

## Предлагаем игровые занятия на неделю с 27.04.2020 по 30.04.2020

### Аппликация.

#### «Дождик, дождик кап-кап-кап, мокрые дорожки»

*Цель: совершенствовать знания детей о сезонных явлениях.*

*Для работы вам понадобится бумага синего цвета и сиреневого цвета, маркер черного цвета, пластилин синего и сиреневого цвета, лист формата А4.*

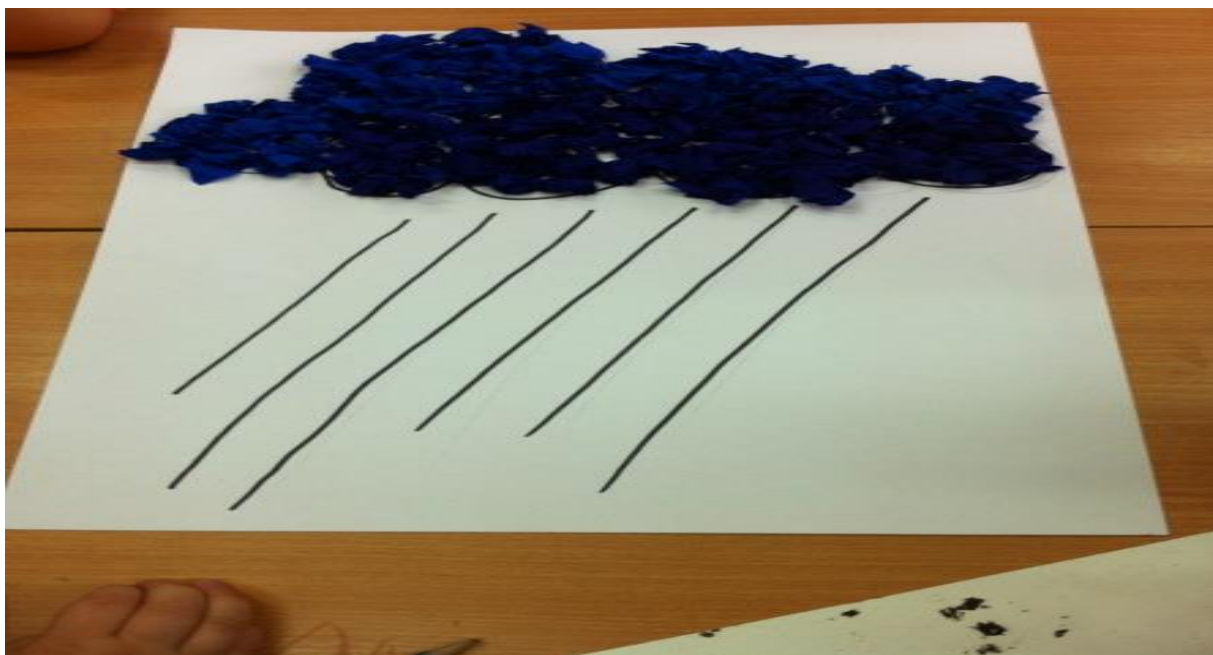
*Маркером рисуем две тучки*



*Бумагу нарезаем квадратиками 5x5, квадратиками комкаем в комочки- "капельки" и "наполняем" ими наши тучки, каждую тучку своим цветом.*



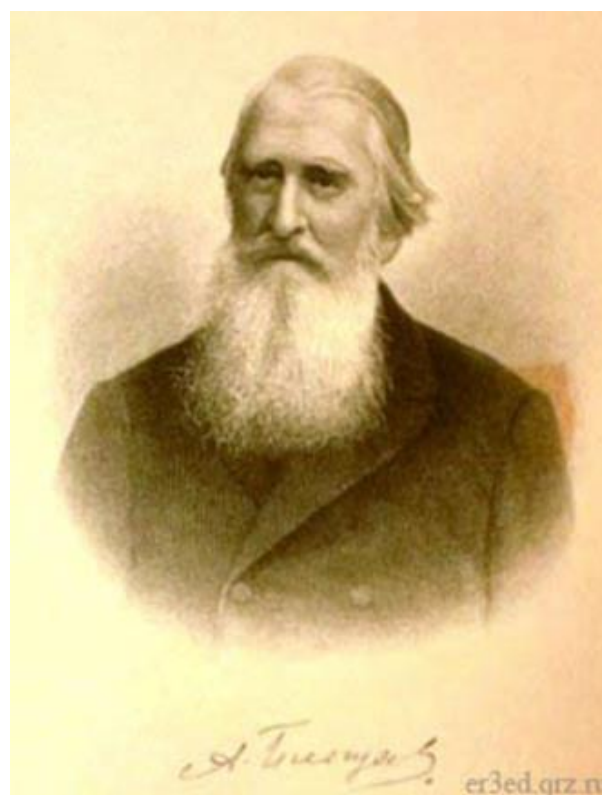
*Маркером рисуем полоски для дождя*



*из пластилина катаем шарики-"дождевики",прикрепляем комочки на "ниточки",каждый цвет на свою "ниточку"*



Развитие речи Чтение стихотворения А. Плещеева «Весна».





