

Предлагаем игровые занятия на неделю с 27.04.2020 по 30.04.2020

Ознакомление с окружающим

Летом мы очень любим ходить в лес за грибами, за ягодами, бродить между русскими березами, дышать свежим воздухом и слушать пение птиц. Недавно нам пришло письмо от нашего друга – старичка Лесовичка. Вот что он пишет.



«Дорогие ребята, скоро наступит лето и вы с родителями, наверно, пойдете в лес, погуляете по лугу. Я очень хочу узнать, а что вы знаете о лесе и луге, и умеете ли правильно там себя вести. Для этого я приготовил для вас небольшое испытание. Если все испытания вы пройдете, то милости прошу в мои владения. Ваш друг Лесовичок».

Вот ребята, какое письмо. А вы согласны выполнить задание Лесовичка?

Ну что ж, **вот первое задание**. Нужно отгадать загадки.

1. Цветами поле зарастает,
Над ними пчелы и шмели летают.
Все лето стадо там пасется.

Скажи, как поле то зовется.



ЛУГ



2. Белки в нём живут и волки,
В нём растут дубы и ёлки
Высоченны – до небес!
Называют его ...



(Лес).

Чем же отличаются «лес» и «луг»? (на лугу растут травы и цветы, а в лесу деревья)

Отличие луга от леса



С первым заданием Лесовичка вы справились.

Слушайте второе задание.

Рассмотрите изображения различных деревьев. Вы должны на картинке внимательно посмотреть и определить дерево, которое на ней изображено.

На **деревьях** **вместо** **листьев** **растут** **иголки**

**Лес, в котором растут хвойные деревья
– сосна, ель, пихта.**



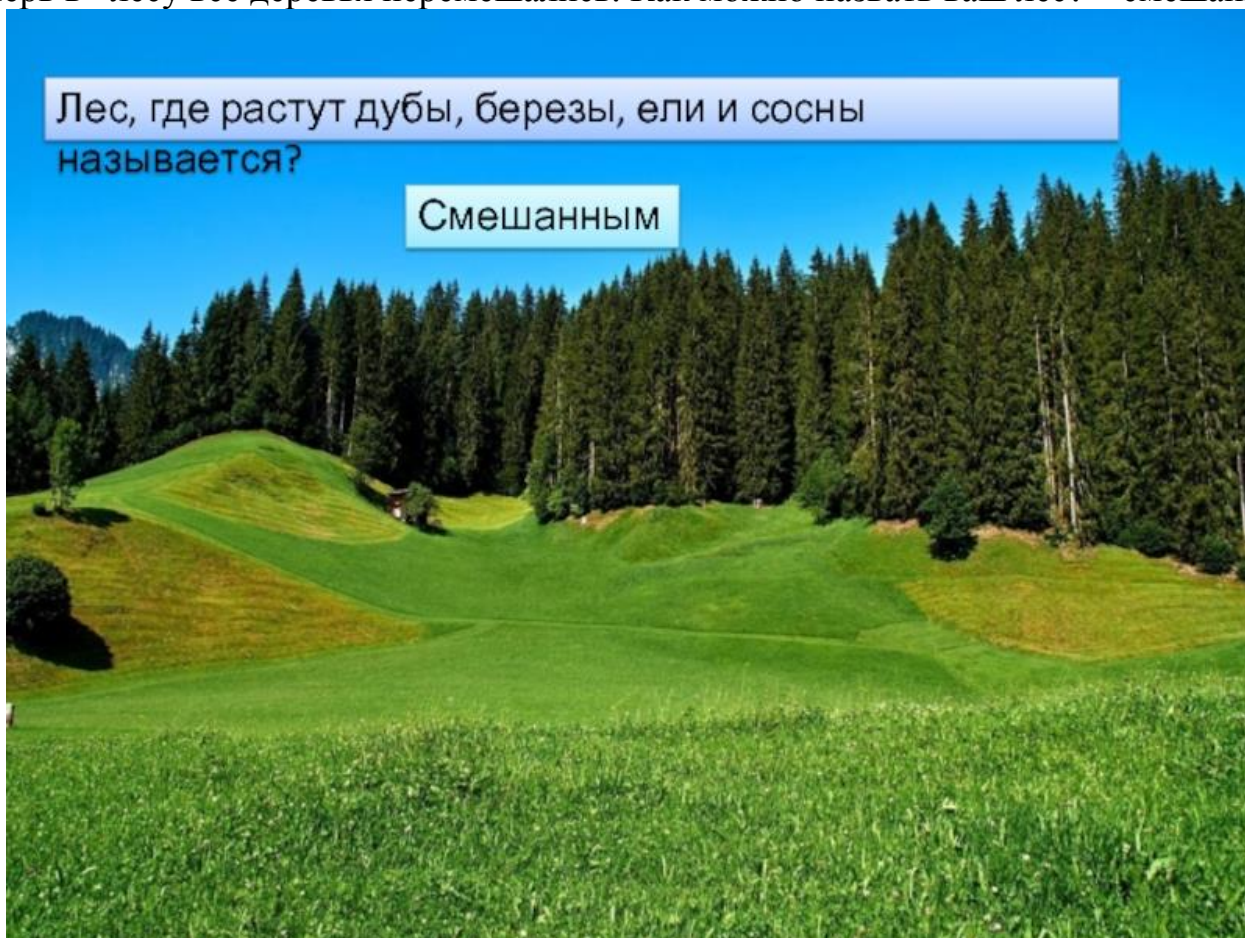
Скажите, как называются все деревья одним словом? (хвойные)
Значит лес получился? (хвойный)



