятие практическое:

Тема: Педагогические пути и средства формирования поисково-познавательной и мыслительной активности воспитанников через внедрение проектов по бережливым технологиям.

ЗОЖ;

- Развивать практические умения и навыки по организации РППС для приобщения воспитанников к ЗОЖ.

1. Занятие теоретическое:

«Формы работы по формированию у воспитанников привычки к ЗОЖ»

Цель: повышение профессиональной компетенции воспитателя ДОО.

2. Занятие практическое «Организация РППС по формированию представлений о ЗОЖ»

**Цель:** обмен опытом организации РППС по формированию представлений о ЗОЖ в разных возрастных группах.

**3. Мастер-класс:**

«Утренняя гимнастика – одна из форм приобщения воспитанников к ЗОЖ»

**Цель:** обмен опытом по проведению утренней гимнастики.

«Технологии сохранения и стимулирования здоровья: релаксация»

В целях повышения профессиональной грамотности воспитателей по вопросу приобщения воспитанников к ЗОЖ под руководством старшего воспитателя Заботиной Г.Н. были организованы занятия семинара-практикума по теме: «Внедрение бережливых технологий в оптимизацию процесса организации образовательной деятельности»

Задачи:

- Расширить и систематизировать теоретические знания воспитателей по оптимизации образовательного процесса через внедрение бережливых технологий;

- Развивать практические умения и навыки по внедрению бережливых технологий в разных возрастных группах посредством разработки проекта.

Форма проведения: лекция, практикум.

Занятие

3

Тема: Использование авторских проектов в образовательной деятельности.

Форма проведения: мастер-класс.

В целях поиска и внедрения активных форм образовательной деятельности в работу с детьми, совершенствования навыков профессиональной деятельности воспитателей были проведены **открытые просмотры** образовательной деятельности:

**1. Физкультурное развлечение «Тропинками здоровья»** в режимных моментах (старший дошкольный возраст)

**Занятие по ознакомлению с окружающим миром** (подготовительная группа)

**Цель:** повышение результативности воспитательно-образовательного процесса при рациональной организации совместной деятельности

**2. Копилка педагогического мастерства.**

Презентация проекта по внедрению бережливых технологий в разных возрастных группах.

По устоявшейся традиции зимой и летом в МБДОУ прошли детские спортивные праздники, приуроченные к празднованию Единого дня зимнего спорта, Единого дня летнего спорта. В основу праздников легли спортивные игры и упражнения – ходьба на лыжах, катание на санках, («Зимняя спартакиада»), футбол, городки, волейбол, игры с водой («Малые летние олимпийские игры»).

В МБДОУ «Детский сад № 123» продолжила работу инновационная площадка по теме: «Организационно-содержательное обеспечение познавательного развития детей дошкольного возраста в образовательной деятельности ДОО в условиях реализации Федерального проекта «Десятилетие Детства» под руководством научного руководителя доцента ГБОУ ДПО НИРО Т.А. Ревягиной. Педагогический коллектив в составе Коклюновой Н.В.- заместитель заведующего; Заботиной Г.Н.– старший воспитатель; Живаевой А.Е. – педагог-психолог; Царегородцевой Ю.А. – воспитатель; Лапшиной В.Г. – воспитатель; Беспаловой О.А. – воспитатель; Орлова Г.В. – воспитатель, реализуют работу в рамках инновационной площадки по разработке и апробации годовых проектов: старшая группа «Чтоб здоровье сохранить – научись его ценить», «Делюсь секретом здорового образа жизни», подготовительная группы «Нижний Новгород на Волге – город мой родной», «Край Нижегородский богат чудесами».

Совместная работа над проектами помогла, обеспечить взаимодействие детей, родителей и педагогов, что позволило повысить качество и доступность образовательной деятельности.

В целях транслирования педагогического опыта по познавательному, художественно-эстетическому, речевому развитию воспитатели Потехина Е.А., Клокова А.С., Чуркина М.Ю., Северова Л.Н. принимали участие в педагогической гостиной «Реализация основной образовательной программы ДОО».

В 2022-2023 году в МБДОУ «Детский сад № 123», с целью удовлетворения запросов родителей (законных представителей) и получения воспитанниками дополнительного образования, оказывались платные образовательные услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ:

- Дополнительная общеобразовательная программа «Весёлые нотки» (5-6 лет)
  - Дополнительная общеобразовательная программа «Весёлые нотки» (6-7 лет)
  - Дополнительная общеобразовательная программа «Морская звезда» (5-6 лет)
  - Дополнительная общеобразовательная программа «Морская звезда» (6-7 лет)
  - Дополнительная общеобразовательная программа «Фантазёры» (5-6 лет)
  - Дополнительная общеобразовательная программа «Фантазёры» (6-7 лет)
  - Дополнительная общеобразовательная программа «Знайка» (4-5 лет)
  - Дополнительная общеобразовательная программа «АБВГДЕйка» (4-5 лет)
  - Дополнительная общеобразовательная программа «АБВГДЕйка» (5-6 лет)
- Охват воспитанников дополнительными общеобразовательными программами в 2022 году:

- Дополнительная общеобразовательная программа «Весёлые нотки» – 49
- Дополнительная общеобразовательная программа «Морская звезда» – 69
- Дополнительная общеобразовательная программа «Фантазёры» – 51
- Дополнительная общеобразовательная программа «Знайка» – 30
- Дополнительная общеобразовательная программа «АБВГДЕйка» - 60
- Дополнительная общеобразовательная программа «Забава» - 42

Всего воспитанников, получающих платные образовательные услуги в 2022 году – 174.

Таким образом, 75% воспитанников, посещающих МБДОУ «Детский сад № 123» в 2022 году были охвачены платными образовательными услугами.

Мониторинг освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 123» показал, что полностью освоили ООП ДО 86%, в стадии формирования находится 14% воспитанников.

В рамках взаимодействия МБДОУ «Детский сад № 123» и МБОУ школ № 125,171 (по официальным запросам) были сформированы и направлены реестры воспитанников – будущих учеников данных образовательных организаций по месту жительства и регистрации, а также представлены сведения о посещении воспитанниками «Школ будущего первоклассника» при этих школах и других учреждениях дополнительного образования.

### **3. Условия осуществления образовательного процесса.**

Для обогащения учебного процесса в рамках реализации задач годового плана на 2022-2023 учебный год, прочности усвоения детьми содержания основной образовательной программы педагоги нашей образовательной организации используют информационно-коммуникационные технические средства обучения — мультимедийное оборудование, проектор, ноутбук, аудиовизуальные технические средства обучения (музыкальный центр, магнитофоны, телевизоры).

В течение 2022-2023 учебного года работа методической службы МБДОУ была направлена на решение проблемы соответствия развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС) требованиям ФГОС ДО, реализации задач годового плана.