## **Беседа.**

*«Сейчас на дворе **весна**, не так ли?– И мы с вами находили приметы **весны**.  
Какие (Ярче светит солнышко, распустились листочки, люди сняли шубы и теплые куртки)*

*Замечательный русский поэт Алексей Николаевич Плещеев в своем **стихотворении** написал о приметах весны так: **Чтение стихотворения.***

**«Весна»**



**Уж тает снег, бегут ручьи,  
В окно повеяло весною...  
Засвищут скоро соловьи,  
И лес оденется листвою!**

**Чиста небесная лазурь,  
Теплей и ярче солнце  
стало,  
Пора метелей злых и бурь  
Опять надолго миновала.**



*-Понравилось вам **стихотворение**? - Какие приметы весны названы в **стихотворении**?*

*Посмотрите видео и послушайте **стихотворение** еще раз (перейти по ссылке)*

*<https://www.youtube.com/watch?v=RfZLHDgyQK4> А. Плещеев "Весна".*

### **Физкульт.минутка**

*Ой, подул теплый весенний ветерок, закачались веточки на деревьях!  
Вставай скорее и покажи, как качаются веточки.*

*Ветер дует нам в лицо*

*Закачалось деревцо,*

*Ветерок все тише, тише,*

*Деревцо все выше-выше (тянемся выше, встаем на носочки, веточки-руки протягиваем к солнышку)*

### Дидактическое упражнение «Когда это бывает?»

По названию приметы попробуйте догадаться: о весне или осени идет речь.

- Травка зеленеет, солнышко блестит...
- Стало холоднее, высохли цветы...
- Все деревья блистают в разноцветном узоре...
- Стаи птиц улетают прочь за синее море...
- Ласточка примчалась из-за бела моря...
- Птицы поют, гнездышки вьют...
- У каждого болотца квакают лягушки...
- На зеленом лугу много одуванчиков....»

И так далее.

Предложить вспомнить приметы осени или весны: «Надо назвать примету и обратиться с вопросом: „Когда это бывает?“

Например: „Стали лужи замерзать. Когда это бывает?“»

Не исключено, что это задание вызовет затруднение у некоторых малышей, поэтому можно **поупражнять их на прогулке.**

ФЭМП. Тема: «Сравнение предметов по величине — длине, ширине, высоте. Закрепление пройденного материала.

<https://www.youtube.com/watch?v=EZgEvD1x9vQ>

Мультими тесты для детей 2-3 лет. Математика. Развивающие мультфильмы.

Ознакомление с окружающим миром. Тема: Микробы.

Цель: формирование первичных предпосылок осознанного отношения к своему здоровью.

Уроки Тетушки Совы - Уроки осторожности. – Микробы.

<https://youtu.be/rjo77SY0JHE>

## **Рисование «Солнышко весной».**

*Цель: Познакомить детей с нетрадиционным способом рисования (рисование с использованием ватных палочек).*

*Задачи:*

*формировать навыки работы с гуашью; вызвать у детей интерес к рисованию. Учить детей рисовать прямые линии нетрадиционным способом рисование с использованием ватных палочек. Закрепить у детей знания о геометрической форме «круг». Закрепить знание детей о цвете «жёлтый».*

*Развивать мелкую моторику рук. Развивать у детей интерес к нетрадиционной технике рисования. Развивать аккуратность в работе с гуашью.*

*Воспитывать усидчивость, внимание, аккуратность.*

*Предварительная работа: наблюдение на прогулке за солнцем, за весенними изменениями в природе; чтение стихотворений, потешек, сказок о солнце и других явлений природы; рассматривание с детьми иллюстрации, рисунки, картинки на тему: «Солнце». Подвижная игра с детьми «Солнышко и дождик».*

**Оборудование:** *кукла Катя, мольберт, иллюстрации с весенним пейзажем.*

*Раздаточный материал: 1\2 листа А4 с изображением диска, ватные палочки.*

**Ход занятия.**

*Вводная часть.*

*- А какое сейчас время года? (ответы). Правильно весна, тает снежок превращается в водичку, на улице становится теплее, появляется первая травка. (показ иллюстрации по теме) А, как, вы думаете почему так, потому, что весной солнышко расправляет свои лучики и они греют нашу землю еще сильнее и лучше. Посмотрите, солнышко заглядывает к нам в окна (обратить внимание детей на окна).*

**Сюрпризный момент.**

*Стук в дверь. Привлекаем внимание детей на куклу Катю.*

- Катя, здравствуй, ты решила зайти к нам с в гости?

Кукла Катя: Да, я пришла в гости, но и попросить вас о помощи. По пути я зашла в гости к солнышку и оказалось случилось неприятность.

- Ах, вот почему ты такая грустная, расскажи нам, что же случилось?