на деревьях растут листочки

Как называются все ваши деревья одним словом (лиственные), значит лес у вас получился? – лиственный.

Теперь в лесу все деревья перемешались. Как можно назвать ваш лес? – смешанный.

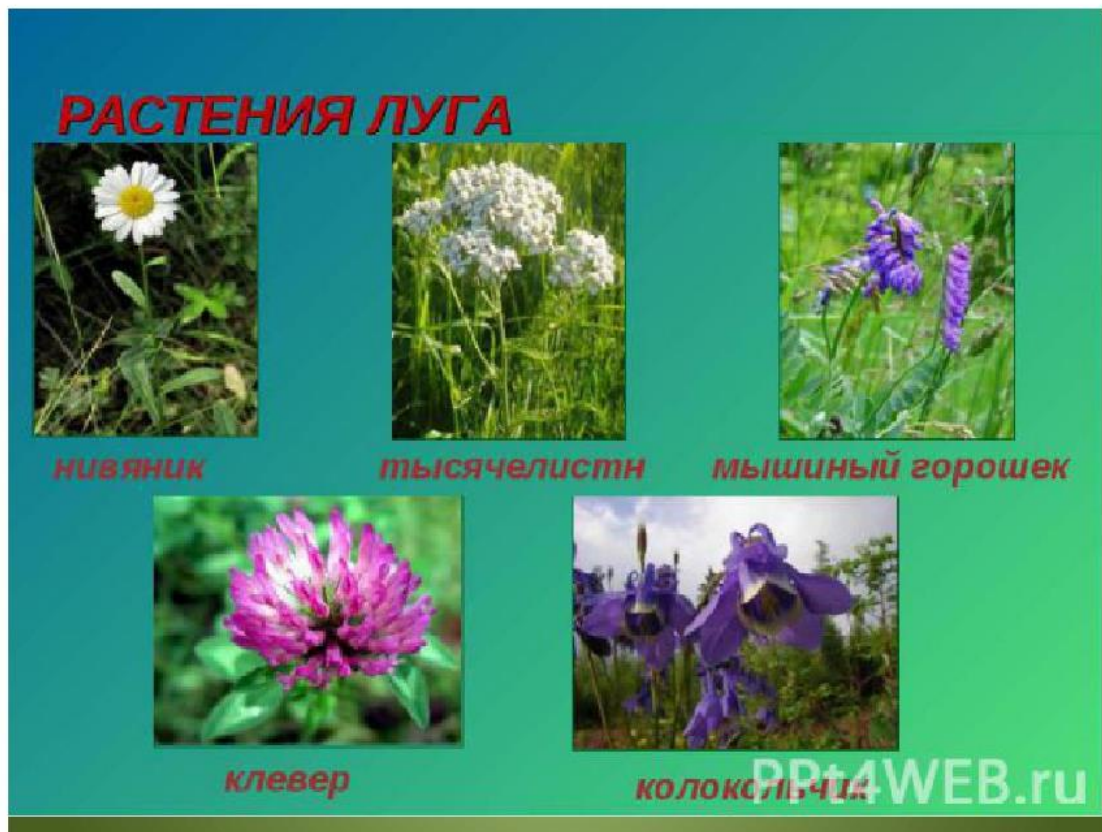


Молодцы, вы хорошо справились с заданием. Готовы выполнить следующее?

Игра «Что, где растет?»

Лесовичок предлагает вам следующее задание. В лесах и на лугах растет очень много разных цветов, но сегодня все цветы перепутались, вам нужно расселить их правильно, там, где они растут, в лесу или на лугу. Дети рассматривают картинки с изображениями растений леса и луга.

Какие цветы растут на лугу? (Дети называют растения)



Какие растения можно встретить на

На лугу растут ромашка, лютик, клевер, гвоздика, смолка, колокольчик, хвощ, одуванчик, подорожник, васильки, вьюнки.

Что их объединяет?

Это травы, они любят свет и тепло, поэтому



Какие еще луговые цветы вы знаете?

Ребята, а какие цветы растут в лесу? (*Дети называют растения*)

Лесные цветы и травы



Недотрога



Душица



Калужница



Иван-чай



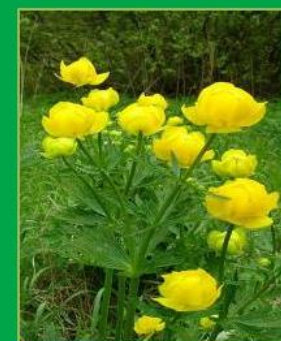
Иван-да-марья



Кислица



Хвощ



Купальница

А где же растут оставшиеся цветы? (в саду, в цветнике, на даче)

Как вы думаете, где растет больше цветов в лесу или на лугу? Почему? (*на лугу много света и насекомых, а в лесу свет загораживают большие деревья, луговым растениям нужно много света*)

