



## План работы

педагога – психолога Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №123»  
на 2019 – 2020 учебный год.

Составил:  
педагог – психолог  
А.Е.Жираева

г. Нижний Новгород  
2019г.

## **ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ МБДОУ на 2019-2020 учебный год**

1. Способствовать созданию условий для развития связанной речи и творческой активности воспитанников через театральную деятельность.
2. Способствовать повышению компетентности педагогов в использовании ИКТ технологий в образовательном процессе с детьми раннего и дошкольного возраста.

**ЦЕЛЬ психолого-педагогической работы:** Психологическое сопровождение образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, максимально обеспечивающие сохранение психического здоровья и эмоционального благополучия всех участников образовательных отношений, своевременное оказание психологической поддержки детям группы риска посредством использования здоровьесберегающих технологий.

### **ЗАДАЧИ:**

#### **РАБОТА С ДЕТЬМИ:**

- Психолого-педагогическое изучение детей ДОУ с целью обеспечения индивидуального подхода и разработки стратегии развивающей и коррекционной работы.
- Предупреждение эмоциональных нарушений, содействие устранению или ослаблению недостатков в эмоционально-личностной и поведенческой сфере проблемных категорий дошкольников коррекционными средствами воздействия.
- Использование в работе с детьми здоровьесберегающих технологий.

#### **РАБОТА С педагогами:**

- Повышение профессиональной компетенции педагогов по использованию здоровьесберегающих технологий в работе с детьми.
- Профилатика эмоционального выгорания, укрепление психологического равновесия, создание позитивного микроклимата в ДОУ.

#### **РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ:**

- Расширять психолого – педагогические знания родителей и педагогов для обеспечения эффективного взаимодействия с детьми.
- Способствовать повышению профессиональной компетенции родителей в вопросе психоэмоционального благополучия детей.
- Выработка совместной с родителями стратегии психологической готовности ребёнка-дошкольника к школе.

**Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 123»** осуществляется по следующим направлениям профессиональной деятельности педагога-психолога:

1. Психологическая профилактика.
2. Психологическая диагностика.
3. Развивающая и коррекционно-развивающая работа с детьми.
4. Психологическое просвещение.
5. Консультирование субъектов образовательного процесса.
6. Экспертная работа.
7. Организационно-методическая работа.

Психопрофилактическая работа с детьми.

№	Содержание работы	форма работы	С кем проводится	срок проведения	предположительный результат
1	Работа по сопровождению детей в период адаптации к ДОО.	-наблюдение за взаимодействием детей со сверстниками и воспитателями -психологическая поддержка на всём этапе адаптации.	группы раннего возраста младшие группы	август-октябрь	Предупреждение возможных социальных и эмоциональных проблем, создание благоприятного эмоционального климата в доу для вновь поступивших детей.
2	Неделя психологии Тренинг «В стране хорошего настроения»	-коммуникативные игры - дыхательные упражнения --психогимнастика	Старшие группы	2 недели февраля	Развитие эмоциональной сферы дошкольников. Умение регулировать свои эмоции. Формирование эффективного эмоционально-положительного взаимодействия всех участников образовательного процесса. Снижение психоэмоционального напряжения, создание положительного психоэмоционального микроклимата в доу.
3	Работа по сопровождению детей в образовательном пространстве.	Наблюдение за детьми с целью дальнейшего обследования и выявления детей группы «психологического риска» для дальнейшей коррекционно -- развивающей работы.	Все группы, педагоги	сентябрь	Составление рекомендации педагогам по работе с детьми «риска». Выстраивание дальнейшей траектории работы с данной группой детей.

Психодиагностическая работа

1	Изучить уровень адаптации детей к детскому саду, выявление детей группы риска.	- Наблюдение за детьми - Анализ карт адаптации- Беседы с воспитателями с целью выявления трудностей в адаптации детей	Дети Педагоги	Сентябрь-ноябрь	Ослабление адаптационного синдрома, предупреждение возможных социальных и эмоциональных проблем, создание благоприятного эмоционального климата в доу для
---	--	---	------------------	-----------------	---



