

**Уважаемые родители!**

**Воспитатели и специалисты групп «Полянка» и «Ручеёк» подготовили интересные занятия, которые помогут детям освоить**

**образовательную программу дошкольного образования**

**МБДОУ «Детский сад № 123» в домашних условиях!**

**Занимайтесь и развивайтесь!**

**Предлагаем игровые занятия на неделю с 20.04.2020 по 24.04.2020**

**Тема недели: «Книжная неделя»**

**Беседа «Истории создания книги»: (просмотр мультфильма)**

[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=2&v=T-SKvxpCH9Y&feature=emb\\_title](https://www.youtube.com/watch?time_continue=2&v=T-SKvxpCH9Y&feature=emb_title) (прейти по ссылке Ctrl + левая клавиша мыши)

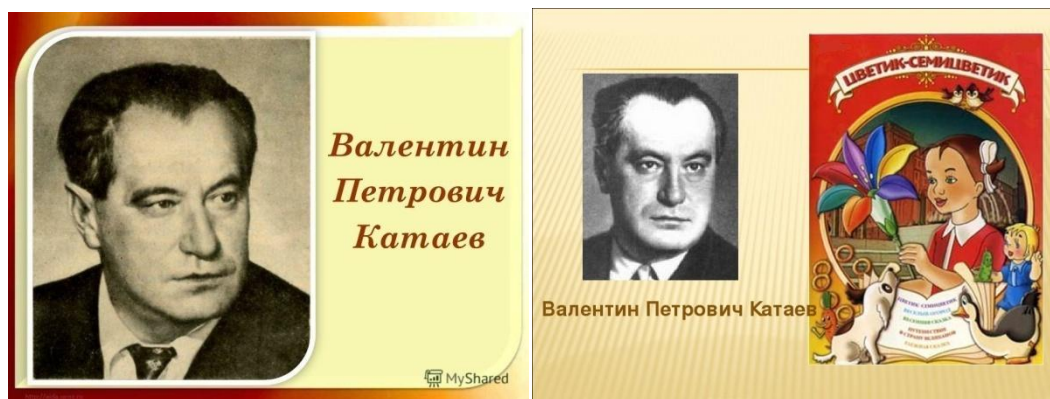
**Жизнь и творчество В. П. Катаева**

<https://fb.ru/article/233989/sovetskiy-pisatel-valentin-kataev-biografiya-tvorchestvo> (прейти по ссылке Ctrl + левая клавиша мыши)

**Читаем сказку: В. П. Катаев «Цветик - семицветик»**

<https://deti-online.com/skazki/sbornik-skazok/cvetik-semicvetik/> (прейти по ссылке Ctrl + левая клавиша мыши)

**Беседуем по сказке В. П. Катаева «Цветик – семицветик»**



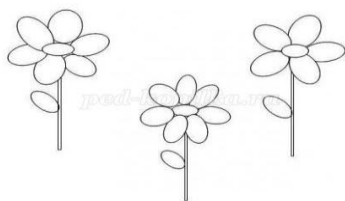
- Как зовут главную героиню сказки?(Женя).
- Куда и зачем послала девочку мама?(в магазин за баранками).
- Что купила Женя в магазине?(Женя купила баранки).
- Для кого купила девочки баранки?(для папы, для мамы, для себя и для братика Павлика).

- Какие баранки купила Женя? (две баранки с тмином, две баранки с маком, две баранки с сахаром - и одну маленькую розовую баранку).
- Сколько баранок купила Женя?(семь).
- Каких птиц любила считать Женя?(ворон).
- Кто съел Женины баранки?(собака).
- Кто утешил Женю, когда она заблудилась? (старушка).
- Что подарила старушка девочке? (цветок).
- Где рос цветок, который старушка сорвала для девочки? (на грядке)
- Сколько лепестков было у цветка, который подарила старушка? (у него было семь лепестков)
- Какого цвета были лепестки? (Желтый, красный, зеленый, синий, оранжевый, фиолетовый и голубой).
- Что нужно было сделать, чтобы цветок исполнил желания?( для этого надо только оторвать один из лепестков, бросить его и сказать слова)
- Какие слова надо было произнести, чтобы исполнилось желание?  
(Лети, лети, лепесток,  
Через запад на восток,  
Через север, через юг,  
Возвращайся, сделав круг.  
Лишь коснешься ты земли -  
Быть по-моему вели.  
Вели, чтобы сделалось...)
- Какое желание первым загадала Женя? (чтобы она оказалась дома с баранками).
- В какую вазочку захотела поставить цветок девочка? (в самую красивую вазочку).
- Лепесток, какого цвета помог сделать вазочку целой? (лепесток красного цвета)
- Второе желание Жени? (Чтобы мамина любимая вазочка сделалась целая)
- Лепесток какого цвета помог сделать вазочку целой? (красный лепесток)
- Сколько медведей вышли навстречу Жене на Северном полюсе?(семь).
- Лепесток, какого цвета помог вернуться Жене с Северного полюса?  
(Лепесток зелёного цвета).
- Какое желание загадала Женя, когда отрывала оранжевый лепесток (чтобы все игрушки, какие есть на свете, были её)
- Какие игрушки, после того, как девочка загадала желание, появились первыми (Первыми прибежали куклы).