Ребята, в роще весной тоже распускается много цветов, их еще называют первоцветами. Они цветут ранней весной, пока на деревьях не появились листья, и цветам достаточно света.

Динамическая пауза «На лугу растут цветы»

На лугу растут цветы

Небывалой красоты. (Потягивания — руки в стороны.)

К солнцу тянутся цветы.

С ними потянись и ты. (Потягивания — руки вверх.)

Ветер дует иногда,

Только это не беда. (Дети машут руками, изображая ветер.)

Наклоняются цветочки,

Опускают лепесточки. (Наклоны.)

А потом опять встают

И по-прежнему цветут.

Ребята, а на лугах и в лесах нашей Родины кроме растений еще кто-нибудь живет? Как вы думаете? (*звери, птицы, насекомые*).

Игра "Кто, где живет?"



Ребята, как вы думаете, какие из этих животных живут на лугу?

Почему насекомые живут на лугу? (На лугу много цветов, насекомые питаются пыльцой и нектаром растений, опыляют цветы).

Ребята, а каких животных вы поместили бы в лес?

Почему крупные животные поселились в лесу? (В лесу растут высокие деревья, и крупным животным, легче спрятаться, найти себе пищу), (Птицы живут на деревьях и вьют гнезда, спасаются от врагов, питаются семенами)

Что было бы с животными, если бы весь лес люди вырубili? Правильно, ребята, лес защищает всех животных, дает им пищу и дом для выращивания детенышей.