С целью определения эффективности организации РППС в реализации принципов ФГОС – индивидуализации детского развития, приведения в соответствие образовательного пространства групп требованиям СанПин,

оптимизации перечня игровых средств и компонентов, был проведен контроль оснащенности РППС каждой возрастной группы по реализации ООП ДО и задач годового плана.

Были организованы смотры-конкурсы: «Лучшая РППС по формированию у воспитанников ЗОЖ» «Лучший проект по бережливым технологиям в ДОО», «На лучшую организацию летней оздоровительной работы», экскурсии для воспитателей в рамках Педагогических советов (взаимопосещения), воспитатели МБДОУ были участниками годовых районных семинаров и Дней открытых дверей для воспитателей ДОО Автозаводского района. Так, с целью обмена опытом по построению РППС в соответствии с ФГОС ДО, воспитатели МБДОУ посетили в рамках ВКС ДОО № 4, 24, 62, 18, 111, 81, 117.

Были проведены консультации для воспитателей и специалистов по вопросу соответствия РППС требованиям ФГОС ДО. В ходе данных встреч педагоги имели возможность просмотреть и обсудить презентации и фотоматериал из опыта работы других ДОО по данному вопросу, осуществить сайт-экспедиции, организовать творческие мастерские и мастер-классы. По данным анализа в группах («Земляничка», «Колокольчик») значительно улучшилось состояние РППС в части реализации принципа ФГОС – индивидуализации. В группах отражены продукты детской деятельности, игровой материал подобран с учетом индивидуально-психологических особенностей, потребностей, склонностей и интересов детей данных возрастных групп. Воспитателями активно используются такие формы, как коллекционирование, проектная деятельность, оформление выставок совместного и индивидуального творчества детей, выставки любимых книг, журналов и игрушек, использование лэпбуков по разнообразным темам, маршрутные карты по ТРИЗ-технологии, индивидуальные игровые задания, маршруты путешествий и др.

В 2022-2023 учебном году для организации летней оздоровительной работы в МБДОУ было приобретено оборудование для организации тематической зоны к Году педагога и наставника, детское уличное оборудование для прогулочных участков, баннер Экологическая тропа.

В соответствии с требованиями ФГОС в целях эффективной организации образовательного процесса с детьми в группах в МБДОУ на 2022-2023 учебный год было приобретено интерактивное оборудование, ноутбуки, канцтовары, игровое оборудование, обучающие стенды.

#### **4. Результаты деятельности МБДОУ «Детский сад № 123» в 2021-2022 гг.**

Анализ заболеваемости детей раннего и дошкольного возраста в 2020, 2021, 2022 гг. (*Приложение № 1*)

Достижения педагогов и воспитанников МБДОУ «Детский сад № 123» в 2022-2023 учебном году (*Приложение № 2*).

Мониторинг освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 123» за 2022-2023 учебный год (*Приложение № 4*).

## **5. Кадровый потенциал**

МБДОУ «Детский сад № 123» укомплектовано кадрами согласно штатному расписанию - работают 24 педагога, из них - 1 старший воспитатель, 18 воспитателей, 2 инструктора по физической культуре, 2 музыкальных руководителя, 1 педагог-психолог.

По состоянию на 01.08.2023 г. все педагоги и администрация МБДОУ «Детский сад № 123» прошли курсовую подготовку и программы профессиональной переподготовки.

Сведения о руководящих и педагогических работниках Вы можете найти на сайте МБДОУ «Детский сад № 123» <http://mdoy.pro/nn123> в разделе «Руководство. Педагогический состав».

## **6. Финансовое обеспечение функционирования и развития МБДОУ.**

В 2022-2023 учебном году были приобретены:

- для организации летней оздоровительной работы в МБДОУ было приобретено оборудование для организации тематической зоны к Году педагога и наставника, детское уличное оборудование для прогулочных участков, баннер Экологическая тропа.

- для оснащения образовательного процесса и создания условия в помещении и на территории ДОО:

- интерактивный стол в группы,
- ноутбуки;
- канцтовары,
- игровое оборудование,
- обучающие стенды
- покрасочный материал для уличного оборудования;
- цветочная рассада для разбивки клумб и цветников.

О расходовании субвенций областного бюджета в 2022 году вы сможете ознакомиться на официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 123» в разделе «Документы», «Финансово-хозяйственная деятельность».

## **7. Обеспечение безопасности МБДОУ «Детский сад № 123»**

Для обеспечения безопасности жизни, здоровья детей и сотрудников в МБДОУ выполняются меры антитеррористической безопасности. Созданы условия для обеспечения и соблюдения противопожарной безопасности – заменены светильники аварийного освещения, знаки аварийного освещения «Выход», осуществлена перезарядка огнетушителей, проведена поверка диэлектрических перчаток. С целью организации безопасного пребывания воспитанников в ДОО проведены следующие мероприятия:

- Организован пропускной режим дежурным ДОО, который в течение дня обеспечивает дежурство в ДОО;
- Установлена система видеонаблюдения и система контроля управления доступом в учреждение через ключ - карту и кнопку вызова домофона,



- Установлена «Тревожная кнопка» (вызов сотрудников правоохранительных органов),
- Установлена противопожарная сигнализация,
- Установлена система ПАК Стрелец Мониторинг;
- Установлены входные противопожарные двери с доводчиком.

С сотрудниками МБДОУ проводятся необходимые инструктажи по охране жизни, здоровья воспитанников и охране труда, обучающие семинары-практикумы «Как действовать в чрезвычайных ситуациях». Ежемесячно проводятся учебные тренировки по эвакуации воспитанников и сотрудников МБДОУ.

В МБДОУ продолжена работа по реализации программы «Доступная среда»:

- на входе в здание установлен звонок для вызова персонала.
- выделены желтым цветом краевые ступени на центральной лестнице.
- на центральной входной двери в здание ДОО в наличии знак - желтый круг для слабовидящих.
- на входной двери в здание установлена тактильная табличка со шрифтом Брайля для слабовидящих.

### **8.Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

Анализ результативности образовательной и хозяйственно-финансовой работы учреждения за 2022 - 2023 учебный год свидетельствует о стабильной и успешной работе всего коллектива МБДОУ «Детский сад № 123».

Приоритетные направления деятельности работы МБДОУ «Детский сад № 123» на 2023-2024 учебный год:

- обеспечить качество образовательной программы, используя современные образовательные технологии;
- обеспечить познавательное развитие детей по направлениям: патриотическое, исследовательское, финансовая грамотность.
- создать оптимальные условия для развития личности каждого воспитанника в различных видах деятельности сообразно с его способностями, интересами и возможностями (через организацию и расширение дополнительных образовательных услуг);
- обобщить работу инновационной площадки по теме: «Организационно-содержательное обеспечение познавательного развития детей дошкольного возраста в образовательной деятельности ДОО в условиях реализации Федерального проекта «Десятилетие Детства» под руководством научного руководителя доцента ГБОУ ДПО НИРО Т.А. Ревягиной;
- развивать финансовую, материально-техническую базу с привлечением средств от предпринимательской деятельности (платные услуги).