- Какого цвета лепесток оторвала Женя, чтобы все игрушки поскорей убрались обратно в магазины? (фиолетовый лепесток).
- Как звали мальчика, с которым Женя захотела познакомиться? (Витя)
- На исполнение, какого желания потратила Женя последний лепесток? (чтобы мальчик Витя был здоров)
- В какую игру стали играть Женя и её новый друг Витя? (В салки) какой полюс попала девочка? (Женя, оказалась на Северном полюсе)

**Найдите отгадку на картинке:**

**«Какой цветок подарила старушка Жене?»**

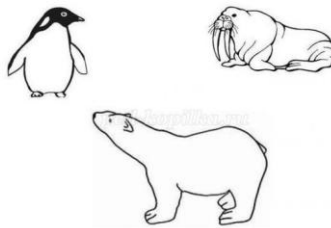


**Найдите отгадку на картинке: «Что разбила Женя?»** Дети рассматривают картинку с изображением предметов и отвечают.

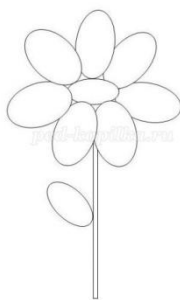


**Каких животных увидела Женя на Серном полюсе?**

**Найдите отгадку на картинке.**



**Раскрасьте «Цветик – семицветик»**



[Займемся творчеством, лепка по сказке В. П. Кутавца «Цветик – семицветик»](https://stranamasterov.ru/node/1192214) <https://stranamasterov.ru/node/1192214> (прейти по ссылке Ctrl + левая клавиша мыши)

[Просмотр видео мультфильма: «Что такое библиотека?»](https://vk.com/video277494089_456239032)

[https://vk.com/video277494089\\_456239032](https://vk.com/video277494089_456239032) (прейти по ссылке Ctrl + левая клавиша мыши)

[Просмотр мультфильма правила поведения в библиотеке.](https://youtu.be/LBnXqNbb8p8)

<https://youtu.be/LBnXqNbb8p8> (прейти по ссылке Ctrl + левая клавиша мыши)

[Игра: «Подбери признак к предмету». Книга какая?](#)

Детская, научная, интересная, фантастическая, сказочная, толстая, весёлая...

Игра: «Семейка слов»: книга, книжечка, книжный, книголюб...

Игра: «Где книга?» (с показом) слова-предлоги: на, под, около, между, из...

**Рекомендации для родителей: «Домашняя библиотека»**

### **ДОМАШНЯЯ БИБЛИОТЕКА (рекомендации родителям)**

Какое образование могут дать родители своим детям-дошкольникам дома без приглашения репетитора? Литературное. Только, если в кругу чтения ребенка еще до школы будут книги по всем отраслям знаний,

изложенные занимательно, в соответствии с возможностями и особенностями восприятия дошкольника, если он будет хорошо знаком с классической русской и зарубежной детской литературы и книгами современных авторов, пишущих для детей, если он будет знать многое наизусть – тогда не будет сложностей в устной и письменной речи. Литература формирует и богатый словарь, и логику высказывания, и понимание, что хорошо, а что дурно. Кроме того, настоящее искусство всегда заражает тягой к творчеству, созиданию. Все это и дает ребенку, подростку, взрослому *литературное образование*.

Как же вызвать у ребенка желание читать, стать начитанным?

Для начала необходимо собрать дома хорошую *библиотеку*. Создавая домашнюю библиотеку, надо помнить, что в круг чтения даже самых маленьких детей могут войти издания, казалось бы, не предназначенные для них. Это могут быть альбомы по искусству, фотоальбомы, иллюстрированные издания, рассматривая которые, ребенок получает толчок к познанию.

