

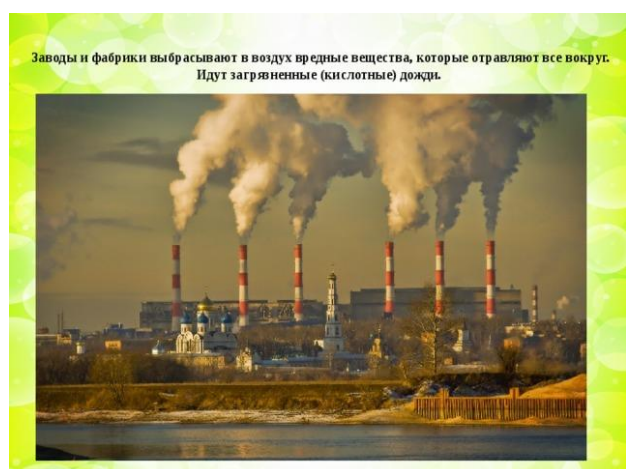
Предлагаем игровые занятия на неделю с 18.05.2020 по 22.05.2020

«Чтобы не случилась беда!»

Безопасное поведение в природе

Беседа «Человек - часть природы».

Показать взаимосвязь окружающей среды и здоровья человека.



Люди, животные и растения очень страдают от этого. Нужно с детства любить природу, изучать ее, правильно с ней обращаться. Что необходимо, чтобы сберечь нашу планету? Не загрязнять воздух, не сбрасывать вредные отходы в

реки, моря, водоемы, не вырубать леса, не уничтожать животных, не трогать лесных животных, не разорять гнезда, быть осторожным с костром, не рвать растения, занесенные в Красную книгу... Природа должна быть чистой, тогда будет красивой. На природе мы отдыхаем, восстанавливаем силы, укрепляем здоровье, дышим чистым воздухом. Ребята, а почему в лесу дышится легче? В лесу воздух чище. Растения поглощают углекислый газ и вредные вещества из воздуха, а выделяют кислород. А какие правила поведения в лесу вы знаете? Природа кормит человека, одевает, обучает, дает все необходимое для жизни. Послушайте стихотворение «Нас в любое время года учит мудрая природа. Птицы учат пению. Паучок–терпению . Пчелы в поле и в саду обучают нас труду. И к тому же в их труде все по справедливости, Отражение в воде учит нас правдивости. Учит снег нас чистоте, учит солнце доброте И при всей огромности обучает скромности». Человек может жить без природы? Давайте посмотрим на примере: человеку нужны носки - носки вяжут из шерсти; из шерсти делают нитки, шерсть даёт овца, овца питается травой, для её роста нужна почва, вода солнце. Солнце, вода, почва-это природа.



Земля не успела сказать нам, как ей помочь. Так вот мы, какая частичка природы, можем создавать, а можем и губить. Значит мы сами должны найти путь к её спасению. Нужно убрать мусор с планеты. Скажите, а как вы поступаете с мусором у себя дома? - А вот ребята в Австралии придумали всемирную акцию. «Очистим свою планету от мусора». В ней участвует весь мир. - А разве мы с вами меньше любим свою страну. И если каждый уберёт «свою планету», то мир станет чище и лучше.

- Земля не успела сказать нам, как ей помочь. Так вот мы, какая частичка природы, можем создавать, а можем и губить. Значит мы сами должны найти путь к её спасению. Нужно убрать мусор с планеты. Скажите, а как вы поступаете с мусором у себя дома?
- А вот ребята в Австралии придумали всемирную акцию. «Очистим свою планету от мусора». В ней участвует весь мир.
- А разве мы с вами меньше любим свою страну. И если каждый уберёт «свою планету», то мир станет чище и лучше.



Посмотрим презентацию «Правила поведения в жаркую погоду»:

https://youtu.be/L6l6G_ac2Qw

Чтение стихотворений из цикла «Чтобы не попасть в беду».

Цель: закрепление умения отличать стихотворение от рассказа, учить подбирать рифмы к словам.



Битое стекло не трожь,
Острое оно, как нож.
Не заметишь, как вопьется,
И из раны кровь польется.

В люк, в подвал и на чердак
Залезать нельзя никак.
Коль беда произойдет,
Там никто вас не найдет.



Не кидайте из окошка
Ни бутылки, ни картошку.
Ведь так можно человека
Сделать на всю жизнь калекой.
Да и сами берегитесь -
Близко к дому не резвитесь.

Глуп, кто на велосипеде
С ветерком без шлема едет.
Шлем тот с виду лишь смешон,
Жизнь спасти вам может он.



Безопасности ремень
Умным пристегнуть не лень.
Коль авария случится,
Он поможет не разбиться.



Стройку с детской площадкой
Вы не путайте, ребятки.
Там опасно всё и вся,
И ни с чем играть нельзя!

Не бери бесхозной вещи,
Вдруг в ней скрыт сюрприз зловещий.
Убегай оттуда быстро,
Вдруг там бомба террориста.



Обходить учите ноги
Крышки люков на дороге.
В люк и провалиться можно,
Коль закрыт он ненадежно.

Проблемная ситуация «Что делать при укусе насекомых».

Цель: обучение детей правильно себя вести во время похода в лес или прогулки.

<https://youtu.be/dnTRr8U9Fh4>

Конструирование «Станция МЧС».

Цель: закрепление конструктивных навыков и расширение знаний о работе МЧС.





Игра «Закончи предложение»

*-Чтобы не обидеть папу,
Я одену с лентой...(шляпу).*

*Неразлучные друзья
Веревка и прищепка.
Неразлучные в жару
Я и моя ...(кепка)*

*Сильно солнышко печет?- Спрашиваю маму.
Одеваю я в жару Белую ...(панамку).*

Беседа «Летом у реки». Цель: формировать представления о правилах безопасного поведения возле воды и на воде, о причинах несчастных случаев на воде.

<https://youtu.be/zS3AZAU2aXY>

<https://youtu.be/NxhTOY65veU>

Правила безопасного поведения на природе <https://youtu.be/eSHWioYif-Y>

Музыкальное занятие

https://www.youtube.com/watch?v=h3TK0mIGD_I

Пение. «Идёт весна» В.Герчик

<https://www.youtube.com/watch?v=2tdhkA2mOm4>

Слушание. «Детский альбом» П.И.Чайковский

<https://www.youtube.com/watch?v=tsvJdWc1Sus>

Физкультурное занятие «Путешествие в зоопарк»

https://www.youtube.com/watch?v=W3iasGj_QT0&feature=emb_logo

Физкультурное занятие « В поисках клада»

https://www.youtube.com/watch?v=vAqvS9olWjs&feature=emb_logo

Физкультурное занятие « Мы здоровью скажем - да!»

https://www.youtube.com/watch?v=YHKUurtmKtQ&feature=emb_logo