

Работа с воспитанниками в рамках проектной деятельности



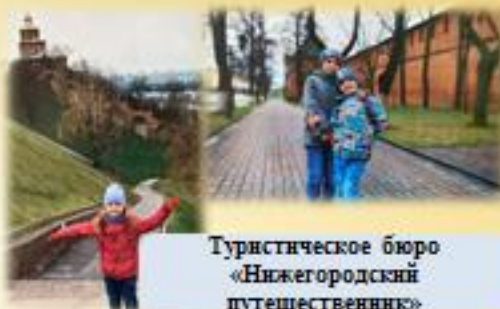
Историческая квест-игра
«Защитники Кремля
Нижегородского»



Мини-музей «Есть над
Волгой и Окой добрый
славный город мой»



Семейная гостиная
«Город мастеров»



Туристическое бюро
«Нижегородский
путешественник»



Поэтический марафон
«Ниžний Новгород на
Волге – город мой
родной»



Совместные игры с
использованием
дидактических пособий

Методическая работа с педагогами



Смотр-конкурс
дидактических игр «Мой
любимый Нижний Новгород»



«Лаборатория инновационной
деятельности»



Творческая мастерская
«Бюджет»



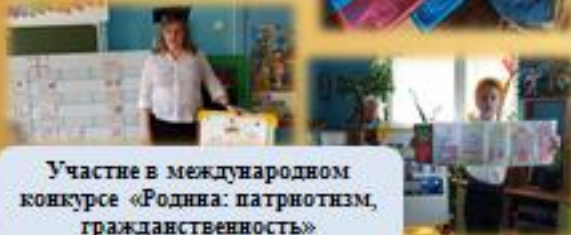
Использование дидактических
игр в самостоятельной
деятельности



Презентация проектной
деятельности на
педагогическом совете



«Психологическая гостиная»



Участие в международном
конкурсе «Родина: патриотизм,
гражданственность»

Представляем опыт работы МБДОУ «Детский сад № 123» в статусе инновационной площадки по теме: «Организационно-содержательное обеспечение познавательного развития детей дошкольного возраста в образовательной

деятельности ДОО в условиях реализации Федерального проекта «Десятилетие Детства».

В инновационной деятельности участвуют 7 педагогов.

На 2020-2022 гг. перед коллективом педагогов, реализующим инновационную деятельность, была поставлена **цель:**

разработать и апробировать организационно-содержательное обеспечение познавательного развития детей дошкольного возраста в образовательной деятельности ДОО.

Данная цель реализуется через **задачи:**

- Изучить законодательную и научно-методологическую базу разработки организационно-содержательного обеспечения познавательного развития детей дошкольного возраста в образовательной деятельности ДОО (в средней, старшей и подготовительной группах)
- Разработать в соответствии с нормативно-правовой и научно-методологической базой организационно-содержательное обеспечение познавательного развития дошкольного возраста в образовательной деятельности ДОО (в средней, старшей и подготовительной группах)
- Апробировать организационно-содержательное обеспечение познавательного развития детей дошкольного возраста в образовательной деятельности ДОО (в средней, старшей и подготовительной группах); внести изменения в организационно - содержательное обеспечение по результатам апробации.

Для решения задач разработано:

- диагностический комплекс для выявления у детей дошкольного возраста – обучающихся инновационной ДОО - особенностей познавательного развития (в средней, старшей и подготовительной группах);

- диагностический комплекс для выявления профессиональной компетентности педагогов инновационной ДОО в обеспечении познавательного развития детей дошкольного возраста (в средней, старшей и подготовительной группах);

- диагностический комплекс для выявления образовательных потребностей родителей (законных представителей) в обеспечении познавательного развития детей дошкольного возраста (в средней, старшей и подготовительной группах);

- методические материалы, обеспечивающие познавательное развитие детей дошкольного возраста в образовательной деятельности (в средней, старшей и подготовительной группах): сценарии образовательных ситуаций, картотеки развивающих игр, кейс-папки, авторские игровые дидактические пособия, портфолио проектов;

- компоненты развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающие познавательное развитие детей дошкольного возраста в средней, старшей и подготовительной группах;

- методические материалы, обеспечивающие формирование профессиональных компетентностей педагогов инновационной ДОО в вопросах познавательного развития детей дошкольного возраста: сценарии методических мероприятий, картотеки обучающих ситуаций, кейс-папки, методические рекомендации;

- методические материалы, обеспечивающие участие родителей (законных представителей) в познавательном развитии детей дошкольного возраста в разных возрастных группах ДОО: сценарии методических мероприятий, картотеки

обучающих ситуаций, кейс-папки, методические рекомендации, авторские игровые дидактические пособия для совместной познавательно-исследовательской деятельности с детьми.

Метод проектной деятельности педагогический коллектив Учреждения считает наиболее эффективным для познавательного развития детей дошкольного возраста. Поэтому задачи инновационной деятельности реализуются посредством проектов.

Так в средней группе был взят годовой проект **«Чтоб здоровье сохранить – научись его ценить!»**

В группах старшего дошкольного возраста **«Нижний Новгород на Волге – город мой родной»**

Работа над проектами с воспитанниками велась через разнообразные формы деятельности.

Семейная гостиная «Город мастеров» объединяет воспитанников, родителей и педагогов для создания творческих работ в нетрадиционных техниках выполнения:

- Метод рисования по ткани «Батик»
- «Пластилинография»
- «Декорирование тарелок»
- «Оформление витражей»
- Техника «Декупаж»
- «Коллаж»

Созданные пособия служат дидактическим материалом для обеспечения познавательного развития детей дошкольного возраста в образовательной деятельности.

В ДОО открыто **Туристическое бюро для родителей «Нижегородский путешественник»**. Педагоги разрабатывают для родителей и детей подходящие маршруты выходного дня в рамках реализации проекта. Полученными знаниями воспитанники делятся через оформленные альбомы, презентации, видеоролики или шедоу-боксы.

С целью обеспечения условий для профессионального развития педагогических работников в Учреждении проводится работа по участию педагогов в мероприятиях.

В рамках **«Лаборатории инновационной деятельности»** в течение учебного года проводились обучающие семинары, мастер-классы, деловые игры для педагогов, направленные на получение знаний о новых интересных технологиях и методах работы над проектами.

«Психологическая гостиная» включила в себя цикл тренингов на развитие творческого потенциала и креативного воображения педагогов.

С целью проявления социальной активности, профессионального роста и достижений педагоги инновационной ДОО мотивировались на участие в **конкурсах разного уровня**. На международном конкурсе методических разработок «Родина: патриотизм, гражданственность, толерантность» педагоги участвовали в номинации «Оригинальный проект» с проектом подготовительной группы «Нижегородская библиотека будущего». На уровне ДОО в течение года проводятся **смотри-конкурсы**. Так в смотре-конкурсе дидактических игр «Мой любимый Нижний Новгород» педагоги, работающие в режиме инновационной деятельности, заняли все призовые места.

Вывод: Таким образом, работа в статусе инновационной площадки даёт возможность педагогам выйти на новый уровень реализации проектной деятельности и формировать у воспитанников познавательную активность, возможность экспериментировать, синтезировать полученные знания.

Перспективы: В следующем учебном году педагогический коллектив продолжит апробировать организационно–содержательное обеспечение познавательного развития детей дошкольного возраста в образовательной деятельности ДОО через проекты: старшей группы «Делюсь секретом здорового образа жизни» и подготовительной группы «Нижегородская земля богата чудесами».