## **9. Перспективы и планы развития.**

В 2022-2023 учебном году МБДОУ «Детский сад № 123» работало в системе развития, развивающая предметно - пространственная среда в группах приведена в соответствие с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, требованиями к условиям реализации основной образовательной программы.

На 2023-2024 учебный год педагогический коллектив поставил перед собой следующие задачи:

1. Формировать представления воспитанников о достопримечательностях Нижнего Новгорода средствами дидактических игр для младшего возраста и музейной педагогики для старшего возраста.

2. Формировать основы экономических компетенций и финансовую грамотность дошкольников посредством проектной деятельности.

Как перспективы:

- Способствовать участию воспитанников и педагогов в конкурсах разного уровня.
- Повышать профессиональную компетентность педагогов в области создания развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.
- Продолжать повышение профессионального мастерства воспитателей и специалистов в организации образовательной деятельности с детьми при использовании ИКТ.
- Продолжать развитие финансовой, материально-технической базы с привлечением спонсорских и бюджетных средств.

Заведующий



И.В. Зиновьева

**Анализ заболеваемости детей раннего и дошкольного возраста  
за 2020, 2021, 2022 год**

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в МБДОУ «Детский сад № 123», предотвращения роста заболеваемости детей в МБДОУ «Детский сад № 123» при сотрудничестве со специалистами (врач-педиатр, медицинская сестра) МЛПУ «Детская городская больница № 25» организуется мониторинг состояния здоровья детей. Ниже представлен свод данных за 2020, 2021, 2022 года по детской заболеваемости в МБДОУ «Детский сад № 123».

**2020 год**

	Общая	Соматическая	Инфекционная
Ясли	48 (на 1000 – 676)	- (на 1000 – 0)	48 (на 1000 – 676)
Детский сад	81 (на 1000 – 393)	1 (на 1000 – 4,8)	80 (на 1000 – 388)
МБДОУ	129 (на 1000 – 465)	1 (на 1000 – 3,6)	128 (на 1000 – 462)

**2021 год**

	Общая	Соматическая	Инфекционная
Ясли	86 (на 1000 – 1162)	4 (на 1000 – 54)	82 (на 1000 – 1108)
Детский сад	128 (на 1000 – 609)	4 (на 1000 – 19)	124 (на 1000 – 590)
МБДОУ	214 (на 1000 – 753)	8 (на 1000 – 28)	206 (на 1000 – 725)

**2022 год**

	Общая	Соматическая	Инфекционная
Ранний возраст	63 (на 1000 – 940)	2 (на 1000 – 30)	61 (на 1000 – 910)
Детский сад	143 (на 1000 – 298)	6 (на 1000 – 29)	137 (на 1000 – 668)
МБДОУ	206 (на 1000 – 757)	8 (на 1000 – 29)	198 (на 1000 – 728)

В целях укрепления здоровья воспитанников, формирования навыков безопасного поведения, развития их двигательной активности в летний период 2022-2023 учебного года была продолжена образовательная работа по развитию физических качеств детей в процессе разнообразной совместной деятельности со взрослым.

**Достижения педагогов и воспитанников**  
**МБДОУ «Детский сад № 123» в 2022-2023 учебном году**

В 2021-2022 учебном году педагоги и воспитанники МБДОУ «Детский сад № 123» приняли участие в многочисленных конкурсах и соревнованиях разного уровня:

<b>№</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Тема конкурса</b>	<b>Форма участия</b>	<b>Год участия результат</b>
1	Коклюнова Н.В. (заместитель заведующего) Заботина Г.Н. (старший воспитатель)	XI Всероссийский конкурс «Инновационная образовательная организация – 2022»	Творческий проект	2022 Лауреат
2	Беспалова Ольга Александровна (воспитатель)	Международный педагогический конкурс «Нашей Родины защитники!» Номинация: «Мы за мир на всей планете!»	Подготовка методической разработки	2021 1 место
3	Лапшина Виктория Геннадьевна (воспитатель)	Всероссийский конкурс «Творческий потенциал педагога», дидактическое пособие «Уникуб» Сам себе архитектор»	Творческая работа	2022 1 место
4	Потехина Елена Анатольевна (воспитатель)	Всероссийский конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты»	Подготовка методической разработки	2022 1 место
5	Хлопочкина Любовь Николаевна (воспитатель)	Международный педагогический конкурс «Патриотическое воспитание» Номинация: «Узнаем страну свою!»	Подготовка методической разработки	2022 1 место
6	Челмодеева Алла Евгеньевна (воспитатель)	Международный конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» Номинация: «Деятельность по реализации ФГОС»	Подготовка методической разработки	2021 1 место
7	Беспалова Ольга Александровна (воспитатель)	Всероссийский конкурс «Лучший проект воспитателя», проект «Здоровье – наше богатство»	Подготовка методической разработки	2022 1 место
8	Царегородцева Юлия Алексеевна (воспитатель)	Международный конкурс «Конспект занятия по ФГОС»	Подготовка методической разработки	2022 1 место

		Номинация: «Методические разработки»		
9	Живаева Алла Евтифьевна (педагог-психолог)	Международный конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика» номинация «Семинары, тренинги, вебинары», «Обобщение педагогического опыта»	Подготовка методической разработки	2022 1 место
10	Хлопочкина Любовь Николаевна (воспитатель)	Всероссийский конкурс «Изумрудный город» Номинация: «Лучший педагогический проект»	Творческий проект	2022 1 место
11	Пашкова Елена Вениаминовна (воспитатель)	Всероссийский конкурс «Формирование основ безопасности жизнедеятельности у дошкольников в условиях ФГОС»	Подготовка методической разработки	2022 2 место
12	Ежова Ирина Борисовна (музыкальный руководитель)	X Всероссийский конкурс «Воспитатели России»	Подготовка методической разработки	2022 Участие
13	Ежова Ирина Борисовна (музыкальный руководитель)	Всероссийский конкурс «Образовательный ресурс» Номинация: «Педагогические инновации в образовании»	Подготовка методической разработки	2022 1 место
14	Сутормина Нина Васильевна (инструктор по физической культуре)	Всероссийский конкурс «Методическая разработка» Номинация: «Методическая разработка»	Подготовка методической разработки	2022 1 место
15	Орлова Галина Васильевна (воспитатель)	Всероссийский конкурс талантов Номинация: «Дидактическая игра «Чудесные кубики»	Подготовка методической разработки	2022 1 место
16	Царегородцева Юлия Алексеевна (воспитатель)	Всероссийский конкурс «Образовательный ресурс» Номинация: Педагогические инновации в образовании»	Подготовка методической разработки	2022 1 место
17	Беспалова Ольга Александровна (воспитатель)	Региональный педагогический конкурс «Педагогическая кладовая»	проект «Витаминная страна»,	2022 1 место
18	Ежова Ирина	Всероссийский конкурс	Исполнение	2022

