

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Модуль программы	Период	Этап Цель и задачи этапа	Количество занятий в месяц
<u>Модуль 1</u>	<u>Сентябрь</u>	<p style="text-align: center;"><u>Подготовительный этап – установочные занятия</u></p> <p><u>Цель:</u> Привлечь внимание детей к кубикам и таблицам; развивать умение манипулировать кубиками; научить следить за действиями педагога и выполнять его инструкции.</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Создание благоприятной эмоциональной атмосферы на занятиях. 2. Знакомство дошкольников с кубиками и их характеристикой. 3.Знакомство со складом, таблицами. 	32
	<u>Октябрь – декабрь</u>	<p style="text-align: center;"><u>Вводный этап – запоминание складов</u></p> <p><u>Цель:</u> Побуждать детей к осознанной работе со складом на кубиках и таблицах; формировать первоначальные навыки письма.</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Обучать детей читать склады, самостоятельно выкладывать дорожки из складов: <ol style="list-style-type: none"> а) выделять и показывать определённый склад; б) умение пропевать складовые попевки с педагогом и самостоятельно по таблицам; в) классификация складов 2.Формировать представление о 	

		<p>составлении слов из кубиков.</p> <p>3.Познакомить с ударением и его значением при чтении.</p> <p>4.Развивать артикуляцию, дикцию, формировать правильное произношение звуков.</p>	
<u>Модуль 2</u>	<u>Январь – апрель</u>	<p style="text-align: center;"><u>Основной этап</u> – слово, словосочетание, предложение</p> <p><u>Цель:</u> Дать представление о грамотной работе с кубиками при составлении слов, словосочетаний и предложений.</p> <p><u>Задачи:</u></p> <p>1.Формировать умение самостоятельно выкладывать из кубиков короткие слова; чувствовать длину слова (границу слова), ставить все кубики рядом, не допуская между складами разрывов, читать их.</p> <p>2.Побуждать к овладению техникой складового чтения:</p> <p>а) написание слов по таблице и кубиками;</p> <p>б) выделение ударного склада;</p> <p>в) усвоение правила написания слов с большой буквы;</p> <p>г) чтение слов по «Складовым картинкам» Н.А. Зайцева</p> <p>3.Обучать умению читать словосочетания и предложения, составленные взрослым из кубиков.</p> <p>4.Совершенствовать первоначальные навыки письма.</p> <p>5.Осознание детьми различий между написанием и</p>	40

	произношением некоторых слов.	
	<p align="center">Итоговый этап – читаем и играем в слова</p> <p><u>Цель:</u> Вызвать у детей стремление поделиться с окружающими навыками чтения.</p> <p><u>Задачи:</u></p> <p>1. Поощрять стремление осознанно читать простые слова, словосочетания, предложения, простые тексты в зависимости от индивидуального развития каждого ребёнка.</p> <p>2. Закрепить полученные знания о классификации кубиков.</p> <p>3. Побуждать к самостоятельному выбору понравившихся игр с кубиками для закрепления полученных знаний</p> <p>4. Поощрять самостоятельность, инициативу, целеустремленность детей.</p>	8
Итого:		72
Длительность одного занятия (академический час)		20 минут
Количество занятий в неделю/время (минуты)		2 занятия/ 40 минут
Количество занятий в месяц/ время (минуты)		8 занятий/ 160 минут
Количество занятий в учебный год/время (минуты)		72 занятия/ 1440 минут