Какие же книги могут увлечь ребенка? Назовем основные группы таких книг.

#### *1. Сборники фольклорных песенок-потешек* разных народов мира

Это могут быть стихи в переводе Маршака, Токмаковой, Чуковского, иллюстрированные классиками отечественной книжной графики – Васнецовым, Конашевичем и др. Ребенок много раз будет просматривать эти книги, привлеченный радостным настроением, заманчивостью и забавностью. А прослушав несколько раз произведение, будет играть в «чтение», водя по строчкам пальцем и наизусть произнося тексты, собранные под одной обложкой. Ценность таких сборников заключается еще и в том, что ребенок незаметно вбирает в себя наследие народной культуры: гуманность, доброту, совершенство художественной формы.

#### *2. Различные сборники сказок, народных и авторских*

Сказка всегда привлекала ребенка возможностью ощутить ужас и порадоваться торжеству справедливости, уверится в победе добра над злом.

#### *3. Книги о животных*

книги, способные вызвать сильнейшие чувства, развивать и обогащать эмоциональный мир ребенка. Это произведения Толстого, Чехова, Куприна, Пришвина, Перовой, Чарушина. Не бойтесь детских слез, пролитых над книгой- эти слезы станут залогом человечности и уважения ко всему живому.

#### *4. Веселые книги*

Не будем забывать, что смех – это интеллектуальная радость ребенка. Не будем лишать детей такого «витамина роста», как детские стихи с парадоксами и небывальщиной. Прежде всего это стихи классика жанра поэзии абсурда Корнея Чуковского, Бориса Заходера, Даниила Хармса, Марины Бородицкой. С восторгом воспринимают дети произведения Виктора Драгунского, Николая Носова. Успешнее всего литературное воспитание проходит на фоне радости, удовольствия, игры.

#### *5. Научно-популярные энциклопедии* по всем отраслям знаний

6. *Альбомы по искусству* – чтобы дети смотрели, наслаждались репродукциями картин великих художников, вдыхали запах типографской краски, гладили превосходную бумагу, ощущали вес книги. Книга должна быть произведением полиграфического искусства.

Библиотека может оказать неоценимую помощь в воспитании у ребенка таких черт, как аккуратность, стремление к порядку.

Домашняя библиотека – это не только подбор круга чтения, но и создание особой атмосферы уважения к книге. С детства следует внушить ребенку, что детская библиотека это не совокупность случайных книг, но и часть души собирателя библиотеки.

### Физическая культура

#### **«Прыжки»**

Цель: Упражнение в прыжках на двух ногах между предметами.

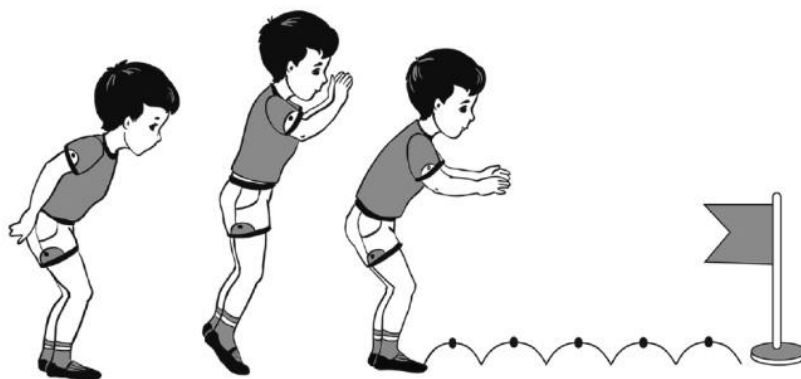
#### **Подвижная игра «Кто лучше прыгнет?»**

Цель: развитие быстроты движения, ловкости, точности движений.

Ход игры:

Дети подходят к начерченной линии и прыгают как можно дальше. Кто прыгнул дальше, тот выиграл.

Правила: прыгать следует на двух ногах, приземляться на носочки.