2.2	<p>Диагностическое обследование детей старших групп</p> <p>Изучение социального статуса и самооценки детей .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Лесенка» В.Г.Щур</li> <li>• Социометрия Методика «Два дома» И.А.Паршутин</li> <li>• «Цветные прогрессивные матрицы» Дж. Равен</li> </ul>	<p>-индивидуальное</p> <p>-подгрупповое тестирование</p> <p>-социометрическое</p> <p>исследование</p> <p>-наблюдение</p>	старшие группы	апрель	<p>Выявление уровня развития эмоциональной сферы детей, эмоциональных проблем детей группы риска, нуждающихся в психологической помощи.</p>
2.3	<p>Изучение уровня психологической готовности детей подготовительных групп к школьному обучению.</p> <p><b>Мотивационная готовность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методика «Беседа о школе» Т.А.Нежновой-«Мотивация учения»</li> <li><b>Личностная готовность:</b></li> <li>• Социометрия Методика «Два дома» И.А.Паршутин</li> <li>• «Лесенка» В.Г.Щур</li> </ul> <p><b>Волевая готовность:</b></p> <p>«Графический диктант» Д.Б.Эльконина</p> <p><b>Изучение уровня развития произвольной сферы</b></p> <p>Методика Н.И.Гуткиной «Домик»</p>	<p>-индивидуальное и</p> <p>подгрупповое тестирование</p> <p>- социометрическое</p> <p>исследование</p> <p>- наблюдение</p>	Подготовительные группы	сентябрь	<p>Определение уровня готовности к школьному обучению определение на диагностической основе форм и методов подготовки детей к школе.</p>
1	<p>Проведение индивидуального углубленного обследования детей дошкольного возраста по запросам родителей, педагогов.</p> <p>Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко</p> <p>«Экспресс- диагностика в детском саду»</p>	<p>-наблюдение</p> <p>-тестирование</p> <p>-индивидуальная диагностика</p> <p>беседа с родителями</p>	средние старшие группы	октябрь-апрель в течение года	<p>Определение на основе диагностики уровня развития когнитивных процессов, разработка индивидуальных коррекционных программ</p>

2.5	<p><b>Проведение индивидуального обследования детей среднего дошкольного возраста с целью направления на ПМПК.</b> «Практический материал для проведения психолого-педагогического обследования детей»</p>	<p>Индивидуальная и подгрупповая диагностика</p>	<p>средние старшие группы</p>	<p>февраль</p>	<p>Выявление детей, отстающих в развитии познавательных процессов с целью направления на ПМПК.</p>
-----	--	--	-------------------------------	----------------	--

**Развивающая и коррекционная работа с детьми**

1	<p>Развивающая работа по психологическому сопровождению дошкольников при подготовке к школьному обучению. по программе «Цветик-семицветик» «Приключение будущих первокурсников» Н.Ю. Кураева.</p>	<p>-различные виды игр: -подвижные игры -развивающие коммуникативные игры, -игры с правилами; -рисуночные игры; -релаксационные игры -пальчиковая гимнастика -чтение -беседы -решение проблемных ситуаций</p>	<p>подготовительные группы</p>	<p>октябрь- май</p>	<p>Развитие эмоциональной сферы, предупреждение эмоциональных нарушений, создание благоприятного эмоционального климата. Развитие психологической готовности к школьному обучению.</p>
2	<p>Развивающая работа по психологическому сопровождению старших дошкольников. Работа по развитию эмоциональной сферы и развитию чувствительного опыта. Игротренинг. для дошкольников «Давайте дружить!» О.Н.Саранская</p>	<p>-рисуночные игры -релаксационные игры -коммуникативные игры -чтение -беседы -решение проблемных ситуаций -творческие игры</p>	<p>Старшие группы</p>	<p>октябрь- май</p>	<p>Развитие эмоциональной сферы, предупреждение эмоциональных нарушений, создание благоприятного эмоционального климата, сплочение группы.</p>
3	<p>Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с детьми с застенчивыми, гиперактивными, агрессивными, конфликтными детьми.</p>	<p>-рисуночные игры -релаксационные игры -коммуникативные игры -чтение -беседы -решение проблемных ситуаций -творческие игры</p>	<p>работа в мини-группах, индивидуальная работа</p>	<p>ноябрь- апрель</p>	<p>Коррекция эмоциональных и личностных нарушений. Преодоление застенчивости, снижение агрессивности, развитие желаний общаться.</p>



Психопрофилактическая работа с педагогами

1.1	Организация и проведение консультаций для сотрудников ДОУ создание благоприятного эмоционального климата, предупреждение дезадаптации, возможных психологических проблем.	Консультация Рекомендации памятка		Сентябрь- октябрь	Выработка оптимальной стратегии поведения педагога в период адаптации. Анализ адаптационных листов, подведение итогов и результатов адаптации. (аналитическая справка)
1.2	Организация и проведение бесед со специалистами и педагогами по результатам проведенной диагностики.	мини-совещания рекомендации по итогам диагностики	Специалисты педагоги	ноябрь май	Выработка единой психолого-педагогической стратегии предупреждение возможных проблем развития личности.
1.3	Проведение тренинга по снятию нервного напряжения и предупреждению эмоционального выгорания педагогов.	Тестирование Игры дыхательные упражнения	педагоги	март	Предупреждение возможных эмоциональных проблем. Составление рекомендаций.