Игра «Назови, чей домик»

Ребята, на лугу и в лесу много животных. А вы знаете, в каких домиках они живут? Следующее задание Лесовичка, вам нужно сказать, как называется домик и кто в нем живет.

Где, чей дом?



Какие у птиц домики ?



Дикие животные сами строят себе жилище.



Чтобы не навредить животным, сохранить красоту природы, как люди должны вести себя в лесу и на лугу?



Игра «Да, нет»

А сейчас игра на внимание: я буду называть действия, а вы, отвечать ,если поступок хороший говорите: «Да!», если поступок плохой - говорите: «Нет!». Слушайте внимательно:

Я пойду сейчас в лесок
И сорву ромашку. *(Нет!)*
Съем я вкусный пирожок
И выброшу бумажку. *(Нет!)*
Лишний хлебушка кусок
На пеньке оставлю. *(Да!)*
Ветку ели подвяжу,
Кольшек поставлю. *(Да!)*
Разведу большой костёр
И тушить не буду. *(Нет!)*
Сильно-сильно насорю
И убрать забуду. *(Нет!)*
Мусор весь я уберу,
Банку закопаю. *(Да!)*
Я люблю свой край родной,
Природу сберегаю! *(Да!)*

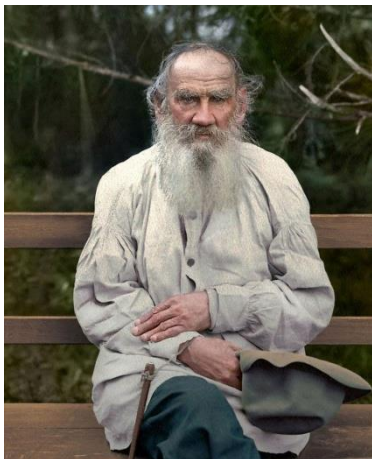
Вы справились со всеми заданиями Лесовичка. Как вы считаете, какое задание было для вас сегодня трудным? А какое задание вам понравилось? Что нового вы узнали о лесе и луге? Теперь вы многое знаете.

[Разминка под весёлую музыку](https://youtu.be/24vaUswbWqQ) - <https://youtu.be/24vaUswbWqQ>,
выполним основные виды движения - https://vk.com/wall-107796297_74537,
https://vk.com/away.php?utf=1&to=https%3A%2F%2Fvk.com%2Fwall-107796297_74566

[Познакомимся с жизнью и творчеством Л. Н. Толстого](https://obrazovaka.ru/alpharu/t-2/tolstoj-lev-nikolaevich-tolstoy-leo-lev-nikolayevich)

<https://obrazovaka.ru/alpharu/t-2/tolstoj-lev-nikolaevich-tolstoy-leo-lev-nikolayevich>

(прейти по ссылке Ctrl + левая клавиша мыши)



Лев Николаевич Толстой

[Познакомимся со сказкой Л. Н. Толстого «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»](https://nukadeti.ru/skazki/sestrica_aljonushka_i_bratets_ivanushka) https://nukadeti.ru/skazki/sestrica_aljonushka_i_bratets_ivanushka (прейти по ссылке Ctrl + левая клавиша мыши)



Дидактическая игра «Расскажи по картинке» по сказке Л.Н. Толстого «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»



Рисование: раскрасить картинку по сказке Л. Н. Толстого «Аленушка и братец Иванушка»



Дидактическая игра «Угадай сказку»

Угадай сказку

В детстве все над ним смеялись,
Оттолкнуть его старались:
Ведь никто не знал, что он
Белым лебедем рождён.



Гадкий утёнок

Б 2 1

Угадай сказку

- Всех на свете он добрей,
Лечит он больных зверей
И однажды из болота
Вытащил он бегемота.



Айболит

Б 2 1

Угадай сказку

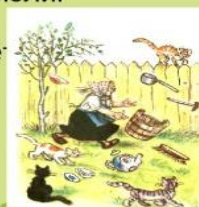
В сказке небо синее,
В сказке птицы страшные.
Реченька спаси меня,
Реченька, спаси меня!
Гуси- лебеди



Б 2 1

Угадай сказку

Убежали от грязнули
Чашки, ложки и кастрюли.
Ищет их она, зовёт
И в дороге слёзы льёт
Федора



Б 2 1

Отгадай сказку

Колотил да колотил
По тарелке носом -
Ничего не проглотил
И остался с носом...