Кукла Катя: Солнышко растеряла все свои лучики и не может их найти, а значит не сможет греть нашу землю, а на улице ведь весна. Как же быть?

- Не волнуйся, мы обязательно тебе поможем, но перед этим, Катя, мы должны тебя развеселить, а давайте немного все вместе поиграем!

### Физкульт.минутка. «По ровненькой дорожке».

По ровненькой дорожке, (дети идут шагом)

По ровненькой дорожке

Шагают наши ножки,

Раз-два, раз-два,

По камешкам, по камешкам, (прыгают на двух ногах)

По камешкам, по камешкам.

В яму - бух. (приседают)

- Сейчас мы с вами будем выручать из беды наше солнышко, а кукла Катя наши нарисованные лучики обязательно передаст.

Практическая работа.

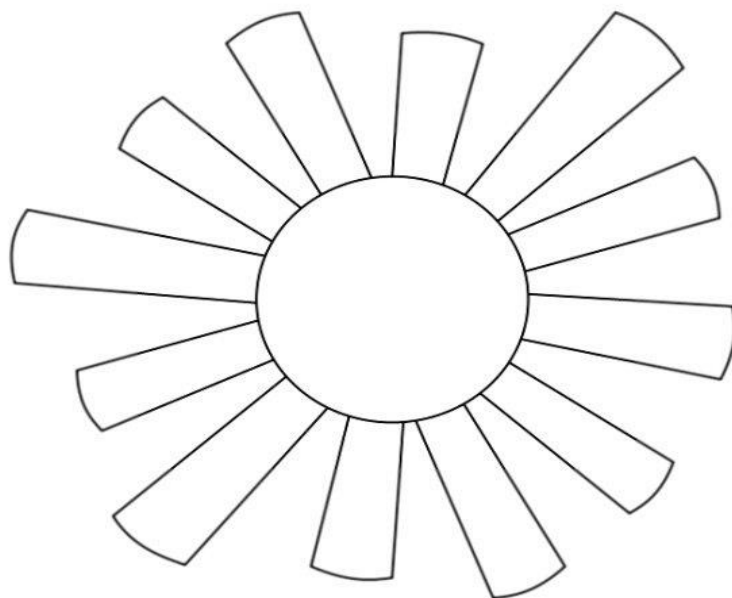
- А какое солнышко цветом (ответы детей). Правильно.

Заключительная часть.

- Как ты думаешь, какие лучики у нас получились красивые, яркие, прямые, я думаю солнышко будет довольно. Катя, посмотри какие лучики, а теперь давайте наши рисунки передадим Кате и она их доставит к солнышку.

Кукла Катя: Спасибо вам большое, вы такие молодцы, не буду задерживаться побегу скорее обрадую солнышко и передам ему ваши лучики. (все прощаются с куклой Катей)

-Мы помогли сегодня солнышку? А, что солнышко потеряло? А мы с вами, что сегодня рисовали? А кто к нам приходила в гости? Мы помогли солнышку и кукле Кати? (ответы детей на вопросы)



**Пальчиковая гимнастика:**

**«Мы платочки постираем»**

Мы платочки постираем (пальцы сжаты в кулачки)

Крепко, крепко их потрем (тереть кулачком по кулачку)

А потом повыжимаем, (выжимаем и отжимаем бельё)

Мы платочки отожмём.



А теперь мы все платочки (пальцы свободные, выполнять кистями движения вверх и вниз)

Так встряхнём, так встряхнём.

А теперь платочки погладим, (выполнять движение «гладим бельё» кулачком одной руки по ладони другой руки)

Мы погладим утюгом.

А теперь платочки сложим (хлопки одной ладоши по другой)

И в шкаф положим. (положить руки на колени)

**Слушание музыки: "Солнечные зайчики "Авторы - Александр Ермолов, слова- А.Бочковская. <https://www.youtube.com/watch?v=3ZyESxqT1Hs>**

**Пение: Перед пение нужно «разбудить» свой голосок. Распевка <https://www.youtube.com/watch?v=k2H1q8PuneU>**

**«А весной» Насауленко <https://www.youtube.com/watch?v=TZAn3QEjBp4>  
Музыкально ритмические движения: Игровая разминка с картинками и стихами. Танцуйте вместе с нами <https://www.youtube.com/watch?v=UXS7Q7DEgAI>**

**Игра на ДМИ: Играем вместе, ритмично на колокольчиках «Колокольчики» [https://yandex.ru/efir?from=efir&from\\_block=ya\\_organic\\_results&stream\\_id=48bf411abe030f88a94d4803445e1b98](https://yandex.ru/efir?from=efir&from_block=ya_organic_results&stream_id=48bf411abe030f88a94d4803445e1b98)**

**Музыкальная игра: Музыкальная игра для активизации слухового восприятия. "Кого разбудило солнышко?" (заяц, лиса, медведь, птичка) <https://www.youtube.com/watch?v=bM21gQ7CmGw>**