Консультирование с родителями

1	Индивидуальные консультации для родителей по проблемным вопросам, по результатам диагностики.	беседа, индивидуальная консультация	родители	среда в течение года	Помощь родителям в осознании проблем и их разрешении.
2	Работа консультационного пункта для родителей, имеющих неорганизованных детей	консультация, беседа, анкетирование	родители	по запросу	Профилактика дезадаптации к детскому саду.
3	Индивидуальные встречи с родителями детей, представляемых на ПМПК.	консультация, беседа	родители	в течение года	Помощь детям с особенностями и проблемами в развитии.
4	Размещение тематических консультаций для родителей на сайте МБДОУ. «Шпаргалка для родителей» «Готовимся к детскому саду заранее» консультации на сайте ДОУ	консультации памятки рекомендации	родители	декабрь -январь	Повышение психолого-педагогической компетенции родителей по вопросам дошкольного детства

5.5	Оформление информационный листов «Страничка психолога»	Памятки рекомендации	Во всех группах	В течение года	Повышение уровня компетентности родителей по вопросам развития ребенка.
-----	--	----------------------	-----------------	----------------	---

**С педагогами:**

5.6	«Психологическое сопровождение детей, нуждающихся в помощи»	консультации	педагоги	ноябрь	Повышение профессионального уровня, психологической культуры педагогов.
5.7	Консультирование по вопросам разработки индивидуальных образовательных маршрутов с учетом особых образовательных потребностей детей	консультации рекомендации	педагоги	По запросам и результатам диагностики	Оказание психологической помощи.
5.8	«Развитие коммуникативных навыков у детей»	Консультации	для воспитателей ст., подг. групп	март	Повышение профессионального уровня, психологической культуры педагогов.

**Психологическое просвещение с родителями**

1.4	Просветительская работа по организации адаптационного периода детей к ДОО, соблюдению возрастного режима, стиля общения и эмоциональной поддержке детей в семье.	Информация в родительских уголках в группах, рекомендации буклеты, журналы «Страничка психолога» в группах	родители	Сентябрь-октябрь	Сотрудничество ДОО и семьи
3	Участие в групповых родительских собраниях: - Адаптация детей; характеристика возраста; - Психологическая готовность к школе;	выступление	Группы раннего возраста Подготовительные	сентябрь	Повышение уровня компетентности родителей по вопросам развития ребенка. Помощь родителям в подготовке детей к школе, передача им знаний, умений, навыков. Профиллактика школьной дезадаптации.
6	Помощь родителям в подборе	Библиотека для родителей		в течение года	Повышение уровня педагогической



психологической литературы по интересующим вопросам.				компетентности родителей.
--	--	--	--	---------------------------

**Экспертная работа**

1	Работа в методобъединении районных психологов, посещение семинаров-практикумов, открытых мероприятий	занятия, семинары-практикумы Наблюдение, обсуждение, рекомендации		по плану методобъединении я в течение года	Повышение профессионального уровня. Оценка профессиональной деятельности.
2	Информационно-консультативная работа. (взаимодействие со специалистами района: логопедами, дефектологами, неврологами, психиатром)	консультации, беседы, ПМПК	занятия, семинары-практикумы	январь, март	Взаимосвязь, сотрудничество со специалистами
3	Экспертная работа в районной ПМПК	заседания ПМПК. индивидуальная диагностика	консультации, беседы, ПМПК	март-май	Взаимосвязь, сотрудничество со специалистами, обмен мнениями

**Организационно - методическая работа**

1	Оформление и заполнение рабочей документации (плана работы, журналы)				В течение года
2	Изучение и обновление нормативно-правовой документации				Сентябрь - ноябрь
3	Анализ диагностических обследований, заполнение заключений и рекомендаций VIII.6 VII. VII.8				В течение года
4	Оформление информационных материалов для стендов, буклетов, памяток для педагогов и родителей				В течение года
5	Участие и транслирование опыта на методических объединениях района, города, в интернет конференциях и т.д.				В течение года
6	Участие в районных профессиональных конкурсах.				В течение года



Прошнуровано, пронумеровано  
и скреплено печатью в количестве 8

цифрами восемь листа

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 123»

И.В. Зиновьева

№ 123» 28 201 9 г.