Лиса и журавль

Б 2 1



Угадай сказку!



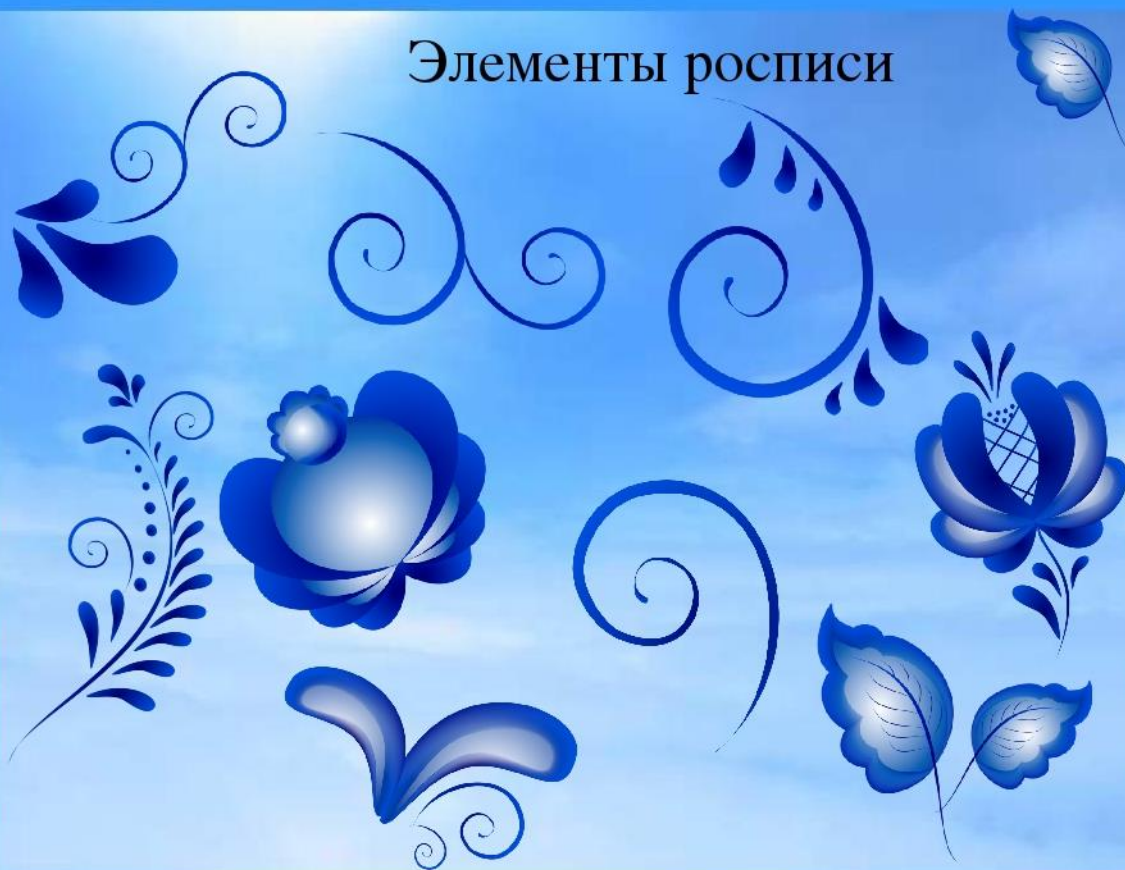
Рисование по мотивам Гжелиской росписи

Элементы росписи

Знакомство с историей развития Гжельской керамики, с особенностью росписи.



Элементы росписи





Поэтапное рисование узора гжели

«Гжельские узоры»

Цель:

- продолжать знакомить детей с гжельской росписью.