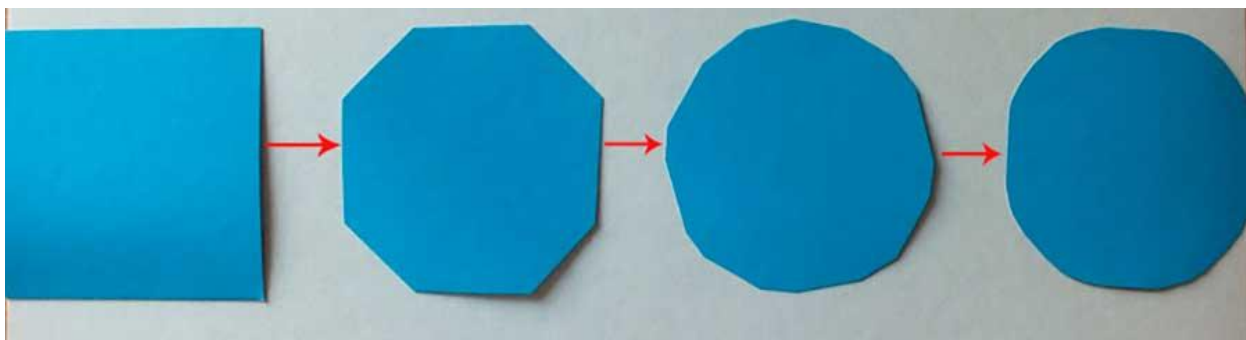
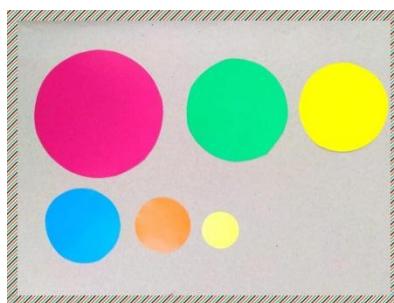
### Аппликация

#### **«Разноцветные мячи»**

**Цель:** обучение вырезыванию круга из квадрата разного размера и цвета.

Упражнять в аккуратном приклеивании.

**Рекомендации для родителей:** Следите за безопасностью работы с ножницами.



### Рисование

#### «Пришла весна»

Цель: изображение весеннего пейзажа, используя основные правила, при этом не забывайте о передаче перехода плавности при изображении.



### ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ

## «22 апреля праздник Земли»

Цель: расширение представлений детей о том, что Земля – наш общий дом и ее нужно беречь.

Рекомендуем провести беседу о дне рождения Земли через показ занятия по ссылке

[https://vk.com/video42597117\\_456239033](https://vk.com/video42597117_456239033) , а затем показать детям правила поведения друзей в природе в картинках.



и ВИДЕО по ссылке

<https://youtu.be/46GzAhBplGk>

Сейчас проверим, как вы знаете правила поведения в лесу. Для этого поиграем с вами в игру «Если я приду в лесок». Я буду озвучивать вам свои действия, а вы отвечать: если я буду поступать хорошо, говорим «да», если плохо, то все вместе кричим «нет»!

- Если я приду в лесок
- И сорву ромашку? (Нет.)
- Если съем я пирожок
- И выброшу бумажку? (Нет.)
- Если хлебушка кусок
- На пеньке оставлю? (Да.)
- Если ветку подвяжу,
- Колышек подставлю? (Да.)



Если разведу костер,  
А тушить не буду? (Нет.)

Если сильно насорю  
И убрать забуду? (Нет.)

Если мусор уберу,  
Банку закопаю? (Да.)

Я люблю свою природу,  
Я ей помогаю! (Да.)

В заключении еще раз показать видео на закрепление о дне Земли по ссылкам:

<https://youtu.be/M-HyzIBfSYI>

<https://ok.ru/video/27231586936>

<https://ok.ru/video/1304611524996>

**МЕЖДУ ЗАНЯТИЯМИ ПРОВЕДИТЕ ФИЗМИНУТКУ:**

<https://youtu.be/zGIV7Xa9Rkw>

Слушание. Познакомить детей с творчеством композитора М. Глинки;  
Воспитывать чувство гордости за русского композитора и его произведения.  
Об опере М.Глинки «Руслан и Людмила»

<https://www.youtube.com/watch?v=NcQBj0aUHpQ>

Пение. "Весенняя полечка" муз.

Олифировой <https://www.youtube.com/watch?v=QQ-KWRpdVE8>

Музыкально ритмические движения. Ритмика для детей Зарядка Солнышко +

Игра на ускорение. Занимаемся

дома. <https://www.youtube.com/watch?v=eaiCm2riidQ>

Игра на ДМИ. Видеоклип: «Оркестр» - песня «Добрый мастер» музыка  
О.Злотник, слова О.Долгалева;

И.Холодная. <https://www.youtube.com/watch?v=Dl2gI73wncU>

Музыкальная игра. «Чья мелодия» Игра помогает развивать слуховое  
внимание и музыкальную

память. <https://www.youtube.com/watch?v=dT0e6JWQQYM>