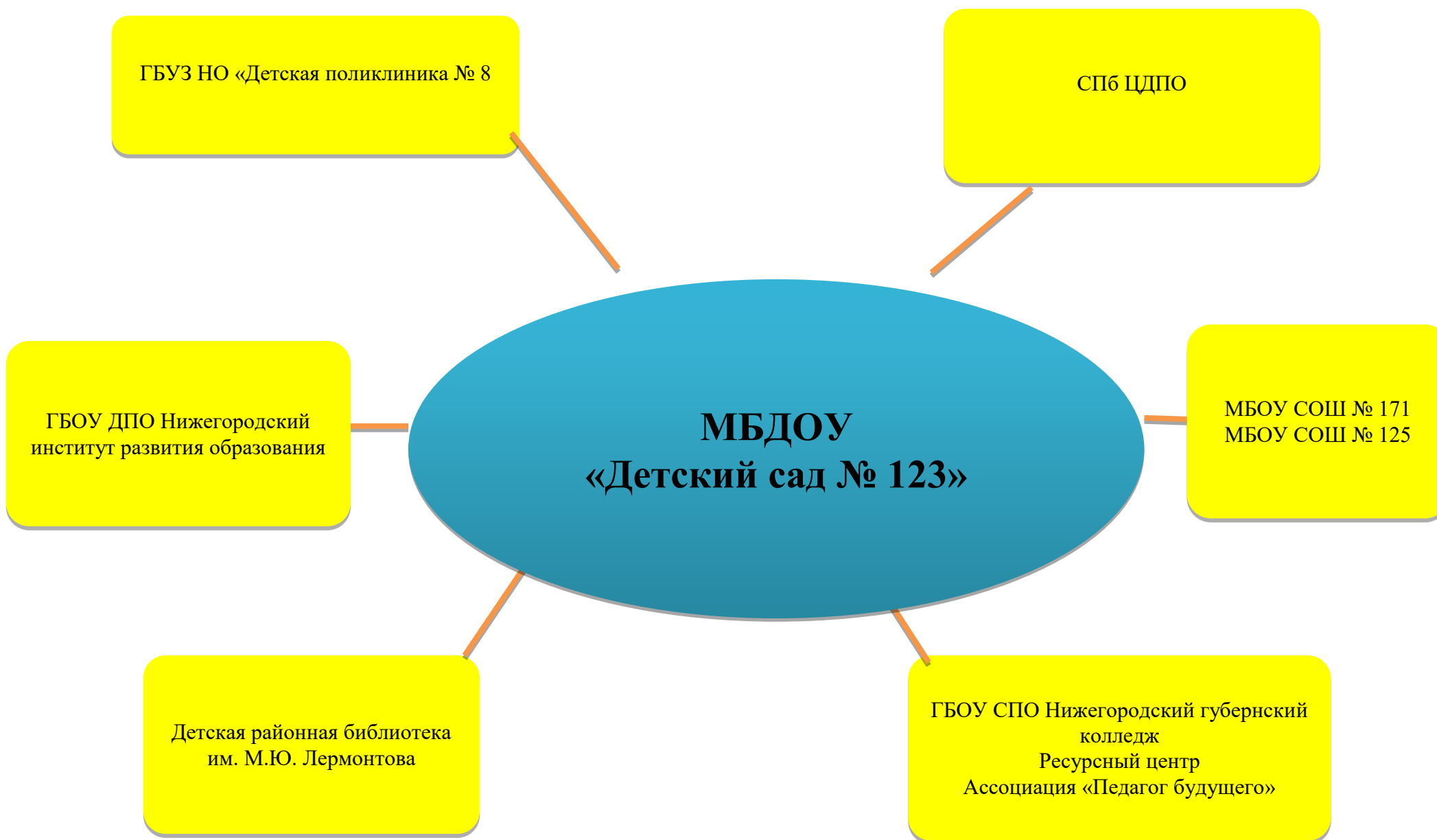
	Борисовна (музыкальный руководитель с воспитанниками)	«Малыши против гриппа и простуды», номинация «Лучший противовирусный танец»	танца	1 место
19	МБДОУ «Детский сад № 123»	Конкурсный отбор на присуждение гранта главы города Нижнего Новгорода муниципальным образовательным организациям «За достижение высоких результатов в образовательной деятельности»	«Программа развития»	2023 участие
20	Беспалова Ольга Александровна (воспитатель)	Региональный конкурс «Лэпбук как средство обучения в условиях ФГОС»	Творческий проект	2022 1 место
21	Ежова Ирина Борисовна (музыкальный руководитель с воспитанниками)	Международный детский конкурс-фестиваль «Музыка победы»	Исполнение песни	2023 участие
22	Беспалова Ольга Александровна (воспитатель с воспитанниками)	Всероссийский конкурс «Я расту патриотом!»	Творческий проект	2022 1 место
23	Беспалова Ольга Александровна (воспитатель с воспитанниками)	Районная интеллектуальная мини олимпиада для воспитанников старшего дошкольного возраста	Творческий проект «Экопедагог- ключ к экопрофессиям будущего»	2023 Участник
24	Северова Любовь Николаевна (воспитатель)	Фестиваль новогодних открыток «Зимняя феерия»	Творческая работа	2022 Участник
25	Думнова Елена Михайловна (воспитатель)	Фестиваль новогодних композиций «Чудеса без волшебства»	Творческая работа	2022 Участник
26	МБДОУ «Детский сад № 123»	Районный конкурс «Детский сад – цветущий сад», номинация «Огород года»	Фотоматериал	2023 2 место
27	Царегородцева Юлия Алексеевна (воспитатель)	Районный фестиваль «Автозаводская детская волна»	Исполнение стихотворения «Слово о воспитателе»	2023 участие
28	МБДОУ «Детский сад № 123»	Районный конкурс образовательных ресурсов	Презентация, описание	2023 3 место

		«Растим юных патриотов» Номинация: «Лучшая рекреационная зона гражданско- патриотической направленности»	образовательно го ресурса	
29	Ежова Ирина Борисовна  (музыкальный руководитель с воспитанниками)	Районный Фото-фестиваль семейного технического творчества	Творческая работа	2023 Участник
30	Царегородцева Юлия Алексеевна  (воспитатель с воспитанниками)	IV Областной чемпионат WEBYSKILLS,	Фото и видеоматериал	2022 номинация «Отличный сервис»

Педагогические работники МБДОУ «Детский сад № 123» в 2022-2023 учебном году выступили авторами публикаций методических разработок, инновационных форм и методов работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Многие материалы были размещены на электронных образовательных ресурсах (электронных СМИ):