Послушаем музыку Н. А. Римский – Корсаков «Пляска птиц» -

https://www.youtube.com/watch?v=lljgE_FRa00

Споем песню про весну – <https://www.youtube.com/watch?v=kbM5mnnopDs>

Поиграем в интересную игру «Музыкальный магазин» -

<https://www.youtube.com/watch?v=bLDsV3uhGk4>

Послушаем симфоническую сказку – <https://www.youtube.com/watch?v=pz1QQ06-RGg>

Консультация для родителей

Книга – величайшее достижение культуры, произведение искусства, могучее средство воспитания.

Огромные богатства для формирования личности дается в детской книге. Яркими живыми образами воздействует она на чувства ребенка, показывает, что хорошо, а что плохо, заставляет сочувствовать отважному, самоотверженному герою, ненавидеть жадных и злых. Сколько нового, интересного узнают дети из книги! Она рассказывает им о жизни и приключениях их сверстников, о людях, о невиданных

странах, о незнакомых городах и родных селах, о животных наших лесов и о зверях в зоопарке.

Книга заставляет ребенка думать, размышлять, переживать чужое горе и смеяться от души, радуется метким словом, звонкой рифмой.

В приобщении ребенка к искусству слова, к литературе, к книге, должна быть некая система. Если ребенок воспитывается в семье, то это ежедневное рассказывание, а затем чтение и разговор о прочитанном. Главная задача ознакомления детей дошкольного возраста с художественной литературой – воспитание интереса и любви к книге, стремление к общению с ней, умение слушать и понимать художественный текст, т.е. всего того, что составляет основание, фундамент будущего взрослого талантливого читателя, литературно образованного человека.

Книга вводит ребенка в самое сложное в жизни – в мир человеческих чувств, радостей и страданий, отношений, побуждений, мыслей, поступков, характеров. Книга учит вглядываться в человека, видеть и понимать его, воспитывать человечность в самом себе. Самый маленький ребенок тянется к книжке с картинками. Книжка раскрывает перед ним чудесный мир, увлекает его своим содержанием, помогает воспитанию чувств, характера, отношения к людям и явлениям окружающей жизни.

Книжка для ребенка – дошкольника должна быть интересной и занимательной. А как дети любят сказки! Сказка издавна привлекает внимание ребенка, волнует и радует его, она подлинно занимательна.

За что же дети любят сказку? В ней много необычного, волшебного, действительность там переплетается с фантазией. Очеловечивание животных, одушевление вещей, чудесные превращения увлекают детей, делают сказку интересной. Действия в сказке начинаются сразу и быстро развиваются, язык сказки меткий и лаконичный, образы яркие и живые. Благополучный счастливый конец сказки удовлетворяет ребенка. Сказка дает первые уроки нравственности (формирует представление о добре и зле, о дружбе, взаимопомощи, доброжелательности, учит жизни, вселяет в веру в то, что правда восторжествует, воспитывает эстетически, способствует усвоению родного языка). С помощью сказки можно помочь детям, испытывающим те или иные затруднения, позволяет решать ряд проблем (как сиюминутных, так и глубоко личностных), возникающих у детей дошкольного возраста. Посредством сказки можно работать с агрессивными детьми, с проблемами стыда, вины, лжи.

Рекомендации родителям по отбору сказок в соответствии с возрастом детей

5 -6 лет — волшебные сказки с более сложным драматическим сюжетом, со своими поэтическими законами (волшебные силы и их помощники, чудесные превращения, фантастические персонажи).

При выборе книг для своего ребенка обратите внимание на следующие их качества:

Как книга иллюстрирована. Дети любят смотреть картинки не меньше, чем слушать. Они ценят красоту, юмор и фантазию. Избегайте книг, где стиль рисунков слишком деловой или упрощенный.

Соответствует ли книга способностям ребенка как слушателя. Не судите по возрасту, выбирайте истории, достаточно сложные, чтобы завладеть вниманием ребенка, но при этом достаточно простые, чтобы он мог следить за развитием событий.

Та ли эта книга, которая понравится именно вашему ребенку. Не слишком обращайтесь внимание на ее учебную ценность. Любая история, которая ребенку нравится, будет в этом смысле ценной.

Обладает ли эта книга силой эмоционального воздействия. Хотя детям нравятся и те книги, которые просто содержат информацию, на долгое время для ребенка любимым остаются такие, которые близки ему эмоционально.

Хорошо ли книга написана. Дети прислушиваются к звучанию речи, и не только к ее значению.

Нравится ли книга вам. Если вы читаете то, что больше нравится вам самим, есть больше оснований, что это понравится и ребенку.

А что делать, если ребенку вообще не нравится книги и он не хочет сидеть и слушать?

Пробуждайте интерес ребенка к картинкам. Большинство книг для маленьких содержит много иллюстраций, и если ребенок достаточно ими заинтересуется, то естественно, начнет и слушать. Найдите такие книги, которые нравятся ребенку больше других и побеседуйте о них.

Искушайте ребенка чтением. Выберите книгу, которая, по вашему мнению, его заинтересует, сядьте в стороне и громко читайте себе. Только надо сесть в таком месте, чтобы ребенок мог присоединиться к вам.

Попробуйте использовать технические средства. Купите книгу, к тексту которой существует магнитофонная кассета с записями, и покажите ребенку, как включать магнитофон. Если ребенку это понравится, то вы сможете записать или приобрести и другие тексты.

При чтении книги возникает много возможностей для того, чтобы подтолкнуть к более активному участию, чем просто слушанье. Бывает забавно сделать в чтении паузу и поговорить о картинках, найти в них что-нибудь странное или нелепое. Похоже, что иной раз оформители книг бывают не прочь пошутить. Может быть какая-то деталь

подскажет, например, мышка, которая остается печальной среди всеобщего веселья. Попробуйте пойти дальше надписи к рисунку своими замечаниями вроде: «Кто это там живет на этом дереве, хотелось бы знать? Как ты думаешь, куда спешит эта машина?»»

Даже при первом чтении книги в некоторых местах удастся предвидеть, что будет на следующей странице. Если вашему ребенку нравится отгадывать загадки, попробуйте прервать чтение посреди книги и придумывать вместе с ним продолжение.

Поскольку взрослые могут читать книгу, а ребенок нет, ребенку может показаться, что его проверяют, разговаривая о ней. Чтобы смягчить ситуацию, можно воспользоваться куклой. Пока вы читаете, кукла, т.е. вы за нее, вмешивается со своими вопросами и комментариями.

По тому, как выглядят книги, принадлежащие в доме ребенку, вы можете судить о том, достаточное ли внимание вы уделяете привитию сыну или дочери навыков обращения с книгой.

Обратите внимание, придерживается ли ваш ребенок следующих правил обращения с книгой:

Прежде чем взять книгу, проверить чистые ли у тебя руки.

Книгу читают и рассматривают за столом.

Берегите книгу: не пачкай ее, не заминай страницы, правильно их перелистывай, не смачивай палец слюной. Не играй с книгой, она от этого портится.

После того, как посмотрел и прочитал книгу, не забудь положить ее на место.

Правильно храни книгу в специально отведенном для нее месте – в шкафу или на полке, а не среди игрушек.

Если заметил, что книга не в порядке (порвалась или отклеилась обложка, выпала страница), почини ее сам или с помощью взрослого.

Мы любим книгу...

Мы – это дети, которые пришли в мир, чтобы познать его и себя в нем.

Мы с восхищением смотрим на чудо – книгу, мы ждем, что книга откроет нам тайну мира и поможет понять человека.

Мы – это взрослые, которые стремятся постичь глубину книги, знают и помнят посредников между писателем – творцом книги ребенком, к которому она обращена.

Мы – дети и взрослые – любим книгу.

Она помогает нам лучше узнать и понять друг друга, способствуя тому, что у взрослых

память о детстве, откуда все они все родом, просветляла, возвышала, а у детей путь к взрослой жизни был не таким тернистым.