- РФ Научно-методический совет при редакционной коллегии Издательского дома «Журнал ШКОЛА», Сертификат участия в серии вебинаров «Современные методики работы в деятельности воспитателя ДОУ», благодарность за участие в Педагогических чтениях «Актуальные вопросы в работе воспитателя с родителями», заместитель заведующего Коклюнова Н.В., 2022 год.
- Свидетельство о публикации «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования», воспитатель Беспалова О.А., 2022 год.
- Участие во Всероссийской педагогической конференции «Перспективы технологии и методы в практике современного образования», педагог-психолог Живаева А.Е., 2022 год.
- Свидетельство о публикации в издании «Педжурнал» в категории «Перспективы развития дошкольного образования», воспитатель Лапшина В.Г., 2022 год.
- Сертификат о публикации на страницах педагогического сборника «Альманах воспитателя», воспитатель Царегородцева Ю.А., 2022 год.
- Свидетельство о публикации в сборнике «Эффективные формы, методы, приёмы обучения и воспитания: проблемы, поиск, опыт, перспективы», воспитатель Челмодеева А.Е., 2022 год.
- Сертификат о публикации проекта «История Нижнего Новгорода» в педагогическом сборнике «Альманах воспитателя», воспитатель Царегородцева Ю.А., 2022 год.
- Свидетельство о публикации на официальном сайте издания «Завуч» методической разработки «Эмоционально неустойчивые дети. Как найти подход?», инструктор по физической культуре Сутормина Н.В., 2022 год.

Взаимодействие с социально-культурными учреждениями города (района)





Мониторинг освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 123»

Группа	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Группа раннего возраста «Матрёшка»	Сф – 24 (96%) С/ф – 1(4%)	Сф – 23 (92%) С/ф – 2 (8%)	Сф – 23 (92%) С/ф – 2 (8%)	Сф – 22 (88%) С/ф – 3 (12%)	Сф – 25 (100%) С/ф – 0
Группа раннего возраста «Теремок»	Сф – 20 (100%) С/ф – 0	Сф – 19 (95%) С/ф – 1 (5%)	Сф – 9 (45%) С/ф – 11 (55%)	Сф – 12 (60%) С/ф – 8 (40%)	Сф – 20 (100%) С/ф – 0
Группа раннего возраста «Гусли»	Сф – 21 (100%) С/ф – 0	Сф – 21 (100%) С/ф – 0	Сф – 18 (86%) С/ф – 3 (14%)	Сф – 17 (81%) С/ф – 4 (19%)	Сф – 21 (100%) С/ф – 0
Младшая группа «Гномик»	Сф – 25 (100%) С/ф – 0	Сф – 21 (83%) С/ф – 4 (17%)	Сф – 18 (71%) С/ф – 7 (29%)	Сф – 24 (96%) С/ф – 1 (4%)	Сф – 21 (85%) С/ф – 4 (15%)
Младшая группа «Солнышко»	Сф – 24 (92%) С/ф – 2 (8%)	Сф – 22 (84%) С/ф – 4 (16%)	Сф – 22 (84%) С/ф – 4 (16%)	Сф – 22 (84%) С/ф – 4 (16%)	Сф – 22 (92%) С/ф – 2 (8%)
Средняя группа «Земляничка»	Сф – 20 (87%) С/ф – 3 (13%)	Сф – 20 (87%) С/ф – 3 (13%)	Сф – 14 (61%) С/ф – 9 (39%)	Сф – 18 (78%) С/ф – 5 (22%)	Сф – 19 (83%) С/ф – 24(17%)
Средняя группа «Радуга»	Сф – 18 (82%) С/ф – 4 (18%)	Сф – 18 (82%) С/ф – 2 (18%)	Сф – 18 (82%) С/ф – 2 (18%)	Сф – 13 (59%) С/ф – 9 (41%)	Сф – 15 (76%) С/ф – 5 (24%)
Старшая группа «Колокольчик»	Сф – 18 (69%) С/ф – 8 (31%)	Сф – 20 (77%) С/ф – 6 (23%)	Сф – 18 (69%) С/ф – 8 (31%)	Сф – 21 (81%) С/ф – 5 (19%)	Сф – 23 (88%) С/ф – 3 (12%)
Старшая группа «Подсолнух»	Сф – 23 (92%) С/ф – 2 (8%)	Сф – 24 (96%) С/ф – 1 (4%)	Сф – 22 (88%) С/ф – 3 (12%)	Сф – 24 (96%) С/ф – 1 (4%)	Сф – 23 (92%) С/ф – 2 (8%)
Подготовительная группа «Полянка»	Сф – 22 (88%) С/ф – 3 (12%)	Сф – 21 (84%) С/ф – 4 (16%)	Сф – 23 (92%) С/ф – 2 (8%)	Сф – 23 (92%) С/ф – 2 (8%)	Сф – 22 (88%) С/ф – 3 (12%)
Подготовительная группа «Ручеёк»	Сф – 23 (92%) С/ф – 2 (8%)	Сф – 21 (84%) С/ф – 4 (16%)	Сф – 23 (93%) С/ф – 2 (7%)	Сф – 24 (96%) С/ф – 1 (4%)	Сф – 23 (85%) С/ф – 4 (15%)
<b>Итого: 261</b>	<b>Сф – 232 (89%) С/ф – 29 (11%)</b>	<b>Сф – 222 (85%) С/ф – 39 (15%)</b>	<b>Сф – 222 (85%) С/ф – 39 (15%)</b>	<b>Сф – 213 (81%) С/ф – 48 (19%)</b>	<b>Сф – 236 (90%) С/ф – 25 (10%)</b>

## Программно-методическое обеспечение МБДОУ «Детский сад № 123»

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания литературы
<b>Основная часть Программы</b>	
1.	От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015
2.	Н.Г.Соколова «Закаливаем малыша».- Ростов н/Д: Феникс, 2015
3.	О.В. Ткачёва «Сценарии праздников, развлечений и музыкальных занятий для детского сада» Детство Пресс, 2014
<b>1,6 – 2 года</b>	
<b>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</b>	
1.	С.Н.Теплюк, Г.М.Лямина, Зацепина «Дети раннего возраста в детском саду». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.
<b>Образовательная область «Познавательное развитие»</b>	
1.	Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5-2 года)», практическое пособие – Воронеж: ООО «М-КНИГА», 2017
2.	Г.Г. Григорьева, Н.П. Кочетова, Г.В. Груба «Играем с малышами. Игры и упражнения для детей раннего возраста», М.: «Просвещение», 2011
3.	Д.Н.Колдина «Игровые занятия с детьми 1-2 лет». М.: ТЦ СФЕРА, 2018
<b>Образовательная область «Речевое развитие»</b>	
1.	Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5-2 года)», практическое пособие – Воронеж: ООО «М-КНИГА», 2017
<b>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</b>	
1.	Н.В.Бабинова, И.В.Мельцина «Музыкальные занятия с детьми раннего возраста».- СПб.: Детство-Пресс, 2017.
<b>Образовательная область «Физическое развитие»</b>	
1.	Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5-2 года)», практическое пособие – Воронеж: ООО «М-КНИГА», 2017
<b>2-3 года</b>	
<b>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</b>	
1.	Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
2.	Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности: Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
3.	С.Н.Теплюк «Ребёнок третьего года жизни», Мозаика-Синтез, М., 2014
4.	К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г.
<b>Образовательная область «Познавательное развитие»</b>	
1.	И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
2.	С.Н.Теплюк «Ребёнок третьего года жизни». – М.: Мозаика-Синтез, 2014
3.	З.А.Ефанова. «Познание предметного мира комплексные занятия. Группа раннего

	возраста» Волгоград: Учитель, 2017
4.	О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду». Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
5.	О.Н.Небыкова «Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» Группа раннего возраста». Волгоград: Учитель
	<b>Образовательная область «Речевое развитие»</b>
1.	Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (2-3 года)», практическое пособие – Воронеж: ООО «М-КНИГА», 2017
2.	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
3.	О.Стогний «Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома». 1-3года. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016
	<b>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</b>
1.	Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (2-3 года)», практическое пособие – Воронеж: ООО «М-КНИГА», 2017
2.	Д.Н. Колдина «Лепка и рисование с детьми 2-3 лет. Конспекты занятий. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012
3.	Е.А. Янушко «Лепка с детьми раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012
4.	И.А. Новоскольцева, И.М. Каплунова «Ясельки».– СПб.: «Невская нота», 2010
5.	Е.С.Демина «Развитие и обучение детей раннего возраста в ДОУ».– М.: ТЦ СФЕРА, 2009
	<b>Образовательная область «Физическое развитие»</b>
1.	Т.Э. Токаева, Л.М. Бояршинова, Л.Ф. Троегубова «Технология физического развития детей 1-3 лет», - М.: ТЦ Сфера, 2018
2.	И.М.Новикова «Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников». Для работы с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2009
3.	Э.Я.Степаненкова «Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет» М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
	<b>3-4 года</b>
	<b>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</b>
1.	Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017
2.	Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014
3.	Л.В.Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду», Мозаика-Синтез, М., 2015
4.	К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
	<b>Образовательная область «Познавательное развитие»</b>
1.	И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа» – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
2.	О.Н.Небыкова «Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» Младшая группа». Волгоград: Учитель
3.	С.Н.Теплюк «Ребёнок третьего года жизни», Мозаика-Синтез, М., 2014
4.	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014
5.	О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду». Младшая

	группа – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
	<b>Образовательная область «Речевое развитие»</b>
1.	В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
2.	О. Стогний «Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома». 3-4 года. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016
	<b>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</b>
1.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
2.	И.А. Новоскольцева, И.М. Каплунова «Ладушки» «Младшая группа» – СПб.: «Невская нота», 2010
3.	Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014
	<b>Образовательная область «Физическое развитие»</b>
1.	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014
2.	Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ: из опыта работы. /Авт.-сост. О.Н. Моргунова. – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2005
3.	И.М.Новикова «Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников». Для работы с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2009
4.	Харченко Т.Е. «Бодрящая гимнастика для дошкольников» СПб.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2018
5.	Э.Я.Степаненкова «Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет» М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
6.	Пензулаева Л.И. «Оздоровительная гимнастика для детей 3-4 лет». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019
7.	К.К. Утробина «Сценарии физкультурных развлечений в ДОУ для детей 3-5 лет», ГНОМ ИД, 2015
	<b>4-5 лет</b>
	<b>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</b>
1.	В.И.Петрова, Т.Д.Стульник «Этические беседы с дошкольниками», Мозаика-Синтез, М., 2015
2.	Л.В.Абрамова, И.Ф.Слепцова «Социально- коммуникативное развитие дошкольников. Средняя группа», Мозаика-Синтез, М., 2018
3.	Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности. Средняя группа», Мозаика – Синтез, М., 2015
4.	Л.В.Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду», Мозаика-Синтез, М., 2015
5.	К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. С.8-61
6.	Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми 3-7 лет». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
	<b>Образовательная область «Познавательное развитие»</b>
1.	И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа» – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
2.	О.Н.Небыкова «Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» Средняя группа». Волгоград: Учитель
3.	Н.Е.Веракса, О.Р.Галимов «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников», Мозаика-Синтез, М., 2015- 80с.
4.	Е.Е.Крашенинников, О.Л.Холодова «Развитие познавательных способностей дошкольников», Мозаика-Синтез, М., 2014. – 80с.
5.	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя

	группа». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
6.	О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду». Средняя группа .- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014
<b>Образовательная область «Речевое развитие»</b>	
1.	В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
2.	О. Стогний «Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома». 4-5 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016
<b>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</b>	
1.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
2.	И.А. Новоскольцева, И.М. Каплунова «Ладушки» «Средняя группа» – СПб.: «Невская нота», 2010
3.	Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала». Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
<b>Образовательная область «Физическое развитие»</b>	
1.	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: средняя группа – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
2.	А.А. Чеменева, Т.В. Столмакова. Система обучения плаванию детей дошкольного возраста. / Под ред. А.А.Чеменевой. – СПб.: «Издательство «Детство-пресс», 2011
3.	Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ: из опыта работы. /Авт.-сост. О.Н. Моргунова. – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2005
4.	И.М.Новикова «Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников». Для работы с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2009
5.	Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей 4-5 лет. Комплексы оздоровительной гимнастики. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019
6.	Харченко Т.Е. «Бодрящая гимнастика для дошкольников» СПб.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2018
7.	Э.Я.Степаненкова «Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет» М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
	К.К. Утробина «Сценарии физкультурных развлечений в ДОУ для детей 3-5 лет», ГНОМ и Д, 2017
<b>5-6 лет</b>	
<b>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</b>	
1.	В.И.Петрова, Т.Д.Стульник «Этические беседы с дошкольниками», Мозаика-Синтез, М., 2015
2.	Л.В.Абрамова, И.Ф.Слепцова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Старшая группа», Мозаика-Синтез, М., 2017
3.	Н.Ф.Губанова «Игровая деятельность в детском саду», Мозаика – Синтез, М., 2015
4.	Л.В.Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду», Мозаика-Синтез, М., 2015
5.	К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
6.	Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми 3-7 лет». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
7.	Н.Ю. Куражева «Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников (5- 6 лет) М.:Скрипторий СанктПетербург-Москва, 2011 год.
<b>Образовательная область «Познавательное развитие»</b>	

1.	И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
2.	М.П.Костюченко «Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» Старшая группа» Волгоград: Учитель
3.	Н.Е.Веракса, О.Р.Галимов «Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников», Мозаика-Синтез, М., 2015
4.	Е.Е.Крашенинников, О.Л.Холодова «Развитие познавательных способностей дошкольников», Мозаика-Синтез, М., 2014
5.	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
6.	Т.Н. Вострухина, Л.А. Кондрыкинская «Знакомим с окружающим миром детей 5-7 лет». – М.: ТЦ Сфера, 2015
7.	Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
8.	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
9.	Опытно-экспериментальная деятельность в ДОУ. Конспекты занятий в разных возрастных группах./Сост.Н.В. Нищева – СПб: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013
<b>Образовательная область «Речевое развитие»</b>	
1.	В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
2.	О.М. Ельцова «Основные направления содержания работы по подготовке детей к обучению грамоте: учебно-методическое пособие». – СПб: ООО «Издательство ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011
3.	О.Стогний «Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дом». 5-6лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016
<b>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</b>	
1.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
2.	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ладушки» «Старшая группа» – СПб.:«Невская нота», 2010
3.	Л.В.Куцакова «Конструирование из строительного материала». Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014
<b>Образовательная область «Физическое развитие»</b>	
1.	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014
2.	А.А. Чеменёва, Т.В. Столмакова. Система обучения плаванию детей дошкольного возраста. / Под ред. А.А.Чеменовой. – СПб.: «Издательство «Детство-пресс», 2011
3.	И.М.Новикова Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников». Для работы с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2009
4.	Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей 5-6 лет. Комплексы оздоровительной гимнастики. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020
5.	Харченко Т.Е. «Бодрящая гимнастика для дошкольников» СПб.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2018
6.	Э.Я.Степаненкова «Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет» М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
	К.К. Утробина «Сценарии физкультурных развлечений в ДОУ для детей 5-7 лет», ГНОМ и Д, 2017

	<b>6-7 лет</b>
1.	«Окно в школьный мир»: Программа и методическое обеспечение интеллектуально-речевой подготовки детей 5-7 лет к обучению в школе»/А.Г.Апресова, Н.А.Гордова, Т.А.Сидорчук. М.: АРКТИ, 2010
	<b>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</b>
1.	В.И.Петрова, Т.Д.Стульник «Этические беседы с дошкольниками», Мозаика-Синтез, М., 2015
2.	Н.Ф.Губанова «Игровая деятельность в детском саду», Мозаика – Синтез, М., 2015
3.	Л.В.Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду», Мозаика-Синтез, М., 2015
4.	К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
5.	Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми 3-7 лет». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
6.	Н.Ю. Куражева «Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников (6- 7 лет) М.:Скрипторий СанктПетербург-Москва, 2014 год.
	<b>Образовательная область «Познавательное развитие»</b>
1.	И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
2.	М.П.Костюченко «Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» Подготовительная группа» Волгоград: Учитель
3.	Н.Е.Вераска, О.Р.Галимов «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников», Мозаика-Синтез, М., 2015
4.	Е..Е.Крашенинников, О.Л.Холодова «Развитие познавательных способностей дошкольников», Мозаика-Синтез, М., 2014
5.	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная группа». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014
6.	Т.Н. Вострухина, Л.А. Кондрыкинская «Знакомим с окружающим миром детей 5-7 лет». – М.: ТЦ Сфера, 2015
7.	Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014
8.	Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017
9.	Опытно-экспериментальная деятельность в ДОУ. Конспекты занятий в разных возрастных группах./Сост.Н.В. Нищева – СПб: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013
	<b>Образовательная область «Речевое развитие»</b>
1.	В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Подготовительная группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014
2.	О.М. Ельцова «Основные направления содержания работы по подготовке детей к обучению грамоте: учебно-методическое пособие». – СПб: ООО «Издательство ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011
3.	О.Стогний «Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома». 6-7лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016
	<b>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</b>
1.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
2.	Занимаемся искусством с дошкольниками. Методическое пособие./Под ред. К.В. Тарасовой. – М.: ТЦ Сфера, 2011
3.	И.А. Новоскольцева, И.М. Каплунова «Ладушки» «Подготовительная группа» –

	СПб.:«Невская нота», 2010
4.	Л.В.Куцакова «Конструирование из строительного материала». Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014
	<b>Образовательная область «Физическое развитие»</b>
1.	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: подготовительная к школе группа – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014
2.	А.А. Чеменёва, Т.В. Столмакова. Система обучения плаванию детей дошкольного возраста. / Под ред. А.А.Чеменовой. – СПб.: «Издательство «Детство-пресс», 2011
3.	И.М.Новикова «Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников». 2009
4.	Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей 6-7 лет. Комплексы оздоровительной гимнастики. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020
5.	Харченко Т.Е. «Бодрящая гимнастика для дошкольников» СПб.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2018
6.	Э.Я.Степаненкова «Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет» М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
	К.К. Уробица «Сценарии физкультурных развлечений в ДОУ для детей 5-7 лет», ГНОМ и Д, 2017
	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>
1.	Н.Г. Комратовой, Л.Ф.Грибовой Патриотическое воспитание детей 6-7 лет. М.: ТЦ Сфера, 2007.

### **Информационные ресурсы**

<http://www.mon.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации;

<http://www.edu.ru> – федеральный портал "Российское образование";

<http://window.edu.ru> – информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам";

<http://scool-collection.edu.ru> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;

<http://fcior.edu.ru> – федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

### **Альтернативные сайты:**

Все ресурсы государственной власти Российской Федерации объединены на сервере органов государственной власти, находящемся по адресу: <http://www.gov.ru/>

Сайт Президента России -<http://www.kremlin.ru/>

Интернет-портал Правительства РФ - <http://www.government.ru/>

Федеральные органы исполнительной власти <http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html>, в том числе МОН

### **Ресурсы МОН**

Портал ФГУ «Государственный научно-исследовательский институт информационных технологий и телекоммуникаций» <http://www.informika.ru/>

Сайт Федерального института развития образования <http://www.firo.ru/>



Сайт Федеральной службы по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам (Роспатент) <http://www.fips.ru/rospatent/>  
Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.  
[RIN.RU: дошкольное образование.](http://rin.ru/)

#### **Электронная периодика и электронные издания**

Дошкольное образование. Газета ИД «1 сентября» <http://dob.1september.ru/>  
Мама и малыш. Журнал. <http://www.2mm.ru/>  
9 месяцев. Журнал <http://www.9months.ru>

#### **Сайты родительских объединений**

Детский сад по науке. <http://www.det-sad.com/category/doshkolnoeobrazovanie>  
Малыш. Материалы для родителей. <http://www.littleone.ru/>  
Мама дома. <http://mamadoma.narod.ru/>  
Малыши.ру <http://malishi.ru/index.php>  
Самостоятельная мама. <http://sama-mama.com/>  
Топ-топ <http://toptop.narod.ru/>

#### **Образовательные сайты**

Библиотечка Светика. <http://www.bibliote4ka-svetika.org>  
Игровая комната <http://playroom.com.ru/>  
Новые дети. Материалы по раннему развитию детей. <http://www.novyedeti.ru>  
Путь оригами <http://www.origami-do.ru/index.htm>  
Раскраска А. Бабушкина. <http://www.raskraska.ru/>  
Теремок. Подборка для малышей и родителей. <http://www.teremoc.ru/>

**Методические материалы в помощь работникам детских дошкольных учреждений.** На сайте представлены: картотека подвижных игр; материалы по физкультурно-оздоровительной работе в дошкольных учреждениях; литературный материал (считалки, загадки, стихи, песни, пословицы и поговорки, кроссворды). <http://tanja-k.chat.ru/>

**Раннее развитие детей.** На сайте представлены публикации по раннему развитию детей, книги для родителей и детей. Методика и опыт обучения по кубикам Зайцева. Раннее обучение математике. Простая и удобная поисковая система. <http://www.danilova.ru>

**Дошкольное образование.** Сайт предназначен для дошкольников, их родителей, а также воспитателей дошкольных образовательных учреждений. Здесь можно найти много полезной информации по воспитанию и образованию детей от рождения и до 7 лет, каталог дошкольных учреждений городов России, литературу и игры для детей, ссылки на другие ресурсы, а также много просто интересной и занимательной информации. <http://edu.rin.ru/preschool/index.html>

**«Дошколенок».** Электронный журнал для детей и родителей, на страницах которого опубликованы материалы для обучения, воспитания и развлечения детей дошкольного и младшего школьного возраста, собранные по тематическим разделам: развитие речи, веселый счет, изостудия, психология, игры и конкурсы, будь здоров. На сайте также можно подписаться на рассылку «100 развивающих и обучающих игр для детей». <http://www.kindereducation.com>

**Альманах «Раннее развитие».** Сайт создан родителями, объединенными одним устремлением – максимально развить данные ребенка не в одной какой-

либо области, а воспитать гармоничного человека. Публикации альманаха затрагивают различные аспекты раннего развития детей и разбиты на разделы, соответствующие различным возрастным группам: от 0 до 1 года, от 1 года до 3 лет, от 3 до 5 лет, от 5 до 7 лет. <http://ranneerazvitie.narod.ru/almanah>

**Созидание талантов.** Сайт Общества раннего детского обучения, создаваемый психологами, журналистами и педагогами и содержащий различные материалы для родителей, интересующихся вопросами раннего обучения и развития детей. Статьи, публикации и обсуждения разбиты на соответствующие разделы: цели и задачи; профессия: родитель; созидание талантов; родительский тест; детский психолог; ситуации; Вальдорфская педагогика; темпы и нормативы и др. <http://talant.spb.ru>

**Библиотека маленького гения.** Сайт предлагает статьи, тексты книг и различную информацию о Раннем Развитии детей. Имеются тематические подборки о методиках Н.А.Зайцева, Б.П.Никитина, М.Монтессори, Г.Домана, Р.Штайнера, В.П.Тюленева. Библиотека формируется из материалов, присылаемых посетителями. <http://www.babylib.by.ru/>

**До и после трех.** Сайт посвящен дошкольному развитию, в особенности – раннему развитию. Он построен в виде справочника, сборника занятий, в том числе упражнений, которые можно проводить с ребенком, по темам – читаем, думаем, считаем, речь, окружающий мир, двигаемся, компьютер, ИЗО. Разделы сайта: принципы правильного обучения; тесты; психологический словарь; статьи по детской психологии; классификации. <http://azps.ru/baby/index.htm>

**Все для детского сада.** На сайте представлены методические разработки; консультации для воспитателей по конкретным вопросам; примеры организации занятий с детьми; материалы по основам безопасности; нормативная документация; коллекция обучающих игр, сказок, песенок, стихов; материалы по вопросам здоровья малышей. <http://ivalex.vistcom.ru/>

**Умные игры – умные дети.** Сайт компании, производящей развивающие игры для дошкольников. Разделы сайта: Умный ребенок (воспитание, обучение, развитие); Школа для родителей (лекторий для родителей, родительский клуб), Психологическая служба (интернет-диагностика детей от 2-х месяцев до 3,5 лет, консультации психологов); Конференция по раннему развитию детей и развивающим играм и др. <http://www.intelgame.ru>

**Методики Н. Зайцева.** Официальный сайт. Обучение чтению, математике, русскому и английскому языкам. Дается перечень и описание пособий, отзывы о методике педагогов и родителей, публикации о методиках. <http://www.metodikin.ru>

**Дошкольник.** Этот сайт – для семьи, для отцов, матерей и детей. Сайт о том, как воспитывать ребенка, как научиться находить с ребенком общий язык. Так же можно найти интересную информацию для детей: стихи, сказки, умные задачки, познавательные статьи. На сайте представлена также большая коллекция сценариев -школьных и к различным праздникам. <http://doshkolnik.ru/>

**Wunderkinder.** На сайте выложены материалы, необходимые для обучения и развития малышей. Материалы представлены в виде компьютерных презентаций (слайдов), которые можно распечатать на бумаге, а также занимательных Flash-мультимедиа и игр. Все разработки построены с учетом психофизиологических особенностей детей. Материалы по русскому языку,

математике, чтению, изучению окружающего мира, биологии, истории, рисованию предназначены для обучения детей дома, в садике, в начальной школе. <http://wunderkinder.narod.ru/>

**Фестиваль педагогических идей «Открытый урок».** Сайт фестивалей "Открытый урок", которые проводятся ежегодно с 2003/2004 учебного года и являются массовыми и представительными открытыми педагогическими форумами, в которых принимают участие тысячи педагогов. Материалы всех участников (статьи с изложением педагогического опыта) публикуются на сайте, в книгах-сборниках тезисов статей и на компакт-дисках с полнотекстовыми версиями всех материалов. <http://festival.1september.ru/>

**Воспитание детей дошкольного возраста в детском саду и семье.** Сайт поможет воспитателям детских садов и родители, в воспитании маленького ребёнка. Здесь можно найти много полезной информации по воспитанию и образованию детей от рождения и до 7 лет: методические разработки, консультации для воспитателей, конспекты занятий с детьми, коллекция обучающих игр, сказок, песенок, стихов, материалы по вопросам здоровья малышей. <http://doshvozrast.ru/index.htm>

**Детский сайт Солнышко.** Портал для детей и любящих взрослых.

Сайт ориентирован на три основных группы посетителей:

- **на детей** (игры, мультфильмы, конкурсы, детский журнал, виртуальная школа);
- **на родителей** (on-line консультации по воспитанию, раннему развитию и образованию детей, обмен опытом);
- **на педагогов** (копилка дидактического и сценарного материала, авторские методики и разработки). <http://www.solnet.ee/>



Прошнуровано, пронумеровано  
и скреплено печатью в количестве 27

цифрами двадцать семь листа

Прописью заведующий МБДОУ «Детский сад № 123»

И.В. Зиновьева

«26» июня